

最新个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结篇一

领导高度重视，把对口支援的新闻报道作为全年宣传工作的一项重点工作，由主要领导亲自抓、负总责，根据既定目标任务严格落实到位。

为确保对口支援宣传工作的有序开展，制定了对口支援宣传方案，对宣传工作进行了具体部署，提出了明确目标要求，抽调骨干记者负责此项工作，并结合阶段性重点帮扶工作开展形式多样的新闻报道，确保宣传活动取得实效。

充分利用《新闻》、手机报、广播、电视政务平台等快捷的媒体资源，围绕改善民生、帮扶致富的主题开展形式多样的特色报道，为援建工作营造良好舆论氛围。

(一) 专栏宣传定期发布

在《新闻》中开设《携手》栏目，对对口支援的相关动态工作予以跟踪报道，全面反映援建情况；利用广播的107个终端，以及《手机报》周刊的广泛受众，开设专栏及时刊发对口支援相关工作开展情况。

(二) 新闻报道适时跟进

对为对口支援开展的招工、培训、捐助等工作进行动态报道，反映援建工作亮点、特色。截至11月9日，共播出《向捐赠对口援助资金20xx万元》、《结为帮扶对子》等相关电视新闻5条(次);手机报刊发相关报道9条(次)，广播播发新闻9条(次)，电视政务平台上稿5条(次)。

个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结篇二

经过一年时间的支援工作，对提高乡镇卫生院医疗技术水平、服务水平、人才培养等方面起到了积极的作用。现将一年工作总结如下。

1、201x年，我院共选派了19名思想作风好，业务水平高，管理能力强，身体健康，能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座、医疗文书书写等各种临床带教形式，为受援培养出了一批优秀的专业技术人才，缓解了基层卫生人才技术短缺的严重问题。

2、我院不定期组织医务人员到对口支援医院开展义诊、专题讲座等活动，并充分考虑到基层医疗工作的特点，在义诊的同时，为基层医护人员举行健康教育。

3、免费接收受援医院人员进修人员2人，根据他们的实际情况及要求，挑选经验丰富、带教能力较强的医务人员进行一对一带教，确保进修人员能够学有所得，学有所成。

4、广泛宣传，通过报纸和院内宣传栏等途径，广泛宣传对口支援工作开展情况。让人民群众了解和感受到实施“千名医师下乡村”工作是国家解决农村群众“看病难”、“看病贵”的一项重大举措。

201x年，在大家的共同努力下，医院对口支援工作取得了较好的成绩，但与上级主管部门的要求和对口支援地区的需求

与期待还有一定差距。一是根据我院实际情况，我院能投入到对口支援工作的参与人员有限；二是经费不足，主要是人力资源支持，在以后的对口援建工作中，我院会不断总结各项经验，取长补短，加大投入和参与力度，使我院的对口支援工作更上一个新的台阶。

个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结篇三

对口支援西藏工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流〔20xx年xx月xx日—xx日〕，乡城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮助受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支

教领域，增强工作实效。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教（12—13学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。

在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助20xx元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与

乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结篇四

（一）研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从20xx年起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

（二）师资队伍建设方面：截至20xx年，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；

另有6名教师到华东师范大学相关专业进修（免进修费），并参加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

（三）支教方面：华东师范大学自20xx年上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期（一学期）教学工作，使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

（四）干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长；我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

（五）图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

（六）访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的落实起到了积极促进作用。

个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结篇五

宜城市中医院

2015年

我院对对口支援工作高度重视，为加强组织领导，成立了以吴文凯院长为组长的宜城市中医院城乡医院对口支援工作领导小组，并将相关科室负责人纳入小组成员。同时制定了《宜城市中医院城乡对口支援工作实施方案》，力求做到分工明确、责任到位。工作开展之初，我院组织相关人员到受援卫生院进行调研，切实了解卫生院的实际情况和当地群众的医疗需求。

