

2023年中职班主任第一学期工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职班主任第一学期工作总结篇一

1、在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升学。

一年级下学期班主任工作计划九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几

个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2. 进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，

敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

中职班主任第一学期工作总结篇二

一学期以来，本人以饱满的热情、过硬的教育教学理论知识、勤勤恳恳的工作态度、不满足于工作现状的心理去取得了一系列的突破。下面我将从几个方面去回顾自己的工作历程。

在思想政治方面，我坚持在繁忙的教育教学工作中解放出一定的时间，认真阅读相关的党刊，不断充实自己的理论水平，提高党性修养，始终以一名优秀党员的标准严格要求自己。每季度的《南方月刊》和《半月谈》成为了我精神上的大餐，总让我爱不释手。学校团委组织的写“解放思想学习心得体会”等活动中，我运用自身所学知识，结合实际情况，及时总结了我在实践中思考的点滴。在得知四川遭受大地震严重破坏后，我又响应学校党支部的号召，积极捐出“特殊党费”，为灾区献出一分力量。

工作能力上，我扬长避短，努力为孩子的成长撑起一片蓝天。刚开始工作，我便发挥自己的写作爱好及特长，号召学生们集资买回一盆花、一个书柜，我鼓励他们捐书、捐杂志；在两个教学班的宣传栏旁开辟“学生优秀习作展示”园地，营造良好的读书氛围；在教室的前墙挂上激励性的标语；开展“课前三分钟演讲”活动，鞭策孩子们养成良好的学习习惯。在我的带动下，106班卢润红同学于xx年年12月3日在国家级报刊《语文报》上发表文章《新感·心感》20xx年7月12日，105班的黄颖同学在市级报刊《东莞时报》上发表文章

《在梦想的天空下》。另外还涌现出了罗婷婷、瞿圣等一批文学爱好者，其中王伟、谢玉伦、李淑婷、钟嘉俊、卢晓莹等同学获得20xx年“中华圣陶杯”全国中学生作文大赛东莞赛区的三等奖和优胜奖，我也因此获得“优秀指导教师”三等奖。在我自己的努力拼搏以及同事的通力合作下，我取得了一定的成绩，也深获领导的好评。

在协助学校南荷文学社的工作中，我又从繁忙的班主任、教学工作中抽身出来，参加组织邀请青年文学家甘应鑫文学专场报告会、“粤晖园”参观活动、东莞展览馆参观活动等。此外我还勇于承担语文科组的公开课工作，一学年相继在学校公开上了《济南的冬天》、《散步》、《绿色蝈蝈》三节公开课。此外，我还敢于“揽担子”与同事一起参与了德育处主编的《东城初级中学班主任工作文集》的组编、校对工作，在校本教材的开发上，我又参加了德育处成立的“东城初级中学校本教材编写委员会”，目前正在编撰该教材。平时的节假日，我努力充电，阅读了大量的教育教学刊物、专著，前不久加入了学校一项市级课题的申报工作小组。一年来，我长期坚持写教育博客，主要记录教育随笔、教育叙事等内容，深受学生欢迎。值得一提的是，我撰写的德育论文《善于照亮被太阳遗忘的角落——谈后进生转化工作》获得了xx年年度xx市教育局德育论文评比的三等奖。

在班级管理上，我恪守“用恒心打造信心”的原则，经常深入学生宿舍，了解他们的最新状况，及时处理各种矛盾纠纷，帮助学生养成良好的生活习惯。课堂上，我追求轻松诙谐的气氛，力求事半功倍之效；教学上，我注重学法指引、知识点的归纳与联系，特别是复习期间有针对性地进行“每日一练”的强化训练，收效良好；在第一学期取得的优异成绩下，第二学期两个班的语文平均分均名列前茅，其中我担任班主任的105班取得了语文平均分居初一级平行班第二，四主科平均分总分居平行班第二、及格率第四、优秀率第二的好成绩。

