

# 2023年公司科技活动周简报 科技活动周 活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 公司科技活动周简报篇一

### 一、指导思想：

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于20\_\_年11月开展第四届“科技月”活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展内容丰富、形式多样系列活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教师幼儿科学教育实践的能力。

### 二、活动主题：

创新在我身边 拥抱智慧生活

### 三、活动目的：

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

### 四、活动时间：

20\_\_年11月1日——11月30日 参加对象：全园小朋友、家长、教师

## 五、活动内容及具体实施

### （一）活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容。

### （二）围绕科技月开展系列活动

- 1、各班老师通过创设科学区，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：会变的颜色、有趣的磁铁、好玩的空气，有趣的哈哈镜、小灯泡变亮了等。让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。
- 2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《我从哪里来》《我们身体里的洞》《食物的旅行》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。
- 3、结合我园家长助教活动开展科普宣教。
- 4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。
- 5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。
- 6、教师带领幼儿了解一些有趣的科学现象，利用园内门厅，走廊的科学实验器材，帮幼儿了解一些简单的科学原理，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

7、教师“科学教育 论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育 积极性。

（三）开展“创新在我身边 拥抱智慧生活”科幻画；科技小制作、小发明比赛，并在园内展出。

为了本次比赛的公开、公平、公正，将选出家长代表参与本次评分，成绩予以公示（时间待定）

活动分设一、二、三等奖并颁发奖状；推荐部分优秀作品参加镜湖区科技月比赛

（四）班级博客及时报道科技月活动。

六、以上作品上交时间为：20\_\_年11月16日截止。 成绩公布时间：20\_\_年11月底。

七、科技辅导员及相关教师做好文字和图片的整理工作。文章来源莲 山课件 3

## 公司科技活动周简报篇二

根据区委、区政府关于创建全国科普示范区的要求，结合全区素质教育工程，为了培养了青少年发现问题和用科学的方法解决问题的能力，使青少年在体验和感受生活过程中有所发现、有所思考、有所创新，亲身感受()科技活动的魅力，唤起青少年学科学、爱科学、用科学的热情，培养一批科技活动的积极分子和科技人才的幼苗，参照长沙市科技创新大赛竞赛项目和竞赛规则，区科协、区教委、区科委、区计生委、区体育局决定，拟于20xx年9月至12月举办岳麓区第xx届青少年科技创新大赛。

“大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少

年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

大赛是由岳麓区科学技术协会、岳麓区教育局、岳麓区科学技术委员会、岳麓区人口和计划生育委员会、岳麓区教育局主办，岳麓区少年宫具体承办。

XX

凡现就读于岳麓区各中小学（包括职业中学、民办学校）的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的'优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

## 公司科技活动周简报篇三

### 2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

探究法

1、衣服的图片

2、学生自带一件最喜欢的衣服

3、各种特殊衣服的图片

4、制作材料和工具

认识学生自己的衣服，搜集衣服资料，给衣服分类，认识特殊的衣服，整理自己的衣柜

活动1：认识学生自己的衣服

1、穿上自己喜欢的衣服

3、出示图片

活动2：给衣服分类

1、观察和比较教师和学生搜集的各种各样的衣服

2、学生给衣服分类

### 3、汇报分类方法

#### 活动3：认识特殊的衣服

- 1、出示书中的图片认识特殊的服装
- 2、引导学生说出其他有特殊用途的衣服

#### 活动4：整理自己的衣柜

- 1、学习集中存放衣服的方法
- 2、作业：整理自己的衣柜

激发了学生探究科学的兴趣，使学生能积极、团结合作地参与服装的研究，了解服装在不同时期的变化，初步了解了科学技术对人类生活的影响。

## 公司科技活动周简报篇四

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子

e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分一游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么样子的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

## 公司科技活动周简报篇五

根据学校科技教育的计划要求，紧紧围绕“科技创新，强国富民”的主题，大力宣传，积极组织，掀起科技教育活动的高潮。为了提高学生高素质的科技创新能力水平，特制定我校今年的校园科技节活动方案如下：

落实小学生的思维创新的开发，科技动手创作的培养，为学生的创造发明营造一个好的环境，使科技活动成为学校的又一个亮点。

组长：刘海英

副组长：刘福春、王久洲、李树财

组员：尹萌、张添一、曲永军、张宇、刘志敏、石晓雨、肖琳。

### （一）、宣传发动：

- 1、召开启动仪式，营造科技教育气氛。
- 2、学校校园网发出科技活动安排的通知，落实活动内容。

### 1—6年级学生

- 1、3—6年级学生读一本科普读物，并上交笔记、感悟心得。
- 2、5—6年级学生计算机编程活动。
- 3、1—6年级科幻画展评。
- 4、科技创新发明活动。