

2023年家庭消防逃生疏散演练方案(优秀8篇)

游戏策划要求策划师具备对市场趋势和游戏类型的敏锐洞察力，以及对玩家需求的准确把握能力。加强对外沟通和合作，拓展市场和客户。

家庭消防逃生疏散演练方案篇一

通过开展应急演练活动，向广大中小学生学习开展生命教育，教育学生了解地震、防空、消防等基本知识，掌握避险逃生常识，树立生命意识，应对和减小突发事件造成的灾害，确保生命安全。

xx一中高一年级、高二年级、高三年级和国际部的全体学生。

各年级部和国际部要认真组织开展演练活动，并充分考虑本年级部学生及国际部学生实际，周密安排，注意把握方式和强度，加强安全防范，避免发生意外。

xx年4月9日上午9：30(大课间)。

xx一中教学区内各教学楼、教室和校田径运动场。

(一)成立xx一中xx年疏散演练领导小组

组长：陈xx副组长：范xx

成员：王xx

总指挥：陈xx

总协调：范xx

联络人：王xx

信号：薛xx

摄像：王xx

照像：曹xx

宣传报道：姜xx

(二)制定xx一中演练活动方案。学校成立演练活动领导小组和安全保卫、宣传教育、组织管理、紧急救治等小组，落实安全员、引导员、信号员等各岗位人员，对活动的演练对象、演练时间、演练内容和基本要求做出具体部署。

(三)确定应急避难场所。学校确定校田径运动场为本次演练的应急避难场所，各教学楼通往田径运动场的通道为本次演练的疏散通道，以上场所和线路符合上级文件规定的疏散线路要达到两条以上，宽度不小于三米的要求。

(四)设置应急避难场所标志。校田径运动场设置标志牌，基本要求为：长方形，面积原则上不小于1平方米，标注醒目的“应急避难场所”文字，配图案。标志牌牢固树立在应急避难场所内适当位置，高度适中，平时不得移动。

(五)制定疏散操作流程。学校制定疏散方案，明确疏散方法和注意事项，细化每位参加演练的教职工职责分工，确定每个班级疏散路径和集结场地。学校结合周一升旗仪式各班级位置，确定本次演练各年级、各班级合理的疏散线路、疏散集结位置，要求各班级按照确定的位置和班牌集合列队。

(六)准备临时急救物品。学校医务室准备适当数量的药品、器材、饮用水等物品，以备演练活动的临时需要。

(七)开展演练前宣传教育。学校召开本次演练活动校际协调会，各年级召开班主任和相关任课教师专题会具体布置落实；各年级、班级集中开展演练宣传教育，介绍本次演练活动的目的. 和意义，让学生熟悉疏散方案，帮助学生消除不必要的心理恐慌，引导学生树立生命意识，珍爱生命，远离危险。

(一)所有参与演练人员到达各自岗位。

(二)鸣放演练开始信号。校园广播播送“老师们、同学们请注意，现在是xx应急演练，请大家在引导员的引导下，按各班级疏散线路，疏散到学校应急避难场所”。

(三)学生在引导员引导下有序疏散到应急避难场所。

(四)在应急避难场所(校田径运动场)集合列队，各班班主任清点并报告人数。

(五)鸣放演练结束信号。领导小组对演练活动进行点评，组织学生安全返回，恢复正常教育教学秩序。

(一)提高认识，加强领导。开展应急演练是增强学校应急预案针对性、实用性的有效途径，是提升学校应对突发事件能力、保障学生生命安全、维护社会和谐稳定的重要手段。全体教职员工和学生要充分认识到在全国中小学生安全教育日开展应急演练活动的重要意义，增强责任感，加强领导，把本次应急演练活动组织好、开展好，确保取得实效。

(二)周密部署，精心组织。各年级部、国际部及相关处室务必提前策划、周密部署、精心组织，确保演练活动顺利开展。要讲协同、重流程、抓节点，防止演练过程中发生拥挤踩踏。演练活动结束后要及时总结评估，有针对性地修订应急预案，切实提升学校应对突发事件的能力。

