

消防疏散演练点评讲话 疏散消防演练心得体会(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

消防疏散演练点评讲话篇一

第一段：引言（200字）

疏散消防演练是一项非常重要的活动，它可以有效提高员工在火灾等突发事件中的应变能力和心理素质。我在最近参加的一次疏散消防演练中受益匪浅，深刻体会到了安全意识的重要性。下面我将分享我在疏散消防演练中的心得体会。

第二段：演练前的准备（200字）

在演练之前，我们接受了相关的培训和指导，了解了火灾的危害性和疏散方法。我认识到平时的安全培训是非常有必要的，这样可以提高我们对突发事件的应变能力。除了培训，我们还要对疏散通道进行检查，确保通道畅通无阻，设备完好。这些准备工作为演练的顺利进行打下了基础。

第三段：演练中的经历（300字）

演练开始后，我迅速采取了灭火器进行灭火，并组织同事进行疏散。在疏散过程中，我发现不少同事因为慌乱，导致疏散速度变慢，这也令我深感不安。我利用扩声器不断提醒大家保持冷静，并指引员工走向安全的地方。此时，我意识到平时在工作中，应该注重安全培训和预案的制定，提高员工的应变能力和安全意识，不仅能保护自己的生命财产安全，

也能帮助他人度过危险。

第四段：演练后的反思（300字）

演练结束后，我们进行了总结和反思。我意识到自己在演练过程中在某些方面还存在不足，比如，在指挥过程中，我有时没有保持冷静，导致口误和指令不清晰。这给我的同事们带来了困扰。同时，我也反思了自己的防火意识和自我保护意识，发现了自己需要进一步加强的地方。这样的反思使我认识到，作为一名员工，我们需要不断学习和提高，才能更好地应对突发事件。

第五段：结语（200字）

通过这次疏散消防演练，我深刻体会到了安全意识的重要性。安全意识不仅仅是演练时的行动，更是日常工作中的一种习惯和素质。我将把这次演练所学习到的经验和教训运用到今后的工作中，提高自己和同事对突发事件的处理能力，希望能够为公司的安全工作做出贡献。同时，我也呼吁大家，不仅仅是在演练中，平时也要时刻保持警觉，养成良好的安全习惯，为自己和身边的人提供更多的保护。

总结：通过参加疏散消防演练，我深刻领悟到安全意识的重要性。通过这次演练，我不仅学到了疏散和灭火的基本方法和技巧，更重要的是提高了应对突发事件的能力和自我保护意识。无论是在工作场所，还是在日常生活中，我们都应该时刻关注安全，增强安全意识，才能更好地保护自己和他人的生命财产安全。

消防疏散演练点评讲话篇二

为了使全校师生了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技巧20xx年11月9日上午9点25分，我校成功进行了消防疏散演练活动。

演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟，整个演练过程做到快速、安全、有序。现将本次演练中的优点和不足总结如下。

一、加强宣传教育，确保演习成功。

为了让全校师生高度重视本次演习，切实把安全教育放在首位，学校各部门齐抓共管，大力进行安全教育，并由班主任利用早自习时间，对全校学生进行了防震、防火、紧急状况下如何逃生知识培训，在前几次演习的基础上，为本次演习和以后的生活中如何逃生打下了坚实基础。

二、制定紧急疏散预案，提高演习效果。

为了提高演习的效果，学校制定了紧急疏散暨逃生演练预案。

具体要求如下

- 1、各学年负责人及各班主任要高度重视，切实把安全教育放在首位，要严肃、认真、正确督导学生，充分认识此次演习的重要性。
- 2、班主任要从大局出发，严格执行学校制定的疏散时间和疏散路线，服从学校的统一指挥。
- 3、班主任要亲临现场指挥，避免因拥挤、混乱或个别学生恶作剧导致不必要的安全事故发生。
- 4、听到警报后，学生应按照逃生路线快速撤离。
- 5、撤离过程中，要用湿毛巾或衣物捂住口鼻。
- 6、严禁拥挤、跳跃或逆向疏散。
- 7、一旦摔倒，要加强头、胸的保护，并立即站起来，防止踩

