

校史专题讲座 青春在战疫中绽放全国巡回宣讲心得体会(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校史专题讲座篇一

这个宁静安逸 热闹团圆的新年，被一张张病毒的魔爪撕毁：孩子的闹声大人的埋怨，充斥耳旁。世界一夜之间被笼罩上一层厚重的悲哀，为了不让病毒的魔爪入侵，白衣天使们勇敢地站了起来，24小时抗击在疫情一线。

当年的“非典”，我们伟大的祖国坚持了下来，今天，我们的祖国依然不畏恐惧。钟南山爷爷大跨步向前，率领着白衣天使们冲往一线，冲往武汉！冲往病毒的魔爪最尖锐处！

你们埋进了工作里：不眠不休，日以继夜，分秒必争……从死神手中抢回一个个鲜活的生命，有的，甚至用自己的生命去交换！厚重的防护服如巨石置压着你们，你们扛着，一步一步向前；淡薄的口罩犹如薄冰般险恶，你们顶着，一呼一吸匍匐；流泄的汗水好似肆无忌惮的暴雨冲刷着你们，你们受着，一伸一曲抗争。

女战士们，你们那三千秀发献给病人，你们偷偷抹去对逝者的不舍，奋战在一线！请战书上的手指印和签名，不是文字，而是你们对病毒的宣战，是准备随时牺牲的决心！

疫情就是命令，防疫就是责任！这是新一代人的考验，对中国的考验，每一个人中国人都紧紧地站在一起，握起双手，举

上头顶，我们坚定的相信——抗疫成功!凯旋归来!

校史专题讲座篇二

这次劳动教育活动，很荣幸我们会审1班被系里评选为先进班级。其实劳动教育这一形式对于现在的我们是很有必要的。也许在开始开展这一活动时我们不理解其意义而有一些抱怨，但是现在，我们深刻理解了劳动教育的意义并感谢学校开展这一活动。它不仅锻炼了我们自主动手能力，养成了热爱劳动的习惯，培养了保持洁净的作风，更重要的是它加强了班级的凝聚力，强化了班级的班风班貌建设。对于这一点我们深有认识。

劳动教育成绩的取得，并不是一个人的事情也不是一个人所能做到的。它是全体同学共同劳动的成果。我们班的清洁区情况较为复杂，不仅有围绕二号教学楼一周的草坪，而且还有成功大道及二号楼前的路面，其中也包含后面的桐树及周围的栏杆、路标及名人像等需要擦洗的物件。面对复杂的清洁区，我们班劳动教育小组的划分也不是一帆风顺的，在分组上进行了多次调整，在吸收前次失败教训的基础上进行了新的划分。现在我们班级分为7组。1组有5人负责室外劳动区域所有需要擦洗的物件，2组6人负责管理系大楼正门前路面、草坪及树坑。3组7人负责管理系大楼北侧苗圃，4组11人负责管理系大楼南侧苗圃，5组5人负责管理系大楼东侧苗圃，6组9人负责管理系大楼南侧成功大道及人行道，7组7人负责主教室。这些名单的确立也是征求全体同学的意见，根据劳动组长全威楠学姐给我们的建议而制定的。当然，这些组的划分及成员不是一成不变的，我们会根据天气及一些特殊事件的变化做出相应变化。在辅导员老师的关怀指导下，我们知道了在做任何事的时候都要有人情味，我们的劳动教育都尽量照顾到了每一位同学，我们大家一起努力才能完成任务。

清洁区在打扫后并不是所有人都会离开，我们会按学号依次确定每天留下同学等待打分组的成员。也正因为这些留下同

学的付出，才会有今天成绩的取得。如果没有他们的付出，今天会审1班不会站在这里。无论是否下雨，他们都会在大部
分同学走后依然留守在那里。如果有树叶被风吹落，他们会
前去拾起。正因为他们的付出，因为劳动教育这一活动，大
大提高了班级的凝聚力。

劳动教育作为一门课程，需要每一个同学的努力。是信念将
我们紧紧联系在一起。预备党员发挥党员先进性带头作用，
面对恶劣的天气也从不退缩。由于几天的连绵阴雨，雨过天
晴的一次劳动教育充满了艰辛，她不顾树叶堆的脏乱，一点
点用手挖出树叶，并且留到最后。而她却没有丝毫怨言。他
就是我们班预备党员李丹阳同学。正是党员的光荣不断指引
她前进，时常帮助其他同学进行劳动。这些义务劳动让预备
党员和入党积极分子觉得无上光荣。成功大道两边的枫树在
秋风中纷纷飘落下来，是他们不顾秋风凌烈，把劳动教育看
成一种乐趣。他们的带头作用不断激励着会审1班的每一个人。