在工作态度上，我坚信勤能补拙、天道酬勤的道理。一学年

以来，我坚持做到早六点起床晚十二点休息，既保证了充分的休息时间，又有效地利用晨读、午读的机会对学生进行教育。每天下午六点半钟我又及时回到本班课室带领学生进行复习，为学生们的勤奋学习、孜孜不倦地追求知识树立良好榜样。学校各部门召开的会议，我坚持做到不迟到不早退，并且有着良好的会议记录习惯，细心倾听认真落实。

所谓金无足赤，人无完人，我也深深地懂得，在工作的路上没有最好，只有更好。我在教育教学的反思中，剖析出自己在过去的一学年里可能存在以下几个误区：一是急于求成，总希望自己一夜之间就发表教学论文又或者是把其中薄弱班级的成绩马上赶超上来；二是课堂有效性仍须加强，有时候难以平衡课堂趣味性与高效性的关系；三是在教育教学的钻研方面广度有余而深度不足，未能够及时把有效经验总结起来。但我相信，有反思才能有进步，而找到了问题的源头，肯定能够更好地为自己的进步服务。

当然，我个人的成长历程中，我相信这只是一个起点，未来的路还很长，许多风雨和坎坷、许多荆棘与未知在等待着我。但是，我会一直以“把教师当作终身职业”的要求去约束好自己，在下个学期、以后的每学期努力争创一流的教学成绩，获取优异的教育成果！

中职班主任第一学期工作总结篇三

这学期，我们班x班有x个孩子。我们营造温馨和谐的环境，帮助新生尽快适应新的学习和生活环境。其次，要从每一个细节入手，建立一系列良好的套路，保证今后各项教学活动的有序开展。在教育教学中，可以注重教育与育人、全面发展相结合的原则，尊重每一个孩子，发展孩子的个性。根据本班幼儿的实际情况，制定班级工作计划、周计划，科学安排幼儿一天的活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过各种区域活动，个别儿童将被有目的地耐心细致地辅导。根据这个班孩子的特点，充分调动孩子的积极性、

主动性和趣味性。

注重培养孩子的生活习惯，做好园内孩子的'生活习惯，爱护孩子的健康。我们生活习惯的培养包括：培养良好的卫生习惯如饭前便后洗手，饭后擦嘴，督促孩子多喝水，照顾大小便需要帮助的孩子，多汗的孩子及时换衣服，预防感冒，对体弱多病的孩子给予特殊照顾。老师可以做好每天的消毒清洁，加强孩子的卫生保健，管理午睡，做好孩子常见病的预防，减少细菌的滋生。

孩子的进步离不开父母的支持。我们的客户是父母和孩子。要想教育好孩子，家长的作用很重要。所以，这就要求我们在教育孩子的同时，做好家长工作。通过与家长的沟通，老师可以了解孩子在家和幼儿园的情况。所以，每天放学后，我们会及时向家长汇报孩子的纪律和学习情况，对做得好的给予及时的鼓励和表扬，要求家长配合，帮助孩子改正做得不好的。如果发现缺席的孩子，我们会及时给家长打电话问候孩子的身体健康状况，并做好家庭同步工作。

作为一名幼儿教师，不仅要管好班级，更要有一颗为孩子着想的心，不断提高自身素质、修养和阅历。这学期，我尽我所能做好我的工作，但仍然存在一些不足，主要是班级纪律需要进一步加强，教学和管理需要进一步深化。表现：大部分孩子大方活泼，但因为男生多，所以相当活跃，也有一部分孩子听力习惯差，所以异常活跃，不能很好地遵守活动规则；极少数孩子卫生习惯差，需要我们不断督促提醒等等。这些都是我在以后的工作中需要改进的。

