

# 2023年线上教学工作总结(模板8篇)

在卫生工作中，总结可以帮助我们发现问题、总结经验、改进工作。以下是一些优秀的总结范文，希望对大家有所帮助。

## 线上教学工作总结篇一

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

“停课不停学”，真情服务学生！让我们一起加油，战胜“疫情”！春暖花已开！

## 线上教学工作总结篇二

- 1、启发学生体会几次落日所蕴含的精神内涵，理解“大美”的含义。
- 2、理解联想在文中的作用。
- 3、抓住景物描写，感悟落日之美，体会手法对写景的重要性。

教学重点

抓住景物描写，感悟落日之美，体会手法对写景的重要性。

教学难点

理解联想在文中的作用。

教学时数

1课时

教学过程

一、导入

【问】谈起西部，你们会联想到什么？

学生自由谈。

很多古诗的歌颂都送给了西部。

有“大漠孤烟直，长河落日圆。”

有“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。”

对我们来说，西部是充满新奇和陌生的所在。

现在就让我们走进西部，走近西地平线上的几次落日。

【板书题目】

二、整体感知

1、文中记录了几次落日？

明确：除开头结尾外，共写了三次落日。

## 线上教学工作总结篇三

那段时间已经过去了，进行了一段时间的线上教学，让我感

受很多，也让我尝试着一种不一样的教学方式，这种教学方式是非常特别的，线上教学以前从来没有过的新，对了，这么一次之后，让我感受很多很多，因为自己从来没有接受过这种教学方式，所以在面对的时候也是有一点陌生，不知道怎么去面对，也不知道是这种上课方式学什么，能不能听得进去？这些都是些问题，所以我在过去的一段时间当中也是准备了很久很久，在工作当中，非常的细心，做好自己的工作，也就这段时间的线上教学，我总结一番。

## 教学方法

作为一名数学教师，我还是比较担心学生们在这个过程中能不能理解得了，因为数学是一门的课程，有时候在直播上课，线上上课的过程当中可能会出现一些问题，学生们对于我讲课的一个方式，一个了解也不是非常的直观，想到这个时候，我是非常担心的，这段时间下来我也尝试了很多，我也看到了，确实是有这么一些情况，学生们还是有些手足无措，有些东西毕竟是一些深奥的，特别是上课的时候，我讲的时候有部分学生还是听不懂的，这就可以上课，造成了一些麻烦，造成了一些障碍，我也是比较无奈，但是我还是在克服这些困难，一步步的，耐心的给学生们去讲解，我认为这是我的职责所在。

## 总结

虽然说这种上课方式是陌生的，但是我一直都在坚持着，我也相信自己能够做好这些，给自己很多很多的鼓励，虽然没有隔了很多压力，但是我一直在这过程当中会非常用心，积累的'非常非常多的教学经验，也是紧张的吧，虽然这过程当中积累了这么多的驾驶经验，但是我还是希望自己能够进一步的去尝试，更加深奥的东西，让自己在未来的教学当中有更深层的体会，这次的线上教学虽然让我成长了很多，但是我没有骄傲，我也知道这样的教学方式是我应该去掌握的，未来或许会有相似的问题，做好足够的准备去应对。

## 线上教学工作总结篇四

由于受到新型冠状病毒疫情的影响，全国各地都推迟了学校开学时间，根据“停课不停学”的要求，各省纷纷出台各种政策保证学生的学习，生怕广大师生耽误课程。我市也不例外，我市教育局也开启了网络直播授课模式，现将本班数学学科的网络授课情况汇报如下：

1、备课，在直播课前一天，我在网上浏览电子课本、教参，查阅各种资料，准备好这节课的相应课件。

3、在市局安排的优秀教师直播课上，首先，我会及时跟进同步听课，我也要求学生用笔记本记好笔记，或者用手机截屏保存市局老师讲课过程中的关键知识点，在直播课结束后，我再次发起群直播给学生补充一些我认为的必要补充，再讲解一些学生这节课所提出的困惑，还有昨天作业中存在的问题，直播课结束以后立马在家校本上布置今天的作业并要求学生拍照在线提交。

4、存在问题，一部分学生缺乏自觉性，每次市局上课总有一些学生不能按时上线学习，或者中途离开，并且我开直播课时一再强调总有一些学生磨磨蹭蹭就不进直播间，我直播快结束的时候他才进来，还有些学生只听5分钟就走，或者他手机在线他忙别的事，家校本的作业也不能及时提交，有的甚至一次都没交过，网络授课互动性较差，老师不能及时了解孩子们的实际学习情况，孩子们可能也觉得跟老师沟通也较费劲，所以10天的网络学习可能极少部分学生慢慢适应这种教学模式，大部分学生产生厌学情绪，烦躁。

