

最新感悟幸福演讲稿题目(大全9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

感悟幸福演讲稿题目篇一

在我从教的几年中碰到了好几位这样的“特殊幼儿”，因为他们的特殊性，让我必须有更多的责任感，投入更多的热情与激情。今年班上有一位患有先天性耳聋的孩子，他叫成成。记得刚入学那天，他妈妈诚恳地说：本来要把他放到聋哑学校去，知道有几个他认识的小朋友也在我班里，我想让他有个伴，那几个小伙伴他认识，所以想让他试试看，不行的话，我们再想办法好了。我想既然来到我班了，我就会全力以赴，让他开心的留下，让他的父母放心。

我看着这张可爱的小脸蛋，期盼着能从好的嘴里发出与同龄人一样甜甜的声音，可他只是瞪着眼睛看着我……我开始有点惧怕，这样的孩子来到我们班。让我怎么带好这个班？几天下来，小成还算能干，小朋友做早操排队，他也会走过来排队，他看到老师敲铃知道要集合。为了让他与其他小朋友一样，我每天上课时有意识地用身体语言给他提示，鼓励他。下课时，我让班上几个能干的小朋友与他一起玩，不让他觉得与其他孩子不一样。有一次上课时，我惊讶地发现他高高举起了小手，嘴里还不停地叫老师、老师，叫得虽然不是很清楚，但他会回答问题了。一下子我们班的老师有多开心，我们的努力没有白费，一段时间后，小成已完全适应了幼儿园的生活。

在生活护理上，我们对他也是加倍的关心和耐心的照顾，成成很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前

夸他画画得好，看到小朋友为他鼓掌，他就知道小朋友也在表扬他、喜欢他。

我们也为成成的一点一滴的进步而感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼，一份世俗的天平无法衡量的感情：孩子们爱我，我更爱孩子们。

王佳豪，他是一个智力障碍程度有些严重的孩子，父母由于工作的繁忙，忽视了孩子早期的治疗。没有学习能力的他总是以一副脸上成天淌着口水、动作迟钝、不会言语的姿态出现在大家面前。在和王佳豪的接触中，我发现孩子有时也会流露出渴望与人亲近、交往的需求。于是，我用爱包容了孩子，教他叫“老师”，帮他擦口水，鼓励小朋友和他说话，二年中，我一直盼着娃娃的改变，当他有一点点进步，我会抱抱他摸摸他的头让他体会到喜悦；当他有了些许良好的表现，她会在他有面前竖起大拇指……我付出了真诚的爱，终于也让王佳豪学会了爱。他家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“孙老师，我不知道如何表达自己的心情，浩浩和你们在一起的这一年，开朗了很多，乖了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

那是一个冬天的中午，午睡的时间到了，热闹的教室一下变得安静起来，孩子们在我的带领下，正有条不紊地准备睡觉。我一如往常轻轻地在室内巡视着：为这掖好被角。当我走近星怡床边，刚拉起她的被角，想为她掖被角时，突然，一股浓烈的臭味直冲鼻子，我忍不住干呕了起来。直觉告诉她：孩子把大便拉在身上了！我来不及细想，马上请阿姨去打热水，并找出班内备用的棉毛裤，准备给星怡清洗、换洗。与此同时，我的大脑快速转动起来：星怡是个极内向、胆怯的孩子，她患有先天性“巨结肠”疾病，从石化医院动完大手术出院不久。几个月的住院经历，孩子更显沉默寡言。在这种情况下

下，我更应注意说话的语气、语调和表情，因为星怡是个极敏感的孩子！想到这里，我微笑着向她伸出双手，抱起她，轻轻地说“让我来帮助你，好吗？”孩子微微地点了点头。想到天气寒冷，我以母亲般的细心，把为她准备替换的棉毛裤塞进了自己的毛衣内，用自己的体温捂热裤子。

