

# 最新小学新教师年度工作报告个人 新教师年度工作总结(通用14篇)

报告范文的语气应该客观、严谨，避免过多主观评价和个人情感的插入。以下是小编为大家整理的一些优秀报告范文，供大家参考和借鉴。

## 小学新教师年度工作报告个人篇一

毕业时，曾对自己说，要为大学四年写一份总结，可是四年的虚空，换来的一切都是虚空的虚空，致使这个计划搁浅了。暑假前，又一次对自己说，要为第一年的工作写一份总结，同样的事情，我不想欺骗自己两次，于是，我决定晒晒这一年的工作经历。

说到工作，总免不了开场白，交代下关于这份工作的渊源，姑且称之为工作篇之前传吧！

我一直都觉得是幸运儿，感觉事情总是被安排好的，就在即将毕业，就要跟待业闹点小绯闻的时候，教育系统招考解救我于危难之际，让我得以在毕业之前华丽丽的去厦门逛了一圈。

我现在要说的是从毕业后到学校报到前那段时间发生的事，之所以提这事，是想借此表达对福州市教育局某位老师的敬意，不管是在当时还是在日后的工作中，他都给了我很大的帮助。话说当时为了等报到证，因为本人是非师专业的，所以报到证程序比较复杂，我们一千人等开始了日复一日在教育局人事处的蹲点工作，搞得跟上访没啥两样，事实证明唐骏说的对，人是最怕被人盯的，还是一群人，最后那老师没办法主动提供了联系方式，请注意：他给了两个联系方式，办公室电话和手机，正常机关单位的人都不会把私人电话留给陌生人，还是一群陌生的小孩，所以，这是一个好人，必

须的。

前传好像扯太远了，那就进入正题吧，也就是工作的那些事儿。

关于学校，我有很多感触，不是因为地方小，虽然确实很小，我要说的是原本我对这个学校抱有幻想，操场、篮球场、游泳池，蓝天白云、就差没沙滩了，事实证明，任何幻想都是经不起实践的检验。当我满怀期望的走向学校，纯手工操作的大门就让我心里有了落差，当我走进它、靠近它，才发现心是拔凉拔凉的，那些蓝天白云终究只是梦一场，我很有理由恨“欺骗门”主演徐尧同学，是她，让我内牛满面，又是她，让我想起这么一首歌——《别说我的眼泪你无所谓》。

关于同事，我想有这么一句话，“十九中是最有人情味的学校，没有之一”，似乎在校内已经流传很久了，正如第一次教工大会，老板所说的：“进了十九中，大家就是一家人”。在办公室，除了有会表演魔术的主任，还有一些可以拱扒的同事，另外还有我们的副主任，估计是全校最最最忙的人了，很细心的一个人，某次新人聚餐讨论得出的结论。当然，虽然身在办公室，图书馆、德育处、总务处、电脑室也是我常光顾的地方。

提到工作，基础教育统计这项任务我记忆犹新，之所以印象深刻，原因有三：首先，这是我正式接手的第一项任务；其次，我遇到挫折，现在看来权当是考验，当时却搞得心情很阴沉；最后，我似乎学到了点什么，这对日后我工作有极大的帮助。

工作伊始，因为有前辈带着，总体上还是顺风顺水的，如果你真以为工作这么容易，那你真是太单纯了，偏偏我当时就是那么单纯，可惜好景不长，三个月后，前辈宣告休假，留下我孤军奋战。在书上，经常看到用摸着石头过河来形容对未知领域的探索，而现实中，我是捧着前辈的工作日志过河，

虽然吃了点苦，相比日后还尝到的甜头，还是很值得的，更何况人也不见得消瘦。

总体而言，这份工作还是蛮清闲的，当然开学、期末和年底例外。年底的时候，响应上级号召，去贡献剩余的劳动力，按老板的思维：“给上级部门的上级部门服务，是值得庆幸的一件事，不过学校的工作你得加班加点”，我又一次内牛满面。这次幸运的服务，让我扩大了业务及服务范围，从事事业单位、参公单位、到机关。“小弟，你是读计算机专业还是统计专业”，我想在处长的猜测中我的劳动得到了肯定，“报告处长，其实我是一路错过来的”。