于娜同学作为劳动教育小组长，从开始劳动教育直至现在一
直勤勤恳恳，认真完成自己的任务，并认真检查本组卫生。
以身作则，坚持不懈地使负责区域保持整洁，并且其负责区
域从来未出现问题。她带领着她们组的组员每天最早开始，
最晚离开。负责我们班级最重要的区域，是她带领着她们组
员的辛勤劳动，为我们班的劳动者做出了巨大贡献。对劳动
教育中不足的地方她自己不断完善。张营雪同学身为国旗班
的一员，本来不需要参加劳动教育，但她在辛苦的训练之余，
仍主动帮助同学打扫卫生，是一种利于助人的表现。

校史专题讲座篇三

研究生既是当前科学研究的主力军，也是科教事业发展的未
来和希望。研究生作为我国高等教育培养的高素质人才，是
决定国家和民族前途命运的重要力量，肩负实施科教兴国战
略和建设创新型国家的重要依托。科学道德是社会道德在科

学技术活动中的表现，主要是指科研活动中科技工作者的道德规范、行为准则和应具备的道德素质。学风主要是指在学术研究和知识学习过程中的精神风貌和思想态度，包括治学精神、态度、风气和原则等。在科研领域学风既包含科技工作者的治学精神、态度和原则，也包括科技工作者的行为规范和思想道德。

加强科学道德的培养和学风建设不仅是推动学术研究健康发展的前提和基础，而且对于倡导求真务实的社会风气，提高全社会的思想道德水准起到积极的促进作用。

一、当前学术领域存在的科学道德与学风问题

我国在科学技术发展中面临的科学道德和学风问题是纷繁复杂的，有着多方面的深刻的原因，其中体制因素是科技资源配置体系不完善，科研界的内在因素是科学道德建设相对滞后，环境因素是存在着社会不良风气的影响。由于管理体制不够完备等多方面的因素，在科技资源分配上，还存在个别机构和专家不适当的占有过多的政府科研经费及科研设施的现象，对公共科技投入的风险规避也缺少有效的制度和手段，加之科技资源共享机制不完善，造成了有些科研资源的浪费。另外，我国科研评价指标体系建设的相对滞后是科研评价中的一个突出问题。不论是对基础研究项目的目标管理，还是对科技人员的考核和评判大批存在重量不重质的问题。

当前我国存在的科学道德和学风问题，主要有科学不端行为、学术失范和浮躁学风三种主要形式。

科学不端行为主要是指那些违背诚实原则，在课题申请、研究实施、成果报告等科学活动中的篡改、编造、伪造、剽窃等行为。这类行为在科技界和社会上的影响相当恶劣，损害了科研界的社会信誉和科学家之间的相互信任，并伤害了科研成果的质量。

学术失范现象在科学研究与科研管理活动中大量存在，主要表现为一些科研人员的工作动机发生扭曲，他们不潜心钻研学问，而是一味追名逐利，为获取和占有资源而热衷于拉关系、走后门、立山头，已在一定程度上发生了行政干预、权力垄断、官学一体、权学交易、学术霸道、暗箱操作、流于形式等“制度失灵”现象，并滥用了学术权威。

浮躁的学风反映了研究氛围的不正和研究群体的精神文化追求以及行为习惯的沉沦。一部分大学生、研究生丧失了科学求实的态度和科研诚信，单纯追求名利，而不能踏实地开展研究工作。例如，热衷于发表在理论上和实际上都没有什么意义的“花架子”论文甚至垃圾论文。这种浮躁的学风已开始是相当一部分大学和研究机构中蔓延。

二、科学道德的培养与学风建设的途径

科学道德与学风问题是全世界科研领域共同面临的问题，对于这个问题没有一蹴而就的解决之道，必须依靠长期细致的、制度化的科学道德建设来逐步达到完善。根据我国科学道德与学风问题的具体特点，有针对性的开展工作。

首先，从大方面来说，要加强体制机制和学术规范制度。对科学不端行为有效预防的关键在于两个方面，一是机制，二是规则。前者主要包括管理、评价、奖励等政策引导机制，后者主要包括学术规范。机制设计的宗旨有两个，一个是对科学不端行为设防；第二是引导科学工作者理性选择，远离科学不端行为。我国要积极参照国外的先进经验，尽快制定全面和配套的规范和准则，包括明确科研主体的责任，建立科学不端行为的判定标准和处理程序，建立具体有力的监督机制、约束机制和惩戒机制，对违反科学道德精神的行为给与及时有效地处理。

调查处理，在科研领域产生了一定的反响。科技部科研诚信建设办公室的设立，是我国在科研领域建立统一的监察制度

和机构的良好开端。今后应进一步构建针对科学不端行为的监察网络，包括政府科研资源配置的检查机制，教育、科研机构 and 学术团体科学道德监察机制等，是相关制度不断完善。