为孩子清洗完毕，我亲切地问星怡“是不是身体不舒服来不及上厕所？”看着老师微笑的面容，听着老师亲切的话语，星怡不好意思地道出了原因。

刹那间，所有的委屈、辛劳全都消失得无影无踪！孩子那甜甜的话语、花朵般的笑颜深深的印入我的脑海，那一刻，我觉得我是世上最幸福的人！我用温暖的双手，用灿烂的微笑，一次又一次地让孩子沐浴在爱的阳光里。在我无声的行动中，孩子知晓了“人间自有真情在”的道理。

经过几年的教育实践，我深刻地感受到，幼儿教师并不是一个谁都能干好的职业，它不仅要求教师拥有较好的专业知识和技能，同时更需要较高的师德修养。它要求教师能带着一份“责任”走进孩子的内心世界，细心聆听最真的童声，知道孩子的所思所想，对孩子多一些鼓励、多一点尊重、多一份体谅，在与孩子的积极有效的互动中推动他们健康成长，在与孩子们的互动中感受幸福！

感悟幸福演讲稿题目篇二

我演讲的题目是：我自豪，因为我是一名幼儿教师。童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师，就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了带好一个班，为了上好一节课，常常日思夜想，积极向有

经验的教师请教，认真阅读各种有关的参考资料，有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师，所以我们要努力。

虽然有时感到有压力，时间不够用，工作忙而琐碎，但是对于当初的选择，我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳！谢谢大家！我的演讲完毕。

感悟幸福演讲稿题目篇三

大家好！

你是否记得清晨厨房里忙碌的身影？是否记得临睡时帮你掩被角的手？是否记得每天不倦对你亲切的叮咛？亲情，永远是我们温暖安逸的港湾，是我们爱的归属，是我们心灵的召唤，我们每一天都在拥有，都在享用这种温情。原来，亲情就是幸福，幸福就是甜蜜。

在很多地方，有我们的同龄人，他们没能踏进知识的殿堂，而是在辛苦地用稚嫩的肩膀扛起生活的重担。你可曾想过，要为他们奉献一份爱心？只要每一个人都为此奉献出一份爱心，爱的天堂就在人间。看到贫苦的同龄人和我们一样学习，生活，得到公平的权利，这时，我们心里是无限的欣慰。原来，付出也是幸福，幸福就是欣慰。

有时，失败也是一种幸福。在我们失败时，大多数人都会埋怨上帝的不公，留下痛苦的泪水。但是，泪珠划过脸颊时，幸福已经悄悄地来临。一次失败后，也许可以改变我们的傲气，让我们累积经验，让我们懂得去争取，去成功。有了失败的经历，我们就会为成功付出更多的心血与汗水。当成功跨出重重障碍，来到你身边时，你会发现，幸福是为了补偿

失败，是成功后的贺礼。

幸福是什么？幸福说，我最容易得到，又是最难得到的；既是最显眼，又是最难发现；既是永恒的，又是短暂的。要用心体会我，用爱来体现我，还需要内心最虔诚的祈祷，只要你能做到，我就会永远守护在你身边。原来，幸福是这样奇特而美好。希望我们每一个人在幸福的同时，也懂得回报，爱护那一颗颗正在等待幸福的心。

感悟幸福演讲稿题目篇四

作为一名教师，三尺讲台，轻飘一身白雪，口若悬河，迎来学生斗趣。从平凡的日常教学工作中感受生活，享受生活。当前，教师面临的压力很大，以至于一部分教师产生了职业倦怠，而一般意义上的培训，尽管也有助于促进教师的专业成长，但却解决不了职业幸福感这一问题。因此，在思考如何促进教师的专业成长加强师德建设时，要贴近教师生活，把在关注教师专业成长时，除了强调教育理念、专业知识、教学技能等等之外，更要培养教师具有积极向上的生活信念，乐观开朗的生活态度，科学健康的生活方式，高雅的生活情趣。只有这样，教师才会从平凡的日常教学工作中感受生活，享受生活，获得职业幸福感。

