

最新小学一年级教师工作总结 小学语文 一年级新教师教学工作总结(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学一年级教师工作总结篇一

光阴似箭，转眼间进入永中一小已将一年，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任四年级数学和五年级科学教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教。

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。

在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，

努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

小学一年级教师工作总结篇二

见习期这一年，我参加了多场新教师培训会。如与市优秀班主任、我最喜爱的老师等几位优秀教师进行了经验交流，让我体会到了每位普通的人民教师的用心良苦；如参加新师阅读班，名师班的老师们给新教师们进行了一场场以读书相关的专题讲座。新师阅读班是一个平台，时刻提醒我不仅要会教书，而且要常读书；如参加市英语教师教育信息技术培训，通过培训及课后的不断练习，我对教学设计及多媒体技术有了进一步的认识，这对我平时的教学工作都有很大的帮助；如参加了《晋江大讲堂》文明晋江人培育行动启动仪式，让我近距离接触了金正昆教授。让我领会了作为一名人民教师要时时刻刻用发现美的眼睛去寻找美。学会调整自己的心情，面对现实，学会与人沟通。学会换位思考，勿用自己的标准要求别人，欣赏他人才能与他人合作。非常感谢青阳教育办为新教师提供了这么多成长的平台。让我在这么短的时间内，学到了这么的法宝。

二、教学工作

及其他英语教师请教，结合本校的实际。

(1) 做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对不同教学目标的不同，对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(2) 增强上课技能，提高教学质量，注重每一环节衔接。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。培养学生英语学习兴趣。

(3) 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

(4) 认真批改作业：布置作业做到精读精练。对于班级后进生，培养小组长帮助我检查其他学生的书写和朗读、背诵课文的情况。

(5) 我充分利用课余时间研究小学英语课程，阅读英语教育杂志，在网上学习名家的经典教案和教研心得，观看优质开课视频，不断开拓进取。

(6) 积极参加各类教师技能竞赛，如街道优质课比赛及教案设计比赛。在比赛中，我学到了不少经验，同时，我也看到了与其他教师的差距。我将再接再厉，在平时多下功夫，争取更大的进步。

虽然在课堂上有了点收获，但一个学期教下来，感觉还有很多不足的地方，作为年轻教师最主要的就是经验的不足。对自己而言主要体现在以下几个发面：

1. 对教材的不熟悉，对小学教学教材的结构了解不够。
2. 对最后复习阶段，重点、难点没有老教师灵活自如。
3. 抓差生的力度不够，抓差生的方法不多。
4. 调整学生的合理性不够，有的学生带着一种疲劳的状态去考试。

发现以上教学方面上的不足，作为新教师其中一员的我，只有通过努力来弥补经验上的不足，争取用最短的时间里赶上有经验的老师。

三、教研方面

为进一步提高小学英语课堂教学的实效性和有效性，充分发挥青阳街道英语教研组力量，进一步加快新教师的专业成长，本学年青阳街道进行了系统的街道英语教师统一教研。同时，我还定期参加了实小的英语教研活动，这也让我有机会向英语名师、其他学校的一线英语老师吸取优秀的教学经验。

四、学校工作

我负责学校广播站工作，承担了街道六一英语节目排练、教师跳长绳比赛及外教相关手续办理等，我均能保质保量的完成学校的分配的各项。这也考验了我的工作能力，让我在挑战中不断成长。

综上所述，一学年的所有任务圆满结束。在此过程中，改变了不少：学会了合理安排教学工作时间，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来。

小学一年级教师工作总结篇三

本学期一四班班级共有37人，现将其总结如下：

一、取得成绩

1、民主选拔，重新建立新的班干，并结合王老师的意见，选拔班长，纪律委员，生活委员，他们分工明确，在减轻老师负担的同时，更深入地了解学生学习的不足，进行有针对性的补习和讲解。

2、根据学校组织的各项活动，努力培养班级的凝聚力。课下鼓励学生练习团体项目和个人技艺，为班级争得荣誉，已经成为大家的第一选择。

3、发生学生的异常行为或行动时会及时处理，争取让他在最短的时间内把精力放在学习上。本学期在处理学生玩网络游戏，学习懈怠以及班级卫生方面成效显著，与孩子多交流，主动与家长有针对性的沟通，总会起到事半功倍的效果。