二、对口支援主要做法和开展情况

根据对口支援工作方案要求，我院分别与郑集镇卫生院、流水镇卫生院、王集镇卫生院签订了对口支援协议，派出由内科、外科、妇科、康复科组成的5位思想觉悟高、责任心强、业务水平高的医疗技术人员开展对口支援工作。

三、对口支援取得的成效

从2015年6月20日到2015年12月20日，我院派出内科、外科、妇科、康复科5名医疗技术人员分别前往郑集镇卫生院、流水镇卫生院、王集镇卫生院进行对口支援帮扶工作，实行轮换制。按照工作要求，在支援期间，为支援医院多次开展示教及临床查房。同时，积极支持并免费接收受援卫生院医务人员进修，对卫生院医务人员进行专业技能培训，如规范病历书写、提高病历质量以及常用的常规操作。努力帮助受援卫生院培养骨干和科室带头人，提高医院管理水平和服务水平，建立专家会诊、双向转诊制度。帮助受援卫生院开展中医药适宜技术、新技术和新业务，拓展服务范围，同时根据派驻医务人员的专业特长，指导受援卫生院提高常见病、多发病和疑难重症的中医诊治水平。不断完善受援卫生院的工作制度和操作规程，规范和改进管理。

2人，发放宣传资料158份。

四、对口支援安排、管理及使用情况

根据对口支援工作实施方案要求，我院派驻的医务人员参加对口支援工作期间，确保工资待遇、福利水平、岗位、职务等不变。

通过城乡医院对口支援工作，帮助受援乡镇卫生院巩固和提高现有的专业技能，努力开设适宜专业和适宜学科并能开展工作。通过帮扶，努力实现“派出一支队伍，带好一所医院，服务一方群众，培养一批人才”的目标。努力减轻农民负担，实现支援与受援双方互赢，逐步缩小城乡医疗卫生差距，以期达到人人享有基本卫生服务的目的。进一步改善农村就医条件，提高整体服务能力，推进城乡基本医疗和公共卫生服务均等化，共同促进城乡卫生事业健康和谐发展，切实解决农民因病致贫、因病返贫问题。

（一）加强工作督查，确保落实对口支援工作计划内容和工作效果。

（二）明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作。

2015年12月

2015年2月，****中心医院开始对口支援我院，到现在已有一年多时间，在这期间，****中心医院对口支援我院工作，对在提升我院医疗技术水平、服务水平和人才培养等方面起到了积极的作用。

1、领导重视，精心组织，明确任务，最终实现了带好一所医院，服务一方群众，培育一批人才的目标。

2、每年选派5、6名思想作风好、业务水平高、管理能力强、身体健康、能够指导基层卫生服务机构的医务人员开展工作。

派驻的医师实际工作能力强，有丰富的基层工作经验，有全心全意为群众服务的意识。

3、在派出医院和派驻人员的大力支持下，我院诊疗科目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了当地百姓看病难、看病贵的问题。

4、派驻人员通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障。缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

5、在人员培训方面，我院卫生技术人员轮流到****中心医院进修学习。****中心医院每年至少接受我院2--5名卫生技术人员免费进修各种专业学科。

规范操作、规范诊疗方面都有了明显的进步和改善，医护人员的医疗技术水平、服务质量不断提高，门诊量、住院人次同比增长，患者及社会满意度不断上升。

我们决心，一定紧紧抓住对口支援难得的机遇，在各级领导关心支持下，在各位专家的精心指导下，在全体干部职工的共同努力下，进一步规范医院管理，提升医院综合实力，促进对口支援工作健康持续发展，使我院的各项医疗工作再上一个新台阶。

2011年5月10日

文峪三中

2015年6月

首先，领导重视，规划有序。为了尽快缩小我校与城区学校

办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教体局“结对帮扶”工作的布置安排，育英中学的牵头带领下，两校行政领导召开了“结对帮扶工作会议”，制定了相关工作计划，成立了领导小组，并具体明确了工作职责。经常进行负责督促、自查“结对帮扶”工作的落实情况，总结成功经验，发现存在问题，及时给予指导解决。