教师专业底蕴的积累不仅仅是业务本身的积累。十年前毕业分配我去了我们当地最为偏僻的一个山村中学。在最初的几年中我除了完成相应的教育教学任务后，把很多的时间花在研究教育学，读了许多教育名著，像魏书生等一大批教育界的精英，他们的身上有的不仅仅是良好的师德，更多的是他们的职业幸福。很多听过我上课的老师都说我上的每一节课都离学生的生活世界是那样的接近，对教材挖的很有深度，而且每一节课都有创新，其实很多理念源于那几年的人生感悟，现在当我看到我上的课让我的学生感动得泪流满面的时候我会非常幸福，因为我和我的学生在共同体验着爱与责任；当我又上了一节好课的时候我会非常激动和幸福，这种探索

与改革将会最终成为孩子们成长的营养。当我们的学生成为一个有爱心，有责任感，正直，乐观的孩子，那就是我最大的幸福。

教师专业底蕴的积累不仅仅是业务本身的积累，我们要像章鱼那样有很多的触须伸向不同的领域，并从那些也许看起来和教育没有关系的领域中学习，有这样经历的老师对教师这个职业将会有更加深刻而全面的理解，真正明白教师职业的真谛所在。

教师要脱离功利性去看幸福感。现在有些教师把学生当成摇钱树，向学生卖书，向学生家长要物，借辅导学生向家长要钱要权，这些能使教师幸福吗？教师职业有特殊性，也只有教师能有职业的幸福感。教师付出的是爱，得到的是爱的回报，有时会是即时的，但有时会有点滞后。记得老教育家吕型伟讲的一件事。一年，他到北京，想见一下几个学生。结果来了很多学生，有部长、有教授、有将军等。吕型伟先生感慨：“谁能一个电话，招来一百多人？教师是天底下最幸福的人。”。因此，教师要脱离功利性去看幸福感。

教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。十三年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近学生，就是完善生命。教师的快乐，来自学生，感受教师职业的真谛，满足了，得到了，快乐着，幸福着。幸福就在你的眼前，只要留心去发现。

有这样一个故事：美国西雅图的华盛顿大学准备修建一座体育馆，消息传出，立刻引起教授们的反对，校方于是顺从了教授们的意见，取消了这项计划。教授们为什么会反对呢？原因是校方选定的位置是在校园的华盛顿湖畔，体育馆一旦建成，恰好挡住了从教职工餐厅窗户可以欣赏到的美丽湖光。就为了这么简单的一个原因，为什么校方会如此尊重教授们

的意见呢？原来，与美国教授平均工资水平相比，华盛顿大学教授的工资一般要低20%左右，教授们之所以愿意接受较低的工资，而不到其他大学去寻找更高报酬的教职，完全出于华盛顿大学对他们的尊重和留恋在华盛顿大学执教的幸福感。

幸福使他们淡化名利的纷争，幸福使他们不仅把职业作为一种生存的手段，并且产生更高的超越物质的精神追求。

我们的学校如果能为自己的员工感受到这样的幸福，师德建设可为高水准。

著名教育管理实践专家、潍坊市教育局局长李希贵在接受《中国教育报》专访时说到“学生第二”，这就意味着教师第一。学校的发展如果没有将教师的利益和发展放到第一位，就不可能有根本的改变。新一轮的课程改革把课程目标从过去的一维发展定为今天的三维发展，从平面变为立体，所以我们不仅要给学生知识，培养学生能力，而且还要关注学生的情感、态度和价值观，一个长期以来被忽略的育人者的情感态度问题也理应提到应有的高度。同时我想到的是，作为一个教师，如果他的三维没有得到发展，他又怎么能在教育教学的过程中去发展学生的三维呢？在教师没有感到幸福的校园里，学生还会好到哪里去呢？值得庆幸的是，我们的学校始终致力于培养教师在学校的“幸福感”，这是教育的理性和管理的智慧。

一个学校，一个领导，一个首要的任务就是构建一个和平的校园，构建一种和谐的氛围，树立正气，赏识教育的不仅仅是学生，让教师在一种教育新风中，感受教师这种职业带来的幸福。

