

2023年师德师风整改心得体会汇编(汇总8篇)

教学反思是一种对教学过程进行反思和总结的重要方法。接下来将为大家介绍一些优秀的实习心得范文，希望能给大家提供一些写作上的参考。

师德师风整改心得体会汇编篇一

经过本次师德师风整改，有了不少收获，使我受益匪浅。大致内容如下：

一、思想工作

通过坚持学习，努力提高自身的职业道德素质，从各方面严格要求自己，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。在教学过程中，不断总结经验，努力提高自身教学能力、专业水平，严格遵守师德规范。坚持“以人为本”，教育面向全体学生，区别对待学生，使学生能够从生理和心理上都能健康成长。

二、具体表现

在教学中与学生建立平等、和谐的师生关系，关心、尊重每一个学生，努力创设条件使每一个学生都能发挥特长，坚持做到不讽刺挖苦，体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生的关系，尊重学生的主体地位。

我通过师德师风的学习，我认为在教学中，平时多走进学生的世界，从各方面了解他们的具体情况。上课时，对于调皮捣蛋的学生要进行耐心的教导，使他们融入到集体中，认识到自己的存在价值。从而建立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。面对不同的学生，同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课

后，主动走进学生的世界，和他们聊天，做游戏,,,通过各种途径来关心、爱护、走进学生。教师要通过自己的一言一行影响学生，善待学生，无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬。这些都是教师应该做到的。课余时，我们要努力学习科学文化知识和专业知识，深化自己的专业理论，提高教育理论。不断地向其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。真正做到因材施教。

也只有做到了这些，学生才会把教师当成朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受的指导。教师，是学生学习的榜样和楷模，身教重于言教。幽默风趣的语言，大方得体的衣着，亲切和蔼的态度，学生会感到这样的教师更容易接近使他们学习的榜样。

在工作中，虚心好学，认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地的做事情，而真正做事的时候，多看多问多想，多向周围的同志请教。考虑问题周全，有新意，不把工作当作一种负担，尽心尽力，提高工作效率。工作时要分析自己，进行批评与自我批评。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

在人际交往中，多和其他人接触。在实践中学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取；在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己还有许多不足之处，还需要不断的改进， 本人还存在的问题： 工作作风不

够扎实，没有爱岗敬业，对待自己的工作有自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能放开开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

通过师德师风集中教育活动，对学校存在的各种问题也得到了解决，如：加强校园安全工作，加强教师的护导工作，学生的放学安全问题等等都得到解决。确保了整改工作取得成效。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应该自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足。以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风整改心得体会汇编篇二

在新的历史时期，教育有了新的特点，爱孩子有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中醒悟出来，学会倾听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重，成为孩子们的伙伴、朋友，引导他们走进社会。

杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另一个生命的影响。就是震撼心灵、开启智慧、健全人格。目的是要孩子们学会独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。”在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让孩子们看到和触摸到一个比课堂更大更真切的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不仅考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕春风，吹

出一个生机勃勃的春天。

努力学习提升素质是师之本

1、读书让自己强大。先贤梁启超说过一句富有哲理的话：读书可以忘记打牌，打牌忘记读书。多读书是唯一的方法。读书，可以增强我们的知识储备，开阔我们的视野，提高我们的分析能力，健全我们的人格，提升我们的道德素养，树立正确的人生观、价值观。

2、学习让自己敏锐。教师就是一个普通人，并不是圣人。我们都希望自己的孩子是最优秀的，从领导到家长也都要求我们把孩子们管理得最好、教得最好。但总是事与愿违，我们总有恨铁不成钢的不平衡心理，在教育教学行为上表现为没有耐心、方法简单，甚至违反教育教学原则出口伤人、出手打人。要平衡我们这种心理，就要时时告诫自己，要允许孩子犯错！因此，我们要不断努力学习，了解孩子的心理特点，提高自己的认识和师德修养，设身处地为孩子着想，把为孩子服务做到实处。只有这样做，孩子在教育中不但端正了自己，还学到了宽容和理解。因知识受益的人不容易忘记老师，因得到做人道理并行轨迹的人永远感激老师。

