

最新诚信的演讲稿(优秀6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

诚信的演讲稿篇一

诚信，就是实事求是，说的和做的一个模样；诚信，就是敢作敢当，不隐瞒事情的真实情况……诚信，就是每一个人最基本的做人的品质。

一个讲信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动时有把握，生活中有朋友。诚信就是一张使你受欢迎的名片。

中华民族是礼仪之邦，有历史悠久的文化，也有许多传统美德。像自强、谦虚、礼貌等。讲诚信，就是我们中华民族的良好品德。诚信是做人的根本，不诚信的人不能信任，更不能被委以重任，因为有了诚信，就会失去别人的信任。正所谓“得道者多助，失道者寡助”，一个人一旦失去了道德，就会人避之。诚信还是尊重客观事实，襟怀坦白，言行一致，表里如一。诚信表现在工作上，就是专心致志，认真踏实，表现在学习上，就是扎扎实实的下功夫，勤奋刻苦，表现在组织，集体的态度上，就是奉公守法，遵守纪律，忠诚老实。诚信的人就是最受人尊敬的人。

前几天，我读到过一篇关于诚信的文章，使我受益匪浅。

这一篇文章的题目是《诚实的晏殊》，里面的内容是这样的：

宋朝的诗人晏殊，7岁时文章就写得很好了。真宗皇帝想当面试试他的才华，于是亲自出题要他写一篇文章，晏殊接过题

目一看，发现这题目自己做过。他想“做学问一定要诚实。我写这篇文章时得到过老师的指点，如果今天又做了这道题，不等于考试作弊吗？”于是，他说出了实情，请皇帝另外出题。

听了他的话，在场的人都惊呆了，大家无不称赞晏殊诚实的品质。

有句话说得好：“美好的心灵像水一样透明纯净，像玉一样洁白无瑕。”一个真正讲诚信的人就应该拥有这样的心灵。

但与诚实的晏殊相比较，我觉得自己是那么渺小。记得有一次，正是四年级的暑假。妹妹到我家里来。因为天气实在热得慌，整个城市都像在蒸笼里似的，所以我和妹妹便决定在看完电视后去买雪糕，刚刚走到小店门口，发现里面黑压压的一片，原来人们都在抢着买雪糕，我和妹妹三步并做两步来到冰柜前，对买雪糕的阿姨说了声“我要两根雪糕”，不一会儿，阿姨递给我两根雪糕，便去做别的事了。我正想交钱时，一摸口袋，我顿时傻了眼，因为着急要买雪糕而忘带了钱，我呆住了，可我看着熙熙攘攘的人群，顿时想出了一个办法——开溜。于是，我说到做到，与妹妹一起，像逃难的书生似的跑回了家，不时还看看那位阿姨有没有追来，幸好，没有追来。

我和妹妹气喘吁吁地跑回了家，津津有味地吃起了雪糕。

每当我想起这件事，我便责备自己不应该那样不诚实，我更后悔当时没有勇气向买雪糕的阿姨承认自己的错误。

孟子曰：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”诚信是与人，与社会有着密切的联系，诚信是人与人之间互相交往、合作的桥梁，是社会运转的基石。诚信对我们的行为就好像划船必用的桨，没有船桨怎能渡河涉川？没有船桨的船，则形成放任自流。一位哲人也曾经说：“这个世界上有两样东

西能使人内心深深的震动：一个是我们头顶灿烂的星空，另一个就是我们心中崇高的道德准则——诚信。

现在，人类需要诚信，时代呼唤诚信。诚信，是一种永恒的道德，是一朵盛开了五千年的`花朵要呼吁全社会——诚实守信才能使这朵诚信之花永不凋谢！

诚信的演讲稿篇二

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

两寸粉笔影射人生价值，三尺讲台绽放生命之火。班主任不仅要加强自身的思想道德建设，还要有吃苦耐劳、甘于奉献的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，更要有干好班主任工作的信心。要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的赞赏。我不会说什么豪言壮语，只知道备好每一节课、上好每一节课，教好每一位学生，用人格魅力感染学生，每天微笑着面对每一个学生。时时处处作学生的表率。为人师表，人格魅力感化学生的心田。师者，所以传道受业解惑者也。作为新时代的杰出园丁的代表，在继承古典主义的儒雅教风之时，我对“老师”的角色作出了新的诠释。老师可以是一面旗帜，用自身的行为默默感化学生。

