

幼儿园观摩课活动观摩报告 幼儿园观摩课活动听课心得(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园观摩课活动观摩报告篇一

在新学期开学之际，羊口镇中心园举行了一次常规观摩活动，这次活动的内容主要就是把上学期的常规材料集中起来展评一下，全镇所有幼儿教师一起观摩，讨论学习。

通过这次常规观摩活动，我受益匪浅，从中认识到了自己的不足：一，自己的常规材料准备的是很全面，可是内容不够丰富。通过对中心幼儿园吴洪英老师的教学备课的观摩，我看到吴老师的备课内容非常丰富，值得我去学习。二，自己的常规材料虽然书写认真可是比起曹辛幼儿园老师的常规材料来还是差一大截，所以我仍需要继续努力。

通过整个观摩活动，可以说又使自己的水平上升了许多，我要不断学习别人的优点长处来弥补自己的缺点和短处，在以后的常规材料中改掉自己的缺点，使内容更丰富，书写更认真。

总之，不管是在平时的教育教学当中还是准备材料时一定要认真真，毫不马虎，教学要严谨，材料内容要丰富，要认真做好每一项工作。

幼儿园观摩课活动观摩报告篇二

幼儿的心智尚未成熟，他们非常喜欢游戏这种活动。下面是有20xx幼儿园观摩课活动反思，欢迎参阅。

当我拨动键盘敲击出《“蝶变”的艰辛与喜悦》这个题目时，我的心迅速回到了4月29日——新乡市教育局教研室在聚英幼儿园进行的四县优质观摩活动的现场。心中想说的话实在太多太多：首先感谢新乡市教研室，卫辉市托幼办为我们创设了这样一个展示自我、相互分享、相互学习的平台；感谢聚英幼儿园的全体领导与教职工为我们提供了这样一个场所；感谢其他县区的幼教同行们为我们带来的优质观摩活动；更感谢那些一天之内参与8节教育活动的可爱、可敬的孩子们……除了这些感谢，心灵深处频繁跳跃的还有更多的感慨、感悟、感动。

优质观摩活动本身带给自己的感慨与感悟：

本次优质观摩展示共有8节教育活动，首先上场的是我们幼儿园的两位教师——年富力强、经验丰富的狄晓燕和年轻有为、活泼可爱的赵曼莉。她们先进的教育理念、完善的活动设计、直观的课件引领、灵活的教育策略、融洽的师幼互动、自主的学习方式、精彩的欲秀不做“秀”的教学风格……充分展现了我园的素质教育特色。两位教师的正常发挥使我加速的心跳趋于正常，活动后的掌声使我轻轻地舒了一口气。

接着，来自不同县区六所幼儿园的教师将自己精心准备的活动逐一进行了展示，真可谓八仙过海、各显神通，她们的教育活动也各具特色、各有千秋。可以看出，大家均在尽最大的努力挖掘着所选内容潜在的教育价值，使孩子们在原有的基础上获得更多的经验。如：《有趣的石头》超大的信息含量，图片与音乐的完美结合；《快乐的旋转》贴近幼儿生活的选材，教师引导的耐心；《什么能溶在水里》教师全新的理念，严谨的语言；《我的大鞋会唱歌》新颖的选材，恰当的教具使用；《我爱洗澡》教师的大胆，孩子们的愉悦；《中国五福娃》合理的环节设计，巧妙的图谱运用等都给我留下了深刻的印

象，同时也给了我很多的启迪与感悟。

最后，蒋奇老师针对当天展示的8节教育活动从理论到实践、从选材到目标的定位、从重难点的确立到材料的准备、从环节的设计到过程的实施、从教师的自身素质到驾御课堂的能力、从师幼互动到整节活动的效果等进行了详细而透彻的分析，并提出了与之相匹配的合理化建议。她那精彩的点评为我们今后如何准备优质观摩活动、如何评价优质观摩活动、如何指导日常教学活动指出了明确的方向。

