

最新消防安全活动教案反思 大班消防安全教育教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

消防安全活动教案反思篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，
- 2、掌握火灾中的自救常识，
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识，
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力，

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法，

一、我市火灾新闻记实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

(二)、报警

(三)、逃生

- 1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随，

- 2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机，
- 3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃
- 4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔，
- 5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼，

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

消防安全活动教案反思篇二

通过参观消防队，了解消防队员的训练与生活。认识一些消防器材，知道消防与人们的关系。

乐意向消防员叔叔学习，养成不怕困难、遵守规则、听从指挥的良好品质。

培养幼儿的尝试精神。

培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

与消防中队练习好参观的时间与内容。

提出参观要求。

组织幼儿观看消防员的生活和训练。

参观消防队员宿舍区，知道消防队员的物品都是摆放有序的。

看消防队员训练。

队列训练。

灭火训练。

看消防队员听到警铃声后，出处迅速地从宿舍的滑竿上滑到车库，穿上消防衣，带上头盔，登上消防车，拉响警笛……幼儿观看和亲自触摸消防服、消防车、灭火器、水带等消防器材。

离开消防中队前与叔叔们留影。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起教学，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于教学准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，教学难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

消防安全活动教案反思篇三

组长：__

副组长：__

成员：__

二、活动主题

远离火患，幸福平安

三、活动内容：

- 1、营造好宣传气氛。学校在校园醒目位置设置消防宣传标语牌，利用校内、班内板报、宣传栏等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。
- 2、开展好“六个一”活动。即召开一次全校师生消防安全教育大会(11月5日国旗下讲话)；上一堂消防安全知识主题班会课；观看一次消防事故逃生自救宣传片；出一期消防安全宣传栏(黑板报、挂横幅)；进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动；组织一次师生疏散演练活动。

四、活动要求

- 1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，学校应成立由校长任组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“平安校园”创建的重要内容，作为确保学校和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。
- 2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不畅通、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。
- 3、宣传到位。发挥校内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。各校将活动方案、图片、总结等材料于11月13日通过oa上报中心学校。

消防安全活动教案反思篇四

1. 认识消防员的制服、工具及其用途。

2. 在参观教学中认真观察和思考，大胆提问。

1. 《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

2. 家长通知书、数码相机。

1. 提前给家长发通知书，告知他们参观教学内容。

例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3. 老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4. 参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5. 回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6. 请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

1. 能描述消防员制服的特色。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能大胆提问。

消防安全活动教案反思篇五

1、通过消防演习，让幼儿掌握火灾时的逃生方法，培养逃生技能。

2、初步了解消防知识，增强安全意识。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿每人一块湿毛巾；确定好逃生路线。

（一）说说火灾和逃生方法

1、引导幼儿说说火灾。怎么样会引起火灾？知道不能玩火。

2、讨论：火灾了该怎么做？知道要找湿毛巾折好捂住口鼻，并听老师口令跟老师屈身靠墙走，不害怕，不乱跑。

（二）消防演习实践活动

1、突然响起警报声，师提醒听老师指挥行动。

2、逃生过程：

（1）拿毛巾折好，捂住口鼻；

（2）一个跟一个，听老师口令屈身靠墙走。

(3) 走到指定位置排好队。

3、请消防员叔叔讲安全知识。

4、看灭火演习。

如何使用灭火器以及怎样用灭火器灭火。

(三) 排队回教室教师简单小结，巩固安全知识。

消防逃生演习活动，让幼儿初步了解了消防安全知识。幼儿在拿毛巾、折毛巾、捂住口鼻，听老师口令一个跟一个屈身靠墙逃离教室，到指定位置排好队，这样一个过程中，幼儿初步掌握了在火灾时怎样逃离的技能。因为在上次参加演习时，有的孩子因为害怕在活动时哭了，因此，在这次活动的开始部分，我引导幼儿说说火灾，并介绍了逃生方法，告诉幼儿不用害怕，有老师在。孩子们听懂了，在实际演习活动中，孩子们都能有序的跟老师一起逃离教室，到指定的位置排好队，表现的.很好。

通过这次活动，幼儿进一步了解了有关火灾的知识，初步知道了遇到火灾不能害怕，要用正确的方法逃离等等，增强幼儿的安全意识。