

2023年幼儿园春季学期会议记录表内容(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园春季学期会议记录表内容篇一

主持人□xx

出席对象：全体教师

会议内容：

- 1、与教师一同做好班级内安全检查工作，及时反馈，解决安全隐患，如：室内死角、桌椅边角，防患于未然。
- 2、关注幼儿用餐、午睡情况，起床后注意幼儿衣服穿戴整齐，女孩子午睡起床后要梳理好头发。
- 3、晨锻时间，保教结合，做好安全指引；教师、保育员注意站位，关注幼儿活动情况，避免长时间交流。
- 4、做到人到岗、心到岗，带班时间不用手机。
- 5、安全爱心岗位，平安入校园，中大班保育员，每天早上7:40-8:20，守护幼儿安全做好‘爱心岗位’，分别站在楼梯、转角、出入口，保障幼儿入园安全。
- 6、遵守秩序、平安放学

放学时为了减少家长的拥挤情况，给孩子们一个有序、平安的放学环境，从本学期开始调整放学制度。全体家长在校外空地排队，本班教师引导家长依次排列在本班级的安全指示牌后，放学时各班分时段护送幼儿到门口，一个一个班轮流送孩子，确保将孩子送到家长手中，做到安全放学。

幼儿园春季学期会议记录表内容篇二

地点：启航幼儿园小二班教室

参会人：

主持人：

会议内容：有秩序的进行活动

本周工作安排：

学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔。

教师应及时排除园内、班内不安全因素。

在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的.排队洗手。喝水。小便等外出活动时间，要听从老师的安全，老师要注意外出安全，并组织好课外活动。

加强体育锻炼，增强幼儿在体育活动中的自我保护意识，有效避免意外伤害。

幼儿园春季学期会议记录表内容篇三

地点：中班教室

主持人：王巧玉

会议主题：活动安全

总结上周工作：严格要求老师做好工作

本周工作安排：

1. 教育幼儿团结小伙伴，不打架，不欺辱小同学，学习关心、帮助他人。
2. 外出活动前一定要点清幼儿人数，向幼儿提出要求，不要去老师限定范围以外地玩。
3. 晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
4. 家园沟通：幼儿服装款式要方便幼儿穿脱。自带用品要写上幼儿名字，以免穿错、用错或丢失。鞋子的尺码要适中，便于幼儿参加各项活动。
5. 走路奔跑时要注意四周，不猛跑、猛停，要学会躲闪，防止和同伴碰撞。

幼儿园春季学期会议记录表内容篇四

会议时间□20xx年6月8日

会议地点：幼儿午睡间

参加人员：张燕、王嗣芳（代课老师）、王翠红

会议主题：“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育。

本周情况反馈：

安全教育一直都是幼儿园教育中的重中之重，孩子们活泼好动，尤其是我们大班的孩子活动量大，积极性高，也很容易兴奋，所以在一日活动中我们要认真对待每一个活动环节，让孩子在安全、快乐的环境中去探索、去学习。

班级中有的孩子纪律比较松散，他们的行为往往不符合集体的行动；有的孩子日常生活中的安全意识比较淡薄；有的孩子自我保护能力比较弱。为了增强孩子的自我保护意识，懂得什么该做、什么不该做；掌握一定的自我保护方法，我们老师和阿姨非常有必要讨论一下在“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育的活动。

具体措施：

- 1、外出、户外等活动严格遵守“三位一体”，保证幼儿的安全。
- 2、积极开展有关安全教育的活动（教学活动、区域活动等）。
- 3、共同提醒幼儿不带危险的玩具来园。
- 4、共同布置“安全知识我知道”的版面。

幼儿园春季学期会议记录表内容篇五

地点：

参会人员：

老志愿者：李老师，袁老师，陈老师，徐老师，刘老师，钟

老师

在校志愿者：聂老师，王老师，牛老师，马老师，范老师。

会议内容：

一、关于课程与幼儿

聂老师：阿保这边开学前两周比较顺利，现在小朋友可以2张床拼在一起睡3个小朋友，总共有10张床，换了钢丝床之后小朋友午睡容易带一些。

问题1：第一周孩子们非常乖，到了第二周变得很调皮，课堂纪律比较差。

1.1上课进教室纪律差，难以进入状态。

王老师：比如上课了，老师敲钟了，让小朋友们进教室，小朋友会稀稀拉拉地进来，进来的小朋友也是在讲话，在闹，没有安静下来，老师在上面请小朋友安静，或者用这节课的一些惊喜的东西来吸引他们，或者分组看哪边的小朋友先安静准备好上课了，小朋友才能慢慢安静下来，就是这个过程比上学期长了。

钟老师：我作为幼儿园老师的经验是，开学第一周我们一般不正式上课，主要强调纪律，需要让孩子们明白来幼儿园是做什么的。

徐老师：阿保除了qq□其他都不是新入园的。可能假期回来有影响，但不一定影响大，我记得之前刚开学好像有些混乱，但是少数。

钟老师：来一个课前律动或者引入试试

李老师：钟老师分享的小韵律里一些配合小手动作的儿歌也可以用起来。

徐老师：课堂气氛的调入有很多种，我之前有时是点名，点名老师一定要精神，如果孩子回答比较大声可以表扬。也可以夸张一点说如：“小朋友们，我们上课了”。

王老师：点名这个下周可以试试，可能还是老师这边的气场没有把气氛调动起来，没有让小朋友集中注意力。

刘老师：之前我们敲钟完回教室没有点名过，小朋友在下课就会观察老师在准备什么道具，卡片，好奇询问下节课上什么？偶尔几次小朋友回教室慢了，一般10-1倒数完就会回到自己座位了。这种倒数的方式也是之前徐老师袁老师沿用下来的。

陈老师：之前也用过点名。算是一种安静游戏，小朋友现在教室门口排队，老师在教室里用很小音量叫某个小朋友的名字，听到自己名字的`小朋友轻轻进教室，安静坐好。

总结：

(1)刚开学几周主要调整老师和孩子之间的连接，使得孩子慢慢适应幼儿园生活。

(2)可以尝试课前律动，配合一些小手动作的儿歌

(3)使用点名，10-1倒数的方式。