好了，终于搞定了！说好了今天开始要将作息时间调回常规模式的，不过习惯果然很可怕。

暑假即将结束了，下个月就可以转正了，据说身价也会象征性的涨点，到时候好好吃一顿犒赏，就这么定了！

如果，一开始就可以看到终点，这条路你还会走下去麽？

## 小学新教师年度工作报告个人篇二

本学期，本人担任初二\_班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、

学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学 期本人共制作多媒体课件\_\_个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂\_\_分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课\_\_节，完成了学校规定的听课任务。

## 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研

究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

## 六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二( )班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

5、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

6、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

7、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

8、采取措施，加强训练，落实知识点。

9、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

10、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 小学新教师年度工作报告个人篇三

本人自任小学一级教师以来，以更加饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在党和上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自己的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。

本人在教学工作和班主任工作中一直尽职尽责。工作中本人

能够认真钻研大纲，研究教法，细心备课，不断加强教学理论的学习，为适应教育发展的要求，积极吸取先进教师的教学经验，以适应新素质教育的要求。但教学有法，教无定法，工作之余我不断充实自己、丰富自我，为了自己教法的更新，不断加强业务学习，积极听取有丰富经验的教师的讲课，学习新的教学理论，特别注重学生对基础知识的掌握程度，因此近几年我的教学水平大幅度提高，所任课班级学科成绩一直名列榜首。

当然，教师不但要教书，更重要的是教给学生怎样做人。为此，我在班主任工作中，本着“树人先正己”的工作作风，来管理班级，影响学生的品行。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，同时经常对学生进行耐心细致的思想工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行。几年来所担任的班级，班风正，学风浓，成绩优异，受到学校领导和家长的好评，本人也获得了“优秀班主任”的称号。

如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，如果不进行学习就会落伍、被淘汰，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自己的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。

## 小学新教师年度工作报告个人篇四

刚开始，因为还没有适应这一角色转变，我也曾彷徨矛盾过，毕竟对我来说这是一片新的天地，是一块我从未涉足过的地方，就像一个孩子来到一个陌生的地方后，刚开始总会夹杂着些许兴奋、激动，还有些不知所措吧。还好，有家人和朋友在支持我鼓励我，让我走出了最初那段困惑时期。现在，我已经逐渐适应了目前的生活和环境，既然已经选择了，那就脚踏实地，认认真真地走好每一步。现将本人这一年来的工作情况进行全面的总结，总结如下：

这一年，我思想上已逐渐成熟。教师是人类灵魂的工程师，

是传递知识接和文明的力手，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的责任和应具备的素质。首先，教师的职责是传道授业解惑，为此我就要不断提高自身的修养，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，提高自己的政治素养和专业文化水平，这样才能培育出更优秀的下一代。其次，教师也是学生的楷模，因为学生大部分时间是在学校度过的，我们跟学生接触的机会较多，所以我对自已严格要求，事事以身作则，始终注意自己的言行举止，做学生的榜样，在不知不觉中传送一些良好的品质，让他们在潜移默化中受到影响，这对他们的成长十分重要。

这一年来，我上了三次公开课，每一次公开课都让我能够从中汲取经验和教训，认识到自己的不足之处，并不断改进。上完第一次公开课，很多老师给了我忠恳的意见和建议，让我明白，我要切实地转变观念，必须要立足于学生的特点及实际情况，采取让学生易于接受的方式进行教学，否则只能是事倍功半。其次，要注意在课堂上跟学生的互动环节，多跟学生进行交流互动，把主动权交给学生，让他们成为课堂的主人，这样才能激发他们学习的兴趣，能够让学生注意力集中，进行思考，参与到课堂中来。

我们不仅在课堂上要跟学生交流，在课后，我们更应该多关心他们，多听听他们的意见，了解他们的想法，无论是在生活上还是学习上的，这样才更容易走进学生的圈子，成为他们信赖的朋友，这对我们教学工作的开展是十分有利和必要的。为了提高自己的教学水平，住一切空余时间去听其他教师的课，这里的每一位老师都以其自身独特的魅力影响着我，启发着我，着实让我进步着。听课，成了我的一大乐事，每学期超额完成听课任务。听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时，更好的.把握了课堂。而且为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思。



1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组语文教师学习经验。

2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，促进学生语文能力的全面发展。注意教学过程的活动性，尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们唱一唱、演一演，做一做，通过学生的自主活动，让学生掌握了知识，并融会贯通。