感悟幸福演讲稿题目篇五

大家好！！！！

我是通风区的一名员工，我叫卢金山。今天我演讲的题目是《理解安全，感悟幸福》。

安全是幸福快乐的源泉，可以有家的和睦，可以有父母的慈祥，可以有妻子的笑容，可以有孩子对爸爸的呼唤。安全就像是幸福的花朵，只有合家来浇灌才能娇媚绽放，构造一幅幅美丽的画卷。安全就如一根七彩的丝线把我们一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。

走进我们矿区，安全的标语随处可见，我们可以体味到“高高兴兴上班去，平平安安回家来”这句话语的温馨，可以感受到“让安全的蓝天永远湛蓝，让安全的阳光永远普照”这句话的轻松和舒适，可以触摸到“安全人人抓，幸福千万家”这句话的关怀，可以理解到“安全重于泰山，生命高于一切”这句话的至高点。

不知不觉间，从学校走上工作岗位已经六月有余，半年的工作经历使我深深的明白了在我们煤矿这个特殊的行业中，如果抛开‘安全’做文章，那我们毕生所追求的便犹如水中月，镜中花。我的青春梦想也只能化作飘渺的气泡，充当我生命历程中的一场海市蜃楼。作为一名煤矿工人最基本的要求就是要安全第一，在工作中首先要保障人身安全，才能通过各种努力实现自己的目标理想。我要向战斗在采掘一线的先鋒模范们学习，因为他们是我们煤矿采掘一线的中坚，是我们煤矿员工学习的楷模，更是我们煤矿人的骄傲。从他们身上我看到了一个煤矿员工的责任、一个煤矿人对祖国的忠诚和对人民群众的热爱。我要立足本职，把远大理想和人生追求落实到具体的工作上。在日常工作中要有四心，那就是爱企之心、敬业之心、尽责之心、奉献之心。对工作一是要有认同感，二是要有热忱。有认同感才会产生工作的神圣感和使命感，才能矢志不渝地坚持下去；只有具备了满腔的工作热忱，才能处理好公与私、大与小的关系。如果我们每一个人都能履职尽责、铁面无私地把好安全关，把好质量关，我

矿就会人矿平安。如果我们勤奋专研、精通业务，就会为矿打造精品工程，创造优质品牌。我们要在平凡的岗位上全身心地投入工作，要把自己赖以生存的企业视为自己的家，把热爱的岗位视为自己生活的一部分。只有企业不断发展，员工才能走向富裕，只有靠员工勤学苦练、拼搏奉献，企业才能长足进步，顺势发展。

追根结底，安全就是我们煤矿企业立业之本，也是我们的每个人生命保证，更是每名员工期盼的幸福。我们要在工作上真正树立安全第一的思想，克服种种困难，吸取别人的教训，遵章守纪、严格把关、搞好自控互控，从工作的每一分钟入手，从每一次工作的安全入手，最终实现一个个安全百天、安全千天，最终实现我们向百万吨矿井迈进的奋斗目标。另外，“安全生产”的实现，不是一蹴而就的，不积跬步无以致千里，生产的运作，像一部庞大的机器，只有每一个环节的安全、顺畅，才能保证良好的运转，实现真正的安全生产。只有避免每一次“三违”，堵上每一个漏洞，查处每一方隐患，由始至终不放松，才是安全生产的态度，对生命负责的态度。“登山则情满于山，观海则意溢于海”，我们只要走上岗位就需要全身心的投入，这是煤炭人传承百年的态度，作为一名煤矿职工我们更应将安全放在首位。

试想，我们哪一个人不愿笑语常在，我们哪一个家庭不愿幸福美满，哪一个企业不愿长治久安，当我们聆听着洗煤机欢快的歌唱时，当我们看见蓝天下一节节车皮勾勒出一幅幅美丽的画卷时，我们的心情是多么的欢畅，我们的幸福就在身边，就在自己的手中，就是靠大家的共同努力。我们把握住了安全，我们才有现在的一切，我们才有美好的明天！

