

师德师风演讲稿子 教师师德师风演讲 稿(通用7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

师德师风演讲稿子篇一

尊敬的领导和老师：

大家好！

今天，我很高兴有这样一个机会和你在一起，向你学习。我是xx□我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得初中的时候，放学回家，喜欢和邻居家几个五六岁的孩子跳牛皮筋舞。就这样，我带着蹦牛皮筋的梦想进了职院幼师班。

临近毕业，在xx幼儿园实习。有时候为了第二天好好上课，带好一天的活动，前一天晚上还要“挑灯夜战”，准备教具和教案。眼皮打架，头也疼。我要反复检查教案和教具是否准备好了。每天，为自己加油：我永远上不了失败的课。当我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习成绩得到导师的充分肯定时，我感到一种前所未有的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了xx老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

师德师风演讲稿子篇二

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的教师们：

大家好！这天我演讲的题目是《爱的力量》。

一个早晨，我迎着第一缕阳光来到了我工作的地方——小学。刚踏进学校，远处就走来一个熟悉的身影，手里提着一个大西瓜，笑眯眯地叫：“曹教师，我等您很久了，告诉你一个好消息，我被x大学录取了。”随后，她拿出录取通知书给我看，又塞给我一个大西瓜。“这瓜是我家自我种的，给您解解渴。”看着她那灿烂的笑容，我惊讶地说：“你被x大学录取了！太好了！祝贺你！”

这名学生叫芙蓉，我和她有很多故事：十三年前，十八岁的我走出师范的校门，来到了xx县xx桥小学任教，我满怀活力地投入到工作之中。一个学期快要过去了，我发现教学效果不够梦想，和孩子们总隔着一道门，没能完全融入到他们的心灵之中。透过家访，我了解到班里的50多名学生中有一半以上的父母都已外出打工，他们平时的衣食起居全是依靠爷爷奶奶，这些孩子性格孤僻，不太合群，缺乏生活常识，学习主动性不高。

我该怎样办呢带着困惑和不解我诚心的向已经在教育战线工作了几十载的母亲请教，她问我：“你教书主要是靠什么”我毫不思索地回答：“靠嘴啊！”她沉默了一下，用手指着自我的胸口，语重心长地说：“孩子，要靠心啊！”母亲的话深深地触动了我。

我决定照着母亲的话去做。除了在课堂认真的教好语文之外，课后和他们玩在一齐，课余和他们聊在一齐。在班里我开展了丰富多彩的活动，比如开故事会，演讲会，小手工制作竞赛等等。我还利用业余时间组建了一支文艺队，教孩子们唱歌跳舞，让他们感受艺术的美，得到艺术的熏陶。慢慢的我发现孩子们有了明显的变化，他们变得活泼开朗，和我也越来越亲近起来，我有了一种小小的成功的喜悦。可是我的心里总是还牵挂着一个孩子。那段时间，我和学生在教室排练，教室外的窗台上总是趴着一个穿着红色上衣的小姑娘，她在偷偷地看着我们，透过玻璃窗，那双眼睛是那么的清澈明亮。每回我走出去叫她，可小姑娘总象犯了错一样落荒而逃。她

就是我们班的芙蓉，一些好奇，一些不解，一种职责，催促着我。透过家访，我明白了在她5岁那年，妈妈受不了山里的苦日子，出去打工便一去不回，爸爸则千辛万苦的一边打工一边去找妈妈，可不幸的事再次降临，爸爸在工地失足，摔断了腿，成了残疾。没有妈妈的疼爱，只能和爸爸相依为命，生活的苦楚让这个天真可爱的小女孩变得性格孤僻，沉默寡言。我的心被深深地触动，我好想帮忙她，我想让断翅的小鸟重新飞上天空；我想让这颗受伤的小留意灵不再害怕；我想让她变的阳光，变成天使。

心田。在场的教师和同学们都惊呆了，在一片欢呼和掌声中，我流下了眼泪，这是感动的眼泪，是幸福的眼泪，这眼泪传达着爱与信念，是真情与职责。

这就是爱的力量！因为有爱，一个人的智慧能够变成几十几百几千个人的智慧；因为有爱，一个人的美德能够变成几十几百几千个人的美德；因为有爱，一个人的贡献能够变成几十几百几千个人的贡献。我是一名普普通通、平平凡凡的小学教师，我能做得就是用自我的实际行动诠释着爱的真谛，让真爱之花无惧严寒与酷暑，无关富裕与贫穷，顽强持久地绽放！

师德师风演讲稿子篇三

大家好！

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”“桃李不成、下自成蹊”，教师的幸福中永远都有清香的花朵和肥硕的果实。