教师的专业能力，使我校的教育教学效果有了明显提高，为学校注入了活力。再次、与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。回顾一学年来首批帮扶教师的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定。

再次，我校教师主动到育英接受帮扶，寻求优质资源。

- 1、本学期，科任教师到育英听课学习至少两次，有包科领导带队。除听课学习外，还要与对口帮扶教师交流，请教。寻求学科资料、试卷等帮助。把育英优质资源在自己学科教学中渗透运用。
- 2、主动邀请育英优秀教师到本校做课，做经验指导。
- 3、积极参与育英中学的大型教研活动。

最后，感受与启发。实行“一对一”的帮扶。我们认为，这是推进我县教育均衡发展的一项有效举措，是落实科学发展观、建设和谐社会的具体体现。结对帮扶对于充实农村学校的师资力量，把城市的先进教育理念、教学经验带到农村，实现教育教学资源共享，对促进城乡学校的均衡发展等，都有着重要的意义。

为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

方旺中心学校 2012年11月

一、工作思路：根据上级有关文件精神，方旺中心学校与金马中心学校结对子”，成为“手拉手学校”。近一年来，两校间建立联系纽带，加强学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，共享优质教育教学资源，互相帮助，共同进步。

二、工作举措：

一年来，两校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。

（一）在教师培训提高方面给予指导：

骨干到我校授课、听评课，力争使我校教师在管理理念、教学思想、教学管理方法等方面有所突破。

（二）在学校常规管理方面给予指导：

一年来，我校每学期均安排学校行政人员到金马中心学校参观学习，交流探讨。通过实地考察，观摩研讨，我校行政人员在管理理念、管理方法方面均有不同程度的收获，得到一定程度的提高。

三、工作成效：

一是两所学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是我校教师在交流活动中，感受到了不同的管理模式，认识了规范管理的重要。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。在今后的工作中，我校将继续坚持从实际出发，根据学校发展需求，加强交流，虚心向支援学校学习，取人之长，补己之短，努力开创学校发展的新局面。

个人对口帮扶工作总结 对口支援工作总结篇六

（一）高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并进取行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。

市上第二轮第一批启动村对口帮扶目标任务下达以后，我县高度重视，确定对口帮扶工作由县政府副县长分管、具体工作由县扶贫办牵头，政府办、县委办等16个单位为对口帮扶工作成员单位。要求各单位充分认识对口帮扶工作的重要性，以高度的政治责任感、强烈的工作职责心、深厚的兄弟情谊和脚踏实地的工作作风，千方百计筹措资金集中精力做好帮扶工作，保证市上下达的帮扶任务能圆满完成。

制定并□20xx年党建工作总结）出台了《关于做好定点帮扶xx市贫困村的实施意见》文件，并于每年年初制定《关于进一

步做好农村扶贫开发工作的意见》和《xx县对口帮扶工作目标考核办法》，将帮扶任务分解下到达各成员单位，并纳入县委、县政府重要目标考核资料，建立起主要领导负总责、分管领导具体抓的帮扶工作职责制。各成员单位按要求确定了一名分管领导，落实了承办机构和联系人，切实做到分工明确，职责到人。

（一）科学规划，突出扶贫工作重点。我们多次组织对口帮扶成员单位到贫困村了解情景，在充分调研和尊重民意的基础上，结合实际拟定切实可行的扶贫规划，以当地老百姓最迫切需要解决的问题入手，集中人力、物力和财力，针对灾后重建、基础设施建设、农业产业结构调整、为民办实事、农民技术培训、农村劳动力转移等方面进行投入，全面增强造血功能，夯实脱贫根基。20xx年—20xx年，全县投入到xx市的帮扶资金共计到达233.54万元。