踏受伤。

8、因组织不善而出现受伤等安全事故，立即向学校报告，视情节轻重，由学校拨打急救电话120。

9、总指挥：侯树臣

10、医务人员：孟玉环

11、录像：庄新达、赖建军、电视台刘爽。

三、安全演习，成功之处。

1、本次疏散逃生演练得到了全校师生的高度重视。

2、各岗位负责的.教师都能及时到岗并积极投入到疏散学生的状态。

3、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。

4、学校的学生对灭火器进行了实际操作，并得到了消防队的消防员房玉彬对灭火器的正确使用方法的培训。

5、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

6、此次演练达到了要求，按规定时间完成，学生逃离速度快，无一人出现安全事故。

三、安全演习，不足之处。

1、个别学生对演习重视不足。

2、个别学生由于精神紧张的原因，在使用灭火器时忘记拔防

火栓。

3、学生对灭火器的使用培训人员数量过少。

四、确保安全，今后努力方向。

1、继续加强安全教育宣传，要警钟常鸣。

2、定期进行安全讲座和疏散演习。

3、增加学生对灭火器的使用培训人员数量。

4、各个楼层的安全门平时应该上锁，各个班级都要培训固定学生在关键时刻开锁，每个楼层都要有多把钥匙，以防关键时刻找不到钥匙，影响逃生。

本次消防疏散演习，不仅使学生上了一节生动的安全课，让她们学会了怎样预防火灾和火灾的逃生方式，也是我们学校与学生互动的一次难得机会。火灾防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生们的生活更加愉快和难忘。消防演习虽然过去了，但是留给我们的的是无尽的思考。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全，不出现人为原因造成的安全事故。

消防疏散演练点评讲话篇三

第一段：介绍疏散消防演练的背景和目的（约200字）

疏散消防演练是一种提高人们遇到火灾等紧急情况时应对能力的训练活动。在现代社会中，发生火灾等灾害事故时的疏散效率直接关系到人们的安全和生命财产的损失程度，因此，加强疏散消防演练对于提高公众对灾害情况的应对能力至关重要。我所在的城市最近组织了一次疏散消防演练，参与其

中让我深刻体会到了疏散演练的重要性和自身防灾意识的不足之处。

第二段：具体描写演练过程并谈感受（约300字）

在演练开始之前，我们参与者进行了基本的演练指导和安全知识培训，了解了疏散的原则和方法，以及火灾发生时应注意的事项。之后，我们按照指定的路线，穿过楼梯，放下火警报警装置，沿着紧急的疏散通道，清晰明了地指引着我们的方向，顺利地逃离了火灾现场。整个过程紧张而有序，每个人都表现出极高的警觉性和团队合作意识。我意识到，只有经过实际的演练，才能真正培养出人们在火灾发生时应对的正确反应和行动。

第三段：演练中的问题所启发的思考（约300字）

在演练中，我也发现了一些问题，例如有些参与者对疏散通道不熟悉，导致途中时间拖延；还有些人在遇到疏散困难时，没有保持冷静并向指导人员寻求帮助。这些问题启发我认识到自身的安全意识和疏散应变能力还有待提高。在日常生活中，我应当多关注建筑物的疏散通道，努力提高应急疏散方案的意识，以便在灾难发生时能够迅速脱离现场。此外，我也认识到了团队的重要性，只有团结一心，齐心协力才能更好地完成疏散任务。

第四段：疏散消防演练的作用和意义（约200字）

疏散消防演练可以帮助我们提高灾害情况下的应对能力，让每个人都有机会亲身体会和感受到火灾现场的紧迫感和压力，从而激发起每个人内心深处的求生欲望和冷静应对能力。通过演练，可以评估现有疏散设施和救援措施的有效性，为改进和优化提供重要的参考。此外，疏散消防演练还可以提高公众对于安全知识的了解和熟悉程度，增强大众防灾的意识和能力，共同构筑起安全的社会环境。