最后，从科研主体——研究生的角度来看，国家和高校要加强对广大学生的教育。目前，一些国家开设有科学道德教育课程，使学生通过批判思考、公开争论和参与专门案例的谈论，深刻领会科学道德与科学职业的伦理精神。我国应制定科学道德教育大纲，讲科学道德列为大学生和研究生教育必修课程，同时加强职业道德教育，将科研诚信的内容纳入科研人员职业培训体系，尽量杜绝无意违反科学规范现象的发生。

三、加强科学道德与学风建设对研究生的启示

通过学校对研究生开展的科学道德与学风建设专题课程，广大学生都获益匪浅。首先要端正科研动机，明确科研目标。科学研究的目的是为了研究成果能够进一步转化为生产力，它是一个循序渐进的过程，需要很长时间的理论学习、实验研究的积累。科研的成果是为了更好地改善人类生活和健康。因此，只有具备正确的科研动机，明确科研的目标，所研究的成果才是有实质性意义的，否则研究就是毫无意义的。其次，要尊重科研事实，绝不能弄虚作假。我们是当代的研究生，是发展未来科研事业的主力军，要加强科学道德与学风建设必须从我们做起。要认真完成某一个科研课题，必须按照设计的研究路线认真执行，在研究中无论实验是否能达到预期的结果，都要尊重客观事实，不能为了结题，为了发表论文弄虚作假，更不能剽窃他人的学术成果，所发表的数据要确保别人可以在重复试验之后得到相同的数据。尊重学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格是我们每位研究生应尽的职责。最后，要杜绝剽窃，抄袭行为，尊重他人成果。和谐的人类社会需要许多法则的制约，道德是一个人为人处事很重要的衡量标准，对于科研也要有道德底线。剽窃、抄袭他人科研成果的行为是被别人唾弃和鄙夷的，确保自身实

验的数据真实性，尊重他人的科研成果也是努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者重要的一步。

总之，科学界道德的不规范，学风的不正会给后人的教育培养带来极坏的影

响，也直接损害了公众的利益。科学道德和学风建设也是培养研究生的重要内容，在研究生中开展关于科学道德和学风的宣讲活动，有利于帮助研究生掌握科研工作的规范，确立严谨治学的品格；有利于研究生传承老一辈专家学者的优良学风和品格；有利于在工作中弘扬求真务实、严谨自律的精神，营造良好的社会氛围。加强科学道德和学风建设是一项系统工程，我们要勇于承担科学研究的历史重任，遵循基本的道德原则，诚实做人、追求真理、拓展知识，促进人类社会的进步，为祖国的科学事业的发展贡献自己的力量。

校史专题讲座篇四

大三结束，所有的一切都只围绕着一个主题：找工作。大四是学生与社会人的一个过渡时期。有人说大学三年已经过去，大四一年是验证自己大学成果的时候了。带着憧憬和彷徨的纠结心情，我们走进了大四。

能不能找到一份好工作，大四并非是决定性的一年，但绝对是非常关键的一年。有能力的人也必须会展示自己，才能被企业成功识别出来，因而在“展示”这一步上我们得做足功夫，所以也就有了就业指导课这一回事。就业指导课能够教给我们一些技能，让我们能够准备得更加充足地去面对企业给我们的挑战。

我们的就业指导课一共上9节分三次上完。分别是“就业心理调适”、“就业流程与权益保护”、“就业形势、政策、理念”。就业心理调适由田老师给我们讲授。那天我坐在最后

面，听得不是很清楚，但是我听到了一句对我来说很重要的话：“先迷失道，后顺得常”。这句话的意思应该是争先夺利会迷失方向，顺从才合乎天道常理。从学生到社会人的转变，大多数人都会充满期待甚至有点迫不及待，感觉自己可以大展拳脚的机会来了。于是乎一大群人一窝蜂地开始疯狂地海投简历，每场招聘会必早早到场，唯恐错过了好的企业，找不到好的工作。但是从我身边的事例来看，那些海投的简历总是杳无音信石沉大海。招聘会上的企业多如牛毛却往往不如人意。于是一段时期下来，由于结果与付出大相径庭，最初满满的信心被打击消磨了不少、有些人开始怀疑自己的能力，开始担心自己找不到工作，消极情绪恶性循环，原先积极的求职行动被压缩，更有甚者表示不敢再踏进招聘会现场。我想这就是先迷失道的最好例证了吧。

相反，我看到身边有好些淡定哥淡定姐，他们并不盲目跟风，而是有自己很明确的目标和方向，一旦意中企业或者是合适企业有招聘了，他们就可以带着满满的信心去迎接挑战。当然求职路上总是充满坎坷的，他们也会碰钉子，也会被打击。然而他们依然淡定。不是因为他们不在乎，他们也紧张也焦虑，只是他们习惯把这些负面情绪转化为动力。他们懂得怎么去查漏补缺，不打无准备的仗；他们懂得顺从自然，做最该做的事情；他们懂得驾驭环境，而不是被动地“挨打”。