3、探索让自己高明。时代在发展，教育在变化，老经验、老方法也会遇到新问题，不适应新的环境。我们要不断充实自己，精通教学业务，这样，更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者，以生为本，以情为主，授人以渔，引导他们全面发展。

4、锻炼让自己强壮。“身体是革命的本钱”嘛。

老师们，让我们不断地探索、实践、领悟，做一个有思想、有追求的教师，在平凡的工作中创造辉煌，成就伟大。

祝姐妹们快乐的工作，快乐的生活！

师德师风整改心得体会汇编篇三

最近读了《教育的55个细节》和《爱的教育》，通过读书让我觉得，读书是一种幸福，一种乐趣，更是一种享受。读这些教育专著时，我边看边与自己平时的教育实际相比较，不禁有了感触，有了共鸣。这些书在教我如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。以下是我的一些体会：

一、做一个不断进取的学者

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。陶渊明确说：勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。坚持不懈，就会天天成长。教师作为知识的传播者、人才的培养者，就更应该勤奋的读书学习。最终达到一种境界：读书内化为自己的精神需要，读书成为自己的一种生活习惯，读书成为自己生命中不可缺少的部分。

“教师读书不同一般人读书，要活读书、读活书、读书活；要带着问题读书，深入思考、大胆怀疑、努力实践、勇于创新。学习的方面要博而精，要有自己的主观选择。如读教育名著，与大师对话，和名校交流，拜专家为师，以学者为友等等。不仅学大师们的理论精髓和实践经验，更要学习他们不迷信权威的创新精神，学习他们不懈追求探索的人生境界和献身事业的人格力量。同时要懂得把学习内容转化积淀为自己的综合素养和创造能力，这样才能提高自己的业务水平，提升追求的境界。许多专家也给我们提供了经验和指导意见。

李海林校长总结的读书方法是：在身边寻找问题——带着问题读书——通过读书找到解决问题的观点、立场、方法——用书中找到的观点、立场、方法解决现实问题——在解决问题的过程中改善自己的行为。融会贯通，学以致用，值得大家借鉴。

特级教师宋如郊认为：“读书学习这个过程贵在坚持和得法。”他总结出一线教师读书的要点：

第一，读书要坚持这样的习惯：

1. 勤，天天读一点。
2. 博，各种书都看一点；
3. 新，追踪前沿的新信息；
4. 思，回味咀嚼。勤，是保障；博，是宽度；新，是锐度；思，是深度。

第二，读书要坚持内化：

1. 由数量上的积累进而形成质量上的积淀；
2. 将资源转化为能量。即将所读内容有效转化，为己所用，变成自己的专业思想和技能。

第三，读书要坚持务本：“君子务本，本立而道生。”——《论语》

2. 返“本”，即经典著作要常常“回头看”，常读常新，像《叶圣陶文集》这类著作应该多看几遍，每一遍都有新收获。

在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误中学习，在合作中学习，在探究中学习。

二、做一个有思想的教者

人 没有了思想，根本就属于酒囊饭袋、行尸走肉。教师没有

了思想，就不能称其为教育者。教育需要思想。教育不光需要有思想的教育学者，有思想的行政管理者，更需要有成千上万有思想的教师做一个有思想的教育者，具有两方面的意义：一是用思想去重塑我们的教育行为，“观念改变行动，行动改变命运”。二是用思想陶冶学生的心灵。只有思想才能滋养丰富的心灵和厚重的人格。在教育世界中，倘若有丰富的思想熠熠生辉，倘若有丰富的思想相互碰撞，倘若有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心，我们的工作，我们的人生，才更有趣味，更有魅力，我们才真正无愧于上苍给予我们的不可重复，不可替代，无比珍贵的生命。

三、做一个宽容的智者

在《给教师的一百条建议》中有一条就是宽容，在《中国教师缺什么》一书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认儿童的差异，承认儿童的未完成状态。教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此，人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