第五段：总结与展望（约200字）

通过参与疏散消防演练，我深刻认识到灾难发生时保持冷静和团队协作的重要性。同时，也发现了自身的不足之处，明白了应当加强学习和安全意识的重要性。我将会通过参加更多的类似活动和演练，不断提升自己的防灾意识，并将这种意识传播给身边的人。希望通过我们每个人的努力，能够建设出一个更加安全和和谐的社会。

消防疏散演练点评讲话篇四

近年来，随着火灾事故的不断发生，疏散和消防演练成为了社会关注的焦点。为了增强员工的火灾逃生意识和应对能力，我所在的单位于近期进行了一次疏散消防演练。通过此次演练，我深刻体会到了火灾逃生的重要性和必要性，并从中获取了一些宝贵的经验和体会。

首先，在演练过程中，我意识到火灾逃生的时机非常重要。火灾的发生往往是突然和瞬间的，我们必须立即做出反应，迅速决策和行动。在演练中，当火灾警报响起时，大家纷纷停止工作，迅速撤离现场，向指定地点集结，这一点给我留下了深刻的印象。通过这次演练，我更加明确地认识到，火灾逃生不是喊口号，而是需要每个人都有平时的积累和心理准备，即使在极度紧张的情况下，也能做出正确的判断和行动。

其次，合理规划逃生路线是确保疏散顺利的关键。在演练中，我们单位对逃生通道进行了详细的说明和标示，以便每个人都能清楚地知道该如何逃生。此外，演练前单位进行了周密的部署和准备，确保疏散通道的畅通无阻。通过这次演练，我深刻认识到，合理规划逃生路线对于疏散的顺利进行至关重要。在平时，我们应该经常检查和清理逃生通道，确保其畅通，并且熟悉并记住最短的逃生路线，以便在火灾发生时能够迅速撤离。

第三，灭火器的正确使用是每个员工必须掌握的知识。在演练中，我们单位对火灾中的灭火器使用进行了详细的讲解，让员工了解了各种灭火器的使用方法和注意事项。通过实际操作，我们每个人都亲手使用了灭火器，对灭火器的使用有了更深刻的认识。从演练中，我明白了在火灾发生时，正确使用灭火器可以有效控制火势，给逃生争取宝贵的时间。因此，每个员工都应该掌握灭火器的使用技能，并加强对灭火器的定期维护和检查。

第四，心理素质的重要性不能被忽视。在演练中，火势猛烈时，每个人的表情都显得紧张而恐惧，但在指导员的带领下，我们保持冷静，有条不紊地完成了逃生和灭火的操作。这让我深深体会到，火灾发生时，冷静的头脑和正确的心态至关重要。只有在保持冷静的状态下，我们才能做出准确的应对和决策。

最后，在演练结束后，单位进行了总结和评估。通过反思和讨论，我们发现了演练中的不足之处，也对以后的工作提出了改进建议。这一次演练使我们认识到了火灾防控工作的重要性，以及在平时工作中需要加强的方面。通过不断地演练和训练，我们相信我们的火灾逃生和防控能力会不断提高。

通过这次疏散消防演练，我深刻体会到了火灾逃生的重要性和必要性，认识到了火灾逃生需要我们平时的积累和心理准备，以及演练中合理规划逃生路线、正确使用灭火器、保持冷静的重要性。希望以后每个人都能更加重视火灾防控工作，提高自身的防火意识和应对能力，为安全生产、和谐社会贡献自己的一份力量。

消防疏散演练点评讲话篇五

- 1、爱护消防器材，掌握使用方法。
- 2、爱惜自己家园，驱逐火灾隐患。

- 3、爱心献人民，安全送万家。
- 4、安全用火，幸福你我。
- 5、安全自检、隐患自改、责任自负。
- 6、查找隐患堵漏洞，消防安全有保证。
- 7、创建消防安全示范社区，加强自救互救演练。
- 8、创消防安全校园，让火灾远离生活。
- 9、电气起火忌水浇，先断电源最重要。
- 11、多一分防火准备，可减少生命财产损失。
- 12、防范火灾，人人有责，人人防火，户户安全。
- 13、防火安全无小事，时时处处需留心。
- 14、防火常识进校园，自防自救保安全。
- 15、防火两大忌，麻痹和大意。
- 16、防火灭火，不分你我。
- 17、防火人人抓，幸福你我他。
- 18、防火意识不强是最大的隐患。
- 19、防火装心间，一生保平安。
- 21、搞好“四进”宣传，确保你我平安。
- 22、搞好消防安全工作，树立企业安全形象。

