

# 最新教师走访工作总结(通用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师走访工作总结篇一

随着数字化时代的到来，教育方式也在逐步的变化和更新。数字教师的工作内容也随之增加，其教学是以计算机技术为基础的现代教育形态。这种形式的教育方式，使得学生们可以更加地主动参与其中，也可以更好地获取到知识。在数字化的教学模式中，数字教师之任务多样化，需要具备特定的能力和技能。那么，数字教师在工作中需要注意哪些事项，又有哪些心得和体会呢？接下来，本文将就此进行探讨。

### 第二段：了解数字教师的任务

数字教师的工作职责十分繁重，他们需要制定教学计划、教学设计，对学生的学业进行监督和评估，以便更好地推动学生的发展。同时，数字教师还需要熟练掌握多媒体、视频和动画等教育技术，这也是数字教师与传统教师最大的不同之处。所以，数字教师要具有很高的技能水平和专业知识，才能更好地担任数字化时代的教育者角色。

### 第三段：数字教师的优点

数字教师不仅在教育方式上更加的灵活，且学生的注意力也会更加精神集中，更容易获取到有价值的教育资源。此外，数字教师在课程的准备和教学内容的更新上也更有优势。这种数字教育方式，不仅可以满足学生的自我需求，更有利于让学生在学之余，提高他们的创造能力和学习动机。所以，数

字教师的价值是不可低估的。

#### 第四段：数字教师的心得体会

作为一名数字化教育者,我已从事多年的数字化教育教学工作,并积累了很多心得和体会。首先,我认为数字教师在制定教学方案时,需要注重学生的学习动机和能力,将教学设计与他们的思维方式和偏好进行匹配。其次,数字教师必须注意科技与教学的相结合,利用虚拟现实与增强现实等新技术,使学生的学习体验更为生动,同时更加利于知识的传达。另外,作为一个优秀的数字教师,我们还需要不断地更新知识和技能,积极参加培训和教学研讨活动,了解行业新技术的更新等竞争信息。

#### 第五段：结语

总之,数字教育是一个飞速发展的领域,数字化的教育方式既有优点,也有挑战。数字教师除了要具备一定的教育教学能力和技术水平外,更需要有一颗有爱心的心灵和专业的判断力。我相信,在未来的数字教育领域,数字教师们将会不断努力,积极探索创新,打造更加优质的数字教育教学策略,为学生的未来发展保驾护航。

## 教师走访工作总结篇二

回顾本学期的教学工作,有一定的成绩,也有一定的不足。这一学期我担任的是一一五年级的音乐教学,现将这一学期的工作总结如下,以便今后更好地开展工作,弥补不足,精益求精。

音乐是一种情感艺术,音乐的魅力在于你给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意,或是抒发一种温馨的心曲,或是衬托出一个美丽的梦幻,或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境之美对人有着深

刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。音乐课上我为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标，“把学习还给学生”。音乐课的内容是丰富多彩的，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。

低年级的孩子无论在生理还是心理上都不同程度的带有幼儿的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候学生音乐课上总是乱糟糟的，课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，我担任7个班的音乐教学，每个班的情况都不一样，没有“备”好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀

的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

总之，我善于走进学生教育的情感世界，把自己当作他们的朋友，与他们平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

## 教师走访工作总结篇三

### 第一段：引言（200字）

示范教师工作是当今教育领域的一项重要工作，他们以身作则，为学生树立榜样，对学生的学业、品德、生活等多方面起到积极的影响。在过去一年的示范教师工作中，我遇到了挑战、取得了成就，也积累了宝贵的经验和体会。通过总结和反思，我深切体会到了示范教师的力量和责任，并提炼出一些有效的方法和策略，以供今后的工作中参考和借鉴。

### 第二段：示范教师的重要性与影响（250字）

作为示范教师，在平时的教学过程中，我时刻铭记着自己是学生们的榜样。我注重师德修养，以言传身教，给学生树立了正确的行为和价值观念。通过举一反三、寓教于乐的方式，我在课堂上引导学生，让他们能够积极思考和互动，提高学习的效果。在学生的眼中，我成为了一个值得学习的对象，他们在我身上看到了努力、坚持和拼搏的精神，通过模仿我，他们也受到了潜移默化的影响。