有人说，人生有三大境界，一是物质人生，二是艺术人生，三是宗教人生。宗教人生我们这些凡夫俗子可能一辈子也达不到，但追求一种快乐的让心灵释放的艺术人生还是可以做到的，那就是多读书。作为教师，尤其要多读教育类书籍。愿读书能让我们的人生充满智慧。

师德师风整改心得体会汇编篇四

十里小学 刘光强 经过本次师德师风整改，有了不少收获，使我受益匪浅。大致内容如下：

一、思想工作

通过坚持学习，努力提高自身的职业道德素质，从各方面严格要求自己，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。在教学过程中，不断总结经验，努力提高自身教学能力、专业水平，严格遵守师德规范。坚持“以人为本”，教育面向全体学生，区别对待学生，使学生能够从生理和心理上都能健康成长。

二、具体表现

在教学中与学生建立平等、和谐的师生关系，关心、尊重每一个学生，努力创设条件使每一个学生都能发挥特长，坚持做到不讽刺挖苦，体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生的关系，尊重学生的主体地位。

我通过师德师风的学习，我认为在教学中，平时多走进学生的世界，从各方面了解他们的具体情况。上课时，对于调皮捣蛋的学生要进行耐心的教导，使他们融入到集体中，认识到自己的存在价值。从而建立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。面对不同的学生，同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们聊天，做游戏,,,通过各种途径来关心、爱护、走进学生。教师要通过自己的一言一行影响学生，善待学生，无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬。这些都是教师应该做到的。课余时，我们要努力学习科学文化知识和专业知识，深化自己的专业理论，提高教育理论。不断地向其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。真正做到因材施教。

也只有做到了这些，学生才会把教师当成朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受的指导。教师，是学生学习的榜样和楷模，身教重于言教。幽默风趣的语言，大方得体的衣着，亲切和蔼的态度，学生会感到这样的教师更容易接近使他们学习的榜样。

在工作中，虚心好学，认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地的做事情，而真正做事的时候，多看多问多想，多向周围的同志请教。考虑问题周全，有新意，不把工作当作一种负担，尽心尽力，提高工作效率。工作时要分析自己，进行批评与自我批评。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

在人际交往中，多和其他人接触。在实践中学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取；在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己还有许多不足之处，还需要不断的改进，本人还存在的问题：工作作风不够扎实，没有爱岗敬业，对待自己的工作有自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能放开开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

通过师德师风集中教育活动，对学校存在的各种问题也得到了解决，如：加强校园安全工作，加强教师的护导工作，学生的放学安全问题等等都得到解决。确保了整改工作取得成

效。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应该自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足。以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风整改心得体会汇编篇五

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。

在今后教育教学中，我将从以下几方面做好工作：

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏

明灯！

师德师风整改心得体会汇编篇六

德国教育家第斯多惠曾说过，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的形象就显得尤为重要。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”只有把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，才能真正负起“三钱粉笔，万钧重担”的为师之责。

学校教育的目的是把全体学生培养成为爱国的具有社会公德、文明行为习惯好和遵纪守法的好公民，在这个基础上引导他们逐步确立科学的人生观、世界观，并且不断提高社会主义思想觉悟，使他们中的优秀分子将来能够成长为坚定的共产主义者，为此教育工作者必须具备良好的师德师风。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。并且研究他们的个性特点，发展他们的求知兴趣和认识能力；把他们培养成为有理想，坚持社会主义方向，实事求是，为祖国建设事业而献身精神的一代新人。

教师首先要“为人师表”，具备比常人高尚的道德情操，要把优秀的传统文化和当前世界发展的前沿科技知识传授给学生，更要用自身完美的行为感染学生、影响学生。所以，教师就应该努力加强个人修养，不断完善自己，以高尚的道德为人师表。首先，教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只是其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知