活动背后的故事带给自己的感悟与感动：

本次展示的8节教育活动中有我们幼儿园的两节，可以说这两节活动从选材到最后的展示，我是一直陪伴着两位老师走过来的，所以我想说，大家看到的可能是结果，是较为成功的活动展示，是两位教师不俗的风采；而我不仅看到了结果，看到更多的是过程，是活动背后的故事，这些故事蕴涵了两位教师太多的付出。记得有一次研讨间隙，赵曼莉老师斜靠在值班床上，这在平时不会有的举动引起了我的注意，我轻轻用手触摸她的额头，才发现她发烧了，在我们的劝说下，她勉强去打了点滴后又及时回到了幼儿园，当问起她的病情时，她眼含热泪摇摇头：“没事，我们一定要成功……”当时，我用尽全身力气握住她的手，让感动的泪水流向心底。还有我们的狄老师，为了准备这节课，她把正需要自己辅导的女儿扔在一边，远在郑州的爱人工作忙不能回来援助，竟然选用了千元奖金支持法……这就是我们敬业的教师！这就是我们朴实的教师家属！类似这样的例子还有很多很多，它带给我的感触与感动绝不亚于活动结果本身。

其实，这两节活动的诞生并不是一帆风顺的，甚至可以说是一波三折，赵老师的艺术活动《小小芝麻官》是在毙了科学活动《奇妙的旋转》之后确定的，而狄老师的数学活动《魔术机器》则是在两节语言活动的不满意之后选中的。记得确定下内容的当天是周五，距离托幼办领导来我园听课只有三

天时间。怎么办?我们全园上下总动员——为了研讨内容，两位作课教师以园为家力求精益求精;为了赶制教具，很多老师牺牲了自己的休息日却毫无怨言;为了赶写材料，领导班子成员几次加班到深夜仍激情四射;为了赶做课件，王京山老师在电脑前一坐就是一天一夜……正是因为有了那么多伙伴的支持与帮助，才使我们按时迎接了托幼办领导的到来，也正是因为伙伴们那种视幼儿园荣誉高于一切的品格，才使我们每走一步都底气十足，遇到迷茫不躲避，遇到困难不放弃，直至走向成功。这一切的一切带给我太多的感动，我为自己拥有一群这样的伙伴而骄傲，为自己拥有一个这样的团队而自豪，当时在我心里出现最多的语言就是：“众人划桨开大船”、“人心齐，泰山移”、“团结起来，众志成城”……当我得知我们的两节活动均被选送到新乡时，最直接的反应是惊喜、是感谢，惊喜的是我们两位教师能同时接受新乡市教研室领导的指导，感谢的是卫辉市托幼办领导对我们的信任与照顾，随之而来的是无尽的压力。

我曾经在心底无数次问自己：“我们能代表卫辉市的最高水平吗?我们怎样做才能不辜负领导的信任、不辱使命呢?”接下来的日子里，我们领导班子成员与两位作课教师一起，就托幼办领导为我们提出的意见和建议开始了一次又一次地试上，一次又一次地研讨，直至把我园大班的孩子全部用完。给我印象最深的一次试上是在聚英幼儿园，我们给它取名“活动前的热身”，由于主观认识上的忽视，我们没有带文字材料，受到了严厉的批评。直到现在我还清楚地记得“前所未有”四个字，当时，我最强烈的感觉就是“无地自容”。一阵自责之后，我在心底默默告诫自己：今后不管干什么工作一定做到“主观认识”放第一，“认真”二字常牢记。就这样，在这一次又一次地试上，一次又一次地研讨过程中，我们的两位作课教师勇敢地走出了迷茫、走出了困惑、真正走进了活动，她们设计活动、驾御课堂的能力也得到了明显提升。正如狄老师所说：“我终于走进了《魔术机器》，不再在表面漂着了……”

通过本次优质观摩活动，我们领导班子成员和两位作课教师同样收获了很多，从某种意义上说我们完成了一次“蝶变”，尽管“蝶变”的过程是痛苦的、艰辛的，但从“毛毛虫”变成“花蝴蝶”之后的心情是激动的、喜悦的，我们愿意历经艰辛、收获喜悦！在今后的各项活动中，我们会不断地挑战自我，尽最大的努力超越自我，针对每个教师不同的特点，从不同的角度切入，帮助她们完成与之相适宜的“蝶变”过程，努力使我们的每一位教师都成为美丽“蝴蝶群”中的一只！面对百花喜飞翔，飞出靓丽、飞出独特、飞出最美的自己！

