

# 最新小学线上教学内容安排 小学老师线上教学总结反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学线上教学内容安排篇一

根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒感染疫情防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行新型冠状病毒感染疫情防控工作精神，还不耽误学生的学习。我们万德中心小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。李洪霞老师为了通知吴增昊的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。到2月9日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中

摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。李娜老师在外地网上办公，还在教师群里讨论交流使用人人通、网络直播……在2月9日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四周的线上教学，我们万德中心小学小学学生参学率100%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解；听学生读书，指出错误的读音；批改学生作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况……老师们没有上班、下班之分。在休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

而我们的李校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜新型冠状病毒感染疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！  
武汉——加油！祖国——加油！

## 小学线上教学内容安排篇二

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

时间过得太快，让人猝不及防，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，不妨把这些记录下来，写一份教学总结吧。下面是小编为大家整理的小学教师线上教学总结反思，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢！

## 小学教师线上教学总结反思篇一

从“真愁人”到“真好玩”，原来我这个进行线上教学的老师也重新认识了学习的本质是什么，重新了解到了学习的关键在哪里。在“停课不停学”的宗旨下，我的线上教学工作算是圆满完成了，现将这两个多月的线上教学总结如下：

### 一、“停课不停学”的“学”是指什么

在这一次疫情的影响下，我想我们每一位进行线上教学的老师都进行了“停课不停学”的“学”是指什么的自问自答，本人也不例外。我以为这个“学”，不单单是指学习的方式有所变化，也指学习的内容有待各位教学的老师认真审视了。在学习的方式上，无疑现在的线上教学是我们所有老师进行教学的重点方式，但我以为这种方式不是唯一的方式，我们每一位老师都可以在具体情况具体分析下对自己的学生进行有针对性的展开学习，不能因为全国都在进行线上学习便要求自己班上的学生都进行线上学习，万一有家庭没有这个条件怎么办呢？这次的疫情，不仅是考验我们全国上下医护人员的时刻，也是考验我们每一位老师的时刻。

### 二、学习在线上也在线下，在课本之外

对于这一次的线上教学，我也在教学的过程中也意识到了一些我们老师都需要重视起来的问题。我们班的学生家庭都是有条件线上学习的，可到底还是有学生家庭是无法进行线上学习的，那么在这样的情况下，我们每一个老师的教学应该如何展开呢？我以为这次的疫情真是一本“大书”，我们这些老师可以针对这次的疫情，对我们的学生展开一些相关问题的探讨，让每个年级的学生都能够主动探索关于这个世界关于这次疫情的学习，这不正是一次非常好的机会，让孩子们认识世界吗？不是对课本上知识的学习才叫做学习，我们作为老师，应该给孩子们树立一种“对所有未知的探索才叫做学习”的观念，让我们学生从小就懂得积极主动地学习。

### 三、育人环境需要学校和家长共同打造

在这一次的线上教学过程中，我也注意到我们老师和学生们的家长需要极好的配合起来，共同打造育人的环境，让孩子们能够在一种创造性的环境中去学习，而不是模式化的线上或者线下的学习中，学习一些课程以内的学习。我们可以通过一次突发的疫情共同来打造孩子们学习的良好环境，我以为这样才可以把学生们的学习引到正途上去。

#### 小学教师线上教学总结反思篇二

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，最大限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。平时在课堂上习惯了和孩子们互动式的教学模式，突然要开展没有学生参与的线上授课，有一种无从下手的感觉。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播最大的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方

式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：1. 双击需要进行直播的钉钉班级群；2. 在发消息的区域有一排图标，当光标移动到“发起直播”时点击，在群最上方就会出现“发起直播”的一排图标，点击“开始直播”；3. 选择“屏幕分享”模式，将钉钉最小化，打开桌面上保存的ppt□点击放映，就可以授课了；4. 在讲课的过程中，老师要注意关注互动区域，学生如果有疑问，老师要适时进行答疑讲解，及时和学生互动；5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“???”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