有了安全，我们才能以坚定的意志去攀登人生的阶梯，

有了安全，我们企业才能象三春的桃李充满了勃勃的生机。

有了安全，我们才能和自己心爱的人永远双宿双栖。

谢谢大家！！！！

感悟幸福演讲稿题目篇六

大家好！

微风掠过湖面，留下条条波纹；阳光穿过云层，留下丝丝温暖；岁月经过树林，留下圈圈年轮。

窗外飘着朵朵洁白的雪花，树木被大风吹得东倒西歪，天阴沉沉的，凛冽的寒风吹在人身，让人瑟瑟发抖。

“这星期温度都很低，你注意点儿，别感冒了，在学校不比在家，感冒了，也只有自己照顾着自己。”您一边帮我收拾着东西，一边嘱咐我道。我点点头，有点不耐烦了，几乎每个星期，您都要这样唠叨一下。您也许看出了我的心思，但只是笑笑，然后不知从哪拿出一个袋子，递给我。我接过袋子，向教室走去。到了教室后，我打开袋子，发现里面有一条围巾和一双手套，还有一张很小的纸条，上面只写了几个字：注意保暖。我的心中顿时涌上一股暖流。

妈妈，有您，再冷的天，再大的风，都会感到温暖，都会感到幸福。

周末回到家，晚上，我感到全身发烫，十分难受。睁开眼睛，发现我的头上放着一个湿毛巾，您在房间里忙来忙去。看到我醒了，您端着一杯水向我走来，脸上充满了着急与担心，亲切地问我：“怎么样？是不是很难受啊？快把这个药喝了，一会就好了。”我那时晕乎乎的，把药喝了不知多久之后。您又端着一碗姜汤让我喝了，我发现您的眼睛里布满了一条条血丝，但又充满了对我的担心与关爱。我不想喝姜汤，因为闻着太难闻，您于是不知放了什么东西，就闻不到那种奇怪的味道了。半夜时，我好像迷迷糊糊地看见您一直坐在我的旁边帮我擦汗。我不知您是何时才睡觉的，也许您一夜未

睡，都在照顾我吧。

第二天早上，您又端着一碗粥过来了。您帮我量了体温，发现我不烧了，才松了一口气，紧皱的眉头也舒展开来。您对我说：“这是你最喜欢的莲子粥，快喝了吧。”我的内心十分感动，不经意间，我发现你的额头上多了几条皱纹，眼睛里是一条条血丝。

妈妈，有您，真的很幸福，你让我感受到了真正的温情。

窗外阳光明媚，一缕阳光照进了房间，十分温暖。妈妈，感谢有您，让我的生命充满了幸福与温暖，因为有了您的爱，这个冬天将不再寒冷。

感悟幸福演讲稿题目篇七

幸福是什么？有人认为：触手可及的就是幸福；墙上贴满奖状就是幸福；被老师表扬就是幸福；收获到自己的劳动果实就是幸福。

幸福对于每个人来说都是平等的，幸福饱含着我们对生活的看法，代表着我们对生活的认可，我觉得不生病就是幸福。

当我们健健康康时，生病对于我们来说并不可怕，我们可以无忧无虑的过着快乐生活。那时候我们便不觉得生病不会怎么样，可当自己真的生病时，受尽病痛的折磨时，就感到健康的重要性了。

生病那段日子真的很难熬，每天都躺在病床上，打着点滴，身体也不能乱动。每隔一段时间都要量体温，就连半夜也不能安心的睡觉。凌晨四五点钟就要抽血。每当抽血时，自己都是一只手搂着妈妈的胳膊，背对着后面，闭着眼，咬紧牙痛苦的度过。

每当我闻到碘伏的味道时，就有些反感。走进医院，心就怦怦的跳着，甚至比考试还要紧张。医生对我说出治疗的程序时，我的眼泪便不由自主的流了下来。

我现在最害怕的地方就是医院了，哪怕从门口路过，我也有一丝畏惧。唉！我觉得不生病就是幸福。

看到妈妈每天为我的身体而经常失眠，在照顾我那段时间，妈妈每天晚上都没有睡过好觉，有时当我感到难受时，妈妈就毫无怨言的给我按摩。有时当我一觉醒来时，看到妈妈再给我按摩，眼睛里好像有些泪花。