- 23、公安消防队，救火不收费。
- 24、共建和谐校园，远离火灾危害。
- 25、关注安全，关爱生命。
- 26、关注消防，保障师生平安;珍爱生命，共创和谐校园。
- 27、关注消防消除火患，珍惜生命减灾避难。
- 28、贯彻消防法规，落实消防责任。
- 29、火起于幽微，灾缘于疏忽。
- 31、火灾不留情，预防要先行。
- 32、火灾初起别慌张，安全通道帮你忙。
- 33、火灾面前莫慌张，报警自救两不忘。
- 34、火灾起，不要急，119，牢牢记。
- 35、火灾起心莫急，湿手巾捂口鼻。
- 36、火灾牵动千万家，防火要靠你我他。
- 37、火灾逃生命为先，切莫贪图物和钱。
- 38、火灾无情，防火先行。
- 39、火灾无情，警钟长鸣。
- 41、加强消防工作，振兴国民经济。
- 42、家家防火，户户平安。

- 43、坚持科技发明，掌握科学技术，争当科技先锋。
- 44、健全制度把好关，消灭火种少抽烟。
- 45、警惕火灾，珍惜生命。
- 46、开展“四个能力”建设，促进消防安全防范。
- 47、楼道无杂物，消防无后顾。
- 48、履行消防安全职责，规范消防安全。
- 49、普及消防知识，平安重于泰山。
- 51、齐心筑牢防火墙壁，携手打造平安家园。
- 52、企业要发展，消防安全是保障。
- 53、强化消防监督，消除火灾隐患。
- 54、强化消防宣传，普及消防知识。
- 55、抢险救援，为您服务。
- 56、敲响安全警钟，共保人人平安。
- 57、全民关注消防，生命安全至上。
- 58、人人把好防火关，有备无患保平安。
- 59、人人防灾防火，家家平安欢乐。
- 60、人人树立防火观念，班班清除火灾隐患。

消防疏散演练点评讲话篇六

- 一、求生路径，刻骨铭心。
- 二、安全出口，快速离开。
- 三、星火燎原，珍爱人生。
- 四、闲时留意，危时救急。
- 五、消防安全，铭记在心。
- 六、火灾无情，逃生有方。
- 七、如遇火灾，保持冷静。
- 八、活火涌入，求生之路。
- 九、火灾无情，有备无患。
- 十、火灾无情，预防第一。
- 十一、熊熊烈火，冉冉生命。
- 十二、请勿慌张，听从指挥。
- 十三、安全出口，保持通畅。
- 十四、火系生命，逃生路径。
- 十五、生命之门，安全第一。
- 十六、避险指示，生命通道。

- 十七、临危不乱，安全一半。
- 十八、谨记于心，以防万一。
- 十九、奔向安全，远离危险。
- 二十、谨防星火，预防燎原。
- 二十一、如遇火情，按图疏散。
- 二十二、防范火灾，人人有责。
- 二十三、火灾莫急，保持镇定。
- 二十四、火中求生，有图半成。
- 二十五、疏散有道，务必记牢。
- 二十六、火灾无情，自救有命。
- 二十七、火灾无情，防火先行。
- 二十八、灾患难测，人有对策。
- 二十九、火灾无情，亲情无限。
- 三十、危情防患，牢记安全。
- 三十一、争分夺秒，有序撤退。
- 三十二、火灾防范，从我做起。
- 三十三、火灾无情，逃生有路。
- 三十四、心中有数，安全迅速。