二、严慈相济，让学生如沐春风。

我教书育人的理念是：严在当严处，爱在细微中。师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。我的师爱源于我的恩师，特别是钱兰芳老师。是德艺双馨的恩师。我反复对学生说：“我的恩师是怎麼培养我的，我就怎麼培养你们。我希望恩师的这份师爱通过我和我的学生延续下去”。

师爱是严慈相济的爱，是只讲付出不计回报的爱，是无私广泛而没有血缘关系的爱。学生“亲其师”，才会“信其道”。一个教师如果不注意培育自己独有的师爱，有形的讲台就会变成阻隔学生通向乐学殿堂的无形高山。在“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”的校园中，惟有无限的师爱才可以培育一批有一批栋梁之才。同样，也只有那毫不吝啬不知疲倦热情专注的挥洒师爱的老师，才是让学生真正心动铭记难忘的不朽的老师。爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。

“严在当严处，爱在细微中”是我履践笃行的师爱的内涵。爱仅仅是我师爱内涵的一半，另一半则是严。没有严就谈不上真正的爱。因为爱必须严。我对学生的严，首先是做人上的严格要求，因为一流人才的基础是砥砺一流品行，因此强调理想信念，强调艰苦奋斗厚德载物的传统美德。我坚持加强学生的道德品质和思想政治教育，既教书又育人，全面关心学生进步。要求学生从具体小事做起，把做人 与学业结合起来。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。努力使后进生以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，

不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联手，齐抓共管。一个月后，他的学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，并且开始奋发补课了。最终考上了本科，在一封来信中他写到：“千言万语我不知从何说起，只能说：感谢您！没有您，我不可能坐在大学的教室里”。

付出总有回报，十三年以来，我多次受到上级领导的高度称赞。被聘为颍泉区中学优秀教师语文示范课执教老师。在安徽省作文竞赛中，我辅导的学生有一人获省三等奖，七人获市一等奖，三人获市二等奖。撰写的论文有十二篇获市级奖，课件制作三次获市级二等奖，20__年被评为“阜阳市优秀班主任”。

诚信的演讲稿篇三

是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，

是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

我自豪，我是一名光荣的幼儿教师！

我热爱幼教事业，因为孩子是这样的单纯，像一朵朵鲜花，

纯洁无暇、诚实坦然。我最喜欢和他们做游戏，他们认真、投入、绝对遵守规则；他们一脸汗水，满身尘土，发自内心的快乐洋溢在脸庞，欢声笑语回荡在身旁。孩子最美，孩子最真！”吾爱童子身，莲花不染尘，骂之唯解笑，打亦不生嗔。”我愿永远和孩子在一起，永远保持圣洁的灵魂。

我热爱幼教事业，因为我深切地懂得参天大树始于弱不禁风的幼苗，我们在幼苗根茎上浇灌人生第一滴水，我们在幼苗的土壤里施下人生第一把肥。我们的一言一行，会影响孩子的一生。

对幼教工作的向往，促使我考入幼儿师范学院。在学校，我刻苦学习幼教理论知识、绘画、舞蹈和钢琴等专业技能，心中有一个坚定的信念，那就是——当我成为一名幼儿教师，站在孩子们面前时，要用最动听的琴声为他们伴奏，要用最美的舞姿教他们舞蹈，要在他们面前展现一个崭新的天地。不懈的努力让我以优异的成绩走出了校门，满怀着希望和热度，我踏进了这童话般的幼儿园。

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和父母的到来；每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到父母的手里，亲切地说一声：“明天见。”目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数个风风雨雨，我们用博爱，滋润快乐，用智慧，开启文明，用鼓励，唤醒自信，用宽容，示范尊重，用无私，引导正义，用平凡，孕育伟大。

选择就意味着奉献，为了提高孩子们的学习兴趣，我常常加班加点，挑灯夜战，写出具有童心童趣的教案，做出精美有趣的教具。我深切地感受到，把最真挚的爱奉献给每一个孩子，回报的是孩子们更纯真的爱；在孩子们灿烂的欢笑声中，我感受到一种无与伦比的幸福。