(三)加强督查，精心指导。各年级部、国际部及相关处室要

加强对本次应急演练活动的督查和指导。本次演练市教育局等上级领导及各新闻媒体将来校现场督查指导演练活动开展情况。

演练活动结束后，各年级部、国际部要将演练活动小结和图片资料及时上报学生处、保卫科。学校也将演练活动总结在4月10日前报送市教育局(法规处)。

家庭消防逃生疏散演练方案篇二

通过安全疏散演练，使全校师生进一步明确应急避险的方法，熟悉紧急疏散的程序要求和线路，提高学生紧急避险、自救自护和灵活应变的能力，确保在灾害发生时，学校应急工作快速、高效、有序地进行，最大限度地保护全校师生的生命安全，减少危险带来的不必要损失和伤害；同时，通过演练活动，培养学生安全行走的秩序意识和听从指挥、团结互助的品德。

安全第一、方法正确、有序疏散、责任明确、落实细节。

总指挥：

副总指挥：

成员：年级组长、班主任、护导员

负责监督疏散全过程，兼顾四楼护导。

负责整个疏散、自救的协调与指挥。兼顾二楼护导。

负责保卫和秩序导护。兼顾三楼护导。

负责计时，有序指挥集队以及对疏散到操场学生的安抚与清点人数。

负责后勤保障，及时调配车辆和提供救援物资。负责发布疏散信号。

负责报警、对外联络和组织抢救。

负责切断电源。

班主任、副班主任（任课教师）：安全、快速、有序组织学生按规定路线疏散。

护导员：要切实肩负起护导职责。（具体职责见护导员安排表）

1、内容：紧急安全疏散演练；

2、演练时间：2015年3月30日第五节下课提前五分钟。

演练分三步完成：紧急疏散、集中避险和演练总结。

1、疏散顺序、线路另附

2、疏散要求

（1）当听到疏散报警或发生火灾时，上课的教师视情况，立即组织疏散，班主任马上回到班级，协助任课教师进行疏散或没课的副班主任回到班级协助上课教师进行疏散。班级靠近前、后门的学生立即把门打开，形成两路或三路纵队，任课教师和班主任一前一后组织疏散，疏散时，可视情况灵活处置，可不必分先后顺序，组织好的班级即可先按预定的路线进行疏散，灵活的原则是要避免与其它班级拥挤、能提高疏散速度和确保安全。

（2）疏散时，如出现拥挤现象，原则上是后面的班级要等前面的班级疏散后，再紧随其后疏散。

(3) 疏散过程中，学生不准在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。如出现拥挤摔倒，后面学生应立即大声喊“停”，同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼学生按顺序撤出。

(4) 按预案要求，服从指挥，有序，安全。

(5) 各楼层护导员要切实肩负起护导职责，坚守护导岗位，密切注意观察，灵活处置现场，确保整个疏散有序，兼顾各楼层护导的校级领导，要切实协助护导员做好护导工作。

1、各班到达预定地点后，要按照跑操队形有序地集中，保持肃静。各班应立即清点人数，并向卞国哲主任报告。

2、医疗救助组时刻准备开展工作，对受伤的人员进行急救处理，及时送受伤者到医院诊治，并向学校、家庭、教育局及有关部门报告。

3、所有的老师都要在现场维持秩序，安定学生情绪，帮助学生安全避险。

家庭消防逃生疏散演练方案篇三

□

时间：4月11日下午2:00—3:30。地点：学校教学楼、校园操场。

(1) 火情报警。

(2) 教学楼遇到火灾时的安全疏散。

(3) 正确使用灭火器灭火。

总指挥：

现场指挥：

灭火组：

后勤保障组：

门卫，负责向消防报警，介绍着火点、火势情况、火场信息。

预演：4月11日下午2:00—3:30，各岗位人员到位，由王文友校长通过广播拉响警报，各班学生在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到校园操场，由唐贤飞老师负责指导站队，由校长王文友小结后回教室。

正式演练：教学楼出现火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、功能室负责人以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，各班级有序逃离。