- 三十五、按图逃生，火情保身。
- 三十六、防患未然，求生不难。
- 三十七、凌波微步，家和万幸。
- 三十八、火灾无情，尊重生命。
- 三十九、珍爱生命，防患未然。
- 四十、按图索骥，远离祝融。
- 四十一、生命无价，重在预防。
- 四十二、紧急时刻，按图前行。
- 四十三、火灾出口，生命通道。
- 四十四、生命无价，小心用火。
- 四十五、看图勿慌，安全无恙。
- 四十六、善待环境，谨防失火。
- 四十七、按图索骥，安全第一。
- 四十八、火险报告，生命通道。
- 四十九、生命通道，保持畅通。
- 五十、如遇火灾，从容以待。
- 五十一、水火无情，临危勿乱。
- 五十二、水火无情，生命可贵。

五十三、警钟长鸣，防患未燃。

五十四、抗击火灾，技巧依赖。

五十五、防范火情，珍爱生命。

五十六、突然火情，一图救命。

五十七、水火无情，有备无患。

五十八、防患未然，别成路盲。

五十九、凌波微步，爹妈妻儿。

六十、生命第一，事业第二。

消防疏散演练点评讲话篇七

根据上级主管部门和学校工作安排[]20xx年3月16日上午第二节课，我校进行了火灾安全逃生演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由杨鹏校长任总指挥，申志忠校长、张保凤、聂智亮、常志荣任副总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，申志忠校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

20xx年3月16日上午9点，参与火灾逃生演练活动的全体人员到达了指定岗位，随着警报声响起，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，用时不到3分钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在教室，疏散中也无一学生出现伤情，安全快速到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场总指挥汇报，疏散完毕后，还在操场前进行了演练小结。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次火灾演练活动的成功得力学校德育工作的管理，学校保卫科的精心谋划。学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的安全工作，积极响应各项安全整治号召，扎实深入地组织和开展系统安全环境治理活动，不断强化师生安全知识培训，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

消防疏散演练点评讲话篇八

3月11日，我们在里举行了“应急逃生演练中午2:30，校园里浓烟滚滚，随后阵阵火警声响彻校园。随着阵阵火警声，从广播里传来了缪老师焦急的声音：“同学们请注意！请注意！火势已经蔓延到了一楼，请一楼的同学火速撤离教室！一楼的同学听到警报声后，连忙从位子上站起来，猫着腰火速离开了教室。等一楼的同学撤离后，广播里又传来了缪老师急促

的声音：“三楼的同学请注意！请注意！紧张的逃生刚结束，接着是灭火演习。校长洪亮地宣布：“灭火演习现在开始！”话音刚落，操场上响起来热烈的掌声。消防叔叔们把火点燃了。火好大呀，在这燃眉之急，消防叔叔个个拿起灭火器直往火炉里喷，只见粉沫纷飞，我还来不及看清楚，火竟然灭了，叔叔的动作好快呀！还向大家介绍了消防车上的装备，示范了快速穿消防制服。同学们也积极参与到实践体验中来。虽然他们的动作有点生疏，但热情非常高。

在这次消防演习中，我学会了如何安全的逃身、如何灭火、如何快速穿消防制服，知道了消防车上的一些装备。也深深的明白了遇到任何事情要镇静，不要慌张。-----曾经的我们，不知道进行过多少次的消防演练。“你们大家一定要排成一队，不要拥挤，一定要迅速的跑去操场集合，这是要进行考核的。”班主任一次又一次的反复重复着这些话，可每当我们听到警报一响的时候，就会迅速的冲出教室，刚才班主任说的一切好像都抛到耳后去了。可这一次却不一样，所有人井然有序的从班级出来，排成很整齐的一队迅速地下楼，听着那按照规律发出的脚步声，我心里不知怎么的就冒出了一个念头：大家，真的.都长大了。是啊，又是一年，又长大了一岁，按照爸妈的话就是：咱又老了一岁。我们真的有成熟了一些，老师说的每一句话都会放在心头了，都会铭记在心的最深处，因为那时我们最最宝贵财富。

