

# 2023年动物植物绘画简单 绘画活动教案(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 动物植物绘画简单篇一

- 1、乐意参加美术活动，对用水粉颜料作画感兴趣。
- 2、通过回忆并迁移已有经验，学习巩固平涂的方法并试用排笔蘸颜料进行平涂。
- 3、能掌握正确的握笔姿势及换色的基本方法，用水粉颜料平刷出各种颜色的树叶。

- 1、各种剪好的树叶造型纸，小号排笔，各色水粉颜料。
- 2、各种颜色的树叶。

- 1、实物导入，引导幼儿欣赏彩色的树叶。

(1) 教师出示各种颜色的树叶，引导幼儿观察，说一说自己的发现。

教师：这些树叶是什么颜色的？

(2) 小结。墨绿色、黄色、红色等等。

- 2、介绍活动材料，师幼共同探讨用排笔刷树叶的方法。

(1) 教师出示排笔，引导幼儿认识操作材料及它的用途。  
(排笔蘸上颜料可以刷出彩色的树叶。)

教师：这是什么？你知道它的名字吗？它可以用来做什么？

(2) 教师帮助幼儿回忆已有经验，共同讨论平涂的方法。

教师：小朋友们，请你来试一试应该怎么样用排笔涂色？

(3) 请个别幼儿进行示范。

(4) 师幼共同小结。(用排笔蘸上颜料，再轻轻的平刷在树叶上，在换其他颜色时，先要把排笔在清水里洗干净。再蘸其它颜料。)

3、幼儿集体绘画，教师指导。

(1) 分组操作鼓励幼儿大胆进行平涂，用多种颜料涂出许多彩色的树叶。

(2) 引导幼儿观察自己涂画的过程，教师重点讲解注意事项：要从上往下平涂画面；颜色只能涂在树叶的里面，涂时不要把颜料蘸到手上和衣服上；换取其它颜色时，要先清洗排笔后再蘸其它颜色的水粉颜料。

4、幼儿展示作品，相互欣赏。

(1) 幼儿自由交流排笔绘画的经验。

(2) 师幼相互参观、相互介绍，感受水粉画带来的乐趣。

在美工区教师准备1棵树枝干的道具，师幼共同将涂好的树叶粘贴在大树枝条上。

## 动物植物绘画简单篇二

- 1、用短垂线、长垂线表现小雨和大雨，喜欢绘画活动。
- 2、用正确的方法握笔和绘画姿势，鼓励幼儿大胆想象，体验大胆想象的快乐。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯。

老师示范画一张

练习册和油画棒人手一份。

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们上绘画课，画什么呢？小朋友们先听一听这是什么声音吧！

(嘀答、嘀答)

老师：是什么声音呢？哪个小朋友来说一说？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：你们回答的很好，下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。老师想问问你们看过彩色的雨吗？现在我们一起来画彩色雨吧！

二、基本部分。

(老师示范画下大雨和下小雨的长线和断线)

老师：现在请小朋友们自己来画一画彩色的雨吧！

发放绘画工具。下雨啦，我们一起来画漂亮的七彩雨。（雨中有红、橙、黄、绿、青、蓝。）

要求幼儿画满画纸，要画两种线。

### 三、评价展示幼儿作品

1、收拾油画棒。

2、展示部分幼儿作品：从幼儿画面整洁，颜色搭配，画面丰满、布局合理等方面进行评价。

## 动物植物绘画简单篇三

1、认识冷暖色、对比色，感受色调的不同带给人们的不同感受。

2、尝试用语言表达对图片的感觉。

3、愿意倾听别人的意见，并积极参与活动。

认识冷暖色、对比色，感受色调的不同带给人们的不同感受。

尝试用语言表达对图片的感觉。

范例、画纸、画笔等操作材料。

一、引起兴趣。

红色、橙色、和黄色，这些颜色让我们联想起火、光、和热闹的场景。看起来很温暖，我们将这些颜色叫暖色。蓝色、绿色和紫色，这些颜色让我们联想起水、大海、天空和冰山等，看起来很安静，我们把这些颜色叫冷色。

二、教师和幼儿一起欣赏作品。

1、请你们仔细看看这幅图中有什么?上面有什么颜色?这幅画面画的是什么季节?你是怎么看出来的?(幼儿根据自己的经验进行讲述)

3、这两幅画都画了房子、树和路，你更喜欢哪一幅画?为什么?(引导幼儿对作品进行表达)

三、幼儿自由绘画。

1、这两幅画都是法国画家莫里斯的作品，同样是房子、树木、和道路，却画出了不同的季节、不同的感觉。

2、请你们也来画一幅有房子、有大树和有路的画，让我们来看看你画的是什么季节。鼓励幼儿大胆思考，大胆下笔。提醒幼儿选择自己喜欢的颜色均匀涂色。

3、幼儿绘画，教师指导幼儿对画面进行简单布局，鼓励幼儿用冷、暖色涂色。

四、讲评幼儿作品。

## 动物植物绘画简单篇四

1、选用多种辅助材料，通过剪、贴、粘、画等技能装饰鸡蛋，使鸡蛋大变身，在做做玩玩中发展幼儿的动手能力。

2、培养对蛋壳制作的兴趣。

3、根据蛋壳的外形特征及可碎性，展开丰富的想象。

1、教师示范作品两三件。

2、自制完整蛋壳的录像；

3、蛋壳、水彩笔、胶带、毛线、彩纸、棉签、橡皮泥；

## 1、欣赏蛋壳画。

(1) 师：（出示背景）小朋友，森林里阿有几只小动物，想和我们一起做游戏，你们愿意吗？（分别出示蝴蝶、熊猫、螃蟹）

(2) 师：这几只小动物和你以前看到的一样吗？

允许幼儿摸一摸图画，再说说自己的感受（蛋壳）

## 2、分析蛋壳装饰画

(1) 师：对了，它们呀都是用蛋壳贴出来的，我们给它一个好听的名字——蛋壳画。我们先来看一下蝴蝶这幅图画，说说你发现了什么？（师引导，指出蛋壳颜色的不同，这样画面更加清楚，漂亮）

