

创新演讲稿初中版 创新演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

创新演讲稿初中版篇一

在生活中，要想获得胜利，创新是必不可少少的，所以我们要学会创新。只有既懂得发扬自己的特色，勇于创新，又擅长继承前人的传统，才会更易胜利。

创新，并不是所谓的闭门造车，不是靠自己的主观臆造去随便地瞎编乱造，而是要留意继承前人优秀的成果，在别人正确的理论指导下创新才会显得更有意义。英国17世纪的科学巨匠牛顿发觉了万有引力定律和运动的三大定律，创新不行谓不丰富。可当别人问及他为什么会取得如此的成果时，他说：“假如说我看得更远一些，那是因为我站在了巨人的肩上。”虽然这只是一时虚心之词，但细细想来，假如没有伽利略夜观星空，假如没有第谷数十年如一日讨论天体的运行规律，那么牛顿想要总结出物体运行的三大定律，好像要大费周折了。可见，继承和创新是不行分的，只有在取得其精髓去其糟粕的继承中创新才是可取的。

马克思作为世界无产阶级的革命导师，用毕生的心血写成了光辉巨著《资本论》，他的创新精神鼓舞和造就了一大批的仁人志士为社会的进步而奋斗。诚然，大英博物馆的一桌一椅见证了他的冥思苦想之后的豁然开朗，之后的奋笔疾书，见证了他那前无古人后无来者的理论。但是假如没有他翻前人之作时的专注，摘抄资料时的仔细，圣西门、傅立叶他们

的空想理论，他也不会胜利的。甚至可以断言，假如没有他们，《资本论》或许不会这么快地完成，我们或许还要在黑暗中摸索着前进。可见，在继承中创新往往会收到事半功倍的良好效果。

盲目的创新往往会弄巧成拙，让人传为笑谈。君不见那“邯郸学步”的郑国人，总想学习别人的步法，以便自己跟本国的人走路不一样，好像是创新了，但是动机不纯，方法不对，不知继承，落了个爬回去的下场。前几年的小品《如此包装》也是说的这个道理，原来评剧便是一门值得继承的艺术，可是那个“总监”非要进行“创新”，将原来风马牛不相及的流行音乐与民族艺术强行配伍，结果是可想而知的。那“创新”出来的“四不像”让我们津津乐道了好些年。若不得要领，便很简单犯同样的错误。

继承和创新是雨与水的关系，没有了继承犹如只有鱼没有水，再好的创新也会成为空中楼阁，不会有长期的生命力；而只有水没有鱼好像更表现出只有继承没有创新的死寂，毫无生气。只有鱼和水统一在一起，才会变得有生气。正如创新和继承完善地结合在一起，才会结出胜利的果实一样。

想要胜利，必定要学会创新，没有创新便是一潭死水，只有在创新的基础上再创新，那就会得到意想不到的更大收获。

创新演讲稿初中版篇二

大家好！

一个企业的发展亦与创新息息相关，无数事实证明任何一个企业的领导者只要高度重视“创新”，理解了创新的根本意义，不断在企业中实施创新的手段，企业就会不断产生出人们所需的新产品，从而企业也会产生新的经济增长点，展现新的面貌。

在企业中长期以来把创新单纯理解为小改小革、新技术推广或是技术革新或是技术改造，诚然不可以否认这些创新方式多年来为企业发展起到了一定的积极效果，但它的根本点也是其狭隘点，是仅仅将创造性的成果转化为好一点、更多一点的生产力，从而使企业产生一定限度的经济效益，当今创新的概念已大大超越了原有的境界，创新这个词已展延成创新工程的概念。它既包括传统的创新观念，更包含有对人类知识创新概念，创造企业文化的概念，创新不仅仅是某种技术方式方法的研究和探讨，而且已扩展到对人类传统的工作方式方法的研究和探讨，对人类的思维方式方法的探讨和研究，对人的创新能力提高的探讨和研究。为了使企业更快更好地适应21世纪飞速科技发展的需要，企业更需要加深对创新的理解，以尽快健全创新工作，促使企业加快创新的步伐。