中职班主任第一学期工作总结篇四

本学期，我班在学校少先队计划的指导下，深入开展本班工作，学生的班级凝聚力更强了，自主化管理能力更强了，进一步养成了良好的行为习惯、学习习惯。

（一）德育工作

利用晨谈课，结合学生身边的事情和“三项竞赛”规则，教育学生以优秀的少先队员标准严格要求自己。通过班级的文明小卫士评比，班干部的值日记载，及时表扬习惯好的学生，认真反馈教育不文明、不守纪行为。其次，以学校大队部的“雏鹰争章”活动为德育载体，开展“文明课间”“文明校外”“文明用膳”“文明进出”等系列行为规范训练，将雏鹰争章和日常行为规范有机地结合起来，使学生形成文明的行为习惯。

最后，以本学期重要节庆日为契机，抓好每月的主题教育，开展一系列体验教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中健康快乐的成长，使少年儿童真切感受爱国理念，弘扬和培育民族精神。

在具体的工作中，我觉得学生的自觉性还有待于加强，很多应遵守的学生不太上心，尤其要发挥班干部的榜样作用，多表彰好的同学，给其他同学努力的方向。以后应多召开班干部会议，多给予工作上的交流和指导，确保班风良好，学习氛围浓厚。

（二）智育工作

围绕大队部的“扬红帮精神，育红帮新人”一系列校园文化活动。引领学生走进红帮的悠久历史文化，红帮人曾经的辉煌，曾经的奋斗都是我们一代红帮新人要传承的文化精神，做一个奋发向上的好学生。组织学生阅读勤奋励志书籍，感受红帮人勤奋、专业，执着的精神，并在学习中弘扬红帮精神，刻苦学习。

为了使班上有更好的学习氛围，继续设一个pk台，每个学生在期初确定一个学习上的竞争者，定期进行反馈。定期进行学习目的性教育，举行几次学习交流会，请同学谈谈学习的

经验。这是个很好的激励孩子努力学习的方式，但本学期交流的次数不够多，以后应该加强。

为了提高学生的作业质量，本学期我将定期召开小组长和课代表会议，让他们督促学生按时完成作业，严把作业质量关，有书写不端正的或是没完成的都得重做。并派专人专管那些漏抄作业的或是作业拖拉的，并积极联系家长，要家长配合在家监督孩子的作业，定期进行反馈。每班总有那么几个懒汉，家长也不重视，自己也不争气的，总是那么几个人，搞得我头大，这些人日后该怎么按时完成作业，是我好好思考的，以免他们影响了其他人的学习积极性。

本学期小老师的培养，使孩子们的学习积极性增了不少，小老师帮助学生检查作业，订正作业，着实减轻了我的工作，他们负责的“催劲”，也使学习效率提高了不少。日后再书写方面还需进一步让他们把关。

学校的图书室开放了，设立班级图书角，号召同学们多看书、看好书，并进行写作指导。这是我日后继续要做的重头工作。

（三）卫生工作

每天由值日小干部轮流管理班级的一日三扫，最后有老师检查，确保每天有好的卫生情况。每天出操、放午学、放晚学时要求学生检查自己周边的卫生情况。为了保持教室的整洁，我规定教室里只能喝饮料、水，其他零食只能去小店门口吃，专派几个学生抓在教室吃零食、乱扔食品包装袋的学生。另外，我要求学生每天放学整理一次书包和课桌，派人不定时地检查课桌卫生、个人卫生，使他们渐渐养成良好的卫生习惯。

一学期下来，教室内的垃圾筒比较干净，没有零食包装袋之类的，但值日工作还欠自觉，有值日生逃走现象，包干区不及时打扫现象，日后应进一步加强管理，勤打扫，重保洁，

多巡逻。

（四）安全工作

充分利用晨间谈话时间、结合本班具体事例进行安全教育。做到每天由主题、有记录。认真做好晨检工作并做好记录。

安排几个线人在班级中，了解学生的一举一动，第一时间了解学生的思想状态，把一些安全隐患扼杀在最初阶段。把和家长的联系、沟通进行到底。结合学习、行为等方面，加强学校与学生家长间的联系，与家长共同探讨解决问题的方法。