今天有幸去机关二园参加教研观摩活动，听了四节活动课，并抽空参观了幼儿园环境，感触颇深！

一、环境布置

幼儿园的大小环境都体现了幼儿园的教育主题，幼儿园孩子的美术作品、幼儿活动的照片张贴、文明礼貌用语的标识、孩子用绘画折纸、剪纸等形式布置的教室都突出主题教育的思想。幼儿园还把园教育主题，巧妙地结合在环境中，如：在幼儿园大厅的墙壁上布置，教室、活动室的区角，楼梯角的布置不仅美化了幼儿园的环境，起到装饰性作用，同时又可以让孩子进行游戏，这也体现了空间的巧妙运用。孩子们活动时文明、有序，形成了较好的规则意识；能根据主题内容引导孩子们创设丰富、浓郁的主题环境和区域活动，一走进班级，就知道正在开展的是什么主题，孩子们的作品展示得较美观，较突出地体现了孩子们在活动中的主体性。

自然角也特别丰富，同样的种植植物表现方法不同，有的放在幼儿卧室为“氧吧”充分利用植物吸收二氧化碳释放氧气的作用，有的放在阳台或户外，让幼儿观察植物的生长需要阳光，不仅起到教育的作用，还美化了环境。还能根据各个年龄段孩子的特点设计自然角的观察记录，让人一看一目了然。

二、教学活动

1、活动的基本内容：

本次活动共有4为老师向我们展示了优秀的教学活动。

第一节：小班数学活动《数气球》，活动重点是让幼儿手口一致的点数5以内的数量。朱老师通过帮小动物数气球的线索让幼儿在游戏中学习数数的小本领。活动中老师制作了课件，并结合课件让孩子进行按物点数，幼儿学习的积极性很高。本学习我也是带的小班，所以有很多值得我学习的地方：教师根据幼儿的特点将枯燥的数学活动融如到游戏活动中，充分调动了幼儿的积极性，在游戏中轻松学到本领。

第二节：大班数学活动《年妈妈的一家》，重点是让孩子初步理解年、月、日之间的关系。年、月、日之间的关系是很抽象的，教师通过引导幼儿观察、动手操作等方法，让幼儿来理解。数学活动可以培养幼儿的逻辑思维能力、理解能力等。在数学活动中教师如何使用科学的提问引导幼儿朝老师的思路去思考?是值得我深思的一个问题。

第三节：中班综合《有趣的肥皂》。在活动前王梅老师做了充分的准备工作，提供了各种各样的肥皂，有很多是我平时都没有见过的，孩子们更是异常的高兴。幼儿通过看看、摸摸、玩玩，对我们生活中最常见的肥皂有了更深的了解。活动的目标很轻松的达成了。这节活动令我最深刻的是王老师的语言、教态。活动中的每一句话、每一个动作，都能吸引孩子们的眼球。

第四节：大班歌表演《乌鸦和狐狸》，这节活动老师运用了《桃花朵朵开》的旋律，把乌鸦和狐狸这个故事的情节融入到歌曲中。形式比较新颖，幼儿的积极性高，能根据歌曲的情节大胆的表演。教师在活动中的情绪也感染了幼儿。

2、总体感触：

(1)教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

(2)目标与过程协调统一。活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作、自信的表演。

(3)教具的精心准备与恰当运用。四节活动课都根据活动的需要准备了教具(学具)，课件的制作更是令人耳目一新。

(4)活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

(5)教师教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

三、自我反思

此次观摩活动收获很大，最大的收获就是，我明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，你才能发现问题之所在，才能收获，无论事成功还是失败，那对于我们的专业成长都是有很大助益的。

在学习之余，也反思了自己的情况。平时在园，活动准备显得很仓促，不够全面，在教学的时候，往往只是遵循教科书上的方法步骤，不能够将它与现实生活结合起来，多采用孩子们喜欢的方式来进行。此次的观摩活动我受益匪浅，我决定在以后的教学中要很好地学习、借鉴老师们的丰富经验，多探索，多发现，多思考，更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量，让每个孩子都能快乐地接受知识，

快乐地学习生活!

