

最新幼儿园小班撕贴画教案(精选14篇)

幼儿园教案能够帮助教师掌握教学进度和教学重点，有效地指导幼儿的学习。下面是一些经过认真编写和实践的五年级教案范文，供各位教师参考。

幼儿园小班撕贴画教案篇一

游戏活动是教师根据幼儿成长的需要，幼儿根据自己的兴趣，教师根据幼儿活动情况有针对性设置、指导的活动。同时，自主性游戏活动也是幼儿最喜欢的一种活动，通过设计“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让幼儿在动手操作的过程提高自己的自理能力，从而喜欢自己的小手。

- 1、尝试用自己的双手做一些力所能及的事情。
- 2、练习并提高自我服务的能力。
- 3、积极参与活动，并喜欢自己的小手。

练习自我服务的能力，并能大胆表达。

我们现在身边的孩子都是家里的宝，往往一个家庭一个孩子六个大人，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈都围着他们“转”。他们处处对孩子包办代替，衣服帮他们穿，吃饭喂他们，入厕都要帮忙，生活能力逐渐在退化。《纲要》中健康目标中指出：培养幼儿良好生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。培养幼儿自理能力，使幼儿能做些力所能及的事，并且对促进幼儿的发展具有重要意义。所以，家长和教师应多培养幼儿的自理能力，多创造机会让幼儿学习、练习自我服务的技能。

小班幼儿的生活自理能力很差，有的幼儿刚来幼儿园的时候，

衣服裤子不会穿，吃饭时掉了一桌的米粒，有的甚至不肯自己动手吃饭，还有的入厕时裤子不会拉，经常小便在身上。但是他们喜欢上幼儿园，喜欢动手玩各种各样的游戏，特别是对“娃娃家”游戏是情有独钟的。活动中先听着音乐用小手做“合拢放开”，接着通过“手指游戏”进一步地认识自己的手。再让幼儿自己说说“小手会干什么”，出示“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”的游戏情境，请幼儿帮忙，需要喂小动物吃东西，整理芳芳家和在“小医院”中生产药，并通过药瓶找到相应的盖子盖好。整个活动幼儿的手一直在操作，在游戏过程中还能和孩子、老师进行互动，让孩子在活动中大胆地表达自己的想法！

一、边听“合拢放开”音乐边做动作入场。

教师：小朋友们，今天我们用我们的小手来做游戏吧！（跟随音乐入座）

二、通过做手指游戏，认识自己的小手。

1、教师分别出示拇指、食指、中指、无名指和小指，让幼儿说出名字。

教师：看看我们的小手，这是谁啊？（拇指）

2、幼儿和教师一起边说边做手指游戏。

拇指拇指弯弯腰，弯弯腰。

食指食指碰一碰，碰一碰。

中指中指变小桥，走一走。

无名指无名指做屋顶，真漂亮。

小指小指勾一勾，做朋友。

手掌手掌碰一碰，拍一拍。

三、创设情境，幼儿尝试进行监督的自我服务，感受自己的手能做各种各样的事。

1、幼儿自由讲述自己小手会做的事情。

教师：我们的小手真能干，我们的小手还会做些呢？（会脱衣服、吃饭、刷牙等）2、出示动物之家、芳芳家和小医院，请幼儿说说自己能干的事。

教师：你们真的会做这么多事吗？那我要看看你们是不是真的会做呢！现在我们要开始做娃娃家游戏，看看这边的小动物，你们可以帮它们做什么呢？（喂小动物吃东西）看看芳芳家今天有什么问题啊？（有点乱）那我们能做什么呢？

（可以帮芳芳叠衣服裤子，整理袜子、毛巾）这里还有小医院，小医院会干什么呢？（看病）但是今天小医院关门了，因为里面的药都卖完了，我们今天还要帮他们生产一些药，把药装在瓶子里，找到相应的盖子盖好瓶子，这样小医院才能开业呢！

3、幼儿自选活动材料，让自己的小手开展活动。

教师：你想去哪里玩，做什么事呢？（想去芳芳家玩，去整理东西；想去动物之家玩，喂小动物吃饭；想去小医院，生产药）教师：那你想做什么就到哪里去。

四、经验回忆，集体分享自己用手做事或玩玩具的经验。

1、幼儿分享、交流刚才做的事情。

教师：告诉大家，你刚才做了什么？还有谁也做了这个？

2、引导幼儿喜欢自己的小手。

教师：你做了这么多的事情，都是用什么做的啊？（手）那你喜欢自己的小手吗？（喜欢）

3、通过奖励糖果，请个别幼儿操作“剥糖”。

活动延伸：

教师：你们想要糖吗？那我们带到教室去剥吧，和班里的其他小朋友一起分享！

这次社会活动是小班孩子进入幼儿园半个多学期后开展的，选择即将进入冬天这个季节开展这个活动是因为本次活动能够很好地培养孩子的自理能力，如扣扣子、叠衣服、整理袜子等。随着天气的变化，孩子的衣服也越穿越多，导致了有些孩子衣服穿多后手变得不灵活，不会穿衣服，纽扣扣不到等等很多不方便的情况。