目前的教学工作还有很多不足与无奈，怎样保证学生全员参与，积极学习，还需要不断地探索。网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。但是我相信我一定会克服各种困难，竭尽所能做好在线授课工作。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 线上教学工作总结篇五

3、学生课后完成相关作业，教师批改后再改正错误

每天的课后作业，学科教师均耐心批改，细致点评，给予孩子们自信、鼓动的同时，切实解决其在学习中的难点，以此激励全体学生共同进步。

有个别学生因不可抗拒因素（如：信号不好，手机老旧等），无法正常参加学习。参加学习的学生又分为两种情况：

(1)有家长监督，学生自主学习能力较强。

(2)无家长监督有些家长不重视线上学习，导致学生学习态度也不好，当然也有一部分自觉性很强的学生在认真学习，学习效果也非常好。

各班主任及时查看线上学习数据，利用微信一对一沟通，叮嘱学生参加按时线上学习。

4、课堂实录都有回放，可以满足不同学习需求的学生反复学习和重复学习需要。

## 线上教学工作总结篇六

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工

作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！  
祖国——加油！！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 线上教学工作总结篇七

1、德育教育存在较大不足。教育的目的不仅是传授知识，更需要教育学生做人。在日常管理中，教师可以言传身教，及时发现问题，及时做好德育教育。但在线上难以发现问题，即使发现了问题，在进行德育教育时也无法看到具体的效果。这种教育方式只能言传，难以身教。

2、老师无法对学生的学进行有效的监督。在传统的线下教育中，老师可以面对面监督学生的学习，即使部分自律性较差的学生也能或多或少的受到促进。但在实际的线上教学中，学生面对的不是老师，而是一块块冰冷的屏幕，对于自律性不强的学生来说，里面传出的是“可有可无”的声音。部分学生甚至没有一个良好的坐姿和学习环境来进行线上听课，教学效果大打折扣。

虽然线上教学是目前疫情时期不得已而为之的方式，依旧有许多需要克服的困难，但随着疫情逐渐退去，广大师生们即将返回传统线下教学，线上教学依旧有其优势。未来也可考虑继续使用线上教学进行辅助，扬长避短，让线上与线下相辅相成，为教育教学贡献自己的力量。

我教授的是一年级语文。一年级的学生自律性差，注意力时间短，小动作频繁，在课堂上就有很多同学交头接耳，一个问题需要来来回回重复很多遍，更何况看不到老师直接听视频讲课，这样的结果显而易见。

一个偶然的的机会看到了邓老师发的朋友圈，上面有优秀的作业展示，红字的批注，甚至可以进行考试，这么一个虚拟的课堂是怎么做到的呢？我赶忙询问邓老师，在与邓老师交流

后，原来是一个交作业的小程序“每日交作业”。真的是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

赶忙摸索引导家长使用，有很多家长不会使用，也有些排斥。我觉得这也是人之常情，学习一样东西，远远比忘记一件事情困难的多。然而正是这些困难让我们成长。让会使用的家长教给不会使用的家长，在群里及时给家长朋友解疑答惑。于是督促学生的难题解决了。

再有一个困难便是如何进行讲解，让学生更明白，使问题深入浅出，使学生更好的接受。通过和其他老师交流，我决定采用看空中课堂和语音讲解结合的方式进行，将当节课的知识点先讲给学生，学生再自己看空中课堂，我再针对本节课的重点进行当堂检测，对于学生未掌握的及时给与讲解，使学生能更好的巩固提升。对于课后的作业，因一年级的学生年纪尚小，不宜留书面作业。所以，我多以诵读作业为主，对于诵读作业，我也多是让学生预习为主。

日积月累，厚积薄发。在一次一次的磨合中，我不断调整我的授课方式，使学生更好的接受，同时我的学生也在成长也在收获。

进步最大的是刘家乐同学，刘家乐同学在上学期学习时，作业是很潦草的，考试成绩也马马虎虎。但是自线上教学开展以来，进步却格外明显。书写变得格外认真，答题的正答率也很高。有时候会一遍一遍的想“真的是，没有学不会的孩子，只有不会教的老师。”刘家乐同学就是最好的证明。最自律的同学是巨正硕同学，每天都会早读并且将自己背诵的内容发送给我，他的自律让我觉得惭愧。更有学习标兵刘慧琳、王一萌等同学。