者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。其次教书育人是我们教师的天职。教书是手段，育人是目的。在学生心灵，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。必须全面贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，五育并举，做到既教书又育人。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”既是教师的道德行为准则，又是教育的艺术。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒，要通过自己的榜样、模范、表率作用去感染每一个学生，教育每一个学生，对学生施之以潜移默化的影响，引导学生学会生存、生活、做人和与人合作，所以教师自身必须具备较高的道德水准，而且既要言教，又要身教，身教重于言教，要学生做的，自己首先要做到：禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

为此教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象；教师要具有高度的工作责任感。要对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱；希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐；教育需要师爱。

与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

师德师风整改心得体会汇编篇七

前一段时间，学校组织了青年教师师德演讲比赛，我有幸参加了活动，从老师们生动的讲演中，让我深深体会到作为一名人民教师的光荣与责任，对我的感触很大。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。

否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然

也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才35分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向35分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。

师德师风整改心得体会汇编篇八

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。下面是本站带来的师德师风整改心得体会，希望可以帮到大家。

十里小学 刘光强 经过本次师德师风整改，有了不少收获，使我受益匪浅。大致内容如下：

一、思想工作

通过坚持学习，努力提高自身的职业道德素质，从各方面严格要求自己，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。在教学过程中，不断总结经验，努力提高自身教学能力、专业水平，严格遵守师德规范。坚持“以人为本”，教育面向全体学生，

区别对待学生，使学生能够从生理和心理上都能健康成长。

二、具体表现

在教学中与学生建立平等、和谐的师生关系，关心、尊重每一个学生，努力创设条件使每一个学生都能发挥特长，坚持做到不讽刺挖苦，体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生的关系，尊重学生的主体地位。

我通过师德师风的学习，我认为在教学中，平时多走进学生的世界，从各方面了解他们的具体情况。上课时，对于调皮捣蛋的学生要进行耐心的教导，使他们融入到集体中，认识到自己的存在价值。从而建立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。面对不同的学生，同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们聊天，做游戏,,,通过各种途径来关心、爱护、走进学生。教师要通过自己的一言一行影响学生，善待学生，无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬。这些都是教师应该做到的。课余时，我们要努力学习科学文化知识和专业知识，深化自己的专业理论，提高教育理论。不断地向其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。真正做到因材施教。

也只有做到了这些，学生才会把教师当成朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受的指导。教师，是学生学习的榜样和楷模，身教重于言教。幽默风趣的语言，大方得体的衣着，亲切和蔼的态度，学生会感到这样的教师更容易接近使他们学习的榜样。

在工作中，虚心好学，认真对待任何事情，不报应付的态度，

脚踏实地的做事情，而真正做事的时候，多看多问多想，多向周围的同志请教。考虑问题周全，有新意，不把工作当作一种负担，尽心尽力，提高工作效率。工作时要分析自己，进行批评与自我批评。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

在人际交往中，多和其他人接触。在实践中学会待人接物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取；在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己还有许多不足之处，还需要不断的改进，本人还存在的问题：工作作风不够扎实，没有爱岗敬业，对待自己的工作有自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能放开开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

通过师德师风集中教育活动，对学校存在的各种问题也得到了解决，如：加强校园安全工作，加强教师的护导工作，学生的放学安全问题等等都得到解决。确保了整改工作取得成效。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应该自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足。以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

通过这次师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观

念，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，就必须在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境，教师要热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。要为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。我们坚守岗位，勤奋工作，扎实完成教学任务，保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍，是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍，是一支敬业和乐于奉献的队伍，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应不断加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，

的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。

本学期,在局党委的统一部署下,全县教育系统开展了师德师风教育整顿活动,活动中我深入学习了《中小学教师职业道德规范》以及相关的教育法律法规,细细品味,感触颇深。

对照中小学教师新职业道德规范、对照自己的教育教学情况,

我有以下几方面的体会：

一、教师要经常自省

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、要有高涨的工作热情 许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成

良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，就象偷懒的园丁造成的后果一样，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

四、无私奉献

关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

五、要养成终身学习的习惯

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。