我想，作为一名教师，如果你自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，那你又如何在你的学生心中散播这些东西呢？俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步，一个光喊破

嗓子而不做出样子的教师是永远无法在学生心目中树立旗帜，树立路标的。一名优秀的教师应当具有高尚的师德和无私奉献的精神和对至诚至真的爱，因为只有那样你才能让自己的言行在学生内心深处产生一股排山倒海的内化力。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”，教师的“爱”源于高尚的师德，意味着无私的奉献。

中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”教师的职责首先是传道，其次才是授业、解惑。如果教师自己都不能以身作则，那你又如何对你的学生进行传道呢？教师若不是路标，那不管你道理讲得多透，教育形式多好，艺术性多强，这些终究都只能是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！教师是学生在学校生活中接触最多的人，他的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都在有意无意的对学生的心理和行为进行着指引。

从学生转变为老师，当我面对那么多同学的时候，一切都让我新鲜、好奇。看着他们还有些稚气的眼神，感觉自己仍和他们一样年轻，他们的朝气给我带来了一天的快乐和生机，给我留下明天的希望之光。他们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

总的来说，作为一名工作在高校行政的人民教师，虽然我不能站在讲台上为学生传道授业、不能工作在教学的第一线、不能和学生作零距离的接触，但我仍将竭力做好本职工作，通过各种渠道努力架设学生与学校紧密联系的桥梁，奉行“育人者先自律”的宗旨，自觉创造教师职业内在的尊严与幸福；坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界，在全面建设小康社会的新形势、新任务和课程改革的新标准、新要求下进一步加强师德修养，促进学校各项事业的顺利开展。

岁月匆匆，转眼间我在高校行政岗位上已经工作了3年。青年

大学生的思想状态、各学院的教学管理工作、各单位部门的科研工作动态等等，这都是做为一名校办信息工作者所要采集报道的，辛勤的工作得来同事们愉悦的赞扬，勤劳的硕果换来领导们微笑的认可，同样重要的是，工作的艰辛与完成之后，换来的是对自身的认可与肯定，进而获得更加前行的动力与勇气。

这些年来，经过这么多个日日夜夜，我经历了很多的酸甜苦辣，也更加明白了自己身上所负的责任。先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，而我们作为培养未来社会建设人才的高校教师，更应守住自己心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，为了学生的一切，为了一切的学生不懈努力。

所以亲爱的同事们，让我们努力吧，用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风演讲稿子篇四

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xxx□来自xxxx□虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。

也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。

我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。

这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的'学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

师德师风演讲稿子篇五

下午好！

首先，感谢领导给我机会在这里发言。我们维扬中学教师团队是一个团结、奋进的团队。在我身边有着非常多热爱教育事业的优秀教师。他们用笔耕耘、用语言播种、用心血滋润；他们全身心地投入到教育教学中；他们爱我们的学生就像爱自己的孩子。正是因为身处这样优秀的团队，正是因为有这样的榜样引领，才让我对教师教书育人的工作有了更深刻的理解。

“厚德载物、为人师表”，从我跨入东北师大的第一天起，这句校训就深深烙在我的心中。我曾无数次理解这句话的内涵，也努力以它为镜子，鞭策自己要做一名合格的人民教师。一名合格的人民教师，良好的师德师风是关键。因此，在今后的工作中我需要力争做好以下几点：

常言说：“要给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的学识。

多学习基本知识和技能 and 课外知识，也是师德师风建设的一部分。随着时代的变化，学生也不仅仅围绕着单纯的书本知识而学习。他们的知识面越来越广，在一些方面懂得比教师还多。因此，这就要求教师不断充实自己，提升自己，以此来培育好下一代人的成长。

“学高为师、身正为范”，教师是学生心中的榜样。从某种意义上来说，班主任的作风也决定了班级的班风。刚接手四班时，每次大扫除都让我十分头疼。总有一些孩子偷懒、糊弄。于是我带着孩子一起劳动，跟他们一起扫地、拖地。并且劳动过程中指出他们做得好和不好的地方。几次劳动以后，我发现偷懒的孩子越来越少，认真的孩子越来越多了。当前，手机的不恰当使用已成为学生很多问题的根源。如果我们只是用言语来告诫学生不要玩手机，而自己却不能做好榜样，那一定是毫无说服力的。总之，我会力争在日常工作中注重身教、以身作则。

在教学环节中，务实的工作作风同样关键。减负的大环境要求教师必须提高教学效率。备好、上好每一节课，根据学情布置最合理的作业，在认真批改作业的前提下挑选最合适的题目进行讲解。只有将这些环节落实到位，才能在规定时间内收获最大的效益。

