2023年一年级暑假安全教育教案 小学一年级安全教育教案(优质19篇)

教案是课堂教学活动中的一种重要文献,具有指导和规范作用,也是教学效果评价的重要依据。教案是教师为指导教学活动所编写的计划和指南,能够提供有序的学习过程。在准备教学的过程中,我们需要充分了解学生的知识基础和学习需求,明确具体、可测量的学习成果。那么我们该如何写一份较为完美的四年级教案呢?以下是小编为大家收集的优秀教案范文,供大家参考借鉴。

一年级暑假安全教育教案篇一

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用,遵守交通规则。
- 一、导入
- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天,他在爸爸的陪同下来到学校,爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌"红灯停,绿灯行,黄灯警示要看清;过马路, 左右看,交通规则记心中。"
- 二、教授新课
- 1、交通信号灯
- (1) 同学们,过马路的时候你们注意过交通信号灯吗?
- (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的?

- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗?
- (4)老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思:红灯表示禁止通行,绿灯表示通行,黄灯表示警告。
- (5)我们在上学的时候,应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位,讨论这个问题,互相补充,然后各组选出代表汇报。
- 2、认识交通安全标志
- (1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。
- (2)人行横道是专门为行人设置的安全通道,行人走路要走人 行横道。没有人行横道的地方,要靠路边行走,一定要注意 前后左右的车辆,否则容易发生意外。
- (3) 机动车车道是道路中间的车道,供汽车等机动车行驶。(出示图,边讲边让学生辨认)
- (4) 非机动车车道是两边的车道,供自行车等非机动车行驶。(出示图,边讲边让学生辨认)
- 三、扩展练习
- 1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志,你还知道哪些交通安全标志?
- 2、画一画你知道的交通安全标志,让大家猜。

一年级暑假安全教育教案篇二

1愿意并尝试有计划、有目的地安排自己的寒假生活

2了解一些有关春节的民俗,文明、安全过春节。在节日里获得对中华传统"年文化"的美好体验。

3能用多种方法留下自己寒假生活资料,提升获得的经验和信息。

愿意并尝试有计划、有目的地安排自己的寒假生活了解一些有关春节的民俗。

2

一、导入

完成书80页

二、动手写一写你的寒假计划,或者画一画

1说一说

2动手做

三、欢欢喜喜过春节

我们都知道在寒假里我们要过一个节日,那就是春节,再过春节的时候我们都会干什么?说一说(放鞭炮,吃年夜饭等)

那你知道今年的春节是什么时候吗?

对2月17日,星期六

春节是中华民族的传统节日。老百姓把过春节也称"过年" 我国农历的正月初一是春节 春节的时候我们还拜年,你都给谁拜年,怎么拜?

今年春节你打算怎么过? 说说

下面看看我们怎么过这个寒假, 如何做

三、记录多彩的寒假生活

祝你们过一个快乐,有意义的寒假!

课后反思:通过学习学生愿意并尝试有计划、有目的地安排自己的寒假生活,了解了一些有关春节的民俗,文明、安全过春节。

一年级暑假安全教育教案篇三

- 1、让学生明白劳动可以锻炼身体,增长本领,使自己从小养成爱劳动的好习惯。
- 2、让学生知道劳动中一定要注意安全。

让学生明白劳动可以锻炼身体,增长本领,使自己从小养成爱劳动的`好习惯。

让学生知道劳动中一定要注意安全。教学准备:

一、导入新课:

小朋友们, 你们在家帮家长干家务吗?

- 二、看一看,想一想(分析事例,强化观点):
- 1、老师讲"安全警示"中的故事□p30□□
- 2、引导学生想一想,说一说:

我们帮家长做家务的时候应注意些什么?

- 3、全班交流。
- 4、教师补充小结。
- 三、说一说,记一记: (联系实际,辨别是非,指导行为)
- 1、引导学生看图,读读"小博士"的话,说说你知道了什么。
- 2、指名读小博士的话:

我们学做家务时一定要注意安全,干一些力所能及的活,有危险的家务活,小学生不能单独去做。如:烧水、生火、擦玻璃、换灯泡等。

- 3、记一记小博士的话
- 四、总结全课,测一测:
- 1、小检测:说说我们在家能帮家长干些什么活?
- 2、教师检查总结。

一年级暑假安全教育教案篇四

- 1. 让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯,珍惜生命,开展"小手牵大手"的教学,从而形成人人遵纪守法的社会风尚。
- 2. 用形式多样的节目让学生们寓教于乐,发挥潜移默化的作用。
- 1. 会前由班干部商议节目内容,整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体,班干部分工组织实施。