这次的消防演练和以往的不同，我们还真正的亲手去体验了一把用灭火器灭火的滋味，虽然说并不是所有人都尝试了，但是我们都看见了那个场景，看着浓浓的白烟飘过来，虽然说很呛，但是我们经历过了“火灾”，我们以后就不会再害怕了对不对我们都学会了要如何使用灭火器。其实，最后回班的时候我碰见体育老师了，我悄悄地问了一句：“灭火器好不好玩”他告诉我说很好玩，我也很想去玩玩，但是我不想要遇到危险，所以呢，还是算了吧。为了自己的生命安全。我不知道为什么，自己会有想玩灭火器的想法，我在想，我只是个孩子，我无权去考虑任何人的事情，但是，我觉得，

我们可以真正的去了解安全、这个词了。

3月11日下午的校会课上，我们全班同学在班主任老师的带领下，开展消防疏散演习活动。

记得去年的今天，我们还在读一年的时候，我们是在大操场上观看高年级的大哥哥大姐姐参加演习。今天，我们也要加入到演习的队伍中，真的是既兴奋又紧张。

校会课上，老师让我们边听广播边看ppt上的演示，让我们耳脑并用，全面学习消防知识，并对即将举行的消防演习工作进行了指导。随后，我们在边老师的指导下认真学习了逃生路线、逃生技能及撤离过程中的注意事项，为逃生过程的顺利完成做好了充分的铺垫。

下午2:30点，一声令下，正在教室内上课的我们纷纷拿起了自备的手帕，捂着鼻子，俯着身子，依照撤离路线快速有序地离开教室，来到在操场上集合，前后用时总共不到3分钟。

我们学校特意在今天举行了消防演练。下午2点30分，老师走进了教室，然后开始讲解消防知识，并再三叮嘱我们要记住刚才的话。

我们满怀期待这次演习的到来。终于，“呜……呜……”，报警声响起，一、二年级的小同学在老师的带领下紧急疏散，又立刻集中在操场上。轮到我们四年级了，当急促又刺耳的报警声再次响起时，老师手一挥，我们敏捷地用自己的衣服捂住口鼻，猫着腰快步加小跑地跑了下来，跑到操场我们又迅速地排好队伍，这是，我心里沉甸甸的包袱才放了下来了。第二次演练开始了，我心里的紧张感少了一点了。大概过了十来分钟，广播里的火警声再次响起，全校同学就像士兵接到命令一样非常有秩序地猫着腰疏散到操场。我们全校同学又有秩序地排好队伍。这时，操场上，一位老师拿着一个大桶过来，另一位老师找了一把扫帚，然后往大桶里倒燃油，

老师往里面一点火，只见火苗立刻往上窜。虽然只是一点烟味，可也把我熏得够呛。这时，毛毛细雨如同一张大网正努力要把火扑灭，但火苗却不听使唤似的越烧越旺。这大桶里的大火，我觉得比电视里的整幢房子起火还要可怕，因为我还是第一次见到真正的熊熊大火呢！我想：要是真的碰上这么一场大火，如果我们都没学过消防知识，那我们不就完了吗？幸亏今天让我们“经历”了这场火灾。这边的火继续在燃烧，那边前来参加消防演练的消防员叔叔紧接着给我们讲解起了怎样使用灭火器。为了让我们小朋友也学会使用灭火器，方老师叫五、六年级的哥哥来试一试。我看那些哥哥也挺紧张的样子，可能是第一次使用吧！

演练结束后，老师教育我们，如果真的发生火灾，我们千万不能紧张，一定要消除恐惧心理，团结一致，成功疏散。

为增强全校师生的消防安全意识，初步掌握火场逃生、自救的方法，提高同学们对发生火灾等突发的应变能力，3月11日下午我们在学校举办了针对全体师生的消防演练应急活动。通过这次演习，同学们对应急疏散的程序，逃生和灭火知识有了切身的体会，一定程度上对火灾事故应急疏散、正确逃生有了进一步的实际体验。

