

2023年小班体育活动教案乌龟爬爬(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇一

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步

朝圆心走，变成一个小西瓜)

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇二

小班幼儿喜欢接触外界环境，愿意在大自然中跑跑跳跳。本次活动旨在帮助教师了解刚入园幼儿的身体素质及运动能力，从而有针对性地发展幼儿身体动作的协调性与灵活性。本次活动采用幼儿日常生活中非常喜欢的“吹泡泡”游戏，引导幼儿在追逐、捕捉泡泡的过程中练习跑、跳跃的基本动作。同时，通过师幼一起游戏，引导幼儿进一步建立对老师的信任，拉近师幼间的距离。

1、愿意玩“追泡泡”的游戏，在游戏中学习纵跳触物的动作。

2、能根据泡泡的方向、高低采取奔跑或跳跃的方式捕捉泡泡，知道躲避他人，避免碰撞。

3、感受和老师、小伙伴卡一起玩“追泡泡”游戏的快乐。

吹泡泡玩具3~4个、宽阔平整的场地。

活动建议：

一、出示吹泡泡玩具，引导幼儿观察，激发游戏兴趣。

二、师幼一起玩“追泡泡”游戏，帮助幼儿掌握游戏玩法。

1、为减少碰撞，将幼儿分成3—4组，教师分别向各组吹泡泡，引导幼儿学习纵跳、触破泡泡的动作。

2、幼儿分散站在场地上，教师向四处吹泡泡，幼儿自由地在宽阔的场地中奔跑、追逐泡泡。引导幼儿根据泡泡的方向、高低采取奔跑、跳跃的方式追逐、碰触，提醒幼儿在眼睛盯着泡泡的同时，要注意躲避碰撞。

3、请3~4名幼儿吹泡泡，分组开展游戏。教师与幼儿共同游戏，关注每一个幼儿的情绪，进一步拉近与幼儿的距离。

四、可拓展游戏玩法，如踩泡泡、网泡泡、找泡泡（看泡泡落在哪里）、幼儿共同制作泡泡玩具进行游戏等。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇三

1在活动中学习用爬行的方式过山洞。

2提高幼儿上下肢的肌力和肌耐力。

3能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

纸箱或钻笼

1开始部分。全体幼儿听音乐跟着教师做热身运动。

2基本部分。

(1)教师：指导幼儿俯身前进并穿越中空的纸箱。

(2)幼儿排成一排，进行钻爬练习。

(3)布置游戏的环境，让穿越的山洞又长又短，。 ，增加游戏的趣味性。

(4)待幼儿熟练后，可加快速度，或剪辑有快又慢的音乐，让幼儿根据听到的音乐改变移动的速度。

3结束部分。幼儿进行放松练习。收拾场地。器材，完成游戏活动。

1、本活动以人体动作“搭山洞”进行游戏和活动，不需其它器械，简单易行，随时可做，有趣又实用。避免了一般体育活动中单调的动作练习带来的枯燥乏味，让幼儿学的快乐、练得轻松。

2、整个活动进行了合理的设计、调节，使活动动静交替，张弛有度，适合幼儿身心发展特点。

3、需要注意的是：活动中幼儿始终处于探索练习中，所以教师的观察、反馈显得尤为重要，既要调整好幼儿的活动量、活动密度、难度，又要注意个体差异，是不同发展水平的幼儿都能通过自己适度的努力，实现各自的目标。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇四

小班年龄的幼儿注意力很不稳定，对感兴趣的事物注意力易集中，但持续时间不长，没有组织纪律性；喜欢戴头饰，有玩具的游戏。小鸡毛茸茸，形象可爱，深深小朋友的钟爱，“聪明的小鸡”，也象征着聪明的小朋友，且教具简单，一块围巾，小而轻，便于幼儿操作，这次活动有许多让幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会，满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识 三、活动材料准备 知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

（一）引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们去玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，

我们还可以用什麼办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

（三）游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什麼办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色

的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。” 活动结束。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇五

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家

的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

- 1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。
- 2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇六

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

- 1、准备活动：动物模仿动作。
- 2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇七

1、教幼儿练习边爬边用头顶球的动作技能，发展爬的能力，培养幼儿身体的协调能力。

2、引导幼儿用不同的方法玩皮球，培养幼儿对玩球的兴趣。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、大小不等的彩球若干(与幼儿人数相同)；

2、自制球门5—6个；

3、音乐录音。

一、开始部分：

游戏“小乌龟晒太阳”，引导幼儿做模仿操，为活动做准备。

“小乌龟们，我是你们的妈妈，跟妈妈出去做做操，玩玩游戏吧！”

乌龟妈妈带着小乌龟做以下模仿动作：伸懒腰、转转头、活动四肢(游泳)、扭扭腰、跳水、挺挺肚皮晒太阳。

二、基本部分：

1、自由玩球。

教师发给幼儿每人一只球，让幼儿在场地上四散地玩球，允许幼儿采用站、蹲、仰、卧等姿势，用手、脚、头等部位玩球，教师巡回指导。

2、小乌龟顶球。

a□教师请正在做爬行顶球动作的`幼儿示范，引出游戏主题——小乌龟顶球。

b□集合幼儿，讲解示范爬行顶球的方法和要求：手膝着地，边向前爬，边用头顶地面上的球。

(评析：在玩球过程中引出爬行顶球的动作，显得自然边贯。此外，将动作练习渗透到游戏之中的做法比较符合小班幼儿的年龄特点。小乌龟顶球的情节对幼儿也极具吸引力，因此幼儿始终能以积极、主动的态度参与到活动之中。)

c□幼儿四散，自由地练习爬行顶球动作。

教师巡回指导，提醒幼儿注意手膝动作的协调，避免擦伤鼻子、下颚等部位。爬行顶球的动作可视幼儿的体力反复进行，允许幼儿在顶球过程中休息或采用其他方式玩球。

(评析：从活动效果看，由于每个幼儿都有球，游戏也都是以共同活动的形式进行的，没有消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。)

d□顶球过门，活动播放音乐助兴。

教师请一些能力强、体力好的幼儿来比赛。要求幼儿从场地一端出发，边爬边用头顶向前方，直至将球顶进球门。

(评析：活动中，教师创设了宽松、自由的心理氛围，如：用鼓励的方法引导幼儿积极参与；顶球时，让体力好的幼儿多做几遍，让不同能力的幼儿玩不同大小的球、允许幼儿在游戏中休息等，都体现了让幼儿在不同水平上得到提高，不搞一刀切的教学原则。)

三、结束部分：

乌龟妈妈表扬模仿能力强、能积极参加活动的小乌龟，引导小乌龟们一起将球整理放好。

1. 活动的草地要干燥，地毯面积要大，以利全体幼儿充分活动。
2. 幼儿做头顶球向前爬的动作之前，教师讲清方法和要求，防止顶球时鼻子、下颚等部位擦伤。
3. 活动中可播放背景音乐以衬托气氛。

小班体育活动教案乌龟爬爬篇八

熊熊爬

- 1、观察小熊猫的'生活习性。
 - 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。
- 1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。

2、小熊猫服装，每人一套。

1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。