

德育导师工作计划指导思想 中职德育工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

德育导师工作计划指导思想 中职德育工作计划篇一

3. 继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生(中职学生)优秀社团交流展示活动，宣传中学生(中职学生)积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4. 组织加强中小學生(中职学生)公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小學校(中职学校)推进。

5. 联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

四、以专业能力培养为目标，加强德育队伍建设

1. 加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学(中职学校)“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学(中职学校)班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题有所突破。

2. 加强学校德育管理队伍建设。举办市、县(区)教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学(中职学校)德育校长(书记)、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训,完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

五、以强化规范管理为要求,加强德育课题研究

1. 20xx年底组织开展第三届广东省中小学(中职学校)德育创新成果评选活动。

2. 组织20xx年立项的中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3. 加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理□20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会□20xx年底召开中期交流汇报会。

4. 鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容,申报20xx年中小学(中职学校)德育课题。

5. 以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据,清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的中小学德育课题,保证德育科研的严肃性。

六、以基地协作会为依托,加强学生实践教育

1. 加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会,组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2. 加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”

立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快开工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目建设情况；研究制定指导纲要，指导已建成的青少年宫良性运作，为素质教育提供公益性服务。

七、以发展性教育模式为方向，加强心理健康教育

1. 制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展“ ”规划》，依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。
2. 加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究，加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。
3. 配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。
4. 继续加强中小学(中职学校)心理健康教育师资培训。
5. 按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》，加强中小学(中职学校)心理健康教育课题指导和管理。

八、以内地民族班学生为重点，加强民族团结教育。

1. 以“感恩党、感恩祖国”为主题，组织开展内地民族班师生征文评选活动，结集出版优秀作品。

指导思想：

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育“ ”规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，以精神为指导，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树

立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

工作要点：

一、规范、强化仪式教育，开展“我们与梦想同行”主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观；建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

(一)各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小學生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

(二)区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设(主动与人打招呼、遵守交通法规)，加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

二、构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络，深化学校、家庭、社区一体化德育机制。

(一)局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心(即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理

健康教育指导中心、家庭教育指导中心)与所有学校交互共享;社会各方(如区文明办、街道等)和学生家庭共同参与,形成合力;教育实体(学生社会创新与实践基地)与互联网的互补,构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

(二)各校要遵循教育规律,根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况,依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射,取长补短,优化学生行为习惯的养成教育,总结提炼各自好的做法,提升学校个性化的校园文化,促进学校德育特色经验的互动交流,逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

(三)区域将整合多方资源,多维度打造德育阵地,推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育局整体力量的专业化引导,加强区级层面的德育科研和指导工作;发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地(如中共“二大”会址纪念馆)作用,以及教育系统关工委“五老”的教育资源,开展好未成年人思想道德建设,逐步优化学生社会实践体系(如n项实践活动);继续充分发挥“两个中心”(静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心)作用,有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作,增强德育针对性和实效性。

其中,静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机,为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训;开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作;开展静安区家校合作制度与运作机制研究,调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况,为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要(20xx修订)》精神,指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善;有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作;静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线

服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心；开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小学生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

三、搭建平台，优化德育骨干教师队伍建设，大力提升教师师德

和育德能力。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅

导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

(二)举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

四、强化“德润课堂”，致力学科德育的实效性研究，继续抓好“两纲”教育，大力推进建设德育课程化。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区“”重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任

感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣“”重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

五、加强学生生涯发展指导，注重中职学生职业素养的提高。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

六、落实区域未保、周边工作，巩固区域未成年人工作的优势。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

(一)认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全

管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

(二)进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

(三)要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

(四)以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

(五)加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

七、其它常规工作

(一)落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

(二)做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

(三)开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

(四)完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

(五)推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

(六)开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

(七)推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

(八)协调10所城市学校少年宫建设(市级5所，区级5所)。

共2页，当前第2页12

德育导师工作计划指导思想 中职德育工作计划篇二

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。

2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。

3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1) 在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2) 准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3) 完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1) 爱护校园的一草一木。

(2) 爱护班级里的座椅板凳。

(3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学

校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的'学习用品。

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

（三）大型活动常规

- 1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。
- 2、养成认真听会不随便说话的习惯。
- 3、养成精神饱满参加活动的习惯。
- 4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

- （1）在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。
- （2）利用一些时间对学生进行口头教育。
- （3）教师能够及时的表扬和批评。

（四）继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

德育导师工作计划指导思想 中职德育工作计划篇三

- 1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。

2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。

3、各年级由年级组长协调可与本年级的的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。

4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。

2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。

3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

德育导师工作计划指导思想 中职德育工作计划篇四

一、指导思想：围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。

2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。

3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

三、工作重点：

1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

四、具体措施：

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

- (1) 爱护校园的一草一木。
- (2) 爱护班级里的座椅板凳。
- (3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

- (1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。
 - (2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。
 - (3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。
- (1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

(1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

(2) 利用一些时间对学生进行口头教育。

(3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

德育导师工作计划指导思想 中职德育工作计划篇五

按市教育局“全员育人与个别辅导相结合”德育工作体系要

求，坚持“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，进一步深化我校德育内涵，贯彻我校教育与德育一体化管理机制，切实提高我校德育工作实效性。

二、操作方法

(一) 导师职责

- 1、制定活动计划和方案。
- 2、深入调研，建立受导学生基本档案。
- 3、领导每月调研一次，并汇总班级工作情况，修正策略。
- 4、每周至少和受导学生沟通一次，每月家访一次，并做好记录工作，同时做好过程评价。
- 5、德育导师，每月培训一次，并积极撰写德育导师工作案例和小结，学期结束，由领导小组统一评价和考核。

(二) 导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

- 1、向学生提供担任德育导师的教师名单。
- 2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。
- 3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。
- 4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

(三) 评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评+受导学生评分+导师领导小组评分+家长评分。考核的结果作为教师绩效考核的一项重要内容。