- 2. 会中由班干部做主持人,按照事先安排进行各项教学。
- 3. 会后由班主任肯定优点并指出不足之处。
- 1. 由于这是学生们自编、自导、自演的教学,故积极性较高,参与面较广,特别是抢答题出现争先恐后的回答场面,起到了一定的法制教育效果。
- 2. 又由于是初中的学生, 经验缺乏, 考虑不周, 有些节目明显粗糙、幼稚, 所提问题亦不无谬误之处, 这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

班会目标:

- 1. 通过本次班会教学,让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
- 2. 通过逼真的画面,翔实的数据,真实的讲述,使学生在丰富多彩的教学中学习交通规则,懂得保护自己,就是幸福大家,懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点:

培养学生树立交通安全意识,养成交通安全的良好习惯。

班会准备:

- 1. 黑板上书写"保护自己 幸福大家"几个美术字。
- 2. 确定学生为男女主持各一人。
- 3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。

- 4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
- 5. 学生自制安全宣传卡。
- 6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面,真实的讲述,真切的告诫,让学生深深懂得保护自己,就是幸福大家。

1. 导入:

主持人(合): 老师们、同学们, 你们好! 六年级六班"保护自己 幸福大家"主题班会现在开始。

男: 我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女:我们爱学习、爱劳动,是充满生机的新一代。

男:我们在党的温暖的阳光下成长,在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女: 我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男:可是,我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗:

女:看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生,请看小品《踢球》——剧1(人物[a]b]时间:放学路上。准备:足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面······)

(男、女主持人上场)

男: 瞧,这多危险啊!为了小小的足球,送上一条腿,落个终身遗憾,真可惜!

女: 是啊,交通安全,我们可得随时注意。

2. 真实的讲述 (显示课件):

女: 道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据: (课件呈现)据统计,进入新世纪以来,中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关,10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下,如此触目惊心的人间惨剧,留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男:连续3年每年死亡人数突破10万大关,一年10万人是什么概念?

女: ——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算,一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计算,死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元,相当于国家可以养活100万个失业人员;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂,改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面:

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4. 真切的告诫:

交通事故离我们并不遥远,它也常常发生在我们的身边,请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故,同学们无不感到形势严峻,谈起事故造成的人员伤亡,无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余,请同学们说一

说他带给我们的启示或想法。

一年级暑假安全教育教案篇五

- 1、初步了解溺水安全的. 有关内容,要求每一个学生都要提高安全意识
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识,如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点: 学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

- 一、谈话引入课题
- 二、新授
- 1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论: 在游泳时要注意哪些问题?

总结:游泳要严格遵守"四不":未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因,教师作总结。

溺水原因主要有以下几种:不会游泳;游泳时间过长,疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

- 三、教育学生如何预防溺水。
- 1、不要独自一人外出游泳,更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所,对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生,水下是否平坦,有无暗礁、暗流、杂草,水域的深浅等情况)要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。 以便互相照顾。如果集体组织外出游泳,下水前后都要清点 人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况,平时四肢就容易抽筋者不宜 参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备,先活 动活动身体,镶有假牙的同学,应将假牙取下,以防呛水时 假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明,下水后不能逞能,不要贸然 跳水和潜泳,更不能互相打闹,以免喝水和溺水。不要在急 流和漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服,如眩晕、恶心、心慌、 气短等,要立即上岸休息或呼救。
- 6、在游泳中,若小腿或脚部抽筋,千万不要惊慌,可用力蹬腿或做跳跃动作,或用力按摩、拉扯抽筋部位,同时呼叫同伴救助。
- 四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识
- 1、及时呼救:遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号,以取得别人的救助。
- 2、争取时间:时间就是生命;危急关头要保持镇静,在水中尽量采用仰卧位,呼吸要做到深吸、浅呼,争取更多时间等

待获救。

- 3、靠岸意识: 在有能力的情况下,努力向岸边靠拢,靠岸越近获救的机会越高。
- 五、教育学生遇到他人溺水时如何施救
- 1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊,尽量引起大人注意,请大人开展营救。
- 2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点,便于开展营救工作。
- 3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者,再将其拖至岸边;若没有救护器材,可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水,不能冒然下水营救,应立即大声呼救,或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结:

通过这次活动,你懂得了什么?

2、教师小结:

生命安全高于天,父母给你的生命只有一次,所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这堂安全教育课,学会珍惜生命,养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

一年级暑假安全教育教案篇六

1、通过对火灾事件的了解提高学生的. 防火意识。

- 2、认识各种灭火设备,牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。
 - (一) 火灾事件介绍。

方法:运用多媒体展示各种火灾现场,学生谈观后感受。

教师总结: "生命如此美丽,又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识"

(二)认识灭火设备,牢记灭火方法。

方法:运用多媒体介绍各种灭火设备,牢记各种灭火方法。

(三) 学会背诵《儿童防火歌》。

儿童防火歌

小朋友笑呵呵,大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一,拍完南北拍东西。

你拍二我拍二,咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三,禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四,用火不当会出事。