现在的社会孩子都是家中的宝贝，很多父母都不让孩子自己动手穿衣、吃饭，导致很多的孩子自理能力很差。但是进入幼儿园后，一个班孩子很多，不像在家中可以每一个都照顾地无微不至，我们也应该让他们自己学会一些基本的自理能力，不能依赖家长、老师，我们也有义务让孩子成长。所以在这个活动中设计了“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让孩子就像一直在玩游戏，学习了一些基本的自理，他们自己动手喂小动物吃饭，给芳芳宝宝整理房间，还给药店整理药瓶，孩子们通过自己的双手把小动物喂得饱饱得，把房间收拾得干干净净，让药店可以开张，孩子们都露出了快乐的笑脸，觉得自己的小手真有用，还能做很多很多的事。

活动中也存在了一些不足，提供的材料还能再多点，比如拉拉链的衣服。虽然在我们成人眼里拉拉链是很小的事情，但是对于孩子却要好几个步骤，先对齐并拢，再找缝插一下，最后再按住下面把拉链往上拉，只有每个步骤都做好了，才

可能会成功。

幼儿园小班撕贴画教案篇二

1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。

多媒体手的图片

动物大指偶5个小指偶若干

(一)、猜猜谁来了?

(室内灯熄，只剩投影)，你们看看是谁来了?(老师做手影：兔子、鸟、狗等等)

(二)、认识小手

1. 你们知道这些小动物是用什么做的吗?

2. 老师：(在手心里画一个妈妈的脸)，这是手妈妈，她有几个手指宝宝?

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝?你用他做什么事?

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指(食指)，可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗?试试看，门在哪里?(孩子指)

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师(小结)：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

(三)、小手的本领

1. 你的小手会做什么事?幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2. 除了这些事还会做什么?看看周围有什么东西，你去玩玩。(在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品)。

3. 一会儿后，老师引导)你的小手在干什么?引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4. 老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。(招招手)这是什么意思?

幼儿：再见或不要。

老师：(做“过来”的动作)这是什么意思?幼儿：来来来。

5. 我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶(手印画)，在草地上种小花(指印画)。

小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧!

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的`幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备

了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

幼儿园小班撕贴画教案篇三

知识与技能：

- 1、幼儿能初步掌握今日所学的童谣：大家都是中国人。过程与方法：
- 2、经过儿歌学习对祖国有进一步的了解，从而增强爱祖国的情感。
- 3、幼儿能活动中获得欢乐，加强其对童谣的兴趣。

情感态度与价值观：4、明白自我是一位中国小公民，并为自我是中国人而感到自豪。

教学重点：让幼儿了解文中提到的各地方语言特色、民族特色

教学难点：各地相对应的语言特色与民族特色

观察法、导读法、启发式教学方法

1、有关国庆节的相关活动图片。2、儿歌所用的音乐cd□3□若干个民族的传统服饰。4、各地方言录音。

（一）、民族服装展示

1、教师出示资料（民族服装）照片。师：你们明白这些是那些民族的穿的衣服吗？明白这些那个地方的人穿的吗？（教师组织幼儿开始讨论）

2、教师小结：

（二）童谣学习：

1、教师播放音乐，先给唱一遍童谣：

东是人，西是人，来来往往都是人。

阿拉阿拉上海人，俺们俺们山东人，俄侬俄侬苏州人，

噢们噢们香港人，戴花帽的新疆人，穿长袍的西藏人，

外地人，本地人，亲亲热热一家人，大家都是中国人，

中——国——人！

2、教师开始和小朋友们一块唱这首好听的童谣

3、在幼儿基本熟练以后，教师请若干幼儿给其他的表演一下，以带动其他幼儿更好的来学习这个童谣。

教师在活动结束后以后，要给予及时的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现进取的幼儿，让其获得欢乐。同时，教师也要照顾到那些本事相对较弱的幼儿，提高他们的自信心。