我感到自己对妈妈有些愧疚，为什么没有一个好身体呢？每天让妈妈为我伤心。妈妈后来明显老了许多，头发上的银丝也变多了两根。

回到校园里，看到同学们都能活蹦乱跳，健健康康的玩。我有些羡慕校园生活了，比在医院里快乐多了，更不觉得自己生活乏味了。

自己的功课也落下了许多，尽管每天补课都非常辛苦，但那种隐含的幸福是别人体会不到的。每天与同学们相处在一块，真好！

我渴望健康，渴望有一个好身体，不生病就是幸福！

感悟幸福演讲稿题目篇八

当前，教育改革正在轰轰烈烈的进行着，在新课改背景下，对教师提出的要求更高，对学校的服务意识更新。教师的视野变得更开阔，只有站得高才能看得远了，教师的眼光就不能仅仅盯在生存上，追求也不仅仅定在最低层次上。只有感受教师职业的幸福感，积极参加各种自我更新。

“走进新课程的老师，需要通过不断的丰富自己来丰富我们的学生，进而丰富我们的国家和民族。”一个教师只有开阔了视野才会求思求变求取发展。生活的态度决定幸福指数。

通过这些学习，教师把教育的故事，把教育理论、心理学知识及教育艺术机智地融入到了自己的教育教学中，启迪着学生的智慧，激励着学生的情感，教师从中收获职业的快乐。

“做真正的教育者，办真正的教育”，幸福的教师，才是教育的幸运。给教师一个幸福的精神生活，在幸福的体验中工作。用精神引领专业，用专业丰富精神。在积极的、自觉的状态中工作，把工作当作一种快乐。

我们的工作，是一种快乐，感受职业幸福吧！让我们的情感一路。

感悟幸福演讲稿题目篇九

大家好！

人们常说：“逆境造就人才”。是啊，逆境具有两面性，他虽是人人都想不到的，但是，它时常可以激发人们迎难而上的意志。

秋风飒飒，我独自走在回家的路上，路灯下拉长的身影，彷徨，难耐。正值收获的季节，而我的手中却只有一张满是褶子的成绩册，多想将它丢弃啊，揉了几次，但又展了几次，将它重新握在手中。突然，脖子上挂的“蝉”掉到了地上，我迅速的捡了起来，凝视着……17年前，它们努力成长着，长着，待有一天能够向他们的长辈那样，能够在枝头有自己的一个舞台。因此，它们固执的向上挤着，钻着，大雨一次次的浸入它们的阵地，大雪一次次的将它们禁锢在地下，可是，待到春的使者将它们唤醒，然后，他又再次的向上钻着。意外的是，盛夏，枝头，他竟奇迹般的蜕变成了高歌的音乐

家，不再畏惧暴风雨的来袭，唱响着夏之歌。想到这，我的思绪又被牵了回来，我的心收到的这只蝉赠来的巨大的力量。面对狂风骤雨，它依然坚持如往，用生命续写着自己的人生。

为什么我不能像它那样的倔强呢！

也许，逆境就是上天的馈赠，收到逆境的人是幸运的，而主动面对逆境的人，是幸福的。因为他们可以接受逆境赐予的能量，成为逆境中的胜利者。再看看美国的大发明家爱迪生，小时候家里买不起书，买不起做实验用的器材，他就到处收集瓶罐。一次，他在火车上做实验，不小心引起了爆炸，车长甩了他一记耳光，他的一只耳朵就这样被打聋了。生活上的困苦，身体上的缺陷，并没有使他灰心，他更加勤奋地学习，终于成了一个举世闻名的科学家。

我又为什么不能向他们那样勇敢的面对逆境呢，一点点小小的失败能让我屈服吗？我要抬起头来，迎接逆境，感谢他带给我的每一份幸福！成为逆境中的胜利者！