你拍五我拍五,烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六,风大失火不好救。

你拍七我拍七,不要玩火做游戏。

你拍八我拍八, 电线不能随便拉。

你拍九我拍九, 火警电话一一九。

你拍十我拍十, 人人防火要落实。

我拍你你拍我,大家都要来防火。

(四)几种逃生方法的总结:

- 1、关门求生
- 2、测试门的温度
- 3、从窗户逃生
- 4、高层建筑火灾逃生
- 5、公共场所火灾逃生
- 6、安全出口逃生

(五)教师介绍火灾报警须知:

- 1、牢记火警电话"119",事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细[xxx单位[xx区xx街xx号发生火灾[xxx 物质在燃烧,火势很大,请速来扑救,我的电话是xxxxxxx]
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。
 - (六) 在教师的带领下分组疏散逃生。

(七) 小结

一年级暑假安全教育教案篇七

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

一、导入

我们已经上一年级了,有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了,但是从家到学校的路上会有很多的危险,同学们一定要注意安全,做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

- 二、教授新课
- 1、要遵守交通规则
 - (1) 同学们, 你们都知道哪些交通规则?
 - (2) 看来同学们知道的还不少,老师总结一些交通规则。
- (3) 齐背"红灯停、绿灯行"的安全儿歌。同学们一定要记住,千万不要抢红灯。
- 2、坐车时不要抢座位
 - (2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。
 - (3) 分组表演"坐车上学的路上"
- 3、不要在街上打闹或者游玩
- (1) 我们中午或者晚上排队回家,在路上除了遵守交通规则,还要注意些什么呢?

- (3) 为了减少发生危险的可能,放学后一定要早早回家,不要在街上游玩。
- (4)如果家里没有人,也要在家的附近等爸爸妈妈回来,不 要离家太远。
- 4、要远离高空危险物行走
- (2)为了防止砸伤,我们一定要远离这些高空危险物,尤其 是在刮风下雨的天气,最好能绕行。
- 三、师生共同总结

为了我们的安全,我们一定要远离危险,高高兴兴上学来, 平平安安回家去。

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用, 遵守交通规则。
- 一、导入
- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天,他在爸爸的陪同下来到学校,爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌"红灯停,绿灯行,黄灯警示要看清;过马路,左右看,交通规则记心中。"
- 二、教授新课
- 1、交通信号灯
 - (1) 同学们,过马路的时候你们注意过交通信号灯吗?
 - (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的?

- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗?
- (4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思: 红灯表示禁止通行,绿灯表示通行,黄灯表示警告。
- (5) 我们在上学的时候,应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位,讨论这个问题,互相补充,然后各组选出代表汇报。
- 2、认识交通安全标志
- (1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。(直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行)
- (2)人行横道是专门为行人设置的安全通道,行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方,要靠路边行走,一定要注意前后左右的车辆,否则容易发生意外。
 - (3) 机动车车道是道路中间的车道,供汽车等机动车行驶。(出示图,边讲边让学生辨认)
 - (4) 非机动车车道是两边的车道,供自行车等非机动车行驶。 (出示图,边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

- 1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志,你还知道哪些交通安全标志?
- 2、画一画你知道的交通安全标志,让大家猜。
- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义,避免危险的发生。

一、导入

- 2、其实生活中还有很多像它那样的标志,它们都属于危险标志一类,让我们一起来认识它们吧!
- 二、教授新课
- 1、禁止标志

这类标志用红色来表示,形状呈圆形,里面有图案或者表示"禁止""强制"意思的文字。用圆形来表示,是因为圆形给人的感觉比较直接,容易引起人们的注意。

- (1) 圆形里面有一根燃着的火柴,再打一斜杠,你们知道这表示什么吗?
- (2) 圆形里面有一支点燃的烟,再打一斜杠,你们知道这表示什么吗?
- (3) 圆形里面有一个人,外面画了一个斜杠,你们知道这表示什么吗?
- (4) 圆形里面有一个手掌,外面画了一个斜杠,你们知道这表示什么吗?
 - (5) 你还看到过类似的标志吗? 你们知道是什么意思吗?
- 2、认识警告标志
- (1) 这类标志用黄色三角形来表示,意思是有危险,要注意安全。
- (2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志:三角形里面有一个感叹号,表示要注意安全。

- (3) 再向学生介绍几种常见的警告标志: 当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。
- 3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗?