总结本学期，我觉得我班日后在以下几个方面还需好好加强：

- 1、书写质量。
- 2、卫生保洁，包括课桌卫生。
- 3、良好的学习氛围。
- 4、自主管理能力。
- 5、良好的学习习惯。

中职班主任第一学期工作总结篇五

工作已经十五年了，一路走来，每天都很忙碌，也正是这种忙碌让我渐渐习惯了手头的教学工作和班主任工作，使我真正地投入到这份工作中去。特别是班主任工作那一块，有太多的感触。

初中生由儿童期转为少年期，心理上也逐渐从依附家长，崇拜老师到寻找自我，力求摆脱外在束缚的转型时期，所以在工作中就必须更加耐心、细致、循序渐进、讲究策略和技巧。

在班级管理，也需要我不断地去实践，不断地调整着工作方法。而无论怎样，我认为班主任工作的展开都需要注意以下几点。

班主任和几十个班级学生朝夕相处，从心理上讲，最喜欢行为规范良好，成绩优秀的学生，但是一个班难免有一些行为欠佳的学生，即使品行优秀的学生有时也难免犯错误。所以“批评”作为班主任管理的工具之一就会随时用上。看到学生这也不会，那也不懂，还不时有学生犯错误，心里着急，火气很大，常常发脾气批评学生，学生心里并不服气。经过不断的反思和探索，在班级日常管理中我尽量少用批评，多用表扬，在师生关系中尽量营造和谐的气氛，尊重学生的个体人格，让学生身上不好的一面，通过老师的外在帮助，内化为本身的需要。有时不得不使用批评，我也尽量做到以下几点：

第一，给学生指出缺点以个别交流的方式进行，尽量不在全班同学面前批评某一同学，维护每个同学的自尊心。

第二，捕捉每一个学生身上的闪光点，先表扬，后批评。

第三，尽量不使用让犯错误的孩子在全班进行检查的方式。

比如我班上有个学生，上课经常讲话，无论把他的座位调到何处，都无济于事；经常有作业不交漏交现象，作业质量也无法保证。面对他，作为班主任的我不能不感到头疼，但是了解到他从小的经历，家庭状况，就只能对他更多的同情与关爱。根据他的行为，几乎一两天就应该批评他一次，如果这样做，这棵歪长的小树苗将无法扶正。严厉的批评只能给他带来更多的失落与对人的不信任，进而仇恨。所以当高祥与别人发生矛盾时，我一定让双方各自做自我批评；当他的纪律稍有好转，就赶紧在全班同学面前表扬他。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强

的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。班主任很辛苦，不但要树良好的班风、学风，抓纪律，抓日常行为规范教育，另外，对一些具体小事也一定要有条理地分步骤进行指导。先教干部，后由得力干部教会其他同学。交给初中学生干部做的事不能期望值过高，办事质量常常不好，班主任绝对不可以撒手不管，只有加强检查，并及时修正。

初中学生更爱关注老师，老师的言行对他们的成长至关重要，如果老师言行不一致，他们便会对老师失去信任感，你对他的教育就会苍白无力。所以我在工作中，在努力提高自己的道德修养，培养高尚而健全的人格，在言谈举止，为人处世，衣着打扮及精神面貌等方面尽量给学生以正确的示范。

对学生讲诚信。现阶段的学生无论生活还是社会经验，已具备了相当的判断是非的能力，我以个人的一言一行，日常交往，对他们都能产生不可估量的影响，只有以诚相待，才能得到他们的信任和接纳，才能使我们对他们的关爱自然的流进他们的心田，特别是我们的工作失误时，及时自我批评，反而会取得更多的更大的信任。

与学生交流尽量坦诚布公。初中学生完全理解谁对他好还是不好，但在具体的问题上，他不一定能完全明白老师的良苦用心，这时老师就应该敞开心扉，把你这样做的原因告诉他，让他站在老师的角度上想，站在全体同学的利益上想，心与心的交流，最终教育会成功。但是，我在实际的工作中，存在着很多的不足，在班级管理上还很欠缺。还有很多需要反思的地方。