### 小学教师线上教学总结反思篇三

\_\_年初，我们经历了不平凡的新年。疫情使每一个中国人都深受影响，也影响了新学期的开学工作。为了响应教育部“停课不停学”的号召，我们开展了长达数周的线上辅助教学的工作。在工作中，我总结如下：

#### 一、线上教学的优势

线上教学的时间很灵活。老师录制的教学视频，学生可以随时观看，并且可以反复观看家长可以灵活掌握学生的时间并作出统筹与调整。每天，孩子可以选择先学哪种学科，如果一遍没有听懂，还可以随时回看，多听几遍老师的视频讲解。线上教学需要孩子具备一定的自学能力，因为没有老师的叮嘱和重复，对老师的依赖大大减低，需要学生自己去理解、分析和感受，培养出孩子自己动脑的习惯，也促进孩子确立自己在学习过程中的主体地位和主动作用。

## 二、线上教学的不足

由于网络教学是一个比较新兴的事物，开始孩子们对此也很感兴趣，可是新鲜劲一过，孩子们就失去的热情。上文已经指出，线上教学需要孩子有一定的自学能力，也需要孩子具备独立思考和自我约束的能力，因为离开了课堂，老师无法时刻叮嘱和约束孩子，有些孩子不具备这些能力，就会造成注意力不集中，听课效率不高。离开了老师的指导，有的同学会错误的理解老师的意思。在课堂上老师会通过提问、测验等方式检验孩子的听课情况，可是线上教学无法做到这一点，老师无法真正掌握孩子的听课效果。对于英语这一学科来讲，老师不能面对面纠正孩子的错误，缺少沟通和交流，也没有学生之间的回应，少了真是课堂中的热烈氛围。

## 三、遇到的问题

从备课情况来看，起初对线上教学并不是十分熟悉，不了解软件，应用不顺手，着实花费了很大的力气去适应线上教学。

从学生上交作业情况来看，有的同学能保质保量完成作业，甚至有的超额完成，但是还有学生的作业完成的不是很好，有的不及时，又由于一些原因不能及时与家长进行沟通。

从家长方面来说，有的家长能时刻监督孩子去认真完成作业，并且做好预习和复习；有的家长由于有工作要做，不能及时督

促孩子，造成孩子听课、作业都完成的不够及时；还有一些家长由于年龄等问题，不会使用网络，也对孩子的网络学习造成一定的影响。

最后，我认为通过网络进行线上教学还有很大的潜力空间可以挖掘，可以给学生创造良好的展示平台，鼓励学生大胆使用英语；丰富我们的教学资源，让线上教学更加丰富多彩，调动孩子的学习热情和兴趣等等。但是网络教学确实不能完全取代课堂教学，只能作为我们的辅助教学手段来使用，我们也需要不断的学习和适应，学生们也需要自我调控，养成自学的好习惯，家长们也需要及时监督，三管齐下，线上教学的效果才会达到最优的效果。

## 小学教师线上教学总结反思篇四

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

### 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。\_\_月\_\_号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

### 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

### 小学教师线上教学总结反思篇五

受新冠肺炎疫情影响，学生无法返校正常上课。我校根据国家教育部“停课不停学”的要求，组织各年级教师开展网络教学。我觉得网络直播教学这样一种新颖的教学方式有很多



优点。

### (一)信息共享，可以实现资源利用最大化。

我们一年级全体语文教师以年级为单位开展联网备课，共商一周的教学安排以及探讨教学中出现的典型考点、易错题型，每天下午定时在年级群里讨论第二天的腾讯会议直播内容及作业安排，各自提交计划安排，各抒己见，讨论确定最终敲定。整个一年级班级同学们执行同一作息、同一课表，用同样的教辅资料，同时聆听同一堂优秀教师优课。线上直播教学结合线下各班实际情况教师再进行答疑互动，信息共享，将资源利用实现最大化。