4、养成教育作业反馈及时，本学期根据每周回家帮助家人做一件小事主题，让学生走进厨房，学会动手，取得了一定的效果，家长反应良好。

5、在教学方面，本学期在段考之前学生读了《青蛙和蟾蜍》前两本书，班里展开了热烈的读书场面。在考试过后又根据学生的习作情况进行总结，除审题之外，有部分学生的汉语拼音运用方面能力较差，就通过不断练习，让学生在阅读中学会拼音练习，在练习中得到提高。

6、班里的学困生在不同程度上得到了提高，不认识，书写方面还是阅读等，都能正确的认识自己的不足，不断进步。

二、存在的不足

本学期纪律一直是班级管理的重点，每天的总结，每次的班会都能呈现一系列的问题。中间有一段时间的好转，但总体情况没有上学期好。除了生活老师不断改换的原因之外，更多的原因在于学生思想上有了懈怠，不能严格要求，自控能力减弱。部分学生的不良习惯频频出现。应该与家长私下沟通，选择更恰当的教育方式。

学习方面有部分同学的学习态度一直没有好转，特别是在临近考试阶段，学生浮躁情绪较为严重，在这方面经验欠缺，应向其他老师多多指教。

三，努力方向和改进措施。

放下老师的姿态，走入学生的内心，只有真正清楚学生的想法，才能更有针对性有效地进行引导。权威也要有民主，给孩子申辩的机会，他们会不断得到提高。

从细节入手，加强学生的思想工作。班里大部分学生接触网络较多，跟风现象较严重，如果一开始不采取措施，后续工作很难控制。

教学方面我会虚心求教，继续钻研教材，备课要静心，多读相关方面的书籍资料，不断探究新的教学方式。

总之，本学期的工作紧张而又充实，不断在学习中成长，在成长中总结经验。在今后的工作中，应继续加强对问题生的转化和指导，不断鼓励优秀生拓展其视野，不会放松对每个孩子的责任与努力。

小学一年级教师工作总结篇四

如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的“初创”任务，完成幼小衔接?下面是小编带来的小学一年级教师工作总结，供大家参考!

时间过的真快，转眼间，一学期的工作又要结束了。

这学期是我踏上教坛的第一年。

从开学怀着无比激动兴奋的心情踏上三尺讲台，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。

当我面对着那一张张可爱的笑脸，我深知我要用无限的爱心

和耐心去创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

一年级的学生，朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强，班主任工作及管理人的工作，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

1、培养良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好玩，好动。

如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。

我从培养学生良好习惯入手，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，为此，我还专门买了一些道具，如铃鼓、小卡片、小插图等来调动学生课堂上学习的积极性。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

当然，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，所以在平时我就会耐心、诚心的去引导学生，期待他们的进步。

2、培养良好的班集体

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。

要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。

这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。

要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，让学生来了就进行晨读，这样来培养学生珍惜时间的好习惯，放学的时候协助学生搞好卫生工作。

另外，作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识，使之逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。

我通过面谈、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。

对一些表现不太好的同学，更是倾注了的爱和心血。

我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

如：对于一些特别调皮的学生，还没有找到很好的教育方法，曾经请教过一些有经验的老师，尝试过用他们的方法，但效果不是很明显，在以后的班主任工作中还要进一步去研究、发现一些新的方法，让他们养成良好的习惯；努力的去做到时时刻刻的去关注每一个学生的变化，善于去关注到每个孩子，做任何事不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应，考虑到更大的问题。

；自己做事时不能期盼着很快就有成效，毕竟孩子们都是刚从幼儿园出来的小不点，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的

杂物收拾干净. 受到管理员的连声好评. 回来后我通过这件事及时教育学生讲文明, 守礼貌要从身边的每件小事做起, 如不打架骂人; 尊敬师长, 遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯.