教学楼一楼：学前班、一年级两个班，经教学楼前左出口到校园操场左边集中。

教学楼一楼：二、三年级两个班，经教学楼前右出口到校园操场右边集中。

教学楼二楼：四至六年级按顺序下楼到校园操场中间指定地点集中。

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

1、各班主任：

a□对学生进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后靠近教室门口的同学迅速打开前后教室门，听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留，或不听从疏散老师要求无序撤离。

c□在走廊上撤离室不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件，高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

d□消防演练结束后，组织学生书写演练后感想。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

教学楼一楼：吴尚香

教学楼二楼：黄昌敏(左)杨永春(右)

注：1、各班主任负责带自己班的学生到操场集合。

2、体育教师在操场负责指挥学生站队。

3、各楼层负责老师负责维持好学生疏散的秩序。

4、一般情况下，各位教师应按规定马上到位，如果在功能室上课的学生，上课老师应组织带领学生按学校指定路线快步疏散。

1. 广播：请各班集中到操场，观看灭口器灭火流程。

2. 由王万才进行讲解、表演。

3. 抽调个别学生进行灭火操作。

4. 灭火器灭火流程完毕。

5. 广播：新联小学消防演练圆满结束，同学们解散。

1、由王文友校长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

家庭消防逃生疏散演练方案篇四

为了进一步强化师生消防安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全疏散，学会和掌握逃生的方法。

为了在学校发生火灾紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，特制定本消防疏散演练方案，并进行实际演练。通过消防疏散演练，深化学生学习有关安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

学校成立消防安全演练指挥领导小组组织机构。

总指挥：某某(总负责、总指挥)

副总指挥：某某(现场总指挥)

某某(安全区域指挥)

某某(现场救护、心理安抚)

协调组：某某(疏散负责人)

救护组：某某(现场简单救护)

宣传组：拍照-某某信号负责-某某

后勤组：某某

2022年x月xx日(星期一9:30以铃声为准)

假设教学楼发生火警，学校迅速启动火灾事故应急处置预案：

1. 演练前保护、引导人员各就各位。在楼梯口、转弯口等指挥学生安全撤离。
2. 广播发出火警警报，在教室的教师指导学生进行室内避灾，纠正学生的不正确动作和姿势。带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。
3. 广播告诫学生：请大家不要慌张，在各班老师的指挥下，选择最近的逃生出口，有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾(湿手帕)捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到安全地点操场上去，按学校工作人员指挥的位置列队。
4. 班主任要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙根撤离，注意楼梯口行走安全。
5. 消防演练各班级疏散线路：(撤离时各班排两队快速撤离，集合地点操场)。
6. 各班到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。体育委员清点人数，报告班主任，班任向年级组长报告，年级组长将情况报告总指挥。如有未及时逃出的，本班正副班主任根据情况及时回去营救。如有受伤，卫生医疗小组紧急救护。
7. 校长宣布演练结束，进行演练总结活动。
8. 各班按出操路线回教室，教师回班级根据本班情况及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的能力。

1. 所有教师在紧急情况发生时，要第一时间到达自己的岗位(班主任进班、其他教师到达各自负责地点)。
2. 班主任要根据本班情况提前安排好学生撤离教室的路线，教室后门处不得安排学生座位，以保证学生撤离时道路畅通；撤离时，班主任要组织好本班学生，根据险情，实施有效的自救自护方法，按照规定路线有序撤离。
3. 各地点负责教师要确保自己所负责的地点畅通无阻，组织、提醒学生有序撤离，万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。
4. 各楼层负责东侧和西侧的教师，待全体学生撤离后，自所在地点向中厅逐班搜寻，确保教室内学生全部撤离，由中厅楼梯撤离到大操场。其他地点的负责教师，待全体学生撤离后，就近撤离到安全地点。
5. 班主任带领学生撤离到安全地点后，迅速清点本班人数，并向各年级组长汇报本班撤离情况，汇报内容如下：“几年几班今日到校xxx人，现已全部撤到操场”。

xx中学

2022年x月xx日

家庭消防逃生疏散演练方案篇五

通过疏散演练，增强全体师生的`安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生。特制订如下消防疏散演练活动预案。