### (二)可快速提高教师专业水平和职业素养。

网络直播课对大家来说是个新的挑战，要下载什么软件，如何操作，大家都不会，是否能上好课，大家心里都没底。学校通过网络对教师进行操作培训指导，并进行教学监督和把关，使我们青年教师快速地成长了起来。尤其是我们一年级年级组长经验丰富，在网络上多次进每班会议直播课中听课并在直播课结束后及时对年轻教师当堂课中优缺点进行指导，让我们受益匪浅。一个年级共享一个网络直播班，先听老师的讲授，课后每位教师再根据自己学生的水平，有针对性地查漏补缺，青年教师教学水平在短时间有了大幅度地提高。

### (三)资源的循环使用有助于学生巩固知识

和传统课堂相比，网络直播课有一个明显的优势，那就是每节课都是可以存储的。这样的话，一节课的资源就可以反复使用。随时随地，想学就学，没有时间和场地的限制。有的学生对于某个题或者某部分知识没听懂，他就可以拷贝下去专门听这一小节。

网络教学带给我们诸多便利的同时，也出现了一些问题。授

课教师很难像在教室里一样，有效监督屏幕前的学生，要让学生全神贯注学习，就需要家长全力配合督促，全程陪学。网课结束后，家长还要督促自己的孩子认真完成作业，并上传。除此以外，教师在网批改作业时，不如书面作业简单直观，有时还可能由于网络故障，学生无法及时上传作业，导致反馈不够及时。

总之，网络直播教学作为一种新的教育模式，我们还在探索实践之中，我们要学会扬长避短，最大地发挥其优势特点，才能更好地服务于教学，提高教学质量！

### 小学教师线上教学总结反思篇六

自从学校开展“停课不停学”以来，已经八周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

## 小学教师线上教学总结反思篇七

面对停课不停学的口号应该要做好相应的教学工作才行，联想到小学六年级语文教学工作的重要性自然希望每个学生都引起重视，只不过由于线上教学互动性较差的缘故导致我对学生的真实情况很难有所了解，即便如此我也加强了对线上教学的重视并期待通过自身的努力让学生们重视教材中的知识点。

通过备课工作的准备让我加深了对线上教学模式的理解程度，也许是教学设备不完善的问题导致我在初期的教学工作中感到很不是适应，无论是镜头的控制还是黑板粉笔之类物品的短缺都是需要尽快得到解决的问题，再加上教学效果的确有些不理想导致我加深了与其他教师之间的交流，而且备课工作的开展也是希望能够克服这方面的困难从而提升教学的效果，毕竟在对线上教学不了解的情况下的确有些难以取得良好的教学效果，所以我在借鉴其他老师线上教学经验的情况下自制了简易黑板与粉笔，虽然由于光线的问题导致教学效果依旧不理想却比以往要好很多。

探索教学内容的重点从而定期布置作业来检验学生的学习成果，以往的教学经验让我明白划分重要知识点能够较好地加深学生对教材的理解，所以我在课前便对需要进行教学的内容进行了整理从而将其抄写在黑板之中，虽然对于学生的学习情况并不了解却也会联络家长在家监督学生做好相应的笔记，而且我也会定期布置语文作业从而通过对学生解题思路的分析来检验对方的学习成果，事实上由于语文学科的特殊性导致经常背诵或抄写课文的学生能够较好地提升自身的成绩。

定期记录自己的教学心得从而能够更加娴熟地运用线上教学的技巧，无论线上教学让自己感到多么不适应都要做好停课不停学的工作才行，毕竟学生的成长容不得丝毫耽搁自然要履行好作为语文教师的职责，在关心学生成绩的同时也要提

升自身的教学水平从而引起对方的重视，即便面对困境也要将其战胜以便让学生养成自主学习的好习惯，毕竟困难过去以后我们也会再次返回校园进行传统教学自然不能够耽搁学生的学习进程。