三、做游戏认标志

选出十人,分为五组,每组两人。第一组的一个同学站在讲台上,手里拿一张画有危险标志的图片,第一组的另一个同学来表演。第一组表演完,第二组表演,比一比哪个组表演的好。

- 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。
- 2、在社区和室内做正当的游戏,注意安全。

一、导入

- 1、有一个和你们一样大的小男孩,名叫欢欢。他聪明活泼,总是活蹦乱跳的,即使回到家里还是跳个不停,他从凳子上跳到沙发上,又从沙发上跳到床上,爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时,不小心碰到柜子脚上,头上撞了一个大包,疼的他哇哇大哭。
- 2、你们喜欢他吗?为什么?
- 二、教授新课
- 1、在社区做安全的游戏
 - (1) 小朋友们休息的时候,在社区玩耍,应该注意些什么呢?
 - (2) 同学们各抒己见,发表自己的看法。其余的同学可以根

据发言同学所说的发表自己的见解。

(3) 师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;

不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳; 捉迷藏不要躲在汽车底下, 不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

- 2、在家里玩也要注意安全
 - (1) 家是小朋友们的乐园,那家里有没有安全隐患呢?
 - (2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹?
- 三、扩展训练
- 2、我们在家里,还可以做哪些有益又安全的游戏?
- 1、使学生了解一些用电的安全常识。
- 2、使学生学会正确、安全的用电。
- 一、导入
- 二、教授新课
- 1、安全用电标志
 - (1) 你们了解安全用电标志吗?
- (2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线,或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。
 - (3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色, 你们知道都是用来标

志什么的吗?

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

- (1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗?
- (2) 师生共同总结用电尝试: 家电停止使用时, 要拔掉电源插头; 手、脚和身体湿的时候不要触摸电器; 不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

- (1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。
- (2) 迅速拨打电话, 你们知道应该拨打什么电话号码吗?
- (3) 如果无法及时找到或者断开电源,应该怎么办?

三、总结

- 1、我们经常看到电池,你们说摸电池会触电吗?你们知道这是为什么吗?
- 2、今天这节课,你们学到了哪些用电安全知识?

一年级暑假安全教育教案篇八

以学校安全工作要求为基准,以确保学校财产、师生生命安全为目标,坚持"安全第一,预防为主,人人有责"的方针,为进一步抓好安全教育工作,维护正常的教育教学秩序,提高安全意识,确保学生安全,把"安全重于泰山"的理念落

到实处,切实抓好安全教育工作,特拟定本计划。

一、提高安全意识,加强班级管理

牢固树立"安全第一"的思想,排除安全隐患,加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起,对学生晓之以理,从小事中培养学生的安全意识;动之以情,在小事中提高学生自我保护能力;导之以行,引导学生远离安全事故。

二、具体措施

- 1、利用地方课程时间,带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定,增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识,切实保障学生的人身安全。
- 2、围绕"高高兴兴上学,平平安安回家"的主题,开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学,自觉遵守交通规则,不在马路上停留和玩耍,要在便道上走,过马路要走人行横道。
- 3、强调课间文明休息,教育学生不在教室、校园里追逐打闹;有次序地进出教室;没有老师允许不随便出校园;不攀爬危险的高处;不可从高处随便跳下。
- 4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校,使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。
- 5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤,在运动或游戏时,教育学生注意规则,按顺序进行,避免碰撞;不做危险性游戏。
- 6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。
- 7、上课时教育学生正确使用铅笔,不用铅笔戳同学:教育学

生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

- 8、每天注意饮水卫生,教育学生不喝生水;
- 9、每天放学,任课教师及班主任要认真做好护送工作;
- 10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育:
- 11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。
- 12、经常检查电线开关、线路,保证正常使用;
- 13、经常查看校门口动态,使学生上学、放学安全,家长放心。
- 14、凡大扫除、劳动课,班主任应亲自在场,督促学生注意安全。
- 15、加强用电安全管理,冬季用煤、用火的管理,养成人走关门、断电、灭火的习惯。
- 16、严禁学生结伙外出,严禁进网吧,严禁私自下河游泳。

此外,在日常教育教学活动中,随时对学生进行安全教育,发现问题及时处理,发现安全隐患及时排除,让学生在安全愉悦的校园环境中学习,让家长放心,更好的完成教育教学任务。

第一课 上学和放学

教学目的:

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

教学过程:

一、导入

小学一年级安全教育教案:我们已经上一年级了,有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了,但是从家到学校的路上会有很多的危险,同学们一定要注意安全,做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

- 二、教授新课
- 1、要遵守交通规则
- (1) 同学们, 你们都知道哪些交通规则?
- (2) 看来同学们知道的还不少,老师总结一些交通规则。
- (3) 齐背"红灯停、绿灯行"的安全儿歌。同学们一定要记住,千万不要抢红灯。
- 2、坐车时不要抢座位
- (2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。
- (3)分组表演"坐车上学的路上"
- 3、不要在街上打闹或者游玩
- (1)我们中午或者晚上排队回家,在路上除了遵守交通规则,还要注意些什么呢?
- (3)为了减少发生危险的可能,放学后一定要早早回家,不要在街上游玩。
- (4)如果家里没有人,也要在家的附近等爸爸妈妈回来,不要

