

2023年妈妈我爱您音乐教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

妈妈我爱您音乐教案篇一

活动目标

- 1、理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。
- 2、发挥想象大胆用手指头变魔术，感受手指游戏的快乐。
- 3、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
- 4、能跟着节奏打节拍。

教学重点、难点

理解儿歌内容，能边念儿歌边做手指动作。

活动准备

自制教具

活动过程

一、谜语导入激发学习兴趣

“一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣全靠它，它是我的好朋友。”

师：小朋友们来猜猜，这是什么呀？

幼：手。

二、引导幼儿数一数自己的小手有几个手指头？左手有几个？右手有几个？一共有几个？

三、结合多媒体课件，分段学习儿歌。

1、教师伸出一共手指：让小朋友想一想一共手指头可以变什么？

引导幼儿边做动作边念儿歌。（一个手指头呀，就像毛毛虫呀，爬爬爬）

2、师：两个手指头又可以变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌，（两个手指头呀，就像小白兔呀，跳跳跳。）

3、三个手指头又变成什么呢？引导幼儿边做动作边念儿歌

4、总结前三句儿歌，带小朋友练习仿编儿歌。

四、完整欣赏学习儿歌《手指儿歌》

师：手指头伸出来，我们一起来变魔术吧，儿歌《手指儿歌》。（带幼儿边做动作边完整的念儿歌2遍）

五、巩固提升

1、分组表演

2、创编儿歌

教学反思

小班幼儿注意力集中时间短，如果不能吸引他们的注意力，整个教学会处于混乱中，于是我以猜谜的形式导入，吸引幼儿的眼球。接下来，播放多媒体课件，边听音乐边学习儿歌，通过看一看，听一听，做一做，动手动脑，在愉悦的氛围中学会儿歌。