须知暂时的困难阻挡不了我们对教学工作的重视自然要认真对待，再加上六年级的教学工作的确比较重要应当完成线上教学的任务，希望在家上网课的学生能够听从自己的教导并养成自主学习的良好习惯，面对停课不停学的时期应该通过家校共同的努力来克服教学工作中的困难。

;

### 小学线上教学内容安排篇三

这段时间，我对于课堂教学组织进行了思考和实践。先将现在的教学情况和学生的情况进行了总结。

在教学过程中，我对于以前的课堂教学过程中出现的问题进行总结，并且我也进行了相关问题的深入的思考，和有经验的老师进行了探讨，并在教学过程中进行了予以实践。

1. 教学过程中首先有一定的宽容性。在课堂教学中，对于学生的一些合理的动作和说话要有一些宽容性。学生在课堂中不会向机器人那样不动，他们在学习过程中总是和其他的学生进行交流，或者明着交流或者是暗地里小声说话。只要在其有利于学生知识和技能提高，而且在不影响其他的同学情况可以适当宽容。

2. 人性化，有区别的对待课堂发生的情况。我以前提到，在课堂上要人性化。刚才说学生都是有情感的，而且很多都是个性十足的。因此我们在课堂上对于学生的情况，我们要区别对待。有些学生的具有反抗性，批评他，他就会越捣乱，因

此我们对于这些学生我们可以进行课堂暂时进行冷处理，在课下找时间找地方单独进行谈话，以理服人，使学生真正认识到学生自己的错误。在谈话过程中，我注意学生有点，肯定学生的优点，使学生产生上劲的动力，但也必须指出学生错误，使其认识到自己的错误。我注意学生的反应，以便进行教育方法调整。对于一些学生进行教育，我对于有些学生故意进行扰乱课堂秩序，必须坚决的进行处理，该批评的批评，该写检查的写检查，该联系家长的联系家长。这样学生才能够认识到自己的严重错误。当然我们在教育过程中，注意方式方法的适当性。对于女生我们可以进行比较委婉的教育谈话，这样他们的表现效果就会不错。当然对于他们有的可以在课堂上进行适当的提示，有的我们需要进行课下谈话。总之，女生的教育效果是不错的，但也要尊重她们的自尊尽量不要在课上伤害她们。对于男生的处理就比较复杂一些。但是有一点是不变的肯定优点，严厉批评错误，使其认识到错误，并且能够改正。在教学发现进步，老师我及时的发现并且进行表扬，激发学生的上进心，使学生能够认识到自己并不比其他同学差，而且可能更加优秀。

3在教学过程中说到做到。对于学生的一些情况，老师必须说到做到。比如比如说和某个同学进行谈话在某时某地，老师一定要去实施。使学生认识到老师的话是算数的。有效力的。在课堂上的一些课堂秩序的执行，必须严格去做。这样能有一个良好的教学秩序。

## 小学线上教学内容安排篇四

在教学过程中，我对于以前的课堂教学过程中出现的问题进行总结，并且我也进行了相关问题的深入的思考，和有经验的老师进行了探讨，并在教学过程中进行了予以实践。

### 1. 教学过程中首先有一定的宽容性

在课堂教学中，对于学生的一些合理的动作和说话要有一些宽容性。学生在课堂中不会向机器人那样不动，他们在学习过程中总是和其他的学生进行交流，或者明着交流或者是暗地里小声说话。只要在其有利于学生知识和技能提高，而且在不影响其他的同学情况可以适当宽容。