## 小学新教师年度工作报告个人篇五

1□20xx年即将结束□20xx年的工作也即将告一段落，在这一年里，我经过自身努力，克服各种困难，特别是在领导的大力支持下，这一年是有意义的、有价值的、有收获的。我顺利的完成了xx工作，经历了xx工作。通过这些项目的管理，熟悉了公司的运作程序流程，掌握了公司系统的操作过程，这为今后的工作打下了一定的经验基础。

2、医生的天职就是治病，这些基本工作我这么多年来一直在进步，虽然质变还是没有发生，不过相信量变积累到一定程度，我就会迎来自己的质变和升华。我在不断的提升我的思想素质和工作能力，我相信只要我做到了这一切，我就会迎来一个美好的未来！

3、随着新年钟声的敲响□20xx年就快结束，回首年的工作，有艰辛也有收获，也有遇到困难和挫折时惆怅，时光过得飞快，不知不觉中，充满希望的年就伴随着新年伊始即将临近。可以说□20xx年是公司推进行业改革、拓展市场、持续发展的关键年。现就本年度重要工作情况总结如下：

4、这一年中我和大家一样都经历着感动、告别、收获、感激和努力，不论是生活还是工作都让我重新审视了自己以往做人做事的态度和方式，得到了成长。尤其是参加工作后，在领导和同事们的支持和帮助下，各方面所得到的锻炼都使我受益匪浅。在此，我须真诚的向各位领导和同事表达我深深的谢意，感谢大家在这段时间给予我的足够宽容、鼓励和帮助。下面就我参加工作以来的思想和工作学习进行以下三方面的简要回顾和总结。

5、在繁忙的工作中不知不觉又迎来了新的一年□20xx年这一年是有意义的、有价值的、有收获的。回顾这一年的工作历程，作为企业的一名员工，我深深感到xxxxx企业之蓬勃发展的热气□xxxxx人之拼搏的精神。

6、光阴如梭，一年的工作转瞬又将成为历史□20xx年即将过去□20xx年即将来临。新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战、“决心再接再厉，更上一层楼”，一定努力打开一个工作新局面。在20xx年，更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：

7、在以后的岁月里，我的工作一定会越来越努力的，尽量不会出现任何的差错，这对我是必须要要求的，我对自己的要求是最严格的，一定要做到为公司的事业尽出自己最大的努力！

8、我于20xx年进入公司，为了更快更好地融入公司这个团队，为以后的工作打好铺垫，我加紧对公司的各项规章制度进行全面了解，熟悉了公司的企业文化。通过了解和熟悉，我为能进入公司这个团队感到自豪，同时也感到自身的压力。在以后的工作中，我将以公司的各项规章制度为准则，严格要求自己，在坚持原则的情况下敢于尝试，更快更好地完成工作任务。

9、根据年初的工作要求，在公司领导的部署和领导下，以及相关部门同仁的大力支持配合下，遵守财务制度，做好成本、帐务及资金运作等各项管理，与公司内、外各相关部门积极沟通，努力提供准确优质的财务服务。20xx年，财务部工作开展较好，具体方面如下：

10、时光如箭，岁月如梭，转眼我已经做客服快一年了。在这一年里有欢乐也有悲伤，有成功也有失败。在欢乐与悲伤、成功与失败的交错中，我逐渐的成长起来，业务技术水平也不断提升，理论知识得到充分实践。

11、20xx年的工作还是会更加的困难，越来越大的竞争压力有时候会给我们带来极大的压力，但是化压动力，这才是我们一直以来不断的进步的最根本。在不断的进步中，我们得到了很大的发展，在进步们也有阵痛，但是这些都是暂时的，长远的发展才是我们一直想要的结果！相信在20xx年我们会做的！

12、20xx年即将过去，在这将近一年的时间中我透过努力的销售经理工作，也有了一点收获，临近年终，我感觉有必要对自己的销售经理工作做一下总结。目的在于吸取教训，提高自己，以至于把销售经理工作做的更好，自己有信心也有决心把明年的销售经理工作做的更好。下面我对一年的销售经理工作进行简要的总结。

13、作为我厂的综合科室，办公室的工作繁杂、琐碎，很多工作不可预测。一年来，办公室在厂部的领导下，在全体工作人员的共同努力下，在兄弟科室的配合下，始终按照“年有计划、月有要点、周有安排、日有任务、责任到人”的要求，紧紧围绕为我厂生产管理及后勤服务这一中心，努力协调各部门之间的工作关系，认真履行岗位职责，团结协作，较好地完成了本年度的各项工作任务。

