

地理课程培训心得体会汇总

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

地理课程培训心得体会汇总篇一

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作，为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，

努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

地理课程培训心得体会汇总篇二

英语学科线上教研活动

疫情当前，教研不停。2022年3月28日下午，临沂六小英语学科举行线上教研活动，本次活动的主题是“英语线上教学研讨暨单元整体教学优质课例学习活动。”本次教研活动由临沂六小王瑜老师主持。

首先，王老师根据前段时期的英语线上教学情况，梳理了在线上教学存在的问题和困难，并提出改进建议。王老师建议英语教师要提前将晨读内容发送给学生，在等待学生进入课堂之前的几分钟内，安排已上线同学做好学习准备，相当于我们的“课前三分钟”活动。此外，对于课堂质量和作业质量，教师要认真备课，课上与学生增加互动，及时关注学生的上课状态；课下布置的作业要少而精，形式多样。

接下来，王老师带领大家学习了济南空中课堂自主学习预习

单和区里制定的自主学习预习单范式，结合学校自身情况，王老师制定了六小英语自主学习预习单，要求英语老师根据集体备课的分工，保质保量完成预习单的制定，并推送给学生，让学生有所准备地去上课，课下再进行有效巩固。

停课不停研，对于英语课程改革我们一直在学习和研究中，最后，王老师带领大家进行单元整体教学优质课例学习，每位老师线上听课，做好听课记录并写出本课整体教学思路，提出自己的看法，将所学内化于心，并应用于实际教学中。

数学线上教研活动

守望云端，不负春光，为了更好地推动线上教学，提高课堂教学效率，临沂第六实验小学数学教研组新一轮教研活动如期而至。3月29日下午3点，全体数学老师以教研组为单位相聚钉钉会议，共同研讨。

首先是教研组长李凡老师结合两周的线上教学对老师们的工作提出了肯定，并指出教师只有读懂教材，深度分析教材，在立足教材的基础上学生的积极性才能有效地激发。然后是陈晓老师对一年级教学中出现的问题提出与老师们一起交流。

首先是一年级的陈晓老师提出近期教学中出现的问题和困惑，其他老师加以补充。陈晓老师结合一年级的学生年龄特点，让学生多一些创新的作业，在玩中体会数学的乐趣，让学生的居家学习变得快乐有趣。

二年级的肖筱老师提出近期教学中出现的问题和困惑，在教学中，由于不能与学生面对面交流总是感觉少了在线下授课的激情。其他老师也说出了自己在处理这样问题的方法，张莎莎老师利用在线课堂的摄像功能，在讲授新课或是学生做题时，她利用线上巡课，及时提醒学生的坐姿，效果很好，值得老师们提倡和学习。

三年级的李慧老师和本组老师通过网上集备，将一些有争议的地方和全组老师一起交流，每个老师积极参与。

此次低年级组的教研让我们看到老师们在线上教学的这段时间里做到了“无时不在，无处不在，无话不说，无题不谈”的浓厚的教研氛围。

高年级教研组的主题是“教学妙招分享”，教研组长陶文涵老师主持，由三个年级的老师做代表性发言，其余老师进行补充交流。四年级的孙健老师分享了自己在教学中的一些做法，他课前点名让学生带着仪式感上课，向20分钟要质量，课堂教学更加有目的性和针对性。每节课后的智能化作业让老师更好地了解学情，大大提高了课堂效率。

为保障线上教学工作的顺利开展，线上教学之初，我校出台周密详实的线上教学工作巡查制度，包靠教干每天开展线上教学督导巡查，深入各校班级钉钉群观摩线上教学开展情况：观察线上教学出现的问题，分析教学活动的优缺点，指导开展线上教学工作要点，交流分享线上教学工作经验，督促完成线上教学任务，确保线上教学工作高的质量完成。

