

2023年传染病预防班会记录 传染病的预防班会教案(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

传染病预防班会记录篇一

- 1、通过班会让学生对传染病的发生、传播有一个全面的认识，让学生知道传染病都有哪些。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎、尤其是h7n9禽流感的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

针对全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，所以通过本周主题班会认真做好学校传染病防控工作，切实保障师生身体健康。

（一）谈话导入：

同学们，最近全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，初春、秋季的气候乍暖还寒，是传染病的多发季节。从比较常见的传染病（如流感、风疹、麻疹、水痘、腮腺炎）到比较少见但更致命的流脑、出血热等，都是常见的呼吸道传染病，加强个人卫生和防护十分关键。

历史上传染病的流行：？1348年，欧洲出现了鼠疫大爆发，短短5年间，欧洲人口减少了近1/2。传染病的大流行是人类

的灾难。

?1918年全球爆发流感，死亡人数达20xx万，其中美国死亡50万，比因战争死亡的人数还要多。

调查：从小到大你患过那些病？

（二）学生讨论并掌握有关知识。

1、传染病与非传染病有什么不同？

近视眼：由于患者自身的眼部结构发生变化引起的，不能传染。

结膜炎：由于外来的致病细菌或病毒引起的，具有传染性。

病原体：引起传染病的细菌、病毒和寄生虫等生物。

传染病：是由病原体引起的，能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

特点：传染性、流行性

2、传染病在人群中流行时，从病原体到患者要经过哪些环节？

要经过以下几个环节：

1、传染源

2、传播途径

3、易感人群

传染病流传的三个基本环节：

传播途径

传染源 易感人群

传染源：能够散播病原体的人或动物（可以是患者也可是携带者）。

传播途径：病原体离开传染源到达健康人所经过的途径，可为空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

易感人群：对某种传染病缺少免疫力而容易感染该病的人群。

资料分析

流行性感冒的传播途径主要是飞沫、空气传播。因此咳嗽或打喷嚏的时候要用手帕捂住口鼻，以免传染他人。老人和小孩体质差，抵抗力弱，所以容易患感冒。

2、资料2所说的做法有什么科学道理？谈谈你的认识。

将甲肝患者用的碗筷和家人分开，目的是将甲肝患者遗留在碗筷等餐具上的甲肝病毒与健康人隔离开，这样可以避免健康人感染甲肝。饭店的餐具要严格消毒，这样做可以将餐具上的细菌和病毒杀死，避免顾客感染上传染病。

常见的传染病种类

类型 常见的传染病 引发疾病的主要途径

呼吸道 流行性感冒、肺结核、腮腺炎、麻疹、百日咳等 飞沫、空气

消化道 蛔虫病、蛲虫病、细菌性痢疾、甲型肝炎等 饮水、食物

血液 乙型肝炎、疟疾、流行性乙型脑炎、丝虫病等 注射器、吸血昆虫

体表 血吸虫病、沙眼、狂犬病、破伤风、淋病等 接 触

分组讨论：如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

1、教室必须要每天通风、保持空气流动。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。最近可能是由于气温下降的原因，我们发现班级开窗通风做的不是很好，希望教室的窗户只要天气条件允许，上课时尽可能打开，无论天气怎么样，下课时都应该打开所有的门窗。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。如果同学们家庭条件允许，不防建议你到就近的接种单位接种相关的疫苗。

3、养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4、加强锻炼，增强免疫力。应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼能使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。 睡眠休息要好。生活有规律，保持充分的

睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，每天的睡眠时间不应少于8个小时。做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、衣、食细节要注意。秋季气候多变，早晚温差较大，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。同学们必须根据天气变化，适时增减衣服，合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7、切莫讳疾忌医。由于秋季呼吸道传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时告诉父母亲带你去看医生，特别是有发热、皮疹症状，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻隔离、绝对不可到带病坚持上课。采取隔离措施，以免范围扩大。

食品安全教育。

总结：

1、传染病的概念

2、传染病流行的三个基本环节

同学们，通过今天的“传染病及其预防”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

传染病预防班会记录篇二

通过此次活动使学生更清楚地认识什么是甲型h1n1流感。了解它的传播方式、症状和危害性。提高认识，积极预防。

讲解、小品表演。

一班长宣布“预防甲型h1n1流感主题班会”现在开会。

二首先向学生介绍什么是甲型h1n1流感，以及它的传播方式，症状和危害性。

和普通流感不同的是h1n1流感主要攻击群体是25岁—45岁的青壮年。另外，慢性病患者和孕妇的自身抵抗力低，也要多加防护。

三向全体学生讲解甲型h1n1流感的预防知识。

勤洗手，要使用香皂彻底洗净双手；保持良好的健康习惯，包括睡眠充足、吃有营养的食物、易食清淡，少食辛辣。多锻炼身体。

小品表演：远离甲型h1n1流感。

让家长和孩子认真阅读，提高认识，做好预防工作。

五预防甲型h1n1流感主题班会到此结束。

传染病预防班会记录篇三

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、 激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、导学阶段

1、展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病?哪些是传染的?哪些是不传染的?为什么?

什么是传染病呢?

什么是病原体呢?

猜一猜,它们能引起什么疾病?

想一想,传染病有什么特点?

阅读69页资料,思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么?

什么是传染源、传播途径和易感人群?

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节,我们可以采取哪些对应措施进行预防?

下列图片中所表示的是采取了什么措施?

猜一猜:传染病可以分为哪些类型?

艺术归纳:

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习:

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试:

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

巡回指导

传染病预防班会记录篇四

3 月 29 日

第 4 周

年级 班

对学生重点进行了预防流行性感冒、腮腺炎、水痘、肠道感染等传染病的教育，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

一、流感怎样传播及其特点：

流感病人和无症状的隐性感染者的鼻涕、口水等呼吸道分泌物中含有大量的流感病毒，通过呼气、讲话、咳嗽、打喷嚏等方式喷出飞沫，把病毒传给别人，接触或共用病人的食具、毛巾、洗脸盆等盥洗用具、玩具等物品也可被传染。

流感多发于冬春季节，男女老幼普遍易感，人多在室内关闭门窗活动，是流感发病高峰。流感病毒会经常发生变化侵犯人体，人可能一生得多次流感。

二、流感的预防：

- 1、劳逸结合，锻炼身体增强体质，注意添衣防止受凉。
- 2、教室、办公室经常定期开窗换气，保持室内空气流通、新鲜。
- 3、病人尽可能留在家中隔离、治疗，以免传染他人。
- 4、家中病人的衣物、食具、盥洗用具严格分开，单独清洗消毒有条件的可用食醋对室内空气进行熏蒸消毒。

5、在医生的指导下，与病人密切接触的家人、同事等可服用中西药物预防(如板蓝根等)。

6、流行季节尽可能减少到人多的公共场所。

传染病预防班会记录篇五

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸

边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几

个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师) 为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

传染病预防班会记录篇六

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防禽流感的关键。

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少吃肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。