教育工作是艰苦复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利。作为人类灵魂工程师的我们，承载着传承文明，培养人才的重任。要成为一名合格的人民教师，我需要做到忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。在教育教学中做到廉洁从教，用高尚的情操与品德面对学生，用纯洁、健康、文明的语言与学生交流。

在教学过程中应始终关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，

才能教育学生。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难以开展，任务就难以完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落、歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

作为一名教师，我深知自己做的还远远不够。接下来的工作中，我会以上述的几点严格要求自己，用良好的师德师风引领自己成长为合格的人民教师。

师德师风演讲稿子篇六

各位领导，各位老师：

大家好。

来到学校已近快一年了，在这一年的`时间中让我对老师这个身份有了更深刻的理解，老师不光是要给孩子们教学，更应该教会孩子们做人，我根据自身所遇我总结下了一个字，爱，这个字很简单，但他真的那么简单吗？未必吧，有多少人能真真做到爱学生，爱学校，爱家人，爱自己那。

所以我的演讲的题目是爱，用心去爱。

有人说学生是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师

的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

从走进校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这一年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀教师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上总会碰到什么不顺心的事，绝对不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当我们面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭或者领导那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

师德师风演讲稿子篇七

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。选择了教育这个行业走上三尺讲台，我为我的选择无怨无悔，三尺讲台是教师为之奉献的主阵地，站在讲台上，我深感无限的荣耀，因而我意气风发，克尽职守；站在这讲台上，我时刻觉得责任重大，为此我刻苦探索，无怨无悔；站在这讲台上，面对渴求知识的双双眼睛，我始终爱岗敬业，无私奉献。作

为教师,我们应该尊重学生的人格,用我们发自内心的真挚的爱呵护他们幼小的心灵,让每个孩子都沐浴到爱的阳光。

有一个郭帅的学生,性格孤僻,作业经常不做,上课打瞌睡,考试几乎是白卷.通过家访,我了解到他的父母正在闹离婚,他有时跟妈妈,有时跟爸爸,有时又住在姨家,心灵的创伤使这个孩子过早地失去了同龄人的纯真.我找他谈了几次话,他总是以冷冷眼神和沉默不语来和我对抗.怎么帮助他呢?课堂上我让他多回答一些简单的问题,只要能答上来就给予表扬鼓励,课下每当看到他脏乎乎的手脸时,我就不声不响地拉他到水管前给他洗干净.渐渐地他就愿意和我接近了.有一次班里大扫除,他早早来到学校,把教室的前后门擦得干干净净,衣服都弄湿了.于是在劳动总结会上,我把他大大夸奖了一番,并把他的事迹登上了黑板报.从那以后,他在班集体的活动中也活跃了起来,学习成绩也明显提高,期末考试居然考了六十七分.在同学们热烈的掌声中,我把进步奖的奖品郑重地发到他手上,在我的指挥下,同学们一起向他喊:“郭帅,祝贺你!”那一刻,我终于看到久违的纯真的笑容又回到他脸上.所有的辛苦付出都算不上什么了.

教师充满理解和信任的语言似一股股清泉滋润每位学生的心灵,就会产生润物细无声的显著效果.你的信任、你的期待,它产生一种巨大的力量让学生的错误绽放美丽.

我的班中有个叫鲁泽强的学生,脑子很聪明却太调皮,上课不专心听讲,爱做小动作,又爱招惹、欺负周围的同学,曾多次调换座位,弄得班上的同学都不愿意跟他坐同桌.于是我决定发动全班同学来帮助他.我想办法让别的老师把鲁泽强找去补课,支走鲁泽强后,我就把我的想法向全班同学讲了,并请求得到他们的帮助.老师请求学生,学生自然“受宠若惊”.当鲁泽强回到教室后,我宣布要选四名安全检查员,并且告诉大家,这可是我们班的“维和警察”,一定要选有能力、有责任的同学担任.选举结果,鲁泽强和班上几名优秀学生榜上有名.在鲁泽强惊愕的眼神中,我把他拉上了讲台,用力握住他的手,很郑重地对

他说“鲁泽强祝贺你能当上这个光荣的“人民警察”，同学们这么信任你，老师心里真高兴，相信你一定能当好这个警察的”。说完，又拍拍他的肩膀，用夸张的语气说：“小伙子，好好干吧！”在全班的哄堂大笑中，鲁泽强的眼中流露出了惊喜。现在，鲁泽强正在逐步克服身上的不足，因为期末还要评“优秀警察”呢。