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

（一）、疏散演练领导小组

总指挥：

副总指挥：

成员：

职责：负责整个疏散、自救演练的协调和指挥工作。

（二）、现场指挥小组

组长：

成员：

职责：负责指挥学生有序集队以及对疏散到操场学生的安抚和人员清点工作。

（三）、后勤保障小组

组长：

成员：

职责：负责提供演练所需要的物质。

（四）、现场救护小组

组长：

成员：

职责：负责对受伤学生进行现场救护和送堡子中心卫生院救治工作。

（五）、信息摄像小组

组长：

成员：

职责：负责此次演练信息的发布、记时、拍照和相关信息的联络，以及资料的收集工作。

（六）、疏导分工：

三楼：上：杜泽伟下：杨贵江过道：李永清宿管员：负责三楼门。

二楼：上：雷丽琼下：高仕东

一楼：上：李海燕下：杜泽桥吕先进疏散至安全区域由高旭、王小波负责学生集合、清点人数（按集会秩序列队）。

职责：协助值周教师维持疏导秩序，保障道路畅通，保护学生疏散安全。

四、具体演练活动安排

（一）演练时间□20xx年3月28日早操时间。

（二）疏散路线及顺序安排

1、楼层按1至7号顺序疏散。

2、进入楼梯间以靠右行为准。

3、男靠中实线右行，女靠中实线左行。男、女各排一队。

（三）疏散目的地：

学生宿舍楼前以集合顺序。

（四）、疏散演习准备

1、全体学生先在上操场集合，然后通食生退至外花台处按班集合观摩，住校生以班为单位集合，清点人数，讲演练注意事项，工作人员、学生进入宿舍准备演练。

2、各班进行动员和布置：交代注意事项，强调疏散纪律。

3、班主任预先各自利用时间，按指定方案带领学生熟悉逃生线路。

（五）、演练活动总结。

家庭消防逃生疏散演练方案篇六

3月29日是全国第十五个中小学生安全教育日，为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间：

1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、领导小组

总指挥：

副指挥：

成员：

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动

纪律，防止意外发生。

1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人：

大门：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

二楼负责人：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

三楼负责人：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

四楼负责人：

东面楼梯缓步台：

西面楼梯缓步台：

操场：

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

家庭消防逃生疏散演练方案篇七

潜在火灾。在生产现场，使用气焊、电焊等工具，在焊接零部件工作中产生明火，同时生产现场存在一定可燃性物品，存在发生火灾的可能性。

xx公司生产现场。

3.1成立应急响应小组：

组长：

副组长：

第一组：

第二组：

3.2、联系电话：

3.3、消防组的职责及其分工：

组长：负责事故应急救援工作的组织和指挥，负责对人员的抢救，对外求助的联系，消防队、议员。

副组长：负责组织人员进行财产的抢救，现场火情的控制。

第一小组：协助组长抢救物资财产，现场火情的控制及其处理。

第二小组：协助副组长抢救、疏散人员，对外求助联系。

针对可能发生的紧急事故，每年进行一次模拟演习，保证一旦发生紧急事故，应急预案能够充分发挥作用，能够合理安排人员，使损失降到最小，小组成员能够根据各自任务及时有效的控制险情，抢救伤员，做好应急救援工作。

5.1、目的：预防火灾，减少火灾危害，保护公民人身、公共财产的安全。

5.2、应急预案的措施步骤：

5.2.1、迅速切断电源，以免事态扩大，切断电源时应戴绝缘手套，使用有绝缘柄的工具。当火场离开关较远时需剪断电线时，火线和零线应分开错位剪断，以免在错口处造成短路，并防止电线掉在地上使人员触电。