14、在过去的20xx年，在领导和同事的帮助下，通过自身不

懈的努力，我在工作中得到了锻炼，取得了一定成绩。“回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己一年的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农人手捧着粮食，心里充满欣喜；盘点自己一年的工作，同时也是一件痛苦的事情，想想当初自己的雄心壮志和种种计划，有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，却效果不那么理想，也不得不让人遗憾。好在我们还有将来，日子还在延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行。

15、自20xx年工作以来，我认真完成工作，努力学习，积极思考，个人能力逐步提高。伴随着公司的发展我所工作的xx作为公司的一个设计部门尤为重要。所以，我在实际工作中，时时严格要求自己，做到小慎微。

17、此外，火车跑的快还靠车头带，由于刚参加工作不久，无论从业务能力，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了公司领导、部门领导的正确引导。

18□20xx年，全镇上下始终坚持发展为第一要务，稳定为第一责任，贯彻“打防结合、预防为主”，“属地管理”，“谁主管、谁负责”原则，落实市委市政府提出的“两个就是、一个打造”，以夯实基础和创新工作为抓手，全面落实社会治安综合治理、平安建设和保护黄山各项工作，取得一定成效，为加快建设“两个重镇”奠定坚实基础现将主要工作总结如下：

19□20xx年即将逝去，这是我步入xx公司一年以来，在公司领导的指导、关怀与帮助下，我不断提高一个现场人员的工作能力和素质，保持以学为主的谦虚态度和本着以公司利益为出发点踏实工作，勤勤恳恳，紧紧围绕我xx公司全年目标而努力，认真做好自己的本职工作，为了总结过去的经验教训，更好的开展今后工作，现将具体情况汇报如下：

20、在忙碌的工作，不知不觉迎来了新的一年□20xx年，今年

是有意义的，有价值的和有意义。回顾过去一年的工作经历，作为xxx的雇员，我深深感到，企业的蓬勃发展的战斗精神。在过去的一年，在领导和同事们的奉献和指导，通过不懈努力，取得了一些成绩，但也有少了很多。在过去的一年，现在的工作归纳如下：

## 小学新教师年度工作报告个人篇六

我从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和很多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我人也倍加努力，学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在学期的工作情况总结。

### 1、认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇章，我往往发现中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才能使整篇章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提升学生的听课的兴趣。

## 2、重视课堂45分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生明确提出的问题，注意加强和学生的交流，以提升学生学习的积极性。此外，我坚持每节语课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一可以训练他们的普通话，提升他们的语感；二可以锻炼他们上台的胆量。一学期下，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提升。

## 3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，加强他们的信心，提升他们的学习积极性。

## 4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

### 1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起。

“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”

就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

### 3、尊重学生，做学生的良师益友。

高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

### 4、重视与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。

我经常借助周记了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很重视我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

### 5、关注中间型学生。

一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提升。认识到这一点后，面对学生我不吝自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂

亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬己的优点，更好地表现己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、重视主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动加强班级的凝聚力。

7、重视发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提升同学们的信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

在学校领导、老师的指导下，在人的努力下，一个学期下，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的不错风气。我班学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“明班级”；在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”；在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在校的征比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班有不错班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求己，认真学习、体会和总结各位优



秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提升己的教学水平，在教学实践中逐步健全己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

## 小学新教师年度工作报告个人篇七

作为一名新教师的我，刚刚踏上这个熟悉而又陌生的岗位，心里颇感没底。面对新课程教学，我的任务是艰巨的，因为新课程对教师本身的素质要求是非常高的，而且又要摆脱传统的教学模式，这对于尚无经验的我是一个多么大的挑战呀。正在为教学工作而踌躇不安的时候，我又接到了学校让我当一年5班班主任的重任，这对于我更是一个新的飞跃。身兼两职，且不必说有多辛苦，我觉得那更加是一种责任。一开学就听说同组的老师都说当一年级的班主任是很辛苦的，听了之后我在怀疑自己能否当好这个班主任，但同时我又想锻炼自己，所以我就勇敢地接受了这份重任。经过了一个学期的班主任磨练，心里真是有各种说不出的滋味。在这个过程中，有成功的例子，也有不足的教训。在此，我想把这半年中的可取经验和不足的地方写出来，以此作为警戒。

