

最新小学三年级荷花课文 小学三年级荷花教案(精选9篇)

每次就职都是一次重新定义自己的机会，我们可以放下之前的包袱，展现全新的自我形象。就职是一个重要的人生阶段，我们应该如何准备自己以迎接新的职业挑战？制定职业规划能为就职带来哪些好处？如何在面试中展现自己的优势和能力？我们有哪些应对职业困境的方法和策略？通过积极学习和实践，我们可以更好地应对就职的各种挑战。就职并不是终点，而是一个新的起点，希望大家都能够能够在职业生涯的不同阶段持续成长和进步，实现自己的职业梦想。

小学三年级荷花课文篇一

(一) 教学目标：

1. 学会本课生字，理解由生字组成的词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

(二) 教学重、难点：

正确、流利、有感情地朗读课文

(三) 教学过程：

一、课前导入

- 1、课前播放音乐，学生闭上眼睛欣赏。

从古至今，荷花就是文人喜爱的对象，描写的诗词数不胜数，人们之所以喜欢荷花就是因为她有“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”。今天我们就来学习一篇有关荷花的课文，是我国

教育学家、文学家叶圣陶爷爷写的。板书课题：

1、荷花（看老师板书，这两个字都是草字头，因为他们都属于花。）

2、齐读课题，指导朗读。（荷花这么美应该怎样读，再来一遍。）

3、初看荷花。

a□想看荷花吗？（播放荷花录象）

要求：让我们插上音乐的翅膀到荷花池畔去看看，老师有个建议看的的时候同桌可以指指戳戳讨论以下，看你能用一个怎样的词来形容你所见到的荷花□b□学生交流。

4、过渡进入第二小节。

相看两不厌，唯有白荷花，我觉得大家都是伟大的诗人，把荷花描写的那么迷人，想看看爷圣陶爷爷笔下的荷花吗？（）让我们，一起走进叶圣陶爷爷的荷花世界吧。

二、教学第二小节。（出示内容）

1、带问题自由朗读第二小节。

要求：用心去感受感受，你觉得叶圣陶爷爷笔下的荷花怎么样？

2、带着问题再读第二小节。

要求：画出你认为最美的句子，读读，你是从哪些词语中体会到的。交流：

a□荷叶挨挨挤挤的像一个个碧绿的大圆盘。“挨挨挤挤”、“碧绿”、“大圆盘”（课件出示图片）你能把你的感觉读好吗？（指导朗读□b□白荷花从这些大圆盘之间冒出来。抓“冒”

□a□如果这篇文章让你来写在这里你用一个什么字？（肯定用冒字的精确）

□b□荷花从这么多的荷叶中冒出来想干什么呢？（鼓励□c□有的,,,有的,,,有的,,,（每种姿态的荷花配图，指导朗读。）

3、齐读课文。

多美的白荷花啊，生机勃勃，让我们一起来有滋有味赞美这迷人的荷花。

三、教学第三小节。

1、叶圣陶爷爷写了三种姿态的荷花，还有其他姿态的荷花吗？想看吗？（播放图片）学生带着要求看图片。

要求：仔细观看图片，把你最喜欢，印象最深的一朵深深地印在脑中，呆会讲给我们听。要是给你讲的荷花再加上动作那就更好了。交流。（师辅导为荷花加上动作表示。）

2、导读9这么多的白荷花,,,那一朵也很美。把眼前这一池荷花看作一幅活的画那画家的本领可真了不起。

a□学生读第三小节。猜猜这位了不起的画家是谁？交流。（大自然，感悟大自然的神奇。）

4、齐读课文。

大自然真是太神奇了，让我们热爱的大自然的同学一起与这

位伟大的画家对话吧。

四、教学第四小节。（出示内容）

1、播放录音带。

2、激读

想不想与录音带比一比。学生自读课文。

3、交流朗读。

a□谁来作第一荷花？第二多朵？第三朵□ b□还有更多的荷花吗？齐读课文。

4、内化感悟。

这次让我们闭上眼睛，静静地，静静地用心去看，用心去听，你看到什么，听到什么，你感觉到了什么？感觉到自己仿佛自己成了什么？交流。

5、齐读课文。

五、小结

1、此时此刻你想用怎样的方式来赞美荷花的美丽，大自然的神奇呢？（同桌交流）

2、交流。

六、小练笔。

让我们也来作回作家，模仿叶圣陶爷爷的荷花也来写写自己的荷花。

1、荷花你真是千姿百态,,,

2、忽然，我仿佛自己成了一朵荷花,,，自己选择一个喜欢的题目来写一写。

七、总结结束。

小学三年级荷花课文篇二

奶奶住在乡下，她家的池塘里，盛开着一池荷花。我可喜欢它们了，每年都要去看看。

荷花的茎又粗又短，上面凸凹不平，有的像环形山，有的像火山口。叶子圆圆的，像是小雨伞，而小鱼们就在那伞下做游戏。

夏天里，荷花绽放，绿色的圆盘上，冒出一朵朵粉红色的、桃形花瓣的荷花。有的有盘子大小，有的只有苹果那么大，像一个个小姑娘张开了笑脸似的，羞答答的，展现在人们的眼前。它们的颜色各有不同，有粉红色、有白色，漂亮极了！

