

幼儿防溺水安全教案中班 幼儿园防溺水安全教案(通用9篇)

在中班教案中，教师会详细列出每周或每日的教学内容和活动安排。这些教案包括了各个学科和教学内容的不同情景，可以帮助教师更好地组织教学活动。

幼儿防溺水安全教案中班篇一

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护意识。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的'方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿防溺水安全教案中班篇二

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危险。
- 2、提高自我保护的意识和能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

幼儿防溺水安全教案中班篇三

防溺水

1. 了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护
2. 培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识
3. 让幼儿珍惜生命、热爱生命

图片、故事、实物救生圈

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

为本次活动做一个宣传

1. 老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

5. 我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6. 如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙……

8. 讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉

小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

幼儿防溺水安全教案中班篇四

教学目的：对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的`安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危

险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

幼儿防溺水安全教案中班篇五

1. 在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
2. 培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
3. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2. 通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3. 请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们中班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、

池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让中班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿防溺水安全教案中班篇六

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的'合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

三

（一）谈话引入。

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年xx有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

（二）防溺水教育。

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

1、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

2、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期xx学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

3、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

1、通过这节课的学习，你懂得了什么？

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

幼儿防溺水安全教案中班篇七

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

1、安全教育课件《防溺水》 2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频 三、活动过程1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

3、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

三、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画

面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

2、教师根据活动延伸温馨提示环节：如果看到其他小朋友落水，我们该怎么办？能不能自己下水去救他们？小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打 110 报警。

幼儿防溺水安全教案中班篇八

1、通过故事，引导幼儿了解落水的危险，学习防溺水安全内容。

2、引导幼儿从故事中感受溺水的危害，知道得到别人帮助时，要学会感激别人。

3、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

4、引导幼儿了解防溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

1、故事《小猫落水》

2、小猫图片、已画好的故事背景图

3、安全教育课件ppt

4、泳池、河塘、海边游泳图片

(1) 小朋友们，现在是什么季节？天气是热的还是冷的呢？

(2) 现在的天气真热啊，在天气热的时候，你们想干什么呢？

(3) 你知道天气很热的时候，怎么做能够凉快一点呢？

(1) 小猫自己跑出家去玩耍，你们觉得小猫做的对吗？

(2) 小猫因为太热到了夏天它也很怕热，准备到河边去洗脸，后来小猫发生了什么事？

(3) 小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，你觉得小猫做得对不对呢？

夏天到了，天气很热，小猫的妈妈正忙着做饭，小猫趁着妈妈不注意一溜烟地跑出来。它跑啊跑啊，因为太热了，就来到了一条小河边，准备洗洗脸上的汗珠。小猫看着眼前的小河，河水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊。

可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑……不好，小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命啊、救命啊”。恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。从此，小猫再也不敢自己到水边去玩了。

(1) 小猫很怕热，它去干什么了？

小猫很怕热，它趁妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

(2) 小猫为什么会落水呢？

它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

(3) 小猫落水后是谁救了它？如果没有人救它会怎么样？

是小鸭子救了它，如果没有小鸭子，小猫就淹死了。

(4) 如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？

怎么做才能不掉到水里面呢？

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

(1) 小猫自己跑出家去玩耍，小猫做的对吗？

(2) 小猫一个出门、一个人到河边玩水和捉鱼，小猫做得对不对？

(1) 当大人没有在自己身边的时候，小朋友们不能独自到水深的地方玩耍。

(2) 即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，很容易发生溺水的危险。

(3) 如果不小心掉到水里，要记得大声的叫救命。

幼儿防溺水安全教案中班篇九

教材分析：

安全课程是幼儿园课程中最必不可少的教育课程。现如今，面对安全意识薄弱的幼儿，正确引导幼儿通过不同教育方式，认识、熟知安全知识是非常重要的。溺水是低年龄段常见的一种安全事故，它的发生频率非常高，尤其正值天气逐渐升温的季节以及事故多发的夏天。大班的幼儿，灵活自主性较强，已经能够主张自己的想法，于是正确传达防溺水的安全知识，是重中之重。因此，我设计了本次《防溺水》大班安全教育活动，旨在引导幼儿通过多种方式提高安全意识，学习防溺水的相关知识。

活动目标：

- 1、学习溺水安全的有关知识，提高安全意识。
- 2、引导幼儿正确对待溺水事故，预防溺水发生。

活动重点：学习溺水安全的有关知识，提高安全意识。

难点：正确对待溺水事故，懂得保护自己。

活动准备：

物质准备——各种溺水事故图片、视频等

活动过程设计意图一、动画导入,了解溺水。

2. 播放（溺水）视频：呀！小朋友们去游泳，他们是去哪里游泳的？结果发生了什么事情呢？你们知道这样的现象叫什么吗？（提炼“溺水”）

3. 教师小结：每年，我们身边都会发生很多这样的溺水事故，淹死了很多人，错误的玩水是非常危险的事情。

二、欣赏图片，学习防溺水。

1. 小朋友们，你们见过溺水事故吗？在哪里看见的？

2. 说说你知道的防溺水方法

3. 出示图片，学习防溺水。

——图片一溺水常发生的地方

——图片二溺水发生的原因

——图片三如何预防溺水发生

——图片四辨别防溺水正确措施

5. 教师小结：很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水救人，应大声呼喊大人前来相助或拨打“110”。

三、延伸社会区域，巩固知识。

1. 小朋友们，看了那么多溺水的故事，你明白了什么呢？

2. 说说“你知道的溺水”。

3. 我们的生命只有一次，生命非常宝贵。我们要爱惜自己的生命，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

4. 将图片投入班级社会区，结束活动。

动画导入，直观了解“防溺水”知识，

借助图片，多种形式了解溺水以及防溺水的方法，提高安全意识。

延伸班级社会区域角，巩固课堂知识，融课堂于幼儿一日生活环节中，安全知识时刻关注。

[大班防溺水安全教案]