科技创新既然是作为即将进入21世纪的主要指导新思想，首先这一思想要在企业结构中形成共识。作为企业的领导要成立专门班子去研究去实施。这种班子既不能隶属于过去总师技术系统，又不能隶属于一般管理系统。它在企业中的地位应当具有更高层次，作为主要厂领导来说，可以为他起到重要的参谋作用。作为企业的发展来说，他应当作为企业发展的总参谋部。他的功能既可以为企业发展拟订长远发展规划、设想、建议，也可以为企业现行生产服务，为提高企业的科技素质服务。当然一旦建立创新思想的科技发展体制，企业内原有的科技、管理系统，其功能亦应调整，以适应新形势的要求。其实为了满足21世纪的高速发展的需要，我国企业原有的一些制度及体制早就应该进行脱胎换骨的转变，一成不变的企业管理体制是满足不了具有划时代高速发展的科技工业的要求。

如何在太湖周边地区开展好企业创新活动呢？创新必须和可持续发展战略紧紧结合在一起。探索这一地区创新的方法，从工业企业方面来看，必须引进高新技术，摒弃过去“五小”带来的危害，几是对自然生态环境有危害、哪怕是一点点影响的企业必须坚决彻底关、停、并、转，杜绝一切污染

源，应把发展高新技术、无污染新技术作为太湖周边地区企业发展的唯一立足点。

研讨科技创新的工作方法是每一个单位极需了解的，创新本身是一种开拓，其方法本身就是一个创新过程，然而不断总结和探索创新的方法是会有利于创新工作的深入展开，这里仅谈谈个人的一些肤浅的想法。

创新往往是在原有的基础上有所新的发展、发明、提高。因此对现有的科技基础不能忽略，要养成一个良好的习惯，不断总结已有成果，然而不能墨守成规，在总结基础上提出新的设想，新的建议，以利把原有的水平向上提高。

创新在某种意义上讲要有科学幻想头脑，要具有超常规想法不断开拓的思想才能不断使创新达到新的境界。

首先要善于发现和培养创新人才，有独创性的人往往脑子灵活，转弯快，不循规蹈矩，作为领导，尤其是人事部门的人更要注意到这一点，应不拘一格选人才。人的才能不可能一下从天上掉下来，在企业内，要不断组织学习和进行培养。要善于运用好总结表彰的手段，对有创造力的同志要不惜重金聘用，对有成果的同志要不惜重金表彰，使之不断开拓，为企业更快更好更多地创造更新的产品。

我的演讲完了，谢谢大家！

创新演讲稿初中版篇三

大家好！

阿里巴巴集团的创始人马云说过这样一句话：“如果不去采取行动，不自己的梦想一个实践的机会，你永远没有机会。”朋友们，光有创新的激情和梦想，只是让你看到了成功的大门，只有你拿出勇气、付出艰辛，为梦想坚持不懈的努力，

那才能跨进成功的门槛。马云的成功很好的说明了这一点。1995年，马云决定辞去大学教书的工作，组建中国的互联网。在当时，互联网对于美国等发达国家来说也是刚刚起步，甚至连比尔盖茨都反对互联网，在中国更不用说了，绝大多数的人根本不知道它是个什么东西。所以，当他召集了二十四个朋友就此事进行表决的时候，有二十三个人反对，认为互联网这东西根本实现不了。他却认定互联网将改变人类生活的方方面面，坚信自己的理想一定能够实现，毅然决然的走上了创业之路。但困难可想而知，没有资金，没有人力，他甚至被人讥笑为骗子。