我喜欢荷花，更喜欢它“出污泥而不染”的品格。

点评：善于运用比喻的手法，描写自然显得生动、传神，“鱼儿做游戏”、“冒出一朵朵”、“羞答答的”等说法很有灵气和动感，体现了荷花的特点。如果能在结尾部分多写一点荷花是怎样的生长环境、是如何“出污泥而不染的”，文章就更完美了。

小学三年级荷花课文篇三

去年放暑假后，我去外婆家玩。外婆家住在乡下。不论在哪个季节，乡村都是一个经典的“旅游胜地”。进入美丽的乡村，就可以看见小路上系着牛铃的乳牛，树杈上小鸟的窝，

翠绿的山谷和清澈的湖水……真是别有一番景致。

村头的荷塘最有特色。荷叶有的像倒扣着的草帽；有的探出水面，像一个站岗的哨兵；有的飘在水面，像一个碧绿的瓷盘，搜集雨露。那些高高矮矮、大大小小粉嫩粉嫩的荷花，点缀在荷叶中间随风摇摆。秋天的池塘更是一幅无与伦比的风景画。站在远处看，荷花如同一个个亭亭玉立的少女站在水中，偶尔被风一吹，衣摆左右摇动，像是少女在翩翩起舞。若是人们深深地吸一口气，立即会有一股淡淡的清香袭来。走近一些，闻到的香味更加浓郁了，就像一杯百年陈酿。

乡村的美，美在它的秀丽，无论走到哪个角落，都是一幅优美的图画，品来持久香浓。

荷花作文2:

有一条长长的小河，里面长满了漂亮的荷花。

有一天，一只蚂蚁不小心掉进了小河里。小蚂蚁拼命挣扎，可是怎么也爬不上来，它伤心地哭了。荷花见它哭得那么伤心，就掰下了自己一片花瓣说：“小蚂蚁你别哭了，坐上花瓣回家吧，别让你妈妈太着急了。”

一天清早，荷花被一阵阵哭声吵醒了。睁眼一看，原来是一群青蛙在哭，荷花问到：“你们为什么哭得那么伤心呢？或许我能帮助你们。”一只青蛙伤心的说：“再过几天，我们就长大了，我们需要歌唱，可是我们没有唱歌的舞台。”荷花笑着说：“傻孩子，你们可以站在我的碧绿的荷叶上唱歌呀……”

小朋友们，你们说荷花美丽吗？我认为荷花是因为心灵美而更加美丽！

小学三年级荷花课文篇四

今天，我们去看望外婆，外婆离荷花园很近，所以到时肯定也会去荷花园了，我好期待。今天，真是个好天气呀，凉风慢慢吹来，好凉快呀！最合适赏荷花的好日子。

开始去外婆家的时候我还不想去，因为我要晕车，好难受的。可听说外婆给我准备了好多好吃的，我就立马上了车。妈妈见了笑着说：“慢点慢点，外婆给你留着呢，不急。”

车跑得好快，路上要经过五粮液酒厂，一走近那里，酒的香气太香了，那真是沁人心脾呀。接下来就是玩“过山车”啦，我说的“过山车”不是公园里的那种，而是那一条条的路像“过山车”一样穿梭在林间。我们在山顶往下看，哇！！下面的风景好美呀！！绿油油的树木还有着一间间整齐的工厂，实在是太美了！！

过了一个小时，终于到外婆家了，外婆早在外面等着我们一起去荷花园了，不一会儿，我们就来到了荷花公园。我们先运动运动暖暖身子在去看荷花，呵呵。沿着一条小路走进去终于来到了一片片花海的中间了，好漂亮啊！！花海的中间有一个小亭子，我们就来到亭子里休息，坐在亭子里，微风慢慢吹来，一阵阵花香随风而来，好香哦！！我发现有很多种荷花，有红色的，深红色的，还有红白相间的，我最喜欢白色的荷花了。