离家太远。

- 4、要远离高空危险物行走
- (2)为了防止砸伤,我们一定要远离这些高空危险物,尤其是在刮风下雨的天气,最好能绕行。
- 三、师生共同总结

为了我们的安全,我们一定要远离危险,高高兴兴上学来, 平平安安回家去。

- 一、教学目标:
- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全,饮食安全,交通安全等。
- 3、进行预防灾害,预防突发事情的教育。
- 二、教学过程:
- 1、 导入: 列举出生活中的安全事例。
- 2、 安全工作的重要性

a[]公路上、公共场所的安全事故时有发生,是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例: 学校发生的事故及后果。

c[国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

- 三、小学生应注意安全的地方:
- 1、 学生讨论。
- 2、集体归纳。
- (1)人身安全,在校园内或公路上不追逐打闹,不爬围墙,不爬树,不接近有电等危险地点,劳动时,注意安全,不与社会上不三不四的人交往,课外不玩火,不玩水。
- (2) 交通安全,在公路上不追逐打闹,自觉遵守交通规则,交叉路口要注意

行人车辆,骑自行车宁慢勿快,切勿双手撒把。上、下坡要下车,通过公路要做到一停二看三通过。

- (3)财产安全,保管好自己的物品、钱财,如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。
- (4)饮食安全,不饮生水,不吃不卫生的食品,不吃有病的鸡肉、猪肉等,饭前便后要洗手,不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好,今后要加强注意。

五、教师小结

小朋友们好: 今天是新学期开学后的第一天,我们已经是一年级的学生了,为了今后能更好地学习、生活,今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说: "安全工作重于泰山。"小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的,平安是吉祥,健康是幸福,良好的'身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识,珍爱生命,珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点:

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位,不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时,教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学,如果追赶打闹,一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流;二是可能撞倒其他同学,造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动,这是十分必要的。但在劳动中,也极有可能出现一些危险,小朋友们要注意了解劳动场地的特点,做好安全防范;注意劳逸结合,累了就休息一会再劳动;不要在高空和有危险的地方劳动;不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三,注意交通安全。马路不是游戏场所,不能在道路上玩要;不仅自己要遵守交通规则,还要互相提醒,相互监督,相互照应,当一名维护交通安全的"宣传员";不坐"三无"车辆;过马路时做到一停、二看、三通过,靠右行;在城市里还要注意走斑马线,走人行道。

第四,提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、 无证无照的商店买东西,不买"三无"过期变质食品,不暴 饮暴食。在校外不能随意的相信别人,碰到有人问路时我们 只能指路不能带路,不能和不熟悉的人一起玩,遇到坏人时 应及时告诉家长和老师。

第五,要遵纪守法,遵守社会公德,遵守学校各种规章制度。 不迟到早

退旷课,不违纪,按时作息;严禁翻越学校围墙和大门;严禁购买、收藏、携带管制刀具;爱护学校财产,不损坏公物;配合门卫人员的管理工作,保证校园的安全。

第六,注意增强"防火防盗"意识,随时做好防火防盗工作,

要保管好自己的钱物,防止各种事故的发生如果发生安全隐 患要及时报告老师。

新的学期,让我们共同努力,为我们的学习创造一个更好更优良的环境

一年级暑假安全教育教案篇九

- 1. 知道自己的上学路线及应注意的相关问题,如交通安全、要遵守的社会公德和自我管理等。
- 2. 能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图. 并清楚地进行讲述。
- 1. 大班幼儿对小学生活非常渴望,也很想更多地了解一些有关上学的知识。
- 2. 幼儿在家长的帮助下. 已经知道了自己要去的小学。也认识了上学的路线。

绘制两张上学路线图。

- 一、谈话引出课题提问:
- 1. 你们都上哪所学校啊?
- 2. 从家到学校都路过哪儿?
- 3. 你们上学的路线一样吗?
- 二、分析上学路线图,学习画图方法
- 1. 出示一张上学路线图。引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志,与幼儿一起讲述。

- 2. 提出画图要求。
- (1) 画路过的地方、建筑物时,不仅自己要知道这是哪儿。而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。
- (2) 画路线图时要画出路过的主要地方和建筑. 而且这些地方要画得大、清楚, 标志要明显。
- 3. 启发幼儿发挥想象还要注意什么?
- 4. 出示另一张画出了马路和方向的路线图。丰富幼儿画图经验。
- 三、幼儿画图, 教师巡视指导帮助
- 1. 帮助能力弱的幼儿完成路线图。
- 2. 具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。
- 四、幼儿讲述自己的上学路线图
- 1. 组之间讲述,交流上学路线。
- 2. 展示全体幼儿作品。请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。
- 五、幼儿讨论上学路上应注意的问题
- 1. 交通安全常识。
- (1)上学过马路时,应该注意点什么?
- (2) 坐车时如果没看清楚坐错车了,怎么办?
- 2. 要遵守的公共道德。

有些小朋友上学要坐车,坐车时,我们应该注意些什么?(自觉刷卡或者投钱;给需要帮助的人让座;上下车要抓紧时间,不要让车门给挤着。)

3. 自我管理。

上学都是有时间限制的,所以大家在上学路上还要注意什么?