黄志凯小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他

仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，他还是挣脱了我的手，朝大门方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他嘴唇流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到医务室。医务室的大夫为他做了检查和包扎，我不断询问孩子的伤情是否会留下疤痕，以及以后要注意的事项。不几天，黄志凯痊愈了，父母非常感谢，还送来了感谢信，对我们细致的工作表达了诚挚的谢意。这件事，使我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，父母的理解。

与孩子们相处的日子，如同长了翅膀般轻盈掠过，如同盛开的鲜花娇艳芬芳。正当我的事业一帆风顺时，一场空如其来的车祸降临到了我的身上。当我被送往医院，已是昏迷不醒——生命垂危，无情可怕的现实摆在了我的面前。5个多小时的手术让我同死神擦肩而过，手术后第二天，麻醉药已经散去，刚刚清醒的我强忍周身的疼痛问大夫：“我的腿受伤了吗？我还能跳舞吗？我还能唱歌吗？”医生肯定的说了一个字：“能！”我的心这才落下来，疼痛顿时也减少了许多。我无法想象离开幼儿园、失去孩子们的日子，因为我的心早已和他们融为一体。

得知我住院的消息后，父母带着孩子纷纷前来探望，孩子们伏在病床前，这个对我说：“老师，你打针不要哭，要勇敢一点！”那个说：“这是我妈妈买的水果可甜了，你尝尝。”听着这些童言稚语，我的心在颤动。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却得到了如此丰厚的回报——一颗颗盛满爱的童心。

我下定决心，为了早日回到孩子们身边，我要和伤痛赛跑。经过近半年的休养，我的身体已基本恢复。新学期的一天，当我怀着期待已久的心情来到幼儿园时，孩子们看见我，一下子围了上来。“老师，我们可想你了！”“老师，你的病好了吗？能和我们一起做游戏吗？”看着他们，我的眼眶湿润了，感

谢命运让我还能和他们在一起。

我用火热的心，书写靓丽的人生；我用满腔的情，唱响奉献的赞歌；我用执著的爱，创造青春的辉煌，我用坦荡的笑，展示无悔的选择。

我快乐，我是一名光荣的幼儿教师！

几年过去了，我所在的幼儿园伴随着企业的发展也发生了翻天覆地的变化，新的桌椅搬进了粉刷一新的教室，新添置的教具和游戏设施摆放在平整雅致的操场上，充满活力与激情的高学历青年教师充实进教师队伍，全园呈现出一派欣欣向荣的发展景象。我和其他青年教师一样，主动向上，同这片神奇的土地一样成熟，我也从一名普通的幼儿教师晋升为幼儿园的教学主任。

如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执著。在未来的岁月里，我将用真诚的爱成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切，也能让我充满快乐！

多少祖国的花朵，需要辛勤浇灌；多少稚嫩的幼苗，需要精心修剪；多少天真的童心，需要温馨呵护。这是我们的责任，这是我们的事业。

绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬；

绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

我是一名光荣的幼儿教师，作一片绿叶，这就是我无悔的选择！

诚信的演讲稿篇四

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

诚信的演讲稿篇五

你们好！今天很高兴参加公司的感恩教育活动，也很感谢你们给了我一个和你们交流的机会，下面我就这次活动和对感恩谈谈我自己的看法。知恩图报，是我们伟大民族的传统美德，人们常言“滴水之恩，涌泉相报”，乌鸦有反哺之义，绵羊有跪乳之恩，感恩是每个人都应该有的基本道德准则，是做人的最起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿感恩，是自私自利、缺乏修养的表现。

生活不是笔直通畅的走廊，能让我们轻松自在的行走，我们时常会迷茫，但我们依然能坚定地走下去，因为我们的亲人、朋友和师长，甚至还有一些连名字都不记得的人一直在支撑着我们。生活给予我们的永远超出了我们做能回报的，所以