班级实行值日班长制主要目的是让每个学生都能认识到自己是班级中的一份子，让每个学生都熟悉班级中的日常行为规范，争做班级的模样，让学生的管理能力，班级团结意识得到增强。一个学期实施下来的值日班长制效果还不错，可是在实际的操作过程中，值日班长做的事情还不多，仅限于管理两操及卫生，其它的能力还没得到很大的提高。我想值日班长应该还可以管理早读、迟到、监督不文明的行为等。可是这几项还没真正落实到户。

除了值日班长制之外，我还任命了部分学生当班级的班干部，把具体的责任分配给他们。在本学期中，我发现真正起到比较大的作用的只有班长和副班长，其它班干部的工作还落实不到位。所以我争取在下一个学期让每个班干部都能各尽其职，

而不是形同虚设。

本班在鼓励学生方面是采用闪亮之星制。闪亮之星从各个方面进行细微的评价。比如文明之星，进步之星，环保之星，课堂之星等等。如果学生一周之内表现不错的就将其小张照片贴在相应的位置上，如果一个月内表现都很好的就把大张照片贴在相应的位置上，以此激励学生从各方面的行为表现上有所提高，有所进步。刚开始几个星期，我一般都有去学生的照片找过来把它们贴上去，可是后来由于工作比较忙，把这项工作也停滞了。这个主要是我个人工作上的失误。

这个学期由于教学工作比较繁重，忽视了培养学生各方面才能的工作。我想在以后的班主任工作中，我应该多培养学生兴趣方面的活动，发挥学生的特长，开展各种各样的活动，让学生身心各方面得到全方位的发展。比如班级可以搞各种兴趣小组，也可以开展各种才艺展示比赛，让小学生爱表现，爱动的天性展示得淋漓尽致。

班级总共有47个学生，每个学生的性格和脾气都不尽相同。在学生出现各种行为习惯问题时，我似乎还不能抓住每个学生的心理特点进行处理，在处理各类问题时还缺乏艺术性和方法性，所以效果也不是特别理想。因此我认为在这个问题上我还应多请教有经验的老师并多看一些书籍丰富自己的经验。

我发现一个学期下来，本班学生的行为习惯还不是很端正和良好，这个可能是由于本身缺乏经验及平时没及时处理的关系。比如学生上课还不能够做到专心听讲、两操也不够好、教室卫生保持不够理想等问题。我想低年级学生最主要的是行为习惯问题，所以我还必须进行反思，在怎么培养好学生的行为习惯问题上多下工夫。

毕竟是新手，在班主任管理上还有很多不足和过失的地方，我深深地认识到班主任的责任性与重要性，所以我会进行深

刻地反思和努力的学习，争取在下一个学期中的班主任工作中做的更好。

## 小学新教师年度工作报告个人篇八

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，

学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。

让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不

足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

## 小学新教师年度工作报告个人篇九

工作近满一年，为了更好做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将我的教学工作从德勤能绩四方面作小结如下：

一年来，我积极参与政治学习，提高自身的思想觉悟，热爱北京事业，把自身的精力、能力全部用于学校的教学以和其他各项学校建设过程中。我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作布置，顾全大局，团结协作，积极参与学校的各项会议，顺利完成校领导分配的各项任务。我认真学习新的教育理论，和时更新教育理念，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。德高为师，身正为范，我深知要教育好学生，教师必需先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，所以，我把学生的德育工作放到了最重要的地位。

本学年，我能够准时上下班，出勤满，不论工作多么的辛苦，我始终认真负责、勤勤恳恳地工作，没有因为个人事务缺课，有病仍坚持完成规定课务。在工作繁忙的个别日子，我还能够留校坚持完成当日任务，再披星戴月回家。我本着吃苦耐劳、勤于考虑、团结同事、虚心请教的态度，积极参与教学研讨，认真听课反思，因为我深知：勤勉敬业是教师工作的底线。

每周二、周四，我能够参与学生广播操锻炼，增强体质素质，为工作打好身体基础。

本学年，我担任五年级一班班主任工作，教授语文和品德两门学科。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，依照“五认真”的要求，做好班级管理和教学工作。