下午第三节课，教室里按照正常的课程进行教学着，不一会儿随着一声刺耳的警报声，消防演练正式开始。为了让演习更有真实性，学校分别在二楼、三楼设置了两个模拟火点。各年级的学生在听到指令后，在班主任的带领下，安全、有序、迅速撤离教室，并按指定路线到达安全地带。同学们立即按照正确的逃生方法去做，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在老师们组织学生向外逃生时，心里很紧张，直到我确定最后一名同学走出教室时，我才急忙追赶上最后的队伍，全班脱离危险区到达安全的操场上时，用时只有一分钟，并且无一人走失。这时，我那颗悬着的心才平静下来。原来的一场演习，老师和同学的紧张逃生却好像置身于真的火灾逃生中。在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完

成。

演练结束后，消防员对本次活动进行了总结，为同学们提出了一些安全建议，提醒大家不忘安全意识。同时为了使学生对消防演习更加的深刻认识，进行了一个类似逃生的“瓶口逃生”小游戏，每个班级派代表上台进行游戏，让学生从这个小游戏中认识到，逃生的有序的重要性，肯定了这次演练活动的成功，也指出了一些不足的地方。

这次消防演习活动，不仅让学生们树立了“以人为本，生命至上”的思想信念，又让师生们学会了怎样预防火灾和火灾中的逃生方式，进一步增强了学校的消防安全意识和广大师生的逃生自救能力，也为学校今后处理各类安全应急预案和实际操作提供了一次难得的机会。

消防疏散演练点评讲话篇九

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

- 1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。
- 2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。
- 3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤

离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

消防疏散演练点评讲话篇十

为了确保在发生火灾情况下，全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全防火意识，提高全体师生的自护自救技能。

总指挥：何勇

现场指挥：何锦华刘德仁(处理各种突发事件)

成员：刘家琼（负责广播系统），谢少坤（负责救护），何明桥（负责操场秩序），黄朝雄（负责楼梯疏导秩序）

1、学校发生紧急事件时，第一发现人立即向总指挥汇报有关情况。

2、根据发生的灾害情况，由总指挥立即向政府或教育局汇报。

1、楼层疏散指挥员安排：楼道口：成运斌。一楼：徐国彪。二楼：朱立富。三楼：孙林。各楼层疏散指挥员主要负责各主通道的疏导工作，防止学生相互推挤、窜序和掉队，协助各班老师处置疏散过程的突发情况。在确定所负责区域的学

生全部疏散后，最后疏散到操场。

2、操场秩序指挥：何明桥，各班班主任

3、教室内学生疏散指挥人员安排：

a□在教室上课的教师迅速组织学生排队。（各班前后门撤离的学生顺序由班主任事先确定，教育学生要遵守纪律，服从安排，并让学生都弄清演练程序和疏散路线）疏散指挥人员有课的在班主任到达后迅速赶到负责地点。

b□在办公室内办公的班主任立即前往自己的班级，协同年级主任安排并立即组织学生撤离。

c□上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到课间操集合处集合。

4、救护组人员安排：谢少坤（总指挥）

a□谢少坤主任携带药箱到乒乓球台处待命，及时处理伤病员。

b□职工在乒乓球台处待命，协助谢主任及时把伤情较重的师生送往医院。

c□本班学生疏散到安全地带后，非班主任老师如当时没有带班任务，则立即到乒乓球台处待命，参加救护组工作。

1、听到学校发出的警报声（急促的哨音）后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不得收拾任何物品，逃离时要猫腰。

2、疏散集合地点：在操场集合后，如情况需要，再听从现场指挥、安排。

3、全校师生每人准备一条小毛巾。

4、疏散顺序：

a□三楼的学生按六（1），五年级，四年级，六（2）班沿楼梯下的过道进入大操场

c□所有班级在疏散过程中学生先疏散，教师最后撤离。

5、撤离到操场按课间操队形站好后由班长清点人数并报告给班主任，由班主任向总指挥报告。

6、门卫管理好校门，一是防止学生走出校园，二是及时给参加消防和救援的车辆开门，疏导校门处的交通。