### 第三段：工作中遇到的挑战与成就（300字）

在示范教师工作中，我时常面临各种挑战。例如，有些学生在学习上存在困难，他们缺乏自信和动力，导致成绩不理想。针对这个问题，我积极与沟通，激发他们的兴趣，帮助

他们树立正确的学习目标，并提供针对性的辅导。通过一段时间的努力，这些学生的学习态度得到了改善，成绩也有所提高，这是我工作中最大的成就之一。

#### 第四段：经验和体会的总结（300字）

通过这一年的示范教师工作，我总结出了一些有效的经验和体会。首先，作为示范教师，我要不断提升自己的专业能力，注重学习和研究，及时掌握和运用新的教育理念和教学方法。其次，我要找准学生的需求和问题，精心备课，注重启发思考，引导学生独立思考和解决问题的能力。最后，我要注重与学生的沟通和建立良好的师生关系，关心和关怀学生的成长，让他们感受到我的爱和关爱。

#### 第五段：对示范教师工作的展望（250字）

示范教师工作是一个长期而持续的过程，我会继续努力，不断提升自己，为学生创造更好的学习环境和条件。同时，我也会利用自己的经验和体会，分享给其他教师，以促进教育教学的发展和进步。希望通过示范教师的工作，能够给更多的学生带来启迪和帮助，让他们在我和其他示范教师的引导下，迈向更加美好的未来。

总结：示范教师工作是一项重要而有意义的工作，通过我的努力和实践，我体会到了示范教师的力量和责任。通过与学生的互动和交流，我不仅为他们树立了榜样，也受到了他们的启发和激励。通过总结和反思，我提炼了一些有效的方法和策略，以供今后的工作中参考和借鉴。我将继续努力，提升自己，为学生的成长和发展贡献力量。

## 教师走访工作总结篇四

到挫折，我总会想起歌德这句话。和孩子们一起的学习，生活，真的是很快乐，很难忘的。上课时我把他们当成朋友，

课堂是我们交流、互补的平台；下课了，我们在一起畅谈生活的经历，分享生活的乐趣。我发现，小学老师真的应该把自己培养成艺术家，因为他们是真的在和生命交流，完成的是和灵魂沟通的大事。而我自己，也在努力朝这个方向发展。很快的，一个学期过去了，回首过去的日子，一幕幕都仿佛是在眼前。反思一学期的教学经历，也有一些收获和问题，现做总结如下：作为一名新老师，在教学方面，我有许多的不足。在寒假里有幸参加了有效教育的培训，并且在一次送教下乡的活动中，林教研员点评了我的课，并且送了我一份《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我深感之前的不足且有所感悟，取得了一些收获。下面主要说说我对本学期教学工作的体会。

情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

提问，让学生把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。自然而然感受作者的心情，体验诗歌的意境。

作为新人，在很多方面还存在着不足，就如在参加eeepo的培训时各位老师说的，许失败，也允许探索，但是不可以放弃，在教学的某一些方面做得还是很不到位，比如对学生的生字的指导及阅读的训练不够多样化，对学生方言音的纠正还没有找到一个好的办法，这个学期的教学工作结束了，它使我得到了很多的启示，作为教师，还要再进一步走进课程的研讨和学习，用自己的汗水和努力浇灌祖国的花朵，创造教师的价值。

## 教师走访工作总结篇五

教师教育工作是教育事业中最重要的组成部分，是培养人才的根本保障。作为一名从事教师教育工作的人员，我深刻认识到自己的责任与使命。通过多年的实践和探索，我积累了一些宝贵的经验和感悟，今天，我将结合自身体会，谈一谈关于教师教育工作的总结心得。

### 第二段：加强对师资队伍建设的重视

教师教育工作的核心是师资队伍建设，只有拥有高素质的师资队伍，才能为培养优秀的人才提供良好的保障。因此，我们必须加强对师资队伍建设的重视，采取有效的措施，提升教师职业素养，提高教学水平，增强教师的创新意识和实践能力。同时，要不断完善教师培训机制，积极探索灵活多样化的培训方式，全面提高教师的综合素质，为新时代的教育事业发展贡献力量。

### 第三段：坚持“以学生为中心”的教育理念

教学质量是衡量一名教师教育工作成果的重要标准。为了提高教学效果，我们必须坚持“以学生为中心”的教育理念，注重学生的个性发展，培养学生的自主学习能力和创新精神。在教育实践中，我们要激发学生学习的积极性，采用多样化的教学方式，注重培养学生的观察力、思维能力和实践能力。同时，要注重教学效果的反馈与改进，及时总结教学中的不足，不断优化教育教学模式，提高教学质量。

### 第四段：加强教学科研与实践结合

教师教育工作不仅要求教师们在课堂中拥有一定的激情和才华，在学术上也必须不断地进行探索和创新。只有在教学科研与实践结合的前提下，才能更好地推动教育事业的持续发展。因此，我们要加强教育科学研究，不断提升教育的学科

