

班主任工作报告及感悟 班主任工作感悟(大全7篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

班主任工作报告及感悟 班主任工作感悟篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

现在恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任工作报告及感悟 班主任工作报告感悟篇二

大家常说，当老师真累，当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，也许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟。

作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹是非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却又不名落孙山。我从几件小事里发现他性格中的闪光点，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。

我们常把孩子比作初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生他们更需要老师的耐心，细心的呵护，理解和尊重，循循善诱.....作为班主任，我们有责任也有义务教育好这些后进生。

作为教师，有时凭自己的主观判断去对学生实在不应该，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们说话。

班主任工作报告及感悟 班主任工作报告感悟篇三

这学期由我来担任六·（1）班的班主任老师，我知道班主任老师工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，而且也当过多年的班主任老师，但是对这个班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

思想教育是基础，只有良好的思想，才能形成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，所以，每天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止文明等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，希望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，只有个别同学因家庭情况、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我就对他们进行说服、开导教育，现在这两位同学大有改观，进步不少。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后通过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润物细无声，希望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

开学初，学生做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到这里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情况评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的积极性很高，每天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。通过我们的努力，教室卫生的环境卫生有了很大的变化，但说明我们在进步着。

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生能力悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。
- 4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，希望学校和各位老师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，我们的班级管理会更上一个台阶。

述职人□xxx

班主任工作报告及感悟 班主任工作报告感悟篇四

（一）细化班规，整顿班纪

过完年，孩子又长大了一岁，思想上逐渐走向独立，有自己

的思想见解。原本老实听话的孩子也开始试着调皮捣乱，上课老是坐不住，注意力不集中。对于上课老师提出的问题，个别学生乱接话，造成课堂秩序不够好。针对这种情况，在开学的前两天，我着重让学生读背《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生通过读背守则规范自己的言行举止。还让学生学习班规，按照班规上的内容严格要求自己。每天指派一名班干部负责督促检查，并利用读报堂对表现好的学生及时提出表扬，对于违反纪律的学生及时提醒改正。做到天天一小结，周周一大结。

（二）提出更高的目标，促进学生全面发展

一开学，我就提出新学期的目标：“优秀是给大家看的，展现你最棒的一面。”并告诉孩子们，在老师的眼中你们都是最优秀的、最棒的孩子。老师评价好学生的标准并不单单指学习，在纪律卫生方面表现好，同样是老师心目中的好学生，把你最优秀的一面展现出来，你就是我们班的明星。有了明确的目标，学生才能把心收回来，才能安心来搞学习，学习效率才会提高。

（三）对待学生一视同仁

班干部是老师的左右手，在班级中起着模范带头作用，这些学生都是学习纪律都较好的孩子，由于各科老师都比较偏爱这些孩子，所以在孩子心中他们都有一些优越感。虽然他们的管理能力很强，但有时自身的随意性自己却发现不了，这样就会造成其他学生不服气，认为老师偏心。对于班干部犯错，我会更严厉地批评教育，以示警告。现在孩子的逆反心理很强，如果你的说教不能让他心服口服，光批评是起不到作用的。因此，我会给他们讲一些故事，让他们从故事中明白道理。

（一）上好每一堂课，提高课堂效率

课堂是学生获得知识与提高能力的主要场所，在课前我认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用轻松活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上鼓励学生踊跃发言，使学生在课堂上真的畅所欲言，提高学生的听说能力。此外注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，注意保护他们的自信心。

（二）培养学生读书的良好习惯，提高学生写作能力

三年级的学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望。他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我鼓励学生多带课外书，给学生提供充足的读书时间。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围，更重要的是语文学习兴趣得以养成。学生积累的多了，写作文自然不在话下。在写作前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性，并且注意写作完成后小组内共同评改活动，这是一个给学生互相学习互相指导的机会，也是学生作文水平提高的捷径之一。