听了幼儿园骨干教师们的公开课，让我受益匪浅。我感觉每位老师都非常认真，并且充分准备了。能够将刻板的学习变得如此富有趣味性，像《有趣的沙画》这节课，选材非常新颖，让孩子们在学中玩、玩中学，调动了孩子们的学习热情，鼓励孩子们大胆发言、创作。老师在孩子全面发展方面想得很周到、细致，使孩子们得到德智体全面的发展。

从我们观摩的这些优质课，可以看出老师们的基本功相当扎实，技能娴熟，方法灵活，语言流畅，表达准确，教态亲切大方，有感染力。在进行教学设计的时候他们都能做到目标设置准确，符合教学要求和学生实际，教材处理得很有创意，重点难点把握得当，教学步骤明晰而有层次，活动设计有依据，在教学过程中，老师们都能够充分发挥自己的指导作用，教师的引导语很精炼!突出学生的主体地位，关注个体差异，给学生留有足够的思维空间，培养学生的创新能力。在教学结果方面，都能够基本完成教学任务，达到预期的教学目的。这些课的设计主要是让孩子发挥想象，在轻松愉快中让孩子学习。

通过此次的听课，我意识到，一节好的活动课除了能激起幼儿的学习兴趣外，还必须能控制住课堂的秩序。让他们既能热情的参与活动，做到在玩中学、在学中玩;也能在动、静两种环境中更好的领悟知识。这是我一个新教师所欠缺的，以后一定要多和有经验的教师多交流，提高自己的课堂质量。

幼儿园观摩课活动观摩报告篇三

四月二十二日至二十五日，我参加了市里组织的全市农村幼儿园一日活动评比的观摩活动，此次观摩活动共分为四个大组，第一组是：麻阳、辰溪、沅陵;第二组是：鹤城、中方、洪江市;第三组是：溆浦、新晃、芷江;第四组是：通道、靖

州、会同;每个县都安排两所农村中心幼儿园，观摩的老师可随意选择地方，我和杨老师选择了前往鹤城、新晃、芷江三个县进行学习、取经。

一日活动的评比主要从以下几方面来考察：幼儿晨操、游戏活动、教师上课、师幼汇报演出(包括幼儿节目三个、教师三个)。此次活动面积广、参赛的园所之多，给我感触最深的有以下几点：一是每所幼儿园注重了环境的布置，从室外到室内，利用了一些废旧物品，如废旧的光碟、各种塑料瓶、废纸，特备是芷江岩桥中心幼儿园的环境布置，从墙饰到挂饰，体现了他们自己的侗乡特色，如侗锦、草鞋、蓑衣、斗笠都用做了挂饰，具有很浓的乡土名族气息，让孩子从小受到熏陶，而且感受到每所中心园的老师所花的时间和心血，向她们学习；二是教师上课精心设计，特别是芷江岩桥中心幼儿园的三堂课，分别是小班的语言活动，中班的音乐活动，大班的社会与健康，每堂课都有很好的利用了现代化的教学手段，精心制作了课件，而且选材新颖，符合幼儿这一年龄阶段。

制造了轻松愉快的学习环境，如中班音乐活动《唐老鸭》，利用对两段音乐的不同变化，让孩子们感受一个胖胖的唐老鸭和锻炼减肥后的唐老鸭走路有什么不同，孩子们特备有兴趣；大班社会与健康《中国功夫》利用课件很好的像孩子们展示了解了中国武术文化、中华武术精神，让孩子们知道李小龙、成龙、甄子丹等一些武打明星，了解一些简单的少林功夫如蛇拳、醉拳、太极拳、猴拳等等，把一些枯燥的社会知识很好的诠释给孩子，让孩子易懂好奇，很值得借鉴；三是教师队伍比我们县的要年轻化，特别是新晃方家屯中心幼儿园六位教师，其中有四位聘请的年轻幼儿教师，青春活泼，每位教师都有特长，在她们园有自己的幼儿舞蹈队，在节目汇报演出时向我们展示了他们的功底，可以看出她们是花了时间和精力，年轻就是好，很羡慕她们。

这次外出观摩学习，让我在欣赏别人精彩的同时，也发现自己很多的不足，在今后严格要求自己，取长补短，认真反

思。记得一位特级教师说过：“做的是你应该做的，得到的确实你意想不到的。”是啊，在幼教的岗位上默默无闻的人何其之多，不必争求什么，平凡的岗位也有不平凡的事，让我们一起努力吧！