刚开始我的想法也是比较理想化的，觉得大多数学生都是听话的，而那几个不象样的也只是顽皮而已。于是，我想通过对其教育一番来让他们认识错误继而改正错误。可事实证明那样并没有多大的效果。有个别学生几乎是每天我都要拉他到办公室来进行思想教育，可是，这些人就是如此，他们也知道自己身上毛病，可就是有些习惯已经养成，他们不想

去改正而已，事实上，也一下子改不了。

就像惩罚他写检讨，他会把自己的错误与缺点分析得头头是道，可是写了以后还是没有任何进步。而更可恶的是，也就是这几个人把整个班级的学习气氛给搞砸了，现在班级面临的一个很大的问题是纪律问题，学生班级荣誉感淡薄，随性散漫、课上爱讲废话，课间追逐吵闹，整个班级有点乱，大事不出，小事不断。对他们我总以为要去包容，却不知这样只会让他们在同一个问题上一错再错，也使自己的威信完全倒台。现在终于知道了这群学生自觉性太低，给他们好脸色看，只会纵容他们。这也暴露了我另一个工作的不到位，那就是一开始没有想到去很好的了解学生的具体情况。

虽然我知道培养学生干部的重要性，可是管理能力的低下与管理经验的不足，让我在实际当中没有很好的吧班干部的作用发挥出来。现在班级中的大多数班干部都是不管事的，有的甚至自己也管不好自己。这大概也是跟我再没有很好了解学生的情况下自定班委有很大的关系。而班级的规章制度也常常会在实行了一段时间后无法坚持，尤其是一些惩罚措施。比如说些检讨，刚开始还有点用，后来那几个不象样的都写习惯了，所以对对他们来说根本没用了，只好停止。

还有一点就是与各任课老师的交流问题。我们初一（2）班的任课老师应该说都是很认真负责的，我想我缺少和他们的主动交流。每次都是任课老师来向我反映情况，我才清楚学生在这些科目上的学习情况。当然他们也给了我很多建议。所以我想以后要多多和他们交流，征求他们在班级管理中的意见，学习他们的经验。

当然，学校教育是离不开家庭教育的配合的，而现在我们很多学生的家庭教育是很失败的。可以说孩子养成了一堆坏习惯，是和家庭教育的空白是分不开的。现在很重视家校联系，有些家长也是很关注自己孩子的学习情况的。但是当学生犯了错误的时候，我很少联系其家长，因为那多少好像有

点“告状”的味道。然而，现在想想看，那其实并不妥当，只有在学生犯错时，和其家长一起督促才有可能让学生真正去改正。所以我想家校联系这一块要好好重视起来，毕竟对很多学生来说，联系其家长他们还是感到很害怕的，这在一定程度上可以给他们点压力，让他们收敛自己的行为。

我感到最困难的一件事是抓课堂纪律。我想了很多办法，如全班同学谈课堂纪律的重要性；对违反纪律的学生一遍又一遍谈话。虽说在各科老师大力支持下，我班纪律较为不错，但有时仍有涣散现象，这是个大难题。比如我们班的张新杰和高祥，常常是带坏班级风气而其他学生们又天性好说好动，很容易被影响，要找到长期使班级纪律保持良好的特效办法，只有在以后的工作中继续探索。

中职班主任第一学期工作总结篇六

根据中文系学生工作安排，本学期本人担任07级1、2、5班班主任工作，负责各项班级事务。现将一学期工作开展情况汇报总结如下：

- 1、做好了学生考研录取情况统计工作；引导和组织好了学生参加公务员、选调生和教师招考各种考试工作。
- 2、定期召开了班会，通过班会，完成好了学院和系上相关文件精神的下达工作。公布各班贫困生评议小组成员名单，督促其完成好相关工作。
- 3、与各班班团干随时做好沟通，随时了解班级情况，做到有问题早发现，早解决，日常做好工作记录。
- 4、计算好了本班综合成绩，做好了奖学金的评定工作。
- 5、继续关注各班学生的英语四级、普通话、计算机、三笔字过关情况，完成好了毕业班学生的教师资格证申报、学位申

