

# 最新万能课程设计心得体会 英语课程学习心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 万能课程设计心得体会 英语课程学习心得体会篇一

小学英语课标是根据外语学习的规律和我国目前外语教学发展的现状与需求，并在继承我国以往英语课程改革成绩的基础上，积极创新，力求从英语教学的目的、目标、观念、内容实施、策略手段、评价等各方面进行了较大的改革。

《标准》明确指出，英语课程要面向全体中、小学生，注重素质教育。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们的学习兴趣，帮助他们建立自信。因而，要成为新课程标准下的一位好老师，那么在我们的眼睛里就要对学生多一些欣赏与赞许的光芒。要有为学生创造轻松的课堂气氛，克服学生心理障碍，降低情感焦虑的方法与手段。如：课堂上我们要认真仔细地倾听学生的说话。在碰到沉默不语，说话声音小的学生时，要多鼓励，或者换一种方式提问，或者降低难度，尤其要用关爱信任的目光注视他们，甚至可以允许他们沉默不语。这样就可以帮助学生建立起学习的兴趣，帮助他们树立起学习英语的信心。反之，如果我们一定要勉强要求他们回答问题，表达观点，会使他们增加心理负担，更加焦虑。这样久而久之就会挫伤学生的自信，最终导致学生讨厌学英语。

《标准》将英语课程的总体目标确定为学生综合语言运用能力的形成，而这一能力的形成是建立在学生的语言技能、语

言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的整合发展的基础之上的。这一目标的确定，将英语课程从仅仅关注知识与技能的培养提高到对学生整体素质的培养，使学生既有较强的英语语言运用的能力，又有自主学习能力和良好的个性品格，从而为终身学习和发展打下良好的基础。

那么作为一名普通的小学英语老师我们要努力改进自己的教学方法，增加课堂上语言实践的广度和密度，提高课堂教学质量，减轻学生课外负担。因此，我们应以灵活多样的教学方法组织学生进行广泛的语言实践活动，激发学生学习英语的兴趣，提高他们学习英语的自觉性，培养他们运用英语进行交际的能力。

同时别忘了，新课程标准提出我们要面向全体学生，关注每一个学生的发展。因此我们做教师的就要鼓励每一位学生，让他们都尽可能的大胆的使用英语进行交流；同时为他们提供自主学习和互相交流的机会以及充分表现和自我发展的空间；并鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、等方式发展听、说、读、写的综合语言技能。

我觉得作为新课程标准要求下的老师应具有较强的事业心、敬业精神和高尚的职业道德；树立符合素质教育精神的英语教育教学观念，坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，促进学生个性的健康发展，注重学生创新精神和实践能力的培养，坚持促进学生的全面发展，全面提高学生的整体素质，有利于学生的终身学习与发展；同时对于我们自己也要求具有较扎实的英语专业知识和较熟练的英语专业技能，具有较强的课堂教学组织能力，注重研究和不断改进教学方法，积极开展“反思式”教学；重视教学评价的研究和实践；具有教育学、心理学和心理语言学等方面的基本知识；积极开发和有效地利用课程资源，特别是现代化教育教学技术。

通过学习，使我在以前的基础上对《英语课程标准》有了更

深一层的理解，也使自己更加明确了自己所要努力的方向，明确了自己所要完成的教学任务。

## 万能课程设计心得体会 英语课程学习心得体会篇二

1、充实生活。业余时间到处游手好闲的身影不见了，没事我肯定一动不动的坐在电脑面前摆弄vb是啊，想想以前，真是一无是处，一会找a砍大山，一会找b吹牛皮，一会就傻傻的坐在小板登上两眼无光，似是厌倦了红尘。现在生活有了寄托，是vb给了我无穷的快乐，让我乐此不疲。

2、武装头脑vb是一门计算机编程语言，也算是一项知识含量较高的东东吧(自认为)。我呢，以前有一定的英语基础，呵呵，大专毕业，英语算是过了三级了vb语言容易上手，采用的是可视化程序设计。自学了三年多，到现在会单独开发数据库管理系统了。根据单位实际，我设计了基层管理系统、理论考核系统。基层管理系统虽然还没有在部门推广，可是在我们单位已经用上了，就这我已经知足了。至于理论考核系统，由于单位电脑不够集中，从而夭折。不过，我用集线器连接了3台电脑测试了n次，都没有问题，随机抽题，在线打分公布等功能都能完美实现。啊，这些个人作品我会保存好的，毕竟是学习成果嘛。通过日积月累，感觉脑袋的知识越来越丰富，编程经验及技巧也多了许多。总之，学了就是好，相信以后回到社会这个大熔炉里后也会派上用场的。