## 2. 人性化，有区别的对待课堂发生的情况

我前提到，在课堂上要人性化。刚才说学生都是有情感的，而且很多都是个性十足的。因此我们在课堂上对于学生的情况，我们要区别对待。有些学生的具有反抗性，批评他，他就会越捣乱，因此我们对于这些学生我们可以进行课堂暂时进行冷处理，在课下找时间找地方单独进行谈话，以理服人，使学生真正认识到学生自己的错误。在谈话过程中，我注意学生有点，肯定学生的优点，使学生产生上劲的动力，但也必须指出学生错误，使其认识到自己的错误。我注意学生的反应，以便进行教育方法调整。对于一些学生进行教育，我对于有些学生故意进行扰乱课堂秩序，必须坚决的进行处理，该批评的批评，该写检查的写检查，该联系家长的联系家长。这样学生才能够认识到自己的严重错误。当然我们在教育过程中，注意方式方法的适当性。对于女生我们可以进行比较委婉的教育谈话，这样他们的表现效果就会不错。当然对于他们有的可以在课堂上进行适当的提示，有的我们需要进行课下谈话。总之，女生的教育效果是不错的，但也要尊重她们的自尊尽量不要在课上伤害她们。对于男生的处理就比较复杂一些。但是有一点是不变的肯定优点，严厉批评错误，使其认识到错误，并且能够改正。在教学发现进步，老师我及时的发现并且进行表扬，激发学生的上进心，使学生能够认识到自己并不比其他同学差，而且可能更加优秀。

## 3. 在教学过程中说到做到

对于学生的一些情况，老师必须说到做到。比如比如说和某个同学进行谈话在某时某地，老师一定要去实施。使学生认

识到老师的话是算数的。有效力的。在课堂上的一些课堂秩序的执行，必须严格去做。这样能有一个良好的教学秩序。

## 小学线上教学内容安排篇五

20\_年，因为疫情，我们教师与孩子们在网上相遇。特殊时期，教育部采用特殊方案，线下授课的老师转型在线老师。对于我们教师来说，这是一个新的挑战！

在袁校长的带领下，学校由杜彬老师牵头为大家讲解希沃和腾讯会议两种软件在直播教学中的应用。讲课前两天，我把杜老师拍摄的如何利用腾讯会议上课的视频进行反复的观看，在网上观摩其他老师的直播课，搜集资料，然后备课、制作课件。整整一天，做到了备课，收集资料，制作课件，再到软件的使用。通过一次次备课，一次次修改课件，我的制作课件的速度也提高了。

一切准备就绪，开始直播！在点开直播的瞬间，我仍然有点小紧张，对着麦克风不停咽口水，脑中回响昨天准备的图片、视频、课件是否无恙，能通过这些高频互动吸引我的学生们吗？操作会出现翻车现象吗？面对着电脑屏幕，表情上无法与学生互动，感情上无法与学生交流，效果不好怎么办……刚开始的几分钟我居然还冒出来几句“口头禅”，但是慢慢的我找到了在学校上课的感觉。在后面的教学中，我越上越轻松，终于第一次直播课在无比忐忑的心情下圆满结束了。

课后老师们把在试课期间和批改作业中出现的网络不给力或软件后台崩溃的情况在群里进行了反馈，但值得欣喜的是我们曹禹小学的老师总能想到应对的方法，比如微信上不能快速统计孩子们作业完成的具体人数，我们的汪阳威老师就想到了学乐云里面的翻转课堂。当学乐云登陆不了的时候，宋露娟老师经过自己的尝试又给我们推送了腾讯qq里的作业批改功能。经过各种软件的试用后，杨校长又给大家推送了班级小管家。这些诸多软件的应用给我们带来了很大的便利，



大家可以在一个软件出现卡顿或不能用的情况下选择其他适合自己的软件，这也给了我们大家一个共同学习和共同进步的机会。

就这次活动而言，直播课让我尝试到新的教学方式，我相信只要我们做到“不忘初心、牢记使命”，借助不外出的时间，认真备好学生学情、学习目标和学习内容，相信绝大部分学生都能从中受益。虽然现在还有很多不足，但我会继续探索，继续学习，不断锤炼自己。我们为此次“疫情防治攻坚战”做出我们应该做的贡献！为自己的教学生活添上多彩的一笔。