“行而后知不足”，在线上教学过程中有收获肯定也有不足，但我会竭尽所能去解决，让学生得到更多的教育资源，让他们能收获的更多。没有一个冬天不能跨越，没有一个春天不



会到来，期待讲台下那一张张笑脸。

3月28日下午，学校接到上级通知3月29日停课，需要开展线上教学。李群英校长立即召开行政会，部署线上教学各项工作安排。副校长室立即按照上级要求修改学校的线上教学工作方案，和教导处一起完成各年级组总课表，并布置年级组提交并发布3月29日的各年级具体课表。学校在微信公众号发布了《马王堆小学“停课不停学”居家线上学习指南》。现将学校的线上工作情况总结如下：

## 一、课前准备有条不紊

3月28日晚上十点左右，各班级班主任均发布了3月29日的班级具体课表，让全体家长提前知晓线上第一天的具体安排，并做好线上学习相关准备。班主任师祝华老师为了让孩子们更加好地学习，凌晨2点还在完善班级群学习的平台。赵传珍老师作为“六零后”教师，积极学习企业微信的使用，做好线上教学准备。数学组杜巧老师、陈婷婷老师、尹卫华老师制定一周的学习任务单，让家长和学生直观了解数学学习任务。

3月29日是“停课不停学”的第一天，行政班子和老师们一大早就进入工作状态。李群英校长清晨6点多就开始在学校企业微信行政群部署工作安排，范爱鸽副校长在第一节课前就精准推送线上授课资源、“两操”之前的准备、打卡不做硬性规定等事项在学校企业微信群做出明确要求；刘子晶主任、曹敏主任指导年级组、学科组进一步落实年级学科课程具体安排、作业布置及批改；各位蹲点行政提前巡查所负责年级的各班线上教学准备情况，并在行政群及时反馈，便于校长、书记及时全面掌握学校线上教学的准备情况。

## 二、线上教学衔接紧凑

### (一)晨读时光书香四溢

周二早晨为英语朗读时间，同学们按照老师的要求自主进行晨读。班主任和英语教师在群里指导，及时评价。并引导中高年级学生根据自己的朗读情况做好星级评价(优秀为五星、良好四星、合格三星)。

## (二) “两操”有提醒、有要求

即使是线上教学，保护视力，增强体质同样不放松。上、下午各一次眼保健操，上午一次课间操均严格按照课表进行。班主任在群里发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保健操前要洗手，注意指甲不宜过长，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全，孩子们均能在规定的时间内完成“两操”。

## (三) 学科教学环环相扣

在学科组长的组织下，各学科教师提前观看课程教学视频，制作了统一的课前提醒模板，于上课前5-10分钟发送至班级群里，并精准推送本节课的授课视频链接，方便学生了解学习的内容和课前准备。班主任时刻跟踪孩子们的学习，和学科教师紧密配合，确保教学质量。

## 三、作业布置与批改及时高效

借助企业微信“班级作业”，各学科教师分层布置作业，有基础性作业、拓展性作业(实践性作业)。孩子们提交作业之后及时批改与反馈，采用等级制和评语评价，批改之后及时反馈给家长或学生。六2班的语文老师朱斌批改完作业之后，将优秀作业在班级群分享，让同学们互相学习、一起进步。

## 四、特色课堂有魅力

### (一) 制作自己的课程表

在班主任的指导下，各年级的孩子们动手设计课表，学会管

理自己的学习，提前做好安排。

## (二) 创意美术课

结合抗疫主题，美术组的王韵、万洁老师等指导学生创作，用画笔为抗疫前线的医务人员加油。

## 五、宣传教育到位且入心

3月28日下午，学校发布线上教学通知，党支部书记发布了《告家长书》，各班班主任及时发布到班级群，让全体家长知晓线上教学的通知及相关安排，提前做好安排和各项准备。

一2班的班主任游婷玉在上午的教学工作结束之后，给班上的家长们写了一封书信，缓解家长的焦虑，传递老师的关心和温暖，字字句句间真情流露，满满的都是对家长的理解和对孩子们的关爱。

## 六、打造宅家的温馨家庭时光

孩子们宅家学习，给家长带来了一些工作和压力。然而，这也是难得的家人相聚的时光，是促进学生与家人交流的难得机会，学会关心长辈，关爱兄弟姐妹。因此，在大队部的组织下，各班级根据课程表开展亲子阅读、亲子运动、亲子劳动等温馨的家人合作活动。

## 七、家校合作助力学生成长

学校借助家委会微信群，于3月28日晚上发布线下教学的通知，取得全体校级家委会成员的理解和支持。对于第一天的线上教学情况，各班家委会成员反馈好、评价高，给全体教师带来了无穷的工作动力。

今天是线上教学的第一天，马王堆小学的每一位老师忙而不

乱，大家都在尽心尽力为孩子们开展线上学习服务，每一位行政都在为各年级组的线上教学保驾护航！全校教师同心同德，共同助力马小学子健康成长！

## 线上教学工作总结篇八

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳光训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上

教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。