

最新六年级年级组计划 六年级工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

六年级年级组计划篇一

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降，英语底子薄，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，他们中有一大部分同学有类似特点，开始对英语兴趣很浓，但逐渐便失去了兴趣，这样这些学生成绩就会差，因此我会尽量运用尝试教学法，让学生“先学后教，先试后教”利用小组合作的方法、创设情景，以提高他们的学习欲望和兴趣，使他们能够把英语运用于实际生活中。

全册共有6个单元unit1

在教学中注重培养学生的综合运用语言的能力，特别是对听、说技能的培养，是他们敢于说，大胆说，并能够把英语运用于实际生活中。

二、学期教学目标和奋斗目标

本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，了解一些在美国生活的中国人的情况，进一步学习已经学习过

的语句结构、技能等，并将学习根据图片独立地写出完整的语句。我们要进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。并了解一些新生的语音规则。

1、能听读辨认语音，培养学生听说能力

2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识

5、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

6、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

7、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

8、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

9、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

10、进一步养成良好的书写习惯。

11、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

12、知识目标：尽可能创造条件，标准地完成每一项，每一课教学任务，尽可能地去扩展学生的知识面。

13、情感目标：把学习知识与学生兴趣联系在一起，提高他们学习兴趣，养成每日一练，每周读英语的好习惯。

14、成绩目标：把学生培养成“名学生”，使学生的成绩更上一层楼。

本学期我预计使本班学生的及格率达到90%，优秀率达到50%，居全开发区前二名。

三、教材重点、难点

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片造独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、的主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、认真学习新教材，新课文，新课标深刻领会课文的要求，转变教学观念，深入钻研教材，探索新教材，新方法，满足新课程的要求。

7、要随时搜索各方面有关材料，丰富他们的知识。

8、积极参加教学活动，学习先进的教学方法，努力提高教学效果，争取打造高效课堂。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

六年级年级组计划篇二

本班共有学生46名，学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前

的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

（1）教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动（口笔头）时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□abc不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

评估教学效果，反思教学过程：

教学活动结束以后，教师有必要回顾教学情况，反思教学成功或不成功的原因、可以改进的方面等，为今后的教学决策提供经验。经常性的反思是教师实现职业进步的重要途径。

对教学的评估和反思不能只停留在笼统感觉的层次，简单回答“满意”或“不满意”对教学的提高并无多大帮助。教师需要问自己一些具体的问题以引起对教学的深入思考。如：

1. 教学是否按计划进行？如果不是，哪里出现了问题？为什么？
2. 教学目标是否达到？怎样判断？
3. 学生是否喜欢这节课？怎样判断？
4. 学生的反应与你的期望一致吗？哪里不一致？为什么？
5. 对这节课，你自己最满意的是什么？不满意的是什么？为什么？
6. 如果有机会，哪些地方你会有不同的处理方法？

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。教师要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。

教师在整理时可从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：

第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形式。在本册学完后，每个学生

都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：

(1) (时态) (通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳)

从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

五年级上：情态动词[]can[]的用法[]therebe的用法。

五年级下：现在进行时。

六年级上[begoingto]（一般将来时）的用法。

六年级下：形容词比

较级；一般过去时。

（2）（名词）

知道名词有单、复数形式。

（3）（代词）

人称代词（主格、宾格）；物主代词（形容词性、名词性）。

（4）（介词）

inonunderbehindnearat一些常见的介词用法。

3、话题：（不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系）

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环

(植物)。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

提出了相应的具体内容标准，小学毕业应达到二级目标。

七、教学进度：

周次单元题目话题

5, 6周unit3lastweekendweekendactivities

7, 8周unit4myholidayholidayactivities

9, 10周recycle1let'stakeatrip!trip

11, 12周recycle2afarewellpartyparty

13~期末归类复习

六年级年级组计划篇三

本班共有**名同学，其中男生**名，女生**名，本班同同学性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思想还不够成熟、极少数同学学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。同学的学科成绩发展不平衡。

根据目前班级的实际情况和当前的教育事态，从学校工作和同学的思想实际出发，抓好班级管理工作，提高同学道德修养，努力培养同学道德素质，使班主任工作再上新台阶。力争在我班形成一股“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让同学人人都有形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接班人特制定以下工作计划：

- 1、培养良好的学习习惯，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、大胆鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动
- 3、努力发掘同学特长，培养多方面的人才，锻炼同学动手、动口能力。
- 4、培养同学良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。
- 5、建立健全班委会，明确分工，提高同学的管理能力。
- 6、关爱留守同学。为他们创造良好的生活和学习环境。
- 7、定期与同学谈心交流，了解同学的思想动态，及时疏导解决同学的问题。
- 8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。
- 9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使同学的'身心健康发展。
- 10、形成良好的班班纪班风，加强班级管理，
 - 1、利用晨会时间认真学习小同学一日常规。
 - 2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级

文化。

- 3、利用班会做好同学的思想工作，提高同学的思想素质。
 - 4、通过组织班级活动培养同学的集体观念，增强班级凝聚力。
 - 5、定期开展学习活动，培养同学良好的学习态度和方法。
 - 6、开展有益的文体活动，促使同学的身心健康发展。
 - 7、组织同学积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
 - 8、定期与同学谈心交流，了解同学的思想动态，及时疏导解决同学的问题。
 - 9、定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。
 - 10、加强班级管理，抓好安全工作，让同学和家长既安心又放心。
-
- 1、组织同学报到，检查寒假作业
 - 2、向同学进行安全教育，提高安全意识。
 - 3、向同学进行感恩教育，组织“三八”感恩活动
 - 4、开展植树节活动，出版第一期黑板报
 - 5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
 - 6、开展做文明同学活动，定期评选文明同学。
 - 7、加强阅读指导，开展阅读比赛。

8、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

9、组织同学参加学校组织“六一”活动

10、抓好复习，参加期末考试。

六年级年级组计划篇四

一、现状分析：本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2杜绝作业量过多，搞题海战术。

3杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

（一）教育

1配合德育处做好养成教育：

2注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的’工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

5与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份衷颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文

8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社-----四个一

一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

（二）教学

1配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

四、活动安排：

（一）快乐嘉年华

目的：

1揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、最佳游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

（二）“爱心社”活动日

目的：

1将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个月

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：（1）上课、批改作业、辅导

（2）必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

（3）当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

（4）以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：（1）每天协助授课老师检查作业。

（2）及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

（3）每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正

确的评估。（根据试卷情况待定）

（4）组织、策划，授课内容。安排进度。

生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

六、辅差计划：

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

七、组内评估：

科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级年级组计划篇五

为了更好地配合学校安排的各项工作，结合本班情况特拟本
学期工作计划如下：

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力

争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、7月份来宾市小学毕业测试达标。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

二月份组织学生按时回校

三月份组织学生学学习《小学生日常行为规范》和学校规章制度

对学生进进行安全教育

开展《如何向雷锋同志学习》主题班会

四月份正常教学

开展《开卷是否有益》辩论比赛

五月份做好段考复习工作

写好质量分析

六月份组织好“六一”活动

七月份迎接来宾市小学毕业测试

六年级年级组计划篇六

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生64人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋上网。再加上本学期又转来9位新生，很多行为习惯有待进一步培养。

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作

出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去 做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

2、加强常规教育

良好的常规是进行正常的`学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常

规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在学期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

4. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

5、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

6、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！