我相信在座的很多朋友都看过“于丹《庄子》心得”这个节目，其中有个故事让我很受启发，说的是，惠子啊，有一天去见庄子，说我家有一个大葫芦，有五石之大。要是把它一劈两半，当瓢去盛水的话，这个葫芦皮太薄，往上一举它就碎了。反正用它盛什么东西都不行，这葫芦大得没什么用处。庄子告诉他说，你怎么就认为它非要劈开当瓢使呢？如果它是一个完整的大葫芦，你为什么不把它系在腰间，用它当做游泳圈呢？你可以去浮游于江海啊，带着一个大葫芦自由自在的去漂泊！这个故事启发我们，在现实生活中，境界的大小决定了对事物的判断，也可以完全改变一个人的命运，我们要站在大境界上，懂得换一个角度去思考问题，想想我们待人接物的方式是否可以改变，想想我们的工作方法是否能够改进，想想我们所掌握的技能是否还可能再提高。朋友们，一个人要想成功，首先要有创新的意思，只要你拥有创新的梦想和激情，成功之门就始终为你敞开着，生命一定会更加精彩！

《亚洲华尔街日报》总编曾这样描述马云他们创业初期的工作环境，“没日没夜地工作，地上有一个睡袋，谁累了就钻进去睡一会儿。”但是，崇尚武侠精神的马云具有非凡的勇气和毅力，用他手中的利剑披荆斩棘，开辟出了一条通过成功之巅的康庄大道，最终笑傲江湖，成为一位“绝世高手”，抒写了商界的一段神话！每个人都想让自己的生命更加精彩，

却常常陷入困境和迷茫，但只要拥有激情和梦想，坚持不懈的创新，总有一扇门为你打开着——那就是成功之门！

最后送给大家一副对联：有创新，事业成，不成也成；没创新，事业败，不败也败。横批：创新决定成败！

创新演讲稿初中版篇四

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。

教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的‘创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教

学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

创新演讲稿初中版篇五

当谈到“科技”、“创新”这类名词时，很多同学会觉得离他们很远，其实不然。在当今大学时代，大学生实践能力和创新精神的缺乏确实是人才培养质量最突出的问题。然而，随着越来越多的人意识到这个问题的严重性，我们大学正在努力创造更好的条件和人才培养机制，使大学生有更多的机会实践和接触社会，从而提高他们的实践能力和创新能力，从而培养更多的稀缺人才和经济社会发展所需的拔尖创新人才。作为80后、90后的年轻一代，只要我们对这个问题有一个正确的认识，尽力寻找机会培养自己的科技创新能力，“技术”和“创新”这两个名词就不会觉得遥远。在这里我将展示我在博创两年多的经历，希望大家能从中分享一些东西。

在我看来，一个以培养创新精神为重点的大型比赛，比如商业策划大赛，是很训练的。所以，希望在座的各位同学，以后都能抓住机会参加这样的比赛，好好锻炼。即使以后不出成绩，只要坚持下去，从过程中也会收获很多。

在大学里，有很多发展空间可供我们选择，比如学生会，社团，尤其是众多的社团，几乎涵盖了大学生所有的课外生活。

但要想在社团中锻炼自己的能力，体验乐趣，不仅要完成部长们布置的任务，还要真正参与活动的组织策划。上学期期末，在学校组织的优秀大学生及其群体的评选中，博创科协成为学校仅有的五个获得“追梦之星”称号的群体之一。

经过风风雨雨，博创科协一直在曲折的道路上前进。20xx年是其成立的第十年。俗话说，科学技术是第一生产力，创新是社会进步的源泉。亲爱的08级同学们，我很高兴你们中有100多人选择了博创。你抓住了一个先提高自己社会竞争力的机会。努力成为博创的力量。博创会给你提供机会，但你是否抓住机会取决于你自己的努力。这里有很多人不是博创的成员。但博创的使命是培养大学生的科技创新能力，激发包括你在内的大学生探索科学奥秘的兴趣。博创永远欢迎热爱科学的有识之士，博创的机会留给热情、梦想、有准备的你。