因为我们去的时候太晚了，很多花都开过了。只有一片还开满了花，我们看了又看，真是百看不厌呢！！过了一会儿我们就回外婆家了，吃了饭我们就回家了。

今天我玩得真开心。

小学三年级荷花课文篇五

有的人喜欢高贵的玫瑰花，有的人喜欢洁白的百合花，有的人喜欢高雅的月季花，而我却喜欢品质高尚的荷花。

俗话说：“荷花出淤泥而不染。”这就是我喜欢荷花的原因。

让我先讲讲这些荷花的来历吧。

我爸爸在青城山买别墅之后，把房子和花园装修了一下，我觉得少了一些什么植物。就和爸爸妈妈一起到园林公司买了一些植物。花中之王：牡丹花。花中皇后：月季花。凌波仙子：水仙花。月下公主：公主。浪漫色彩：杜鹃花和品格高尚的荷花。爸爸交了钱之后，就让一个大车把那些花运了回去。

一回到别墅，我就赶紧跳下了车，精心的去栽花了。先用铲子挖了一个深坑，然后把我植物放进去，最后把我填平。当我要栽荷花时，发现没有水塘，于是我就叫上爸爸妈妈还有爷爷奶奶一起走路，去请了工人来做水塘。我生怕可怜的荷花“昏”过去。于是，我和那些工人叔叔一起做。第二天，水塘修出来了，爸爸还给我反复了淤泥在里面。我赶快把鞋子脱了，挽起裤子边，跳进去把荷花栽好。

每一个星期，我老远老远就看见荷花在向我“挥手”呢！

它像一个亭亭玉立的小姑娘，根部是黑色的，好像胡须。叶子大大的，像圆盘。花儿未开时时绿色的，开了是粉红色的。

啊！我爱荷花！

小学三年级荷花课文篇六

星期六的早上，妈妈带我去看荷花，哇，荷花好美啊！

荷花的根扎在泥土里，吸收养分，莲藕就是长在底下的，虽然泥土是黄的，但是莲藕却是白的，中间还有小孔。它的茎又细又长，荷花的叶子像一把雨伞似的，上面的叶脉就像画上去的一样。荷花没开的时候像一滴大水珠，荷花张开的时候像一个开心的小姑娘，荷花里还长了莲蓬，好像洗澡时用的沐浴头，莲蓬上面有许多小孔，把莲蓬剥开，就可以看见莲子，吃起来特别苦。

起风了，荷花一会儿就翩翩起舞，小青蛙看见了，也跟着过来凑热闹，小青蛙蹦到了荷叶上，把荷叶当成了舞台，它开始唱起了歌，小鱼听着动听的歌声，在水里游来游去。

这就是荷花！

公众号：长阳笔畅黄老师作文

小学三年级荷花课文篇七

万物之中，我最喜欢花，当然，我喜欢的花有很多：有雍容华贵的牡丹；有高贵清雅的菊花；有婀娜多姿的水仙；还有光彩照人的太阳花。但是，在我心中，惟有“出淤泥而不染”的荷花，占有更重要的地位。

有一次，我和爸爸去植物园赏荷花。我踏着晶莹的露珠，披着薄薄的晨雾，信步走到荷花池边，静静地观察刚刚睡醒的荷花。

走进池边，一片诱人的翠色映入了我的眼帘。走近一看，啊！是荷叶。它们有的大如圆盘，有的像一个小碟，真可爱。

在这众多的荷叶中，挺立着一株株俊俏的荷花。荷花的颜色大都是粉红的。也有乳白的。乳白色的花很少见。这次我碰巧见到了，它只有四五个花瓣儿。粉红色的花瓣多一些，花开得很大。花瓣有点像柳叶，只是比柳叶宽一点。靠近花托

的部分逐渐变细，变平。越在里面瓣就越小。中心露着金灿灿的花蕊。清风拂来，荷花的花瓣上的水珠滚滚，晶莹剔透。风停后，水珠由小变大，越发亮。看到这生机勃勃的荷花，令人心旷神怡。

我也有幸和爸爸去划船。我一会儿拢过这朵花闻闻，清香四溢，一会儿拿过那朵花看看，美丽无比。我眼前仿佛出现了一张张女孩的脸，都在朝我笑呢！

啊！荷花，你的美丽令我陶醉！我爱你的清香，娇艳，更爱你那”出淤泥而不染”的高风亮节！

小学三年级荷花课文篇八

清晨，我来到花园看荷花。

静静的.湖面上布满了碧翠欲滴的荷叶，像是插满了密密麻麻的翡翠伞似的，把湖面盖得严严实实。

翡翠伞下，鱼儿游来游去，有的躲在伞下捉迷藏，有的调皮地跃出水面，然后又一头扎进水里。这时，你会看到荷叶上滑着几颗露珠，还有的懒洋洋地睡在伞下乘凉。

翠绿的荷叶丛中，一枝枝亭亭玉立的荷花，像一个个披