七、活动延伸：

教师鼓励幼儿回家和爸爸妈妈、爷爷奶奶一块唱这首童谣。

幼儿园小班撕贴画教案篇四

- 1、能够运用多种感官感知”1个”和”许多个”。
- 2、通过实际操作活动体会”1”和许多的关系。
- 3、培养幼儿的自我控制能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

小猫、小狗、小鸡、小鸭的卡片，每种动物卡片需要5张。

一、感知”1”

1、谈话引导：

(1) 教师：”小朋友你们喜欢小动物吗？你们最喜欢的`动物是什么？”

(2) 幼儿自由发言，说出自己最喜欢的小动物。

2、教师展示小动物卡片（每种小动物拿出一张卡片）。

(1) 将卡片依次粘贴在黑板上。

(2) 提出问题：”老师这里有许多可爱的小动物，你们喜欢其中的哪只动物呢？”

(3) 引导幼儿说出图片中的小动物名称，如：一只猫；一只

小狗。

(4) 教师依次举起小动物卡片，幼儿一一说出动物名称后，教师带领孩子总结说出：它们都是一只。

二、感知”许多”

1、教师展示小动物卡片。

(1) 把动物卡片依次排开，把一只小动物的贴在一边，把剩下的动物卡片全部粘到一边。

(2) 教师：”小动物们都想和小朋友一起玩，你们看！它们来了，来了许多小动物。”

2、区别”1”和许多教师举起一张动物卡片强调说出”一只猫”，指着黑板上全部的小猫卡片说”许多猫”。重复几次，并带领孩子说出。

三、听觉分辨”1”和许多

1、情节引导：”小猫很高兴认识你们，她想给小朋友唱一首歌。你们仔细听，她在唱什么？”

2、教师拿起小猫的卡片，模仿小猫叫一声，”听！小猫叫了一声，喵……”教师模仿小猫叫许多声，”听！小猫叫了很多声，喵……喵……喵”

3、请小朋友分别模仿小鸡、小狗、小鸭叫一声，叫许多声。

四、实际操作

感知”1”和许多教师先把若干1个和许多个物品或图形卡片放到一个盒子里，请小朋友分别从盒子里拿出一张卡片看看上面有一个还是许多个。幼儿操作过程中如果遇到困难，教

师及时进行指导。

幼儿园小班撕贴画教案篇五

《“1”和“许多”》

- 1、巩固对“1”和“许多”的认识。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

1□ppt课件

2、萝卜地背景

情境导入，播放ppt1□教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2□ppt4□宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

我们的萝卜长得多大呀，你们发现了什么（引导幼儿发现有一个白萝卜、许多红萝卜，小兔们你们愿意帮妈拔萝卜吗？动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的’萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。

幼儿园小班撕贴画教案篇六

1、通过活动感知4以内的数量。

2、学习手口一致地点数并说出总数。

春天背景图一张，1个春姑娘，2朵花，3只小鸟，4只小白兔，1—4的数卡，三只礼品盒（内有二个娃娃，三本图书，四只乒乓球）；幼儿人手一份1—4的点卡。

1、看一看

师：春天到了，春姑娘来了（出示背景图），我们来看一看有几个春姑娘（1个），一个春姑娘的好朋友是数字1（师出示数字1）。花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（2朵），2朵花的好朋友是数字2，（师出示数字2），小鸟也飞来了，我们一起来数数有几只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（3只），3只小鸟的好朋友是数字3。（师出示数字3），小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔（4只），要求幼儿手口一致地点数（4只），4只小白兔的好朋友是数字4。（师出示数字4）

2、摸一摸

师出示三只礼品盒：“春姑娘给我们带来了三只礼品盒，请小朋友上来摸一摸盒子里是什么？”。“来；自。屈；老师；

教。案；请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

3、动一动

游戏：听音找点卡。

师：老师为小朋友每人准备了一份点子卡片，请小朋友竖起耳朵听仔细，老师拍了几下铃鼓，你们就找出几的点子卡片。

4、结束活动：游戏“老狼老狼几点钟”：

师：当听到‘天黑了’，请小朋友看清老师手里的’数字，就找几个好朋友变成石头，这样老狼就不会抓到了。

继续探索教室内、家中4以内的物品，巩固按物数数的方法，并说出总数。

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量，并体验到数学的重要和有趣”。数学来源于生活，运用于生活，能感知到事物的数量关系并能手口一致地点数4以内物体的数量，是小班幼儿学习的一个重要目标。本节课我注重从感知入手，结合生活经验，感知4以内的数量，通过游戏使幼儿学习手口一致地点数和按数量匹配相应的实物。