报和学历审核工作。

6、继续做好贫困家庭学生工作。对提交贫困材料进行审核，配合系上为贫困家庭学生建立贫困档案。做好了本学期梅花奖学金的评定工作。

7、组织好了学生听取专业讲座、各类考试辅导课及就业讲座。

8、解决和处理学生违纪、纠纷和突发性事件。随时关注学生考勤，对违反规定的学生，进行了个别谈话，开展批评教育，并作好了相关记录。

9、认真完成了本学年度欠费学生学费催交工作和在校办理过贷款学生毕业前贷款确认书填写和发放工作。

10、根据学院学生处、教务处、招就处和系部相关信息，利用班会课、电子邮件与qq群交流平台，完成好了学生的毕业就业信息发布和组织应聘等一系列工作；随时完善贵州省大中专毕业生就业系统的维护工作。

11、配合系党总支、团总支完成好了学生党员的发展工作。

12、督促各班学生完成好了毕业论文的答辩工作。

13、做好了07级1.2.5班学生的安全离校和维稳工作。

综上所述，本人严格按照本学期初拟定的班主任计划，认真开展了各项班主任工作，顺利的将07级1.2.5班182名学生安全的送出学校，班主任工作也得以圆满完成。

中职班主任第一学期工作总结篇七

古代教育实践告诉我们，要组织一个胜利的班级，班主任首先要抉择一些品学兼优、责任心强、身体健康、愿意为同学

服务的学生担负班干部，并根据他们性格、能力的差异，部署相应的工作，尽心肠进行培养和教育，使之成为同学的模范，带动其他同学一直进取。接手初三（2）班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经构成的精良班级风貌更上一个新台阶，我特别看重班干部的步队建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和领会。

因为所有的学生都阅历了一个学年的不均衡发展，我决议对原有的班委会进行重大的调剂。在班干部的产生进程中，我以为先生的包办取代，一定会使班干部失去大众基础，给日后的工作带来不用要的艰苦，是不可取的！然而，单纯的所谓的民主，让学生完整自决，一些学生往往会偏向选举自己的好友人，以便在当前的班级治理中得到照料，同样有不足。比拟好的措施应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由老师衡量。为了使学生的选举成果更具代表性，我让大家在划定的时光内推举20位同学上来，而后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得入选，这样能够最大限度地让学生发表看法，而且选出的干部往往又比较幻想。最后再依据所选干部的气质、性情类型以及才能的差别进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他方便用机会跟我念叨有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早早就懂得到该生的责任心和组织能力都很强，学习成就也金榜题名，而且喜好普遍，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维机动，反映迅速，但看问题比较浮浅、草率，这个学生平时往往未经稳重考虑而敏捷发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸大动作，我决定让她当宣扬委员；陈丽华，初一年级时的班长，活跃可恶、能歌善舞，而且处事慷慨，我让她当娱乐委员；斟酌到出操、聚会很大水平上反应了班级的精神风貌，我决定让体育比赛成绩凸起、组织能力强的郑英雄同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实际证实，在民主选举的基本上，经由班主任的优化组合而

发生的班委会，得到了同学们的信赖和拥戴，存在较强的战役力。

班主任对班干部，不能只是应用，还应当进行教育跟培育。我常常教导他们建立为群体服务的光彩感和义务感，要求他们尽力学习、团结同学、言传身教，激励他们既要勇敢工作，又要严厉请求，留神工作方式。当然，选出的干部究竟不是完人，因而对他们不能过火奢求、责备，特殊是在工作呈现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检讨工作的欧阳伟华同学，起初对本人的工作好象不太满足，天天只是把那些未加入干净工作同窗的名字以及清洁状态告知我，为此，我重复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精力风貌的内在接洽，同时讲授该项工作的要点，让她从新怀着满腔的热忱投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作实现得相称杰出！