二, 在形式多样的活动中享受蓝天, 阳光班级活动是班集体建设的命脉, 其根本目的是更有效地教育学生. 丰富多彩的活动, 可以让学生快速成长. 而游戏, 玩耍, 活动是学生的天性. 他们精力充沛, 活泼天真, 可塑性强, 开展一些符合他们年龄特征的活动, 花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好, 良好的行为习惯和道德品质, 何乐而不为呢. 我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动, “黑板报设计比赛”, “我与安全同行”, “元旦茶话会”, “课本剧比赛”“写比赛”, “读书比赛”等一系列活动. 活动都由学生自编, 自导, 自演, 他们都为搞好一次活动而一齐忙碌. 其中我们班的谢紫媚, 谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗, 专版上展览, 今年“六一”, 他们的作品又在班上展出. 他们俩分别被子评为三好学生. 还有, 每次的献爱心活动, 我们班的同学也总能伸出援助之手, 纷纷捐款. 我们班的黑板报总能出得保质保量, 在参加学校组织的各项文体活动中, 我们的节目分别荣获校一, 二等奖. 班队活动就像是催化剂, 让生活活泼向上, 让他们充满活力与朝气, 摆脱学习沉重的束缚, 让他们享受快乐, 享受蓝天阳光.

小学一年级教师工作总结篇五

本学年我担任一年级的班主任, 及语文学科的教学工作, 现将本学年的工作总结如下:

培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力, 抓好重点阅读片段训练. 并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高. 准确把握学生的学习的动态, 采取灵活多样的教学方法和方法, 最大限度的调动全班学生学习的主动性, 并注重学生个体的差异, 注重学生的学

法指导，使学生会学习，爱学习。特别是针对后进生，我做到了耐心、细致、及时地进行辅导，使他们不掉队，帮他们树立了学习的信心。

这个学年度我所教的班级多次被评为优秀班集体，在各种比赛中也取得了优异的成绩，在第一学期的期末考试中我们班的学习成绩名列前茅，在这一学期学校的其中抽测中也分获数学、语文的第一名，在春季运动会中我们班取得了团体总分、精神文明、年级接力赛的三个第一名。

成绩已成为过去，在今后的工作中我会更加严格要求自己，不断进步。

一学期转眼又结束了，作为一名走上工作岗位不到三年的年轻语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也不乏从中获得了很多快乐，这要感谢学校领导们对我的信任与栽培。休完产假回来后，我接了一个新班级，一年级（1）班，刚开始，我有一种大显身手的快感，可是一学期下来，我遇到的困难无数，似乎并没有轻松过，反而比以前更加没有头绪。我深知一年级刚入学的孩子，对学校的生活一无所知，不懂规矩，不会学习，一切要从零开始，尤其拼音教学方面要下很大功夫，一学期内必须把所有的拼音和语文课本中的知识全部拿下，并且让学生学得轻松学得扎实，是件很难的事情。

小学一年级教师工作总结篇六

20xx年xx月，我从xxxx大学毕业，来到了xxxxxx小学，担任xx□xx班数学教师一职，并兼任xx班副班主任。工作到现在差不多有一年的时间了，在这一年间，我在学校领导的带领下，在学校老师的帮助下，不断成长，从一个学生转变成一个人民教师，并努力向一个优秀的人民教师不断前进。

在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱

岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作。在工作中，时刻以党员的标准严格要求自己，不断提高自己各方面的综合素质。

在教育教学方面，我深入学习教育教学基础理论和新课改的基本理念，坚持用先进的教育理论指导教学实践，并在实践中不断反思、内化理论。在课前，我坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学反思。上课时，我努力增强自己的上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，考虑学生的学习兴趣，让学生学得轻松，学得愉快；在每一堂课上都充分考虑各个层次的学生学习需求和学习能力，让每一个学生都得到提高。课后，我虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，并学习他们的方法，学习其他教师的优点，克服自己的缺点。课后我也认真做好辅导工作，为学困生进行辅导，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好。

在这一年间，为了提高自己的业务水平，我还积极参加各类学习和培训，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书，在教学基本功上有了较大的提升。同时，我争取机会多听课，从中学习别人的长处。平时，我还经常虚心请教其他有经验的优秀老师，跟他们交流教学经验，不断提高自己的专业技术，也掌握了一些数学教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能运用到教学中去。

在这一学年的教学中，我取得了一些成绩，但由于教学经验不足，在工作中还有很多需要改进的地方，比如课堂上学生学习的自主性不高，如何更好地因材施教等。今后我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探

索切实可行的教学方法，跟好地完善自我，争取早日成为一名优秀的教师。