教研中心每周都要召开了线上教学工作调度会，各学科教研员汇报了一周线上教学的情况，主要分享经验、汇报存在的问题，为进一步规范线上教学工作提供保障。

监控授课方式：老师们都能够按时进行线上教学工作，主要采用直播的方式进行教学。

课堂现场采用连麦语音互动、即时签到等功能，师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。

老师们注重学生的课前准备

老师们注重加强学习情况的监督及时反馈，学习情况。

在这个特殊的时期临沂第六实验小学全体师生在“云”端集结，共赴每周一神圣的约定，3月28日线上升旗仪式。

居家实验，趣玩科学

李慧老师班级学生居家小实验展示

道德与法治学科多彩活动

隔空课堂也精彩，这是音乐组每位老师不一样的音乐课堂

虽然学习环境转变了，但对自己的要求是丝毫不懈怠，一张张用心书写的作业，是学生们居家学习成果的最好证明；一份份圈圈画画的作业，是老师们伏案认真批阅的点点滴滴。

地理课程培训心得体会汇总篇三

20xx年，是不寻常的一年。猝不及防的新型冠状病毒的出现，使全国人民不得不居家抗击疫情。为相应河南省教育厅“停课不停学”的号召，老师们也当起了“主播”，借助钉钉平台，居家授课，同学们需要按时上课，学习知识。

现在，线上教学已经有将近两个月的时间，在这期间，在线上教学中，我得到了很多的成长。课件、微课的制作技能有较大的提高，与学生的互动性增强，知识的整合能力有了一定的提高，同时还存在很多不足。

在备课方面备课：因为没有线上教学的经验，因此，我们认真备课、细读每一个课时的教师用书、积极收集网上各种教学资源、观看各种微课资源，精心制作ppt,争取备课充分，为学生的学习不留遗憾。

在线上直播教学方面：直播平台的教学下，学生在学习的时候容易倦怠，跑神，时不时想玩小游戏，针对于此，我们运

用在课前做好充足的准备，课中制定好课堂的各种规则，问题解决时给予及时的评价，那么课堂效果将会大大提高。在教学中，师生在线进行互动，帮助学生练习所学内容，老师进行答疑解惑。互动的时候，通过在线连麦申请、学生发语音到互动面板进行交流。有需要当堂练习的时候，老师规定时间，学生将所写答案拍成图片，发到互动面板，老师及时查看并有效反馈，提高了学习效率。

在布置作业方面：我们根据当天所学内容，以及学生们的掌握程度，结合“一起作业”软件平台、教材练习、新领程、黄冈等练习资源，精心挑选典型的练习题，适合不同层次学生的需求。

在批改作业方面：老师及时批改每天的作业，力求当天的作业给同学们及时有效的反馈。作业采用打回订正、及时圈注批改、学生重新订正，弥补线上教学中速度过快，练习不够，反馈不及时等问题。我们每天会把优秀的作业及时推送到班级群，鼓励了孩子，增强了他们的自信心。我们组内老师每天讨论各班学生的作业完成情况，整体了解学生们对知识掌握情况，从而决定我们下一步的教学。根据作业情况，及时调整课程计划，再次讲解学习内容，帮助学生理解。此外，低年级学生大部分有家长陪读，这也促使家长进一步关注孩子的学习，增加了家长与老师的沟通交流，有些家长会在提交作业时写出孩子最近学习表现或对哪个知识点掌握的不够好等，一对一的因材施教更有利于学生的全面发展。

线上教学是对老师教学的挑战，也是对学生们学习上的挑战。这段时间以来，我在课件的制作、微课的制作、整合、利用教学资源方面有了一定的进步。学生们居家学习，在自控力方面有了提高，学习的积极性增强，和父母的亲子关系也越来越好！这场没有硝烟的战争，是对我们的挑战，希望我们在疫情面前，团结一心，努力坚守自己的岗位，不忘初心、勇敢向前！