此外，我还保持按期召开班干部会议，组织他们学会制定打算及详细办法，检查落实情形，总结得失，并加以改良，教会他们如何辨别长短，及时禁止同学中的不良行动。而对班干部在班级中的不良行为，决不迁就，勉励他们以身作则并带动其余同学，增进全部班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如斯，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大打扫等，通过运动扩展班干部在同学中的踊跃影响，通过活动增强班干部之间的合作精神和集团意识。这样既能在班干部的纪律及惯例管理上起到显明的后果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友好的风尚，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干军队伍建设的工作中，我认为自己还存在良多的不足和缺点。例如，上述所有提到名字的班干部在升中测验中，居然不一个人总分到达600分，要晓得咱们班一共有18位同学总分在600分以上呢！如果有机遇再当班主任，我必定

会器重对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起一般同学要大许多很多。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

中职班主任第一学期工作总结篇八

时间总是匆忙而过，刚刚还沉浸在紧急的复习中，转瞬又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这一学期主要目的是强化班级管理意识，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生学会倾听，准时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课

堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律状况，准时了解反馈。对于违纪的同学赐予一定的处罚，并确定学生的点滴进步，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学习状况，针对个体制定措施，帮助其把学习成果搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平常对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极协作各任课教师辅导学生开展复习工作，培育学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品德及学习成果优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增加竞争意识。经常进行学习评比，做好嘉奖工作。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。我班学生大多数基础较好，我特殊强调学生一定养成良好习惯。监督学生养成良好的学习习惯。平常利用e校信，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成果有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶的学风。

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生留意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准滑*、不准骑自行车等危急的活动都不做。坚决不乘坐担心全的车辆，不吃担心全的食物。

做好班主任工作离不开家长的'支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的协作、支持和帮助。

召开家长会工作特别重要，与家长沟通好，班级的各项活动，

各项工作就会得到家长的支持，出现问题也简单解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，通过身边的真实事例，向孩子和家长共享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体会儿时的幻想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立*、成才、成功的信念。家长会以“家校合力、共铸平安校园”为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的状况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，协作学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、*的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想状况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭状况了解很清晰，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常谈天，准时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不鄙视他们，让他们感到集体的暖和，老师的爱。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会学问，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，准时纠正他们的错误。

做了几年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是简单急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺*苦的，但更多的还是欢乐的！

中职班主任第一学期工作总结篇九

本学期我担任的是五年级（3）班班主任。我曾教过一届毕业生，对五年级学生的学习生活还算是了解。现在的孩子见多

识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进学生的天地。我着重抓好以下几方面的工作总结如下：

我接手该班已一学年，我对学生的情况可以说有一定的了解。本班共有学生49人，其中女生24人，男生25人。他们分别来自东台、周德、阳坡台、华山、水草沟、红牙合、上新庄等村，对学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开了班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养了学生良好的习惯，另外结合学校的常规教育，让学生从小培养成了良好的习惯。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

2、抓好了班主任的日常工作。

(1)、组织好学生严肃、认真地参加升旗和两操。

做课间操是我坚持跟班指导，学生做到精神了饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，确保了学生有健康的身体。

(2)勤跟班检查本班学生值日生工作。

3、组织和培养班集体。

(1)、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后,注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养。班干部定期轮换,让更多的学生有得到了锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

(2)、确立班风。我班班风是：团结文明勤奋

4、做好个别学生的教育工作。

对个别学生的教育工作对症下药,教育个别生首先找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,因此我采用正确的态度,思想上没有歧视,没有厌恶,态度上更没有粗暴,多数学生喜欢与我交流,师生感情浓厚。

5、由于是毕业班学生调皮,情绪高,通过本人“婆婆妈妈”“唠唠叨叨”的教育,制止了学生打仗、吵嘴、互写纸条,串班等不良习惯。

由于“班主任”效应,学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性,作为班主任我注意协调好各科之间的关系,教育学生乐学每一科,协助每位教师树立威信,促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、重视学科之间的整合,让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说,这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的教育下健康成长。