(2) 师：熊猫（师引导，小结：熊猫的眼睛和耳朵是黑色的，脸上是白色毛，所以在贴的时候耳朵和眼睛处不用粘贴了，以此把眼睛耳朵和脸区分开来，画面也更加漂亮）

(3) 师：螃蟹（师引导，小结：螃蟹的身体和腿是两个部位，所以可以用两种蛋壳的颜色来进行装饰，螃蟹腿是从粗到细的，所以在装饰细的地方时蛋壳要掰得碎一点，而且要认真、有耐心）

## 3、制作蛋壳画（出示步骤图）

(1) 师：那你知道它们是怎样制作出来的吗？（先……再……）

让幼儿自由讲述，出示步骤图，教师简单小结，讲述制作过程：

1) 用记号笔画出线条图案；

- 2) 小心的捏碎蛋壳;
- 3) 用棉签将浆糊涂抹在图画内;
- 4) 最后贴上打碎的蛋壳。

(2) 师示范操作。

- 3、幼儿操作活动，教师指导、帮助动手能力差的幼儿。
- 4、展示幼儿作品，与幼儿分享蛋壳画的特殊效果。

1、提问：

- (1) 猜猜它们是用什么做的？
- (2) 蛋壳为什么有的大，有的小呢？颜色有什么不同呢？
- (3) 妈妈做鸡蛋以后的蛋壳是烂的，这些鸡蛋壳为什么都是好的呢？
- (4) 蛋清蛋黄是怎么出来的呢？

2. 播放制作完整蛋壳的录像，请幼儿观看、学习制作方法。

3. 提问：这些蛋壳娃娃是怎么做出来的？重点讨论小猪的鼻子，白兔的尾巴，小鱼的眼睛是用什么制作的？教师小结：制作蛋壳娃娃不但要准备蛋壳，还要有很多的辅助材料，通过画、粘、插才能制作出惟妙惟肖的蛋壳娃娃。

2. 介绍材料

3. 提出要求与注意事项

教师：小朋友开动脑筋，大胆想像，制作出与众不同的蛋壳

娃娃，无论用什么，怎么用都可以，一会儿我们比一比谁做的做好！蛋壳很薄，易碎，小朋友制作时要轻拿轻放，不要把蛋壳弄碎了。

4. 幼儿制作，教师巡回指导。播放音乐班得瑞《仙境》，为幼儿营造轻松、舒适的气氛。

选择3——5件有特色的作品请作者介绍，教师讲评。

## 动物植物绘画简单篇五

本学年度美术活动室以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训儿童绘画。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过这学期的乡村少年宫的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习。下面就这学期工作做一个总结：

### 一、培养了学生对美术的兴趣：

参加乡村少年宫的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加乡村少年宫。

### 二、培养学生的知识面：

在这次的‘乡村少年宫’学习中，不但学习了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。



### 三、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 动物植物绘画简单篇六

1. 尝试通过纸杯涂色、点画、晕染等彩绘技能制作出纸杯花。
  2. 探索不同的分割方式，并运用不同的图形和图案绘画出各异的造型。
  3. 体验彩绘活动带来的乐趣。
1. 已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀。

### 一、欣赏与讨论

#### 1. 播放ppt

### 二、讲解示范

#### 1. 出示纸杯花范例

师：看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？

#### 2. 教师示范做纸杯花

师：你们猜这些漂亮的花朵是用什么做的呢？（一次性纸杯），首先我们给它穿上漂亮的衣服，这里有很多颜料，我

喜欢小蝴蝶，所以我可以在纸杯上画上小蝴蝶，我们把纸杯倒扣在桌上，用左手的食指和拇指捏住纸杯慢慢的转动，在上面画上小蝴蝶，但是还有许多空白的地方，我们还能画上花朵和小草，把整个纸杯填满，就会很漂亮，纸杯的底部是整个花朵的花心，所以我們也可以用喜欢的图形和图案画上去，让它很漂亮。

### 3. 请幼儿猜测纸杯花的做法

师：好看的图案绘画好了，可是怎么让它变成一朵花呢？  
（幼儿大胆猜测）我们可以用剪刀或者小手撕开，让它变成一条一条的常常的花瓣，一朵好看的纸杯花就完成了。

## 三、幼儿作画，教师指导

### 1. 出示背景墙请幼儿尝试制作

师：瞧，我们的墙面上长满了细细长长的花藤，可是还没有好看的花朵，老师请你们做一回小花匠来种一些漂亮的花朵。

### 2. 幼儿作画

鼓励幼儿大胆的用已学过的彩绘技能绘画出不同的. 图案花纹来制作纸杯花，帮助能力弱的幼儿。

要求：

- a.预想整个画面的构图。
- b.运用不同的彩绘技能绘画。
- c.洗笔时注意班级和个人的整洁。
- d.运用剪刀时小心使用。

#### 四、展示评价

1. 出示个别幼儿的纸杯花，进行点评。
2. 请个别幼儿说说你最喜欢哪朵纸杯花？为什么？

引导幼儿从作品的构图、寓意、整洁度等多方面来评价。

3. 将幼儿的作品张贴在背景墙上，让孩子们集体欣赏并体会到成功的快乐和满足。