地理课程培训心得体会汇总篇四

突如其来的疫情，成为了“将们”奔赴前线的出征令。院专家、医、护，还有很多程师，建筑；他们来不及吃上年夜饭，甚来不及跟家说上声再见，就毅然离家，逆到达了最危险的地——武汉。他们戴上罩，穿起了防护服，也带上了新春的祝愿和祝福，是为了后更多的平安，为了更多、更多安宁的夜晚。

每天早上起来看到疫情更新通报，疫情的新闻，前感的事迹，使我们的情也跟着波澜起伏，既担忧疫情的扩散，感恩前许许多多战的勇敢与承担，我们被勇敢的们保护的很好，感恩并庆幸我是中国，活在中国的幸福感和豪感油然。

作为名教师，虽不能冲向疫情前线，也想着既不给国家添乱，还能为社会做点贡献！机会来了。

（1）学校领导持

狡猾的病毒，还没有被完全消除。在“停课不停学”的号召下，年初四，三的师们为了初能正常上课就开始了直播课的准备。探索者总是最先披荆斩棘。初九年级就开始了钉钉的下载，建备课组群，联系学建班级群的作。

我们法回到正常的课堂教学，但是师们主学习，研究钉钉的直播式，在年级组长的带领下，以备课组为单位，师们多次开会，相互学习交流，不断研究、摸索，分享经验。学校统给师们配置了摄像头，机，书写板；移动，联通、电信等络公司为了课能顺利进，免费升级、扩容了宽带；的缓解了卡顿，络延迟等问题；使丰富多样的直播课的教学得到保障。

（2）各位师勤作

在这段特殊的，王晓宇，王娥的家庭夫妻都是教师，都需要

讲授直播课，孩也要上直播课学习，难免冲突；为了不相互扰，房间不够，娥就开辟新空间，在阳台摆张桌搭起作台；家的静悄悄的坐着，或者看声电视；晓宇的两个孩还较，都懂得悄悄地玩，还说爸爸妈妈在上课，我们不要吵；青和她的孩都需要上课，她讲课需要电脑时，他的就机，想设法调配开；贾爱菊，张可明，陈丽欣虽说家作环境较好，但是同志遇到了新问题，由于新的软件、硬件的安装、组合使，都要研究学习，克服了重重困难，保证了教学得以正常的进，这些都离不开家庭成员的配合与持。

（3）课内课外群策群

为了提升教学效果，物理组平时注重教学研究，每周两次集体备课，认真解答学问题。上利家校本批改学作业；利钉钉的随堂测试或智学及时考试检测学习效果；点点滴滴处不体现着师们的精致，对学的，和爱。

为了课上学习更高效，还不费眼睛，师们认真备课，编写学案，对每环节精设计，提前络传给学，让学主学习；课上师连麦，检查交流。由于线上教学的局限性，教师备课更加费时费费，甚连图的呈现、乃板书怎样更流畅、美观，师们相互交流，提前准备好；取长补短，甚不分课内课外时间的答疑，随时进。

地理课程培训心得体会汇总篇五

因疫情防控需要，根据佛山市教育局要求，自4月11日起，全市中小学阶段学校（有住宿条件和全封闭管理条件的高三除外）暂停线下教学，采取线上教学。潘祥中学积极响应，迅速行动，对“线上教学”工作事宜作出相关预案和安排；“停课不停教、停课不停学”，我校师生相约云端，积极参与线上教学活动。

4月10日晚上，在接到上级关于暂停线下教学通知后，我校各

班迅速行动，通过微信群、电话等方式落实通知学生和家
长，并尽快做好线上教学准备工作。为保证11日线上教学正
常进行，各班班主任在10日晚上组建好钉钉群，并在11日
早上7：30—7：50进行线上教学主题班会，告诉学生和家
长线上教学的要求。