好的班风是每个小朋友进步的保证，我班经过同学热烈讨论，定班名为“金牌鸵鸟”，寓意乘着奥运的东风，认真学习，向金牌进军。班风是“认真、静听、明理、创新”，班歌是《相约九八》，纪念大家一起的出生年份。一年来，班级各项工作平稳开展，多次获得纪律卫生流动红旗，班队会内容丰富，既有《水浒故事擂台赛》《北京故事竞赛》这些课外延伸内容，也有“新广播操竞赛”“自制塑料毽子”这样动手健脑的内容。集体荣誉胜于个人荣誉，在上学期元旦“舞新春”汇演中我班荣获节目创新奖，在本学期六一汇演荣获三等奖，既有一定成果也有进步空间。浦口行知基地两天实践活动，我跟随每个人拍摄的特写镜头，冲印后发给学生，大家都喜出望外、欣喜若狂。“团结就是力量”，在浦口采茶活动中，我班以一斤八两鲜茶的好成果喜获高年级组第二名。教育教学方面：我能够认真备课、认真上课、认真批改作业，对后进生细心辅导，经常面批作业，单独讲解作业难点。积极参与学校教研听课、评课，在研讨时积极发言，有自身的见解，课后积极撰写教研博客，与大家一起推荐一起反思。一年来，我参与公开课教学三节，一节是五上课文《推敲》，一节是新年展示课《水浒故事擂台赛》，一节是五下课文《水》。

此外，我还兼任品社教学。本学期，我参与了区《金陵文化》赛课，从初赛到复赛，我认认真真准备北京。深深记得二月底复赛那天，天空阴雨连绵，我依照抽签时间准点到达进修学校，冷静冷静地论述了自身的公开课教案思路，结合精美的课件和自编北京《南京同样欢迎你》的展示，得到教研员频频点头肯定。面对“强手如林”的复赛，“初出茅庐”的我获得三等奖，既是对我的肯定也给了我激励，未来的赛课仍要争取锻炼机会，获得更好名次。

在“认真、静听、明理、创新”班风的积极引导下，学生语文学习开始有了个性突破：刘智鹏等二十几位同学有文章入选《班级佳作簿》；张婕、徐川林分别荣获市“做一个有道德的人”征文竞赛二等奖和优秀奖；袁宇等四位同学相继在报刊上发表优秀作文；姚宏瑾、张乃凡两位同学顺利通过“萝卜娃”全市作文初赛，获得证书；本学期，姚宏瑾同学代表我校参与“建国xx周年《我与祖国共生长》”现场作文大赛，获得区二等奖的好成果。

与小朋友同生长，为自身争喝彩。一年来，得到学校领导、各位老师多方面关怀，我有了一些成果：学习省“网络班主任”课程，成果合格，顺利结业；通过市“拼音理论提高班”学习，顺利结业；参与区第二届“骨干班主任”培训，成果合格，顺利结业。去年夏天，在王奋才主任的组织带领下，参与校刊《一路书香》的设计创作，几经易稿，终于在本学期家长会上与全体老师全体家长见面；去年冬天，有幸得到参与编写丛书的机会，在史潇潇老师的亲自指导下，我从对编书一无所知到逐步了解，从初稿被要求修改多次到最后的一稿一次通过，历经一个余月时间，终于和大家一起完成了任务。最近，喜获该书已有人民出版社出版在北京和全国公开发行，我们编写的《我爱你中国“拼音版”》是为我国xx周年庆生而作，也是“十一五”课题效果，我非常兴奋深感意外，自身的一点付出就得来如此大的回报。还是要感谢史老师、王老师给我的机会，感谢学校对我的教育、培养。

利用课余，我还为学生参与“美诗文”诵读辅导阅读基础知识，竞赛现场获得满分的好成果。我还尝试着为英语小剧编写了剧本，得到英语老师好评。

最新得知，我的教育优秀论文荣获市一等奖的好成果，且是区同类一等奖优秀论文中的第一名。我想说，好的土壤培育美的果实，沉甸甸的果实弯腰是要感谢养育她的土壤。

昨天下午在进修学校，我胜利主持了08新教师总结大会，会

场笑声不时，话题严谨气氛却轻松，受到新教师们热烈欢迎，得到教研员好评。

“人往高处走”，自我觉得还有很多进步空间，比方：

- 1、经常向各位老师学习，提高自身教学水平；
- 2、多看教育杂志，学习胜利经验，使班级管理更上一层楼；
- 3、扎实根本做好校本培训，在实践中不时丰富经验、技能。