5.2.2、发现者视情况严重立即打“119”报警，讲清火灾发生的地点、情况、报告人及单位等。并报告应急小组组长，以组织人员先行救火，并紧急疏散人员。

5.2.3、一般情况发上火灾，先用灭火器将火扑灭，扑灭电气火灾时要用绝缘性能好的灭火剂如灭火机、二氧化碳灭火器

或干燥沙子，严禁使用导电灭火剂扑救。

5.2.3、应急设备：在合格使用期内的灭火器、铁锹、灭火沙袋，有经过培训、演练合格的义务消防队伍。

5.2.4、严重情况寻求第三方救助。

家庭消防逃生疏散演练方案篇八

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

时间□20xx年9月24日上午9点50分

地点：前后教学楼（就近原则）

- （1）火情报警；
- （2）学生上课遇到火灾时的安全疏散；
- （3）火场救护：使用云梯救出被困学生；
- （4）灭火器使用演示。

组长：

副组长：

成员：

总指挥：陈良平

现场指挥：刘宝贵（后操场）、陈勇敢（前操场）

报警员：刘宝贵

曹曙光负责原行政楼楼道学生疏散。

陈文友负责前教学楼西楼梯学生疏散。

严善立负责前教学楼东楼梯学生疏散。

黄德宝负责惠民楼西楼梯学生疏散。

李宝钿负责惠民楼东楼梯学生疏散。

灭火组：磐安县消防中队消防员、学校义务消防组：

抢险救护组：李宝钿等负责对“受伤人员”实施抢救，并配合消防队抢救被困人员。

后勤保障组：陈世龙、陈月萍、曹美霞、负责对后勤工作的保障及配合有关部门进行警戒保卫工作。

广播宣传组：陈卫弟、刘宝贵

负责音响、播音，现场实录、摄像，控制对外报道，负责，宣传部负责出消防专题简报。

（1）9月24日10时05分，刘宝贵老师在广播室广播：安文小学消防演练准备开始，请各班主任、相关教师和同学们各就各位。

（2）班主任（科任教师）指挥整理好队伍，后勤保障组（施逢山陈月萍）和科任教师协助。

（3）后勤人员在各楼走廊生起烟火。

(4) 准备妥当，在操场广播：安文小学消防演练正式开始。

(5) 刘宝贵广播，模拟拨打“119”火警电话：“安文小学向119报告：我校学生层发生火警，被困学生有100多人，请迅速前来抢救，报警人，联系电话：、手机号是。”

(6) 灭火组拉响消防警铃，20秒后切断教室电源。

(7) 广播（重复2次）：各位师生，学校发生火警，请大家保持镇静，按疏散线路有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾（湿手帕）捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到操场按做操站立位置集队。

(8) 灭火组用灭火器和消防栓高压水枪将火扑灭。

(9) 疏散组的老师（体育老师带哨子）要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。

(10) 后勤保障组分布在校楼道位置，引导学生向操场疏散，不要阻塞消防通道。

(11) 广播（重复）：请同学们向操场疏散，不要阻塞校楼道，以免妨碍消防车通行，同学们撤离到操场后，按指定位置排好队伍，各班体育委员整理好队伍。

(12) 学生撤离到操场后，广播（重复）：各班体育委员整理队伍，班长和体育委员分别检查男女生人数，报告班主任，班任向年级负责人报告，各年级负责人：一年级：陈文有二年级：郑海军三年级：严善立四年级：黄德宝五年级：曹曙光六年级：施逢山。

(13) 向119报警5分钟后，消防救火车和救援云梯车到达学校，保安员引路至火警现场。

(14) 3名学生被困在火场，学生向下挥手求救，消防员组织扑救火灾，同时使用云梯车将火场被困人员救出，老师将学生送到救护处，校医检查身体状况并作出相应处理，。

(15) 消防员继续扑救火灾直至将大火扑灭。

(16) 疏散演练完成，灭火组开启宿舍电源和清理火情现场。

(1) 广播：请各班集中到主席台前，学习灭口器的使用。

(2) 由消防中队教官进行讲解、表演。

(3) 抽调个别学生进行灭火操作。

(4) 灭火器灭火流程完毕

1、政教处：制定消防演练方案，并向全体师生宣布。

2、医务室：准备药水、纱布、盐水、胶带等药用品。

3、灭火组：准备燃油、木块、燃烧的器皿（或铁桶）、灭火器等。

4、各班主任：通知学生疏散线路、方向等各项要求，并准备好毛巾。教育学生，撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从宿舍撤离；在走廊上不要拥挤，避免意外事件发生；高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。