六、幼儿针对"上学"不懂的地方,向老师提问

七、教师总结,送给幼儿美好的祝愿。

一年级暑假安全教育教案篇十

- 1. 提高安全意识,学习溺水安全的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2. 初步了解溺水安全的有关内容,要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

- 一、老师谈话引入
- 二、活动设计
- 1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点
- (1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

- (2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。
- (3)我们是小学生,很多同学都不会游泳,如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,未成人不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人箭来相助或拨打"110"。
- 2. 老师谈谈事例,并由学生扮演小品

本学期××学校在周末,几名学生到讲河边钓鱼玩,有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

- (2)把小朋友的错误纠正过来。
- (3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。
- 3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

- (1) 通过这节课的学习, 你懂得了什么?
- (2) 教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

一年级暑假安全教育教案篇十一

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

一、导入

我们已经上一年级了,有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了,但是从家到学校的路上会有很多的危险,同学们一定要注意安全,做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

- 二、教授新课
- 1、要遵守交通规则
 - (1) 同学们, 你们都知道哪些交通规则?
 - (2) 看来同学们知道的还不少,老师总结一些交通规则。
- (3) 齐背"红灯停、绿灯行"的安全儿歌。同学们一定要记住,千万不要抢红灯。
- 2、坐车时不要抢座位
 - (2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。
 - (3) 分组表演"坐车上学的路上"
- 3、不要在街上打闹或者游玩
- (1) 我们中午或者晚上排队回家,在路上除了遵守交通规则,还要注意些什么呢?
 - (3) 为了减少发生危险的可能,放学后一定要早早回家,不

要在街上游玩。

- (4) 如果家里没有人,也要在家的附近等爸爸妈妈回来,不 要离家太远。
- 4、要远离高空危险物行走
- (2) 为了防止砸伤,我们一定要远离这些高空危险物,尤其 是在刮风下雨的天气,最好能绕行。
- 三、师生共同总结

为了我们的安全,我们一定要远离危险,高高兴兴上学来,平平安安回家去。

通过本节课的学习,同学们懂得了一些交通规则,牢记了"红灯停、绿灯行"的安全儿歌。同学们并表示:一定要记住,千万不要抢红灯。

一年级暑假安全教育教案篇十二

- 3. 了解有关卫生保健常识, 养成良好的个人卫生习惯。
- (三)意外伤害安全教育
- 1. 认识常见的交通安全标志,了解出行时道路交通安全常识,树立遵守交通规则的意识。
- 2. 初步识别各种危险标志,了解简单的居家安全常识,3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法,学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 4. 掌握正确的使用方法,初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

- 1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性,逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
- 2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法,初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

- 1. 与同学友好相处,不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- 2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施

- 1、在教学中,坚持以人为本,着眼于全体学生的身心健康,安全发展。引导学生树立"珍爱生命,安全第一,遵纪守法,和谐共处"的意识,养成良好的安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验,积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能,并运用到生活实际中去。
- 3、充分利用多种途径和方法,全方位多角度的开展安全教育。 如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全 教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系, 协助学校进行安全教育。
- 4、在教学中,引导学生主动探究,开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动,在合作学习和互动学习中发

现问题,分析问题,在问题解决中,提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动,帮助学生掌握必要的安全知识,注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力,形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度,全面落实课程目标。

小学一年级安全教育教学工作计划篇三

一、指导思想:

孩子是祖国的未来,让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责,在教给他们科学文化知识的同时,安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法,对每一个家庭而言,父母含辛茹苦地养育孩子,目的是希望孩子茁壮成长,成为国家的有用之才,同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中,差不多有12年时间在学校里度过,约占人生六分之一的时间。如今的在校学生,大多数是独生子女,是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门,人虽然不在父母身边,但父母的心时刻维系着子女,牵挂着他们的安全,总希望他们在学校安安全全地读书。因此,作为学生,为了自身的幸福,也为了体谅父母的一片苦心,人人都应增强自我保护意识,珍惜健康和生命,时刻牢记"安全"两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划:

二、基本情况:

孩子们都热爱学校,热爱班级,学习积极性高,能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差,卫生习惯差。

三、工作目标及基本要点:

- 1、加强学生自主管理,提高学生自我管理的能力
- 2、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。
- 3、确立班级奋斗目标:在实现班集体的奋斗目标的过程中, 充分发挥集体每个成员的积极性,要让他们分享集体的欢乐 和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。
- 4、督促学生养成良好的卫生习惯,做到不乱扔、乱吐、乱画。 学会清理书包、抽屉,学会打扫教室卫生。
- 5、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。 健全班委会,明确分工,提高小干部的管理能力。