最后，再次感谢各位领导、各位老师曾经点滴的协助，如有不当之处，诚实欢迎您的批评指正。谢谢！

## 小学新教师年度工作报告个人篇十

年复一年，日复一日，短短的一个学期又结束了。回顾这一学期来的教学工作，不禁让人感到欣慰。教师的桃李天下，学生的累累硕果，无不充满着喜人的气息。下面，我就个人在本学期所做的一切作如下总结：

首先，为人师，做好学生的表率。国有国格，师有师格。教师的形象应该是美而有格的。这是古往今来为人师者不懈的追求。在这一学期，我忠诚于人民的教育事业，热爱学生，勤勤恳恳，任劳任怨，无私奉献，全身心地投入教育事业，以自身的言行为社会树立了崇高形象。有句名言告诉我们：“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”可见，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。



其次，授其道，做好学生的向导。一直以来，本人坚守教育岗位，以“新课标理念”为依据，对学生进行思想教育、知识文化教育。向学生传授科学的学习方法，发展学生的个性特长。为此，在学期初我制定了各种相关的计划，都收到了显著的成效。比如，为了抑制学生的厌学情绪，一个学期下来，我在每周精心设计了一堂生动有趣的活动课，调解一下学习情绪；为了弘扬学生的创新精神，我坚持每个星期给学生布置一个具有探究价值的家庭作业，并不断地树立“小发明家”的形象。同时还在班上开展“金头脑”智力活动，使学生在活动中不断树立学习信心，提高学习兴趣。此外，为了增强学生的竞争意识，我让每一位学生给自己制作了一个“成长记录袋”，积累个人优秀的学习成果。

再则，本学期本人也体会到教学艺术魅力的体现。教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，课上教学主要是以“讲练”为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。在百思不得其解的状况下，于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。

最后，在班级管理方面，本人也付出了不懈的努力。俗话说，班级就像一座长长的桥，通过它，人们跨过理想的彼岸；班级又像一条挺长的船，乘着它，人们越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村、城镇。班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。于是我觉得搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调

动“两个积极性”，依靠“三方面”的力量。这样既能使学生受到行为规范的约束，又能使学生在宽松自如的环境中发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以教师应执法，一定要公允，要一碗水端平，如果处理偏颇，则会助长优生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。调动“两个积极性”。一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项活动中尽量不冷落任何一个学生。凡大型活动必须做到各施其职，人人有份，绝无局外之人。依靠“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要教育手段。

以上是本人在这一学期所做出的一些表现，由于时间和认识上的缘故，尚有许多方面需要我今后不断地努力和改善。“总把新桃换旧符。”希望在新学期里，能有新的展进。

## 小学新教师年度工作报告个人篇十一

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已经结束，为了把今后的教学工作做得更出色，本人就这学年的工作总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面都严格要求自己，不断地提升自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养，处处以为人师表律己。

这学年，本人担任教学工作，班上有名同学。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材的每个环节，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学的积累，有了就及时记录下来与同事交流，甚至把它写成文章发表在各类博客中。平时，工作上任劳任怨、待人真诚、热爱学生，因为低段教学识字是重点，所以我一直采用多种渠道让学生轻松识字，并积极参与听课、评课，虚心向同行学习，交流教学方法，博采众长，提高教学水平。我尊重学生的人格，平等地对待班里的每一个学生，让他们都感受到老师的关爱，感受到读书的乐趣，因为良好的师生关系才能促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，严格遵守学校的各项，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在平时工作中，不迟到，不早退，就是有时有课要上，无法调课，不能及时参加校本培训，也会主动给领导请假，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间现代教育技术，会制作简单的平面图；喜欢阅读各类文学作品，特别喜欢创作了聊斋和哲理故事连载。

通过一学年的努力，教学效果还不错，我班孩子的优生率为100%，合格率也为100%。教学始终是一门遗憾的艺术，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断进取，重视自身修养，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

## 小学新教师年度工作报告个人篇十二

本年度本人在春期担任\_\_年级(x)班x教学和班主任工作，并兼职\_\_实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