化水平，努力借鉴国内外先进的教育经验，加强教育理论与实践结合，为推动教育事业的发展贡献智慧和力量。

## 第五段：结语

在新时代下，教师教育工作面临更加复杂和严峻的挑战，我们需要用心去做、用情去做、用脑去做，不断提高教育教学质量，不断提高教育教学水平，为培养更多的优秀人才打造坚实的基础。让我们一起致力于教师教育工作的发展，为祖国的教育事业全面进步和发展贡献自己的力量。

## 教师走访工作总结篇六

教材是学生学习知识的载体。在理解课程标准的基础上，把握教材的编排意图，了解教材的教学目标，是教师钻研教材的基本要求。而这些工作必须在授课前完成的。期初，我就要求李老师不要忙于写学科计划和备课，而是要通读教材，学习课标，了解教材的知识结构，以及本册教材在学科体系中的地位，明确教材预期的教学目标。在对教材驾轻就熟的基础上，再编写学科计划，再备课。这样的计划和备课才有适用性，可操作性，有利于顺利开展课堂教学。

教师不仅要备课，更要备学生。教材是死的，学生是活的。教材所承载的知识是要求学生学习并接受的。如果教师讲得天花乱坠，而学生不听，不接受，他也是劳而无功的。因此，了解学生的知识基础、学习习惯、兴趣爱好，甚至个性特点，都是很有必要的。一个不了解学生的老师不会成为一个好老师的。所以，我经常提醒李老师在钻研教材的同时，也要创造机会去了解学生，和学生打成一片，“亲其师而信其道”。师生关系和谐了，学生愿意学了，课效自然就会得到提高的。

“教学有法，教无定法”。我经常去听李老师的课，关注师生的双边活动，课后与李老师沟通交流，指出课堂中存在的优缺点，并要求李老师养成反思的习惯，让她在反思中总结，



在反思中提高。

总之，在这次镇新进中师“同课异构”展示活动中，尽管李老师展示了自己的教学风采，但也暴露出许多不足的地方。在中心校“中师生成长提高工程”中，我感受到了自己肩上的压力与责任。我将加强自身的学习，努力提高自身素养，以便圆满完成自己所承担的任务。

## 教师走访工作总结篇七

教育是一个国家发展的根本，而教师则是教育事业中的关键力量。教师教育工作的质量和水平直接关系到教育的质量和水平，也影响着学生的成长和社会的进步。在过去的一年中，我在自己从事的教师教育工作中取得了一些成效，也遇到了一些困难。在此，我将对我的工作进行总结和心得体会的分享。

### 第二段：工作成效的总结

在这一年中，我完成了一系列的教师教育工作。其中，我组织了一次师德师风工作培训，邀请了校内外专家为教师们进行讲座，以提高教师们的道德水平和职业素养。我还着重开展了教师的实践能力培养，推广了教学设计与反思的工作方式，为教师的教学效果提供了保障。同时，我还带领教师团队对一些关键词进行研究，以补充教育学的知识储备，从而让教师们更好的应对工作中的挑战。

### 第三段：工作中的困难

在工作中，我也遇到了一些困难。首先，场地的问题对我工作带来了不小的影响。由于场地资源匮乏，我只能利用周末和空教室开展工作。其次，时间的安排也是一大难题。毕竟教师都是日理万机的，如何让他们挤出时间参加教育活动，是一个非常棘手的问题。最后，一些教师对新的理念不够接

受，很难主动参与到工作中来。这也为我的工作带来了阻碍。

#### 第四段：对教育工作的体会

在此过程中，我深刻理解到，要做好教师教育工作，除了要有方案的设计和决策，还需要广泛的宣传和了解。什么才是教师们最需要的培训课程？什么才是教师们最需要的支持和帮助？如何让教育工作真正地关注教师的实际需求，都是我在实践中深深领悟到的。在这个细节中包含着很多关键的个体差异，是我一定要更为注意的。

#### 第五段：未来的展望

在今后的工作中，我意识到我需要加强与教师之间的交流，了解他们的真实诉求。然后，在方案和活动的设计上更多的贴合教师们需求。在场地的选择上，要进行充分的考虑，做到最好的方案。同时，我也会更多地关注教师的反馈和感受，以便不断完善教育工作，为教师们提供更为优质的教育服务。