（二）整合资源，积极参与灾后重建。为支持贫困村灾后重建工作，确保灾后重建实现可持续、科学发展，我们把对口帮扶工作和灾后重建结合起来，整合人力、物力和财力，全力推动灾后重建和新农村建设工作，贫困村很快恢复生产和重建家园，基础设施和生产生活条件均超过地震前的水平。例如我县国土局，两年来共计投入人民币近70万元，帮忙龙门山镇国坪村完成了村庄规划编制，委托四川省地质环境监测总站开展了建设用地地质灾害危险性评估工作，研究到国坪村受灾严重、基础薄弱的实际状况，在该村党团活动室重建完毕后又帮忙他们配备了桌椅板凳、电脑、电脑桌、档案柜、文件柜（夹）、打印机、复印机等办公用品，保证了基层组织的顺利运转。

（三）加大投入，改善农村发展环境。从20xx年全面启动对口帮扶xx市贫困村以后，我县以城乡统筹发展为统领，结合灾后重建、新农村建设、“农村四大基础工程”和世界现代田园城市建设等工作，整合各项支农、惠农资金，全面加大

贫困村基础设施建设力度，帮忙贫困村群众改善安居难、行路难、灌溉难、用水难等问题。两年来，累计帮忙贫困村建成（新建或改建）道路27.71公里，新改建住房159户，铺设道路涵管30根，安装输水管道4000米，新建防洪堤200余米，新建蓄水池3口，新建沼气池10口，新建（维修）三面光沟渠11200米，建成村级卫生站一所。贫困村群众生产生活条件得到了明显改善，农村发展环境得到了进一步优化，社会事业取得了长足提高。

（四）因地制宜，不断探索扶贫新路。我们根据xx市贫困村的实际情景，大胆实践，勇于创新，走出了适应市场经济的产业扶贫新路子。一是扶持发展观光旅游，着力打造“万亩荷塘”、“蜀水荷乡”项目，带动一、三产业互动发展。二是结合产业基础和区位优势，投入部分资金进行结构调整，鼓励农民发展高效益的种、养殖业，使产业结构不断优化。两年来，共新增核桃种植面积1070亩，发展食用笋竹3000亩，发展中药材（厚朴、黄连）种植面积3500亩，仅此一项就帮忙农民人均增收800元；成立专合组织两个，大力发展特色、绿色养殖，引导农户养殖野猪、土鸡等养殖效益高的物种。截止20xx年11月，肉牛存栏量达100余头，七彩山鸡存栏达10000余只，跑山鸡存栏达15000余只，黄羊、种羊存栏1000余只，养殖业已成为农民增收的重要渠道。三是立足于区域互动、共谋发展的工作思路，加强和贫困村的联系和沟通，多次组织县内农业产业化龙头企业和贫困村进行交流联谊，进取为贫困村发展优势产业出谋划策，帮忙联系当地特色农产品销售渠道，经过建基地、下定单的方式进行产业扶贫，促进了贫困村优势产业的蓬勃发展。

（五）关注民生，提高困难群众生活质量。坚持把提高贫困村人民生活质量作为扶贫开发工作的最终归宿。以“不唱高调，务求实效”的工作作风，从最穷的村、最穷的人抓起，扎扎实实为贫困村群众办一些实事，解决他们迫切需要解决的困难。两年来，在贫困村新建村卫生所1所，开展送医、送药活动2次；开展劳务培训3次，培训农民200余人次，实现劳

务输出500余人，扶持贫困学生上学30人；开展“送温暖、献爱心”活动5次，慰问农村贫困户、贫困党员720户，发放慰问金27万余元，受到贫困村人民群众的一致好评。

（六）强化督查，确保扶贫工作措施落实。为确保各项工作措施落到实处，我们把督促检查作为完成对口帮扶目标的重要手段。县扶贫办充分发挥在对口帮扶工作中指导、督促和协调作用，及时通报帮扶工作进展情景，并多次组织各帮扶单位及相关技术人员深入到帮扶的贫困村，就产业发展等情景与镇、村进行磋商和交流，检查帮扶项目的落实和扶贫资金的使用情景，并对帮扶工作中的困难和问题及时进行协调并予以解决，有力地推动了帮扶工作的顺利开展。两年来，全县共出动车辆300余台（次）、人员800余人（次），实施项目35个，至此，市上下达给xx县的第二轮第一批启动村的定点帮扶工作目标已全面完成。