四、具体措施:

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用,师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育,利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育,平时多深入了解,及时发现问题,及时处理,确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系,家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排:

本册教材分四个阶段学习:

第一课《上学和放学》

第二课《认识交通标志》

第三课《认识简单的危险标志》

5---8周

第四课《社区和室内活动安全》

第五课《用电安全》

第六课学习一些食品安全等知识

9----12周

第七课食品安全知识

第八课小心,别伤着

第九课学会自我保护

13----16

第十课时乘车的安全

第十一课课间活动要注意安全

第十二课在家的劳动安全

第十三课学校劳动安全

17----放假:

联系实例进一步加强安全教育。

切记:安全第一!

一年级暑假安全教育教案篇十三

团体或小组教学

情景表演法行为辨析法故事启迪法

- 1. 让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。
- 2. 培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地,不乱去为安全要牢记

兔子头饰, 提前组织幼儿排练情景剧

- (一) 导入活动:
- 1. 这天,我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白),她们要给小朋友们表演节目,请大家必须要仔细看喔。
- 2. 邀请一位老师和小朋友一齐表演。
- (二)关键步骤:
- 1. 情境表演:

在妈妈的身边采蘑菇,小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了,最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它,小白兔哭着对妈妈说:"妈妈,我错了。以后,我再也不离开妈妈了。"

2. 讨论:

- (1)两只小兔谁做得对?
- (2) 我们和父母出游时应注意什么?就应怎样做?
- 1. 可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如:游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌:"老猫睡觉醒不了,小猫偷偷往 外瞧,因为小猫爱游戏,悄悄走到外面去"小猫说完,轻轻 离开妈妈,猫妈妈叫小猫,小猫快速回到猫妈妈身边。

- 2. 带领幼儿出游,出游前对幼儿进行安全教育,进一步培养幼儿的安全意识,提高自我保护潜力。
- 1. 家长带幼儿出游前,给幼儿提出具体要求。
- 2. 出游时, 引导幼儿要注意安全, 不独自去危险的'地方。

外出时,要让幼儿活动在自己的视线内。

- 1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣?为什么?
- 2. 你认为这个活动的成功之处在哪里?
- 3. 你认为还有哪些地方需要改善?该如何改善?

一年级暑假安全教育教案篇十四

- 1. 使学生知道一些简单的安全常识。
- 2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养

有关防范力。

- 1、第一组代表表演防火小品: (一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识的情景表演:
- (1) 第二组代表表演:
- (2)大家认真讨论观察表演后讨论:
- a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?
- 4、学习防中毒知识的情景表演:
- (1) 第三组代表表演:
- (2) 大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

- 1、第四组代表:
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油 库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完 电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、 维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

一年级暑假安全教育教案篇十五

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的'重要性,要爱护生命爱护森林树木。
- 3、尝试了解森林防火一系列措施。

初步认识各类标记图案(关于火的有关标记)、有关消防灭 火短片

- 一、认识各类消防安全标志
- 1、出示各类标志图案。提问:宝宝你们知道这是什么吗?
- 2、教师小结:消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。
- 二、了解各类消防安全标志的含义
- 1、出示图片:标志分类

- (1) 火灾报警和手动控制装置标志:消防手动启动器、火警电话等。
 - (2) 紧急疏散途径的标志:紧急出口、疏散通道方向等。
 - (3) 灭火设备的标志:灭火器、消防栓等。
- (4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志:禁止火灾、禁止用火灭火等。
 - (5) 其他类型:禁止带火种、当心触电等。
- 2、投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义? (消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地 上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟 火、燃放鞭炮、放易燃物)

- 3、讲解幼儿园的消防栓。
- 三、关看灭火短片

大家认真观看后讨论:

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结:影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?

发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?

四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论:森林里能否点火?为什么不能?。

2、小结归纳森林着火的危害性

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2、遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

一年级暑假安全教育教案篇十六

教学目标:

1、牢记家庭住址,知道排好路队的重要性。

2、训练学生放学回家留意安全。

教学重点:知道排好路队的重要性

教学难点: 留意放学回家路途安全。教学预备:

教学过程:

- 1、小检测:看图,连一连小明上学的路。
- 2、教师检查总结。
- 3、学生看拼音读"小贴士"《学儿歌知安全》

一年级暑假安全教育教案篇十七

教学目标:让学生了解火灾的危害,俗话说"水火无情",由火灾引起的悲剧许多,也很惨烈。为了防患于未然,学生

必需了解一些根本的防火学问和在火灾中自救的本事。

教学内容:火灾的预防,火灾的.扑救,火灾中的自救和逃命 教学过程:

