

# 2023年教师初中数学期试总结反思 小学 数学教师期试反思总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师初中数学期试总结反思篇一

紧张的期中考试终于过去了，我终于可以长长的舒一口气了。不知道是谁出的题，那么难。不光是我们觉得难，听老师说，就连他们刚看到卷子也觉得题出的不合理呢。我们的老师效率真是太快了！

周二考的卷子，周四上午就全部批完了。结果周四下午就公布了成绩。要知道，下周四才开家长会呢！

老师公布成绩时，我的心绷的紧紧的：考试前几天我发烧了，考试当天还打了四瓶吊瓶呢！

数学考的虽然还好，但我还是挺不满意的。99分。要知道，还有一步到罗马呀！

全年组有七个数学比我高的，其中六个一百，一个九十九点五。我错了一道选择题，因为老师改题时我没听见，结果改错了。语文，考的不错，97分，全年组最高分。不过这题目也太刁了！

老教材上的题都有！什么“抑扬顿挫”，“锲而不舍”，这些我们从没见过的词都有。我主要错在了一道二分的填空题上了。虽然是全年组第一，但我还是高兴不起来，要知道我错的太怨了！

紧张的期中考试终于过去了，我终于可以长长的舒一口气了。不知道是谁出的题，那么难。不光是我们觉得难，听老师说，就连他们刚看到卷子也觉得题出的不合理呢。我们的老师效率真是太快了！周二考的卷子，周四上午就全部批完了。结果周四下午就公布了成绩。要知道，下周四才开家长会呢！老师公布成绩时，我的心绷的紧紧的：考试前几天我发烧了，考试当天还打了四瓶吊瓶呢！数学考的虽然还好，但我还是挺不满意的。99分。要知道，还有一步到罗马呀！

全年级有七个数学比我高的，其中六个一百，一个九十九点五。我错了一道选择题，因为老师改题时我没听见，结果改错了。语文，考的不错，97分，全年组最高分。不过这题目也太刁了！

算了，都已经考完了，埋怨能有什么用呢？希望下次能更上一层楼吧。

## 教师初中数学期试总结反思篇二

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已结束。在这个痛苦与幸福并存的时间里，让我们一起回首过去，找寻漏洞与改进的方法，争取下次的进步。

1. 走出考场，许多人都直呼来不及做。是因为平时没有养成好习惯，做作业总是磨磨蹭蹭的。
2. 通读整张试卷，里面不乏许多多次讲过的题。有些同学也说是粗心错的。平时没有养成细致认证的习惯，考试答题时粗心大意、马马虎虎，导致许多多题目会做却被扣了1分、2分，甚至没有做对。据统计，老师要求做对的题中，全班只有3个人是全部做对的，这说明大家的'基础还掌握得不够。
3. 考卷的最后两题有一定的难度，基本没有人能拿全分。而最后一题的前两问，却是周末回家的作业，老师也在考前要

求大家认真思考。这说明大家对于作业还不够重视，对于课外题的热情和解答水平还不够。所以，希望一些有能力、有较好基础的同学，在基础掌握后，对自己进行拓展提升，提高解题能力，在中考中取得优势。当然，基础较为薄弱的同学，应该在熟练运用基础的前提下，适当拓展，取得进步。

针对这次考试暴露出来的问题，我们对大家提出一些建议。

1. 上课不仅要认真听，还要做到眼耳手嘴并用，善于捕捉老师讲课重点，积极的提问与回答问题。
2. 下课及时巩固复习，整理错题与笔记，并及时归纳整理老师讲课重点及知识点，积极提高自己。认真对待每次作业，基础题尽量不错，保证每次作业的正确率。
3. 考试中沉着冷静，看清题目，掌握题意，找准考察点，细心地完成试卷。

希望大家能在下次考试中，取得满意的成绩。

## 教师初中数学期试总结反思篇三

本着回顾过去、展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。这既是对过去数学教学工作的回顾、总结和评价，同时也是为了从中总结成功的经验，找出失败的原因。对失败的作法加以分析和改进，以提高今后的教学水平。下面谈谈自己在上学期教学教学中的几点做法与思考，权当教学工作总结吧。

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动

与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，

一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 教师初中数学期试总结反思篇四

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作为；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体，备写每一篇；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后工作；在自习课上，积

极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以帮助，直至搞懂。

学困生最怕的莫过于，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考

试进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 教师初中数学期试总结反思篇五

本学期期中考试结束了，当我怀着忐忑的心情等来最后的考试结果时，心情顿时释然，孩子们的成绩不仅不糟糕，还挺好，有些出乎我的意料，感谢上帝，但也在情理之中，我为

孩子们点赞，也为自己加油！

开学初一一段时间，我遇到一些困难和挑战。三六班孩子们初学两三位数除以一位数，因为知识跨度很大，再加上一个时间很长的暑假才刚结束，孩子们放飞的心还未收拢，我自己的心情也未调整好，因此，有一小段时间教学效果不大好，孩子们家庭作业错误百出，家长朋友们着急了，情急之下，矛头指向我的普通话，说我的普通话不大标准，孩子们听不大懂，我心里有些不解，我接手这个班有一年了，从前怎么没这个反应呢，我来修文也快七八年了，也没提到我的普通话问题啊，我和家长们交流，这个问题的解决别无他法，我只有努力提高普通话水平！其实，这真的不是普通话的问题，而是一个学习规律使然，孩子们接受新的知识，特别是跨度大的难点，更是需要一个过程，循序渐进，水到渠成，而不是一蹴而就。当然，需要方法，更需要努力。家长朋友们的心情太急切了！经过半个学期的师生共同努力，扎扎实实，一步一个脚印，这次期中检测，孩子们交出了令人满意的答卷，成绩名列前茅！我为孩子们点赞！

再说说我带的另一个班五七班，这学期我刚接手。人数多，52人，相当于两个小班，基础差，真的，五年级了，还有二十以内加减法都不熟练的，而且不止一两个，以前该掌握的知识点都没掌握好，我真着急。干着急无济于事，只有面对现实，努力加油干呗。还好家长心中也有数，同时也很信任我，孩子们也喜欢我，这为教学打下了良好基础，尽管平时孩子们学的还是不理想，但我们没浪费一节课，没浪费一切机会，我经常课间随时抓住问题，随时找个别人解决，功夫不负有心人，天道酬勤，我原本很担心孩子们的成绩，害怕几十分的一大堆，还好，都及格了，总分与别班的差距缩小了很多，要知道，我们班每周比公立班都少一节课呢！我为孩子们点赞，为自己祝贺！