就业心理调适课教给我们的最重要的是学会摆正心态，面对大四，面对找工作，焦虑是难免的，但是不能因此而乱了阵脚，该做什么的做什么，保持冷静理性头脑。工作总会有的，我总相信懂得有效付出的人总会有收获的。

再者就是就业流程与权益保护。这节课由杨老师来讲授的。因为他刚好是我们的辅导员，带过毕业班，关于报到证和三方协议的作用都给我们讲得非常清楚。

只要涉及到金钱，就会有各种各样棘手的问题。其中一个就是权益保护的问题，例如说违约。大学生找工作是一个过程，

其中每一个决定会受限于当前的环境影响。当环境改变的时候，选择多了的时候，就难免需要改变最初的决定。如直线修正一样，我们每走一步路都会不断地修正我们的轨道。大学生不能够因为觉得自己是大学生而在言行上太过于自以为是。也就是说一定要会做人。知道怎么用最适合的方式去解决问题，既能够满足自己的需求，同时也给企业留个好的印象。凡事不能做绝，因为谁也不知道将来的事情，说不定将来某一天还是需要和这个企业有关联。社会对一个大学生的理性评判，不是看你能给社会带来什么，而是你能留给社会什么。我觉得素质是一个很重要的问题。

最后一堂是董老师给我们上的就业形势、政策、理念课。就业形势还是每年不变的严峻。随着生活水平的提高，素质教育的普及以及人们对知识的渴求，越来越多的人进入大学，带着无限的憧憬和伟大的梦想。国家鼓励大学生自主创业。创业是一条好路，人经历了这个过程，成长特别快。鼓励创业的政策对于那些怀揣创业梦想的人来说无疑是助了一臂之力。关于就业理念，我特别喜欢董老师说的一句话：“人生第一份工作，不要太在意待遇，要好好地沉淀自己。”虽然现实不得不让很多人都向生活低了头。钱不是万能，但是没有钱却万万不能。我觉得如果那间企业确实很不错是你很想参与进去的，那么只要它给出的薪金还能满足基本生活需求，那就不要犹豫了。因为你本身对企业有兴趣，工作就会充满激情和动力，才会以主人翁的态度去工作，那么一切都会有希望。所以我觉得第一份工作，趁着年轻，要好好地沉淀自己，给未来的自己一个交代。

校史专题讲座篇五

随着我国市场经济的建立和完善，经济全球化不断深进，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈。高校毕业生就业制度改革的不深进，现在毕业生就业实行在国家方针政策的指导下，在一定范围内通过双向选择的方式自主择业的办法，因此，在高校开设就业指导课，帮助毕业生释疑解惑，

调整好心理状态，使其顺利走上工作岗位，有着重要的意义。

开设大学生就业指导课的目的

“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

指导和帮助学生完毕学业，促进全面发展 按照国家的教育方针、培养目标、培养规格的要求，指导和帮助学生在学制系统中完成学习任务，完毕学业。并在此基础从理论和实践相结合的高度上告知学生全面发展，并逐步确立职业生涯设计目标，并从思想上、能力上和心理上预备求职。

指导和帮助学生了解职业发展趋势，树立公道的择业观念 高校学生接受的是专业化教育，将来面临的就业方向与所学专业密切相关，因此，很有必要通过大学生就业指导课的学习进一步的了解所学专业及职业的发展方向和趋势。帮助学生树立公道的择业观念，使学生萌动的、安闲状态的求职期看，上升为实在的、自为状态的择业行为；鼓励毕业生到基层、到艰苦的地方、到祖国建设最需要人才的边远地区、县和乡的基层中发挥自己的特长，干出一番事业，达到人才资源的公道配置。

实际制定相关的就业政策。因此，毕业生就业工作是一项政策性很强的工作。毕业生了解国家的就业政策是择业求职过程中非常关键的环节。

指导毕业生把握求职对策，促进顺利就业 求职是高等学校毕业生走出校园的第一步，面对着社会上形形色色的招聘会和用人单位，他们必须做出选择，来完成就业。由于高校毕业生刚刚结束学生生涯，开始职业生活，社会经验的不足，在面临求职抉择是，他们经常无所适从。而一个人的发展和成才在相当大的程度上取决于他的职业。大学生就业指导课就是给毕业生提供了一些解决求职对象和应聘规则的途径和办法，从而为帮助毕业生顺利就业创造条件。

激励学生以新的姿态继续学习，走向成功 目前，终身性学习已成为社会发展的潮流。在当前知识经济时代，把握知识将成为人们的追求，终身学习将成为社会的时尚。

大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝他们走向成功。