幼儿园观摩课活动观摩报告篇四

幼儿园的观摩教学活动是教师专业成长的重要途径，对我来讲也是一个吸收经验的好机会。在这一个星期以来的观摩教学活动中感触颇多，现在我来谈谈自己对这次的观摩教学活动比较深刻的一点心得体会：

我觉得我们幼儿园的老师们在教育观念有了很大的转变。例如：在组织美术活动中，以前的老师们只会在黑板上出示一幅示范画，接着教幼儿怎样画，然后按照以画得像不像为标准来评价幼儿的作品。但是在这次观摩活动中看来，我们的老师们开始领悟到幼儿园美术教育的意义已不局限于培养画家，而是通过美术教育培养幼儿发现美、表达美，以丰富的想象和独特的创造来表现和发展人的潜能和个性。因此，在观摩教学活动的过程中，老师们以游戏化的教学方式，向幼儿提供宽松自在的环境、给予幼儿充分体验和感知美的机会，引导幼儿多观察、按照自己的意愿和表达方式作画，真正做到了让幼儿在玩中学、学中玩，而老师们也真正做到了寓教于乐中。我们的老师们还善用了幼儿园的多媒体教学对幼儿的绘画作品进行评价，使幼儿在美术活动中获得更多的成功感。

通过这次的观摩学习，我最大的收获就是在以后的教学活动中，要将新的教育理念转化成为教育行为，真正地把教研活动中的新观念、新认识，内化成为自己的教育观念，变成自己的实际的教育教学能力，还要靠平时一点一滴的教育实践才行。只有自己不断的总结反思、提炼，才能使自己从一个平台跃上另一个更高的平台。同时在教育实践中进行持续不断的实验和反思，努力追求教育实践的合理化、最优化。我

相信——我们幼儿园有了这么一支对幼教事业那么执着和潜心研究的老师们队伍，我们的明天会更加辉煌灿烂。

幼儿园观摩课活动观摩报告篇五

为了进一步提升幼儿园教育教学活动的质量与水平，为各幼儿园提供一个教学经验分享与交流的平台，镇教育卫生局学前教育在红缨贝贝幼儿园举办面向全镇幼儿园的教研观摩活动。参加本次活动的有长安镇学前教育股领导及全镇幼儿园的园长老师。此教研活动，长安红缨贝贝幼儿园向全镇的幼儿教师展示了由xx老师执教的中班音乐课《毛毛虫啃苹果》、由xx老师执教的小班美术课《车轮滚画》xx老师执教的大班体育课《椅子游戏》。

xxx老师执教的音乐课《毛毛虫啃苹果》，以毛毛虫啃不同大小、不同颜色的苹果时发出的不同节奏声音为贯穿的主线，蕴含感受节奏的不同、声音高低等音乐要素，内容浅显有趣xx老师丰富夸张的动作表情，投入的状态带领孩子感受音乐游戏的快乐。

xx老师的美术课《车轮滚画》，从幼儿的兴趣点出发，选择小班幼儿喜欢的车子作为画画的工具。在整个活动过程中xx老师给予了孩子技法上的帮助，又给孩子充分的创造空间，充分尊重每位幼儿的创造，肯定、接纳他们独特的审美观和表达方式，给幼儿营造了一个宽松、愉悦的环境，感受车轮滚画带来的美。

xxx老师的体育课《椅子游戏》，选择了孩子非常熟悉的椅子来作为体育游戏的载体，活动中始终突出以椅子的游戏为主体xx老师能够做到鼓励幼儿进行商量搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。孩子们在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、爬、钻的技能，也体现了活动的趣味性。

展示结束后，三位老师对课程的内容进行了说课与反思。

xxx幼儿园xx园长□xx幼儿园x主任□xx幼儿园xx主任对三节课进行了精彩、细致地点评，同时也对上课的三位教师提出了建设性的意见及要求。

最后，学前教育股x校长对此次教研活动作了总结性发言，鼓励帮扶园之间多做交流，也对以后的教研活动提出了新的要求。通过这次活动不仅为我园教师提供了一个自我展示的平台，也有利于提高我园幼儿教师的业务教学水平，让她们在反思中学习，在学习中成长，更为所有的幼儿园提供了一个教学经验分享与交流的学习平台，从而促进姐妹园的共同进步与发展。