（三）注意培优补差

本班优生较多，基础知识掌握的比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生亟待转换。为促使学生在原有的基础上都有所发展，我注意培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组内学习事务，并把后进生分配到各小组与组长结成帮扶对子，同时，我也注意在课堂上创造机会，给予鼓励。树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，使每一位学生都有所提高。

1. 学生做题后还不能养成良好的检查习惯。
2. 学生写作的态度有待提高。个别学生对于正式作业写得干净又漂亮，但在练习本上写得潦草不规范。
3. 写作方面：学生写作水平差异太大，学生写作兴趣浓厚但

优生与差生的差距大，导致全班作文水平发展不均衡。

1. 多听有经验老师的课，积累经验，提高自身素质。
2. 多与家长沟通交流，了解孩子的心理变化，发现问题早解决。
3. 多向其他班主任请教班级管理的方法，保证班级工作能正常进行。

每个学生都承载着每个家庭的梦想，只有在今后的工作中更努力的工作，才无愧于学校，无愧于家长。我会在工作中学习，在学习中进步，用心浇灌最美艳的花朵。

班主任工作报告及感悟 班主任工作感悟篇五

受领导的委托，在今天的班主任工作例会上把我平时在班上的一些做法，心得体会向大家做一个汇报。

(1)班级管理要有目标，学生在学校里要有自己成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应该怎么做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“文明班级集体”。经常给学生介绍自己以前是如何将后进班级、后进学生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每天要有收获，每天要有进步。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落

实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲；什么叫晨读迟到；学生没打扫卫生怎样处理；怎样保持教室卫生等。

(3) 培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是非常优秀的班干部。我班的星期一下午三四节、星期三下午的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动内容多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现(好的差的)，开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4) 培养学生强烈的班级荣誉感。“班兴我荣，班衰我耻”通过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、文明寝室的创建、文明班级的评选等。要求学生积极参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，文明寝室创建等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5) 经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩进步了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时老师的一个

眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就非常满足了。

(6)培养学生的劳动观念，教育学生积极参加学校的各种劳动。如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7)认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩;放假返校及时到校，严格结账。

(8)正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生保持足够的动力。

(9)用自己的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生积极参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自己购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自己作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。特别是才接手的新班级，只有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情况，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。只有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11)怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自己下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，学校的处分，与家长结合教育。必要时学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12) 怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13) 班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自己，要求学生做到的自己要先做到，以身作则，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14) 教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15) 班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16) 教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17) 怎样与任课教师保持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班集体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班集体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有非常强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但非常充实，苦中有乐！

班主任工作报告及感悟 班主任工作总结篇六

在过去的20xx年春季中，在学校的有效指导和大力支持下，我和我们1108班的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）中学生日常行为规范二十条；（2）学校特别制定的学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生生活等。

三、安全教育：

四、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

五、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

六、开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品

德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎么做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

班主任工作报告及感悟 班主任工作总结篇七

本学期我担任八一班班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

一、狠抓一日常规培养学生良好的行为习惯

结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动，对学生进行学习生活习惯的培养，大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日常规示范班级。

二、按计划开展班会活动营造优良的班风

我响应学校政教处的工作安排，先后开展了“学习是第一责

任”、“男生女生对对碰青春期教育”、“学习经验介绍”、“诚信做事、诚实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，明确自己身上的责任，帮助他们树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

借艺术之机，利用节庆活动(教师节、国庆节、元旦节)，有计划、有步骤地安排学生收集资料，制作手抄报，创办了“成长园”、“书香苑”、“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不仅美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到了潜移默化的育人效果。

四、鼓励学生参加各种活动增强班集体凝聚力

鼓励学生参加学校的各项活动，如艺术节和阳光体育，参加有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不仅开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

五、协调各方面的关系，为学生的学习创造良好的氛围

充分发挥班主任的轴心作用，坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，我做到了经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，家访了10多人，与家长电话沟通近百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他的家庭作业，使他的学习大有提高。

六、利用身边的榜样，激发学生积极向上的欲望

利用星级学生的评选等活动，鼓励学生向先进学习，人人争当校园明星，帮助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了，就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，做一个令家长骄傲的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。