我们应当怀有一颗感恩的心，珍惜身边的每一位亲友，向需要帮助的人给出你鼓励的微笑、贴心的话语或用实际行动支持他们。作为新时期的青年，不仅要有渊博的知识，而且还要有高尚的品德，感恩就是一种品德，那么，我们该怎么去做呢？我觉得，感恩，无谓大小、早晚、快慢与多少，我们应从我做起，从现在做起，从小事和细节做起，把感恩之情说出来，把感恩之事做到位，让应该感谢的人能够感觉到，让感恩之举去感动更多的人，来珍惜生命给予我们的一切。

1、让我们拥抱亲情，感恩父母：报答父母的养育之恩，就是要我们常常关心父母，处处体谅父母，时时孝敬父母；少让他们操心，多为他们着想，多与他们沟通，多为父母做一些力所能及的事。给父母讲一个故事，唱一首歌，说一句心里话，为父母洗一次脚。我们要体会父母的艰辛，尊重父母的劳动，做到不浪费，不乱花钱，培养勤俭节约的好习惯。

2、让我们感恩公司，爱厂如家：感谢公司为我们创造的良好工作和生活环境，作为公司的一员，让我们为公司多做一点小事吧，爱护公物，爱护环境，让我们的公司变得更加美丽。

3、让我们勤奋学习，感恩老师傅：在人生的道路上老师傅给我们提供了莫大的帮助，感谢老师傅孜孜不倦的教诲。给老师傅倒一杯水，传一张感谢的纸条，一声亲切的问候，这些点滴小事都可以让他们感受到我们的一片心意。

4、让我们感谢同事，珍惜友情：我们每个人都有受到同事帮助的经历。帮助过我们，我们就不能忘记。当同事遇到困难时，我们要竭尽全力，尽其所能地去帮助和关爱他们，为他们排忧解难。当与同事发生冲突时，我们要用感恩的心化干戈为玉帛，真诚沟通，建立和维系同窗友情。

5、让我们爱护环境，感恩自然：感谢大自然造就了青山绿水，生长了花草树木，施舍了阳光雨露，要感谢公司给了我们一

个美丽、舒适的工作环境，让我们从爱护公司的一草一木做起，增强环保意识，保护自然，善待自然。

6、让我们帮助他人，感恩社会：我们要关注弱势群体，关心社会公益事业，要常说感恩的话，常读感恩的书，勤做孝敬的事，积极宣传感恩的美德，用一颗感恩的心，做一些力所能及的事来汇报社会，感恩时代。

让我们全体同仁立刻行动起来吧，用一颗感恩的心去生活，让我们积极参与各项感恩活动，使我们的公司在这缕感恩的春风中，变得更加文明、平安、健康、和谐！让我们的未来变得更加美丽、灿烂！让我们共同呼唤：感恩，与你我同行！

让我们从现在做起，从身边的每一件小事做起，让“感恩情怀”永留我心，让世界永远充满爱！

我的演讲完毕，谢谢各位的聆听。

诚信的演讲稿篇六

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是的见证。

在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开

不谢的毅力;最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他总是个能让学生永远信赖的人，不用做什么特别的事情，就能让学生视他为朋友，学生在生活中遇到麻烦首先想到的是他，向他求救。他总是让学生知道：只要他们愿意，能把一切向他倾诉，而他也会尽量去帮学生解决生活上的一些困难和难题，让他们有更多的经历和时间去面对学习。他常说教师也曾是个孩子，因此作为教师应该理解孩子的喜怒哀乐。他总是能在不经意之间，做到关注每个学生，尤其是那些常被忽略的。当有的学生做错事或者考试成绩不理想时，他从不对学生冷嘲热讽，总是会做各种努力让学生明白：如果他们想成功，就一定要从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。当有的学生在某个领域做出尝试时，他从不乱加阻止，而是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，他也要让学生明白他已看到了他们的努力和成绩。这种不经意的举动给了学生自信，让他们相信自己超越自己。

他总是能轻易成为学生的榜样，成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样做个对社会对国家有贡献的人。他不是演员，却吸引着学生饥渴的目光;他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲;他不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。每一条小路都有它的起点;每一条江河都有它的源泉;每一座大厦都有它的根基，而他常常默默地把自己当做起点、源泉和根基，给学生护航。不管学生在建造什么，他总是默默帮助他们垒好基础，为学生的成长做到!或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

教师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

他们这朵最美丽的花，总是开在最安静的地方，“捧着一颗心来，不带半根草去”。