最后环节，仿编部分，我让幼儿在已有经验的基础上自己探索手还可以变出什么，创编儿歌。满足孩子的表现欲望。

妈妈我爱您音乐教案篇二

一、能用愉快、优美的声音演唱歌曲，掌握歌曲中十六分音符节奏。

二、通过乐器伴奏以及表演动作，在与同学交流合作中体会小乌鸦愉快、感恩的心情。

三、通过歌曲复习、延伸，使学生从中感受到小乌鸦对妈妈的爱心，教育孩子从小尊敬、爱护老人的道理，进一步教育学生学会感恩。

一、通过故事、课件画面感受乐曲情绪、熟悉剧情和了解人物形象，体会小乌鸦爱妈妈的音乐主题。

二、用听唱法学会歌曲，使学生用不同的情绪演唱并能够用打击乐器为歌曲伴奏。

琴、课件、打击乐器

一、由“母亲节”导入新课。

教师提问：

1、你们都知道5月13日是什么节日吗？（母亲节）

2、你们都为妈妈做过些什么？（学生回答）

3、师：在这个世界上，爸爸妈妈用爱哺育了我们，使我们能幸福快乐地成长。

随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

小乌鸦在妈妈的关心下越长越大了，终于有一天小乌鸦都要飞翔了，它们一个个高兴地张开了翅膀飞出了家，妈妈可高兴了。

却把找来的子一口一口地喂给了妈妈。妈妈感动地哭了。

歌名叫《小乌鸦爱妈妈》，（出示歌谱）现在就让我们一起来欣赏。（大屏幕放映动画范唱）

二、学习歌曲

1、（出示歌谱）老师有表情地范唱，生轻声跟唱。

2、师：同学们，我们再来看看歌谱，你有什么发现？

生1：每一乐句的节奏型差不多。（生试着念节奏）

生2：象“花、鸦、家”等字都是一字两个音，用了圆滑线连起来。

师：唱时2个音要唱得连贯、流畅。（师范唱）

3、学生随琴唱词。

4、师：还有什么比较难掌握的地方可以提出来，也可以谈谈你对这首歌曲的理解。

生：我很喜欢这一句：“小乌鸦呀叼来虫呀，一口一口喂妈妈。”我觉得小乌鸦非常爱妈妈，所以唱这句的时候要很深情地充满爱地演唱。（生范唱）

生：我觉得第三段应该用表扬、赞赏的语气唱。

5、有感情地演唱歌曲。（放动画范唱）

6、视唱歌谱

（1）跟琴轻声视唱歌谱。

（2）指优秀生带领全体学生正确视唱。

三、歌词创编

1、师：除了小乌鸦，你还知道森林里还有哪些动物也和它一样这么孝顺妈妈？

2、四人小组讨论创编

3、配上头饰，学生表演

4、师生共同演唱，配乐表演（多媒体出示《小乌鸦爱妈妈》伴奏音乐）

四、情感升华

生：介绍自己的妈妈，唱给妈妈的歌。

五、小结

随歌曲音乐做小乌鸦飞行的动作离开教室。（多媒体播放《小乌鸦爱妈妈》音乐）

妈妈我爱您音乐教案篇三

《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲采用叙事性手法，记叙了乌鸦反哺的感人故事。歌曲单乐段四乐句，六声宫调式。旋律多采用同音进行和三度、四度跳跃音程，并呈逐句下行；节奏由密到疏。三段歌词形象生动，寓意深。形象生动的叙述了小乌鸦对妈妈的一片爱心。它给孩子们一种启示：爱不仅仅是索取，更重要是付出和奉献。教育我们的学生要懂得爱、学会爱，是进行感恩教育的好教材。歌曲虽然形象生动，但对于刚上三年级小学生来说理解其寓意还有一定的难度。

1. 指导学生能用柔和、深情的声音流畅的演唱歌曲。
2. 在合作、交流、表演等一系列过程中进一步激发学生的音乐兴趣，丰富学生的体验，提高学生的审美能力。
3. 通过学唱歌曲，使学生懂得感恩，教育学生尊敬、爱戴自己的长辈。
4. 通过学习本课，让学生认识到鸟类是人类的朋友，要爱护鸟类。

1. 通过学习歌曲，使学生感受小乌鸦爱妈妈的真挚感情。
2. 以爱为主题，以音乐为主线，对学生进行爱鸟、护鸟教育。

能用柔和、优美的声音演唱歌曲，领会小乌鸦和妈妈之间那种深情厚谊。

2. 根据自己对歌曲的领悟，即兴表演。

多媒体课件

一、激情导入，板书课题

1、课件播放《世上只有妈妈好》视频，教师导语。

同学们都知道世上只有妈妈好，爱自己的妈妈，你看连小乌鸦也知道爱自己的妈妈呢。

2、板书课题《小乌鸦爱妈妈》认识乌鸦。

3、课件出示学习目标

(1) 能用柔和、深情的声音流畅的演唱歌曲。

(2) 在合作、交流、表演等一系列过程中提高自己的审美能力。懂得感恩，尊敬、爱戴自己的长辈。

二、听一听《小乌鸦爱妈妈》故事

课件播放动画，随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：在开满野花的路边，一只小乌鸦飞来了，它不是来赏花的，也不是来呼吸新鲜空气的。它既不吵闹，也不玩耍，它要干什么呢？只见它叼起一只大虫子，急急忙忙地回家去了。

原来，小乌鸦的妈妈年纪大了，躺在屋里飞不动了，再也不能为小乌鸦寻找食物了，小乌鸦叼来了虫子一口一口地喂给了年迈的妈妈。多懂事的小乌鸦啊，多可爱的小乌鸦啊，从们禁不住地夸奖它、赞美它。同学们，小乌鸦爱妈妈的故事深深地打动了我们每一个人的心，为了让大家都知道小乌鸦爱妈妈的故事，人们把它编写成一首歌，现在就让我们一起来欣赏。

设计意图：师有感情地讲故事，生看画面听音乐。优美的音乐、动人的画面，富有激情的讲述成为连接学生与歌曲情感的纽带与桥梁。学生安静专注地看着、听着、感知、体验着。不但有身临其境之感，而且放飞着想象的翅膀，激起了情感

共鸣。从而突出教学重点，达到了让其理解歌词寓意，感受旋律意境之目的。

三、探究新知

(一) 聆听、感受

1、生聆听《小乌鸦爱妈妈》范唱录音。

2、问生听后有何感受？指名回答。

3、大家想不想听老师表演一下这首歌曲？师自弹自唱，生再次聆听，又有何新的感受？指名谈感受。

(二)、节奏练习

1、歌曲中xxxx|xx|x—|x—||的节奏一共出现了几次？再次聆听《小乌鸦爱妈妈》范唱录音，小组讨论、交流、汇报。

2、练习读节奏。

先听老师读一遍，然后大家自己读。要认真听哟！师读后，生自主练习。

3、下面能不能按节奏把歌词读出来？生自主练习。

4、再给同学们增添点色彩，在音乐的伴奏下，按节奏把歌词读出来。播放伴奏音乐，生按节奏读歌词。

(三)、以读悟情

师讲解：第一段景色优美，画面有动有静，要读出美感。第二段讲乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会伤心、难过，所以要读得缓慢、吃力。第三段是对小乌鸦的赞美，因此要读出活泼、可爱的情感来。生按要求读歌词，找学生点评。师总