幼儿园小班撕贴画教案篇七

1、经过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。

2、体验游戏的欢乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

一、引题，激发幼儿兴趣。

1、今日除了有很多客人教师来我们班做客外，还有几个朋友来做客。我们一齐来是谁吧！

2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。

噢，原先是小兔子，小熊，小猪来啦。

3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有教师这准备了一些饼干，我们一齐来分给他们吧！（经过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的进取性）

二、提出问题，认识图形。

1、你们看，教师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗它们都有哪些不一样？（认识三角形、圆形、正方形。）

3、师：你们明白为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）

三、分一分

1、请个别幼儿来说一说。

师：此刻教师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，教师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

3、请幼儿团体来分一分。

4、一齐看一看有没有送错的饼干。（经过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不一样图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不一样特征特征。分一分环节，经过幼儿亲身体会。在分和说的过程中幼儿进一步认识区别不一样的图形。）

四、到小动物家做客师：

小动物们今日都得到了自我喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感激，邀请小朋友到它们家去玩。可是，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可趣味啦！上头都画有不一样的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上头还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐教师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，教师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。多谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

2、去小熊家做客。同上；

3、去小猪家做客。

4、我们开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：这一环节起到一个加强巩固的作用，经过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也坚持住了幼儿高涨的兴趣和进取性。在体验游戏欢乐的同时也激发了幼儿对书写活动的兴趣。

幼儿园小班撕贴画教案篇八

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

表演资料是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3) 教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1) 第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

(2) 第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

的相邻数

幼儿园小班撕贴画教案篇九

1、尝试用手印画的方法作画，并进行添画头和五官。

2、根据手印画大胆想象并乐于表述。

3、体验手印画带来的快乐。

1、海面、颜料、抹布等。

2、已喷好色的铅画纸，蜡笔、范画等。

1、玩手指游戏，激发幼儿兴趣。

小结：小朋友的手真灵活真能干，他们除了会做游戏还会做很多事情呢，小手兄弟十分羡慕别人可以去旅行，他们决定也要去旅行了。

2、师演示小手兄弟印画的过程。

师：小手兄弟快乐的出发了，他们走呀走，看到了海绵宝宝，小手兄弟说：你好啊，海绵宝宝！并亲了亲海绵宝宝，看手兄弟变成了什么颜色？手弟弟说：我也要亲亲海绵宝宝。

师：手弟弟快来看啊，这里的风景多美啊！软软的草地我喜欢，手兄弟亲了亲草地，草地上留下了手兄弟的印子。

手兄弟说看我们多脏啊，快点洗个澡吧！手兄弟说：洗澡时轻轻的洗，不要把水弄到外面了，洗好了甩甩，再用毛巾擦擦干。

3、幼儿学习画头和五官。

小朋友，你有什么呢？小朋友想的办法可真多，我也有一个好办法，你们想知道吗？

师：在手掌的上面画一个圆圆的头，想想我们小朋友有几只眼睛呢？注意两只眼睛要画的一样大才漂亮，眼睛里面还有黑黑的小豆豆，还有一个翘翘的小鼻子，一个弯弯的小嘴巴，最后还有一些头发，手弟弟说：我和哥哥长的一样，要把我和哥哥画的一样哦。看手兄弟手拉手开心的在草地上跳起了舞。

出示范画师：看，我的小手兄弟玩的多开心啊，你能看出小手兄弟在干什么吗？

4、幼儿作画，手兄弟旅行，师巡视指导。

师：小朋友，你的小手想不想去旅行？

想一想你的小手回去那些地方，又会发生些什么事呢？

师：手宝宝们出发吧。

5、作品展示和评价。

请幼儿讲一讲，你的小手兄弟到了哪里，他们在干什么呢？

幼儿园小班撕贴画教案篇十

1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。

2、尝试用正确的方法穿衣服，有必须的自我服务本事。

：经过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

用正确的方法穿衣服

1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。

2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备

3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

1课时

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开教师和阿姨的帮忙，虽然教师一向鼓励孩子自我穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活

自理，必须让其明确生活自理的方法。《纲要》指出有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。小班的孩子在生活自理本事方面已经逐渐增强了。所以学习正确的穿衣方法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，经过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们经过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的本事，同时体验成功的乐趣。

一、引发兴趣

- 1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛
- 2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快(方法不一样)
- 3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原先他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

二、感受交流

- 1、团体欣赏儿歌(出示图片)
- 2、变念儿歌变根据儿歌资料出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)
- 3、讨论交流
- 4、重点交流：