在线上教学预案启动后，各年级在教务处的指引下，在级
长的统筹安排下有条不紊地落实线上教学的各项工作，力争
线上教学实效最大化。班级主要实行分组管理，班主任组建
班科任群、班干部群等，加强沟通，对学生线上出勤及学
习表现进行及时反馈。每天晚上班主任或科任老师会以视
频会议的形式看管学生在家自习、做作业等。同时全体老
师也严格按照学校要求，做好线上教学的相关工作，包括
备课、教研、授课、辅导和作业批改等。

在设置课程过程中我校充分考虑学生的身心健康，安排足
够的课间休息，保障课间操、眼保健操的落实，并给予充
分的运动时间。除了文化科的学习外更突显美术、音乐、
体育、心理、信息技术等学科的线上教学特色，增设居家
劳动实践、书法、剪纸、阅读等课程，五育并举。

为及时了解学生开展线上学习的情况和心理状态，班、科
任老师密切与家长沟通，并实行全员电话家访，了解学生
身心状况并进行心理疏导，减少学生的焦虑情绪。

线上教学，改变的是方式，不变的是教育；阻隔的是距离，
不变的是初心。凝心聚力抗疫情，相约线上共成长，让我
们携手同行，共克时艰，期待尽快重聚在明媚的校园中！

地理课程培训心得体会汇总篇六

受教育初心，尽师者之责任，再次来袭的疫情阻隔了师
生面对面的教与学，却阻挡不了师生一颗颗笃学厚积的
心。经过学校的周密部署，三年级的老师们全力以赴，以
饱满的精神

状态，严谨规范的教学态度进行线上教学，保证线上教学的有序进行。

年级内，每天上午或下午一个时间段，是各任课老师集备的时间。老师们在备课组长的组织下进行研讨，力求做到合理、高效，有趣，从而提高线上教学的效果。

语文组老师们群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长赵瑞老师的带领下，五位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。老师们认真备课，研磨教参，精心打造课件，发现问题及时修改，课件上的每一个知识点、练习题、甚至是排版、标记等每一处细节都是老师们精益求精的高质量成果。

数学组各位老师以钉钉为平台进行组内集备，针对当天所讲的内容，课程的重难点和易错点、作业的布置、习题注意事项等内容提前强调和要求。根据不同课型，采用相应的授课方式，并对比多种教学方法。每节课针对上节课的问题，她们有的放矢地进行引导讲解。而对于动手操作课程，比如量角器的学习，则采取引导学生提前预习，课中演练操作，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。

三年级的英语老师与其他年级英语老师共同集备，认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。

综合组老师们在“停课不停学”期间对于学生的身体、心理素质起到了至关重要的作用。体育组每节“阳光训练大课间”前，体育老师密切关注各班的授课情况，及时上传组内的体育教学视频，指导学生有效锻炼。为了加强科学课线上教学的效果，真实的解决老师在线上教学遇到的问题，科学组每周三次集备，就每周课程和线上教学进行讨论，成效明显。音乐组老师和美术组孟师各施才能，用美妙动听的音乐

节奏和创意满满的艺术作品吸引学生兴趣，陶冶学生情操，提高学生的艺术审美。

课堂是教学的主阵地，而今这个阵地从教师挪到了线上，一个屏幕，就是一间教室，一个个老师化身为网络主播，为学生带来精彩纷呈的课程。

课程结束后老师们会有针对性地进行指导，并对学生的检学结果进行有效的评价，周末还会灵活地根据课程特点设计实践作业，让知识在生活中学以致用。

学校每天为同学们量身打造精彩纷呈的课程：升旗仪式、每日晨诵、经典阅读、体育健康、艺术欣赏、心理健康、思政教育、科学探索、静心习字、每日劳动等活动，同学们就像在学校一样，每天都期待着精彩的课程。

特殊时期，学校和老师们始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。云上家长会，心理微课堂，线上沟通交流，同心共育，共战疫情，共育未来！

线上教学齐奋进，不负时光不负春，三年级团队的老师们用“硬核”的教学，时刻坚守着自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，待到春华烂漫时，我们踏着春风，迎着朝阳，走进我们的岳峰校园，重返课堂。