总之，在这一年中的实践中，我不仅在教师教育工作上取得了一定的成效，在认知上也有了很大的提高。教育工作不仅仅是一项经验的堆积，更是关注细节、关爱个体、注重反思的过程。在未来的工作中，我将不断努力，进一步加强教育团队的凝聚力和专业素养，为实现更高质量、更高层次的教育服务尽心尽力。

### 教师走访工作总结篇八

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅；从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强！

再次，共同的适应！由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈！

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小

勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

## 教师走访工作总结篇九

示范教师是教育事业中的中坚力量，作为教学的先行者和引路人，他们在教学实践中积累了丰富的经验，对于教育教学的改革和发展起到了积极的推动作用。作为一名示范教师，通过自己多年的教学实践，我深刻地认识到了示范教师的重要性和责任，也积累了一些自己的心得体会。

### 二、示范教师的角色与意义

作为示范教师，我深切意识到自己所担负的责任和使命。首先，示范教师是学生的榜样和引导者，他们的言行举止直接影响着学生的学习态度和价值观念。其次，示范教师是教育教学改革的推动者，他们通过探索创新，引领新的教学模式和方法，为教育事业的发展做出了巨大贡献。最后，示范教师是教师团队建设的核心人物，他们通过与他人的交流与合作，促进教师间的相互学习和共同进步。

### 三、示范教师的工作方法与策略

1. 精心备课：示范教师在备课过程中注重对教材的细致研究和教学资源的广泛整合，保证教学内容的科学性和全面性。同时，根据学生的实际情况进行差异化教学，提供个性化的学习支持。

2. 激发学生兴趣：课堂上示范教师通过灵活多样的教学方法和丰富的教学手段激发学生兴趣，让他们能够主动参与到学习中来，提高学习效果。例如，通过探究式教学、合作学习等方法，培养学生的实践能力和团队合作精神。

3. 关注学生发展：示范教师注重关注学生的全面发展，既注重学术成绩的提高，也注重学生的思维能力和综合素养的培养。他们通过多种方式来评价学生的学习成果，而不仅仅是考试成绩，为学生打开更广阔的未来之门。

### 四、示范教师的心得与收获

作为一名示范教师，我从教学实践中收获了很多。首先，我明确了自己的教学目标和理念，清楚了自己的教学定位。其次，我更加深入地了解了学生的需求和特点，能够更好地应对他们的学习问题和困惑。同时，通过与其他示范教师的交流与合作，我不断汲取新的教学方法和理念，不断提高自己的教学水平。

## 五、对示范教师工作的展望与建议

在今后的工作中，我将继续发挥示范教师的作用，不断推动教育教学的创新和改革。我将继续关注学生的全面发展，通过细致的备课和多样的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 潜能。同时，我也希望能够与更多的教师共同交流与合作，共同进步，共同推动教育教学事业的发展。

总之，作为一名示范教师，我深切感受到了自己的责任和使命，也通过自己的努力和实践收获了丰富的经验与成果。未来，我将继续积极探索教育教学的可持续发展之路，不断提高自身的教学水平和专业素养，为教育事业的发展贡献自己的力量。

## 教师走访工作总结篇十

师德是教师的立身之本，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并积极撰写教育教学方面的博文，不断提高自己水平。

作为教师党员，我积极投入到“两学一做”、“纪律教育学习月”和“3+2基层书记”等主题活动中，认真学习党的相关知识联系帮扶非党员教师，切实履行了学校党支部赋予的各项职责。

本学年，我担任两个班的教学工作，任教数学和道德与法治两个学科。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，一方面我在教学之余积极参加各种进修培训活动，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，让时下最新的和先进的理论

指导自己的教学实践。另一方面我虚心向师傅卢老教师学习，从他那里增加了不少宝贵的教学经验，自己应对和处理课堂各种问题的能力也大大增强。

同时，我继续向其他老师特别是初三毕业班的老师学习，每周到他们任教的班级仔细听课和走课，认真学习他们上课的安排和技巧，虚心听取他们意见备好每一节课。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向学校同仁学习，积极参加市教科所、区教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理，对学生的常规工作常抓不懈，大力推进成长小组建设活动，实施学生综合素质量化考核的管理。培养学生养成良好的习惯，努力打造一个团结向上，富有朝气的班集体。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。本人勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

除了日常的教学工作之外，我还负责初一年级组学生的政教工作。为了能做好初一年级学生的政教工作，我不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的各项工作。

反思这一学年度的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是对后进生作业的书写缺乏指导和严格要求，个别

时候自己的耐心还是不够。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实而有效。

总之，在本学年教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的教学水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更高效。