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎样上呢(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片资料一齐变做动作边念儿歌(重复几次)

三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导教师及时帮忙个别有困难的孩子

四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法经过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，经过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如拉拉链这一步的儿歌吱扭吱扭上房子拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，经过形象化的语言使幼儿进取尝试拉拉链的动作，如耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有幼儿边说边进取尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都进取尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的进取性。

幼儿园小班撕贴画教案篇十一

1、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

2、感受变小的乐趣。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

【活动准备】

1、图片：小熊一家（小熊、变小的小熊、熊爸爸、熊、熊姐姐、熊哥哥），大图四张（我变小后发生的事情）

2、ppt《我变小了》。

【活动过程】

1、出示小熊

师：小朋友们，你们好（小熊，你好！）——熟悉的主要形象。

师：看看我家里有谁？（爸爸、姐姐、哥哥）

3、师：今天发生的有趣的就是关于我们的。

教师继续讲述：有一天，我做了一个梦，梦里的我和现实的我有什么不一样？（大、小）

教师小结：有一天，我梦见我变小了。

二、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

1、出示大图一（我和爸爸）

（引导幼儿仔细观察图片，用里的话来总结；个别——集体）

师：瞧，我和爸爸发生了什么有趣的事？我在哪呢？（爸爸的口袋里）

教师用书里的话请幼儿说一说：爸爸带我出去玩，让我坐在他的口袋里。

师：爸爸在走路，那我坐在他的口袋里还需要走路吗？

师：我不用自己走路，感觉怎么样？（不用自己走路，真好！）

师：你会把爸爸带我出去玩的事情连起来说一说吗？（教师带幼儿一起说一说；幼儿自己说一说）

师：我和发生了什么事呢？给了我什么呀？这根棒棒糖怎么样？我拿到棒棒糖后怎么了？

3、出示图片三、四

师：在梦里还发生了什么有趣的事情呢？请你自己选一幅图来说一说。（讨论、交流）

师：我变小了，我和哥哥又在干什么？

4、教师讲述后半部分。

师提问：当我梦醒了，我又干了什么？（帮助幼儿进一步理解中的内容。）

师：我们完整地听一听这个吧，如果你会说可以轻轻地和我一起来说说，好吗？

教师提问：你觉得变大好，还是变小好？为什么？

（鼓励幼儿交流变大、变小的美好感觉。）

教师最后小结：其实变大、变小都好。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园小班撕贴画教案篇十二

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

（1）师：图形娃娃也有自我的妈妈，你们愿意和自我的妈妈一齐做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自我的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自我的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今日咱们一齐玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自我随意表现，音乐一停，就去找自我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和自我的妈妈一齐玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自我形状相同的

东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状相同的物品）

幼儿园小班撕贴画教案篇十三

活动内容：《“1”和“许多”》

活动目的：

- 1、巩固对“1”和“许多”的认识。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。活动准备□1□ppt课件
- 2、兔妈妈头饰1个，小兔头饰20、萝卜20、篮子一个
- 3、萝卜地背景

活动过程：

一、情境导入, 播放ppt1

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：我的兔宝宝们真可爱，我们一起跳支舞吧！（放音乐《小白兔白又白》），边听音乐做律动进入活动室。

1、欣赏ppt□复习对1”和“许多”的认识

□1□□ppt2□宝宝你们看这里的风景多好呀，看，那是谁？引导幼儿观察并说出有1只母鸡和许多小鸡。

□2□□ppt3□你看，这又是谁呢，引导幼儿说出有1只青蛙和许多蝌蚪，

2 ppt4 宝贝们，看这是什么地方。引导幼儿说出这是什么地方？（小河或池塘）

启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

三、以“收萝卜”的形式，让全体幼儿直观感知1个1个合起来是许多。

动手操作：请小兔兔边拔边说“我拔了一个萝卜”。把萝卜放在妈妈的筐里。妈妈的筐里就有了许多的萝卜。知道1个1个的萝卜合起来就变成许多萝卜。

四、“偶遇大灰狼”，增加活动的趣味性，讨论狼为什么吓跑了让幼儿说说狼有1只，兔子有许多。教师出示许多“沙包”“每只小兔拿一个沙包当武器，再次感知许多可以分成一个一个，五、抬着萝卜，带着防狼的“武器”回家了，活动自然结束。活动延伸：

幼儿园小班撕贴画教案篇十四

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关

系。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演资料是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2) 以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3) 教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1) 第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出

结论。5比4多1，4的好朋友是。

(2) 第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具