3、锻炼意志。编程可不是一项轻松的活，尤其是一个人开发制作软件时，那工作量就多了。没有一定的坐功、细心程度及耐性那是绝对做不到的。有时，把程序做完了需要调试运行，但是就是不能达到自己设计的效果和目的，那你得戴上放大镜找啊找啊，也许就是因为一个符号或一个字母，你就得花上个几个小时，半天，甚至更长。越是这样越不要灰心，应该放松心态，一点一滴的去查。只要有一颗永不退缩的心，我相信你一定能找到问题所在，最后一定能见到你开心的笑

容，也一定能找到成功者的感觉。

4、赢得虚荣。是人人都有一颗虚荣心，都希望能得到别人的尊重、肯定、赞美。像我吧，在单位，懂电脑，会编程，会做软件。就这点，单位的领导还蛮喜欢我的。一提到我，“你看人家小杨，电脑精通，还会设计软件，不错的小伙啊！”如果在夸你，你听到了会是什么感受啊，怎一个“美”字了得。

5、增加收入。这个不需我多说了吧，会做软件，卖了就有钱啊。

## 万能课程设计心得体会 英语课程学习心得体会篇三

9月3日我校组织了全体的语文教师集中在电教室学习了《小学语文新课标标准》通过这次学习让我重新认识了新课标的标准要求和目标，为我校的语文老师指引了明确的方向，下面来谈谈对新课标的一些感想和体会。

作为一线的小学语文教师，新课标给我最大的感受就是教学目标更明确了，再一次更清晰的认识到小学语文，首先姓“语”，其性质的核心是工具性和人文性的统一新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力，一是主张实现教学上的主体性，二是强调发展学生的个性特长。

新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变。对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，把课标学习与教材教法研究结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个案研究和收集。在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，要打破传统的教学模式我们的第一步就是先学会编写切合我们学生实际情况的导学案，

然后让导学案慢慢融入课堂，让老师学会读、说、练相结合，力求让我们的课堂更高效。

语文课就要应有浓厚的语文味。而语文教学的过程，就是引导学生去体验、去发现、去感悟语言文字之美，作者情感之美、文章意境之美。语文教学必须从语言文字入手，引领学生对语文作品反复涵咏体味。给学生创造充分阅读的时间，让学生在琅琅书声中，用心灵去拥抱语言，和作者的心灵直接对话，在思维和情感的强烈震撼中领会作者伟大的人格、深邃的思想和美好的情操。教师引导学生反复朗读、大量阅读、细细品读、深情诵读中反复体味，学会写感悟，学会分享，重视语文课堂的课前五分钟和国旗下的美文分享，通过自己的声音把最美的语言和最大的收获分享给同学们。

通过改变新的教学方法，希望可以使学生课堂上踊跃发言，积极主动的学习，学生对语文课的兴趣有较大的提高。在实践工作中，我将不断总结反思，撰写教学日记、教学案例、教育随笔等；努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面貌，相信通过不断的努力，我们的语文课堂的明天更出色！

## **万能课程设计心得体会 英语课程学习心得体会篇四**

在初中物理教学过程中，教师要根据教学的内容、方法、场所不失时机地渗透美育，激发学生对物理知识学习的兴趣和求知欲望，使他们在愉悦的情境之中轻松、全面地认识物理规律，掌握并正确地应用知识解决问题，提高创新意识和创造能力，如此对提高物理教学质量将起到事半功倍的效果。

1. 实验教学。物理教学以物理实验为根基，每个测量、测定中研究型实验、教师演示实验、课外兴趣实验，无不给学生留下真实感。尤其是演示实验选用的简单易操作的器材，越贴近学生学习生活的用具，教学效果越显著。

2. 直观教学。对于实验室无法完成的实验，可采用挂图、放映幻灯片来加强直观教学，加深学直观感。

3. 激趣设疑。物理是融知识性、科学性、趣味性于一体的一门自然学科，在教学过程中，根据学生求知好奇的心理，开展有趣的实验，尤其是用玩具做的实验，更能激起学生学习的兴趣。如用弹弓研究动、势能转化，用青霉素瓶做大气压存在等实验。根据这些实验现象提出设问，让学生思考，随着教学展开而揭示谜底，学生能够知道物理知识来源于人类社会生产实践和生活之中。

4. 反差之比。对于易混淆的物理概念采取反差对比教学方法，加深学生了解它们之间的共性与个性的印象，正确区分不同物理量的内涵，从而达到认识物理规律的本质。如歌曲与嘈杂声对照，区分乐间与噪声；拿出凹面镜与凸面镜对太阳照，请学生观察聚光点，再让学生用这两面镜给自己照像，对比两面镜的作用与功能。

5. 生动、新奇、真实的举例。物理来源人类社会生产和生活实践，帮助学生对物理概念的理解、物理知识的应用离不开举例说明或验证。用生动、新奇、真实的事例予以补证，能够培养学生观察能力，这些引例包括：社会新闻、消息、歌词、诗句、格言、寓言故事等。