### 一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

### 二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

### 三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，

及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案\_\_课时，作业批改\_\_次，配套练习全批全阅，物理教案\_\_课时，作业批改\_\_次，配套全批全阅，听课\_\_次，贴合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案\_\_课时，作业批阅\_\_次，配套练习全批全阅，物理教案\_\_课时，作业批阅\_\_次，配套练习全批全阅，听课\_\_次。完成物理实验\_\_个，其中演示实验x个，分组实验x个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，贴合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《\_\_标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”\_\_省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;20\_\_年国培计划中西部项目远程培训(初中数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的教师学习，并应用到自我的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课\_\_节，经过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的进取性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我十分重视学生的思想工作。经过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮忙，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使

他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自我的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他教师交流分析，共同提高教育教学水平。

#### 四、成绩方面

经过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在\_\_年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学本事有待提高，对后进生的培养没有明显提高等，鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，异常是课堂教学本事的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。课后多学习，多请教，异常是加强自我网络教研本事的提高。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。在今后的教育教学工作中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学工作中，取得更好的成绩。

## 小学新教师年度工作报告个人篇十三

记得央视一位著名的主持人说过这样一段话：一个单位应该给员工三份工资单，一是让员工有份养家糊口的薪水；二是要给员工包括尊严在内的人性关怀；三是要给员工永远沉浸在这个岗位而为之奋斗的动力。如果这个单位能给员工切实的开出这样的三份工资单，那么这个单位将充满无限的活力，将会做的更大更强，也将走的更远。如果这个单位真的能给员工开出这样的三份工资，那么生活在这个单位的员工无疑是幸福的。从以上来看，幸福与钱有关系，但不是唯一的关系，它更多应该是心灵精神层面的体悟与碰撞，光有钱幸福指数是不高的。

我觉得如果以钱来衡量，教师固然不幸福，众所周知，教师的工资不高，钱都要算计着花，不然真不够花呢，所以才有人说老师喜欢计较、小气呢！

如果以社会地位来衡量，教师也肯定是不幸福的，虽然国家规定有教师节，但教师的社会地位还是很低的，尽管有人不这样认为。

我从事教师这个职业已经有20多年了，没有成为名师，也没有成为骨干；我也没有多少教研成果，我教书的学校也不是名校，我就是一位名副其实的教书匠，但我觉得我从教的20几年是幸福的。

1、我的幸福源于我爱这个职业。因为爱，虽然苦也觉得这苦是快乐的幸福的。我的父母都不识字，但非常尊敬教师，在他们心中老师是最值得尊敬的人。记得当年无论是我哥姐的老师还是我的老师，只要老师说的什么，我的父母一定是奉为经典。他们也非常重视子女的教育，能让自己的子女当上老师，那也是件非常荣耀的事情。所以说有了当年父母的愿望和老师的潜移默化的影响，因此填报学校时毫不犹豫的选择了老师这个职业。选择它是因为爱它，爱它才有多年的坚

守。尽管物质清贫，但这个职业带给我的还是幸福更多。

2、我的幸福源于我收获了一颗童心。走过的几十年，每天面对的都是天真烂漫的孩子，每天见到的都是孩子们无邪的笑脸。少了尘世的功利，少了世俗的是非，内心没有过多的奢求，每天活的简单，每天过的实在，心灵如水一般的干净，笑容如孩子般灿烂，是一个地地道道的老顽童，自号曰天山童姥。

3、我的幸福源于我能为学生做了点什麼。记得母亲活着的时候说过：当老师好啊，当老师是积德的事情。母亲的话很朴素，却是我一生践行的目标。所以在多年的教学生涯中，我牢记母亲说的话，把能为学生做点什麼，当作自己职业的幸福。

其实职业无贵贱，幸福与否，一切取决于自己的心态。

## 小学新教师年度工作报告个人篇十四

转眼间，来到某市某区教育战线已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，松江区新教师培训就给我敲响了警钟。两天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准



备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

(一) 积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是上海新放上鼠标按照提示查看。课程标准的培训，使我这个从外地来的，对上海教育不太熟悉的毕业生能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

(二) 在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了初一语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师徐洪根老师的指导，并参加了进修学院初一语文骨干班的学习，有10余次区级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在徐老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1) 抓住学生的兴趣。

充分认识到兴趣是的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘

了我，描绘了我的语文课。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。

十三、四岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇读后感中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了2000字的科幻小说，并在随笔上连载。

新教师年度工作总结