1、投影显示,火灾现场的危急性

由此引入,火灾的预防

- (1) 安全使用火炉
- (2) 安全使用燃气灶具
- (3) 其他防火学问: 留意吸烟既危害安康, 又简单引起火灾, 很多地方燃放烟花爆竹、生日晚会上, 点燃蜡烛、在家中随便地烧东西, 或玩火柴、打火机都简单引起火灾。
- 2、火灾的扑救

家庭火灾多起于厨房,厨房灭火的根本方法是:蔬菜灭火法锅盖灭火法干粉灭火法

若灭火无效或火势扩散,应马上拨打"119"火警电话。报火警时要留意以下几点:

- (1) 说明失火地点
- (2) 说明是什么引起的火灾以及火势的大小
- (3) 说明报警人的姓名、电话号码
- (4) 自己或让别人到路口等候消防人员,尽量供应水源位置等状况。

3、发生火灾时,我们应当怎样爱护自己呢?

若身上衣服着火后,切忌奔驰或用手拍打,或大喊大叫,假如身上火势较大,来补及脱衣服,应尽快撕去燃着的衣服或跳入就近的浅塘、小河里灭火。

一年级暑假安全教育教案篇十八

让学生在活动中增强学生的防火安全防范意识,提高学生的自护自救能力,避免火灾事故的发生,让学生明白防火人人有责,要从我做起,从小事做起。

火是人类的朋友,它带给我们光明,推动着人类社会走向文明。但是,火一旦失去控制就会造成灾难,古往今来,多少无情的火灾不胜枚举。我们准备了这次《校园防火安全与我们息息相关》的主题班会。在这次班会上,我们将通过各种形式来掌握防火安全知识,从而避免火灾事故的发生,确保同学们拥有一个安全的校园环境。

各个小组收集的有关火灾事故的新闻xx学生身边发生的新闻材料。分享彼此的感受。

各小组收集的火灾照片,同学们交流发生火灾的原因。

防火安全知识。

1、如果着火了,怎么办?

发生火情,同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段,一般是很小的一个小点,燃烧面积不大,产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖,就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈,正在或可能蔓延,切勿试图扑救,应该立刻逃离火场,打119火警电话,通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警?

- (1) 可向公寓管理人员报警,也可拔打火警电话119。没有电话或没有消防队的地方,如农村和边远山区,可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警,动员乡邻一齐来灭火。
- (2)报警时要讲清着火单位、所在区xx县xx[街道、门牌等尽量详细的.地址。
 - (3) 尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小。
 - (4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。
- (5)报警后要安排人到街道口等候消防车,指引消防车去火场的道路。
- (6) 遇有火情,不要围观。有的同学出于好奇,喜欢围观消防车,这既有碍于消防人员工作,也不利于同学们的安全。

注意:不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警,要加以制止。同时在报警的同时,可在物业管理人员或保卫人员的带领下,就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时,除继续千方百计设法扑救外,还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生?

- (1) 火灾袭来时要迅速疏散逃生,不可蜂拥而出或留恋财物,要当机立断,披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去,但千万不要披塑料雨衣。
- (2) 遇到身上着火,可就地打滚,或用厚重衣物覆盖压灭火苗;如遇到在浓烟中避难逃生,要尽量放低身体,并用湿毛

巾捂住嘴鼻。

- (3) 大火封门无路逃生时,可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝,泼水降温,呼救求援;火灾袭来时,身处楼上的人员应判清火情,保持镇静,不可盲目跳楼,可用绳子或把床单撕成条状连起来,紧拴在门窗框和重物上,顺势滑下。
- (4) 当被大火围困又没有其他办法可自救时,可用手电筒、 醒目物品不停地发出呼救信号,以便消防队及时发现,组织 营救。

报警早,损失小,"119"电话要记牢。

社会主义制度好, 救火分文都不要。

报清门牌和号码,说明火势大和小。

跑到路口等车来,救火时间能提早。

亲爱的同学们,冬季来临,风多雨少,气候干燥,是火灾的 多发季节,防火显得尤为重要。

一年级暑假安全教育教案篇十九

- 1、使学生知道一些简单安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人处理方法。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏生活常识,培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程,三人表演)

- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1) 发生了什么事?他们是怎么处理?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识情景表演:
 - (1) 第二组代表表演:
 - (2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a]提问:发生了什么事?他们是怎么做?

- 4、学习防中毒知识情景表演:
 - (1) 第三组代表表演:
 - (2) 大家认真观察表演后讨论:
- 5、学习防坏人破坏知识情景表演:
 - (1)、第四组代表:
 - (2)、大家认真观察表演后讨论:
- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。
- 2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。 注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶合理使用,

用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全地方。

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。 站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天, 因为今天,我们生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕是 没有自救互救意识和解决问题能力。今天我们目便是培养大 家这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己经验和知识去 保护自己和他人生命。

我们生命是宝贵,也是脆弱,一次小小意外就可能吹破生命那张薄弱纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱烛光就可能照亮整个世界。