## 二、挖掘课本美育素材，展现美

1. 形象感染美。课本将思想品德教育放在前位，能以其美的形象影响学生思想品德。如介绍居里夫人、法拉第等科学家的刻苦钻研的精神，启迪学生树立积极探索、勇于求真、追求进步的信念；以辩证唯物主义思想指导学生认识客观事物，用具体的事例和大量的图示描述我国劳动人民、科学工作者对物理学发展的贡献，如墨翟的小孔成像、汉代砖刻图片、滑轮使用记载、明代发明的火龙、现代超导的研究、和平利用原子能等。

2. 图像画面的直观美。人的视听感官是感知美的主要感官。要引导学生观赏图像画面，直接感受物理现象和规律的真实美。课本配置的图有：演示实验图、有趣的物理现象图、实验工具图、物理知识在生活和生产中应用事例图、自然景观图、科学家肖像图，看过这些生动而直观的画面，给人以观形如闻声之快感，对学生认知识意识由感性认识上升到理性认识，有一定的助动作用。

3. 内容新颖美。新编教编写的又一特征是在思想内容上有新颖的美感。新增内容有必学内容，如声学、无线电通讯常识等篇章；有常识性了解知识，如磁悬浮列车假设理论、放射性元素等；有阅读性新知识，如火箭、激光知识等，这些新知识不仅给学生新感觉，还拓宽了学生认识视野，感受到物理学富有新颖的创造性和现代新气息。

### 三、发挥想象，拓宽认识领域，激励学生发现美、创造美

1. 编制习题。根据人类生产实践和社会生活、物理实验的数据编制习题是个有趣的活动。学生乐于参加这项活动，学会从简单的已知、求条件对换、补充条件到自编习题，从不同的角度展开想象，进行再创造。由此认识到物理习题编制并不神秘，都是人的意识的产物。教师再顺势抽几道习题加评比，看谁编题较好，更符合实际，予以鼓励和表扬，使学生感受成功的喜悦。

2. 一题多解与一题多为。习题课教学不是简单的分式中数字的演算教学，而是围绕题目给定的条件指导学生明确习题考察的知识点，挖掘习题中的隐含条件和等量关系，学会用公式解题，思索习题解法的可行性，联想习题的可变性、延伸性，使学生能熟练地从不同方面学会一题多解。对可变性习题可采取增补或变换条件、结论等方法进行，使学生学会解答模型题，达到触类旁通，提高应变能力。

3. 摹拟实验故障。实验出现故障是常见的，具有可能性和偶

然性。参与实验操作的每个学生会遇到不同的故障，要排除可能出现的故障，教师应事先在课堂上通过设置故障，并加以摹拟，增强学生的分辨能力和识别能力，提高认识的操作能力。

4. 探究物理量可能性测定方法。教材中有些物理量可以用不同器材进行测定。如物质的密度、导体的电阻等，由于选择测量的器材的不同，方法就不会一致，但结果相同。以此引导学生加以想象，选择较合适的测量方法，达到理想的测量效果。

## 万能课程设计心得体会 英语课程学习心得体会篇五

“微课”可以在办公室或其他场所进行，它观察、研究对象主要是教师的教，对学生的状态只能作出猜测。活动的目标主要在于帮助教师改进教学方案，培训教学技能等。

教师在学科组内参加活动。每人上“课”、被评的时间控制在5分钟左右，听“课”者由其他参加者(同组教师和专业人员)组成。在活动的过程中，每一位教师不仅登台上“课”，展示自己对某堂课的准备情况，同时又可作为学生向同事、向专业人员学习，并参与对教学效果的自评与他评，不断反思、修改自己的课前备课，总结经验，提升能力。

由于在较短的时间内集中开展“无生上课”活动，参加者能及时听到他人对自己教学行为的评价，获得反馈信息。较之常态的听课、评课活动，“现炒现卖”，具有即时性。由于是课前的组内“预演”，人人参与，互相学习，互相帮助，共同提高，在一定程度上减轻了教师的心理压力，不会担心教学的“失败”，不会顾虑评价的“得罪人”，较之常态的评课就会更加客观。

我切切实实的感受到：微课虽然是无生上课，但上课的老师心中必须有学生，只有这样才能真正展示出老师的教学技巧



和老师的教学素养。微课其实是老师与学生在心灵上交流、互动的教学模式。只有心中有生才能上好微型，从而达到提高自身教学技能的目的。对于微课的录制我觉得还有些难度，以后会继续努力学习新的事物。俗话说，活到老，学到老。课余时间真的要好好的充电，微课的录制和剪辑还没怎么学会，将来要学的还很多。