评。

设计意图：在反复的“听”和“悟”中，学生已熟悉歌曲。在此设计先学歌词，再回过头学习歌谱，一是受动画、故事的启发，学生进一步熟悉歌词；二是调动学生的学习积极性。

（四）、水到渠成

1、师：同学们读的这么好，唱的应该更好。下面我们边听边唱。播放歌曲录音，生轻声跟唱。连放两遍录音。

2、过渡语：下面老师弹琴为大家伴奏，大家有没有信心演唱好歌曲？师弹琴伴奏，生有感情地演唱。

3、大家唱得真不错，请问大家这是一只什么样的乌鸦？以小组为单位自由讨论。

5、播放伴奏录音，全体同学用柔和、优美的声音表演歌曲。

6、小乌鸦配得别人的赞扬，让我们男同学先来夸夸它吧。男生随伴奏齐唱。

7、女同学等急了，那就请你们来赞美小乌鸦吧！女生随伴奏齐唱。

8、下面让我们发自内心地、感情充沛地赞美小乌鸦，音乐的最高境界就是以心演唱、以情演唱。播放伴奏，完整地表演歌曲。

（五）、表演——音乐剧《小乌鸦爱妈妈》

1、师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，老师扮演乌鸦妈妈，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱，几个学生扮演路边的野菊花和小草，几个学生搭成“窝”。其他学生用自制的打击乐器为歌曲伴奏，精心表演。

2、评价：同学们的表演真是太精彩了，许多同学都感动得流下了眼泪，老师的`眼睛也湿润了。

设计意图：老师与学生一起全身心地投入表演，在歌曲表演中，学生从老师的启发联想到各种情景氛围的情感体验、感知，从记忆到认知和创造、运用，层层递进，逐渐深化，通过自己的表演，使认知情感得到升华。

四、情感升华、拓展延伸

1、师：通过学习这一课，我们应该向小乌鸦学习什么？

2、生交流、讨论、汇报。

3、师总结：俗话说“滴水之恩涌泉相报”，小乌鸦完全做到了。乌鸦是具有反哺之义的孝鸟。我们应该向小乌鸦一样，做一个体贴父母、关心长辈的好孩子！长大以后做一个对民族、对国家、乃至全人类都有用的人！

4、拓展“爱”的教育：爱，无处不在。孩子们，在你的身边你感受到爱了么？生讲述关于“爱”的故事。

5、律动出教室

师：看到你们发现的爱让人感动不已，在今后的生活中，我们要做一个有爱心的人，爱同学、爱他人、爱父母、爱长辈、爱祖国、爱全人类让我们伴着《小乌鸦爱妈妈》的歌声，把爱带出教室，洒向人间都是爱！

生学着小乌鸦的动作律动出教室。

设计意图：《小乌鸦爱妈妈》的旋律、歌词始终回响在学生的脑海中，始终被音乐故事、动画情景等感染着，心灵得到净化，情感得到陶冶，知道爱不仅仅是索取和获得，还应该

理解别人的爱，懂得付出和奉献。及时对学生进行德育渗透。

板书设计小乌鸦爱妈妈

乌鸦宝宝小——妈妈爱

乌鸦妈妈老——爱妈妈

1、通过一节课的愉快学习，师生建立了深厚的感情，师生始终是平等的，课堂气氛始终是宽松，民主自由的。因而学生是带着甜美的声音，亲切地表情与老师再见的，组织下课是井然有序、活泼、愉快的。本节课始终围绕爱的主题，一个环节紧扣一个环节，并且力求在每一个环节中都能突出音乐课的趣味性、生动性，让学生在宽松的氛围中轻松地学习音乐，接受音乐，创造性的表现音乐。新颖的引入、过渡语同优美的音乐一样濡养着学生的心灵、陶冶着学生的情操，是我的得意之处。

2、在学生表演音乐剧《小乌鸦爱妈妈》时，课堂达到了高潮，由于时间关系，没有多找几组学生进行表演，学生有点意犹未尽之感。

3、建议诸位老师，在上课前与学生多沟通，使学生亲其师而信其道，扩展爱的氛围，为歌曲的学习打下良好的基础。扎实的音乐基本功，动情的爱心故事，也能使学生的感情得到升华。

妈妈我爱您音乐教案篇四

活动目标：

- 1、运用情绪表现歌曲内容，教育幼儿自己事情自己做。
- 2、感受节奏儿歌的韵律之美，尝试自编相应节奏动作。

3、通过学习这首儿歌要幼儿用心爱妈妈，培养幼儿情商。

活动重点：

1、通过各种形式的教学手段来学习、掌握歌曲旋律，有感情的演唱。

2、通过学习歌曲要幼儿感受爱，传播爱。

活动难点：

唱准曲子中的附点和休止符。

活动准备：

录音机dvd板画打击乐

活动过程：

一、课前准备

幼儿听《小鸡进行曲》做律动走进教室准备上课。

二、导入部分

教师播放光碟，请幼儿欣赏，教师同幼儿交谈：

1、动画中的妈妈每天周而复始的忙碌些什么？

2、妈妈累不累？教师给予肯定回答：妈妈很辛苦！

3、那么我们还要麻烦妈妈为我们做事情吗？（教师摇头说：如果是那样就太不知心疼妈妈了，就不懂事了！）

4、你在家中力所能及的事情有哪些呢？（导出歌名：不再麻

烦好妈妈)

三、新课部分

1、教师边板画织毛衣的妈妈，喝茶的杯子，沙发等画面边引出歌词。

2、用自己的理解来记忆，熟读歌词，教师导出“爱”字，此时对幼儿进行情商教育。

a□运用二拍子节奏型度歌词。

b□分组比赛读歌词。

c□用拍手、拍腿的形式读歌词。

d□用打击乐伴奏来读歌词。

3、歌曲教学

a□教师随音乐有感情的范唱

b□请小朋友拍手来为老师伴奏，进一步熟悉旋律。（想学吗？）（歌中唱到的你能做到吗？）

c□哼鸣歌曲，附点处教师用手势提示。

d□幼儿填词

e□情绪指导时及时对幼儿进行爱妈妈的教育。（帮助妈妈的同时你也会得到快乐。）

f□让幼儿体会这首儿歌的情绪是怎样的呢？（忧伤的？抒情的？亲切的？热烈的？）

4、师生创编律动，完整的表演。

四、休息部分

老师放音乐《我爱妈妈的眼睛》（师：闭上眼睛倾听音乐让我们来共同感受妈妈的关怀，享受妈妈的爱，最后给妈妈我们的爱。）

五、表演部分

大部分幼儿用打击乐伴奏，掌握歌曲好的幼儿到板前做歌表演。

六、总结

活动延伸：

我们把这首歌曲回家唱给爸爸、妈妈听？好吗？

妈妈我爱您音乐教案篇五

1、欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

2、理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力，激发幼儿在活动中提高对音乐欣赏的兴趣。

方法重点：欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》，培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感。

难点：理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，发展幼儿感受音乐的能力。

突破：运用课件，使幼儿直观，生动地来感受小乌鸦关爱妈

妈的情感。

一、发声练习《世上只有妈妈好》

二、谈话引题

三、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、完整欣赏第一遍（教师读念）

提问：歌曲的题目是什么？你听到了什么？

2、完整欣赏第二遍（教师清唱）

提问：你最喜欢哪一句？

四、结合多媒体课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义，感受音乐的能力

瞧！谁来了？（图片一）

1、欣赏第一段

2、欣赏第二段

小乌鸦赶回家干什么呢？

3、欣赏第三段

让我们来听听

提问：你喜欢小乌鸦吗？为什么？

幼儿讨论：你们是怎样关心自己的妈妈，爱自己的妈妈？

五、迁移生活，进一步培养幼儿热爱，尊重妈妈的情感

今天，老师带来了几张小朋友爱妈妈的照片，看看他们为妈妈做了些什么？

六、活动延伸

请孩子们回家以后多帮妈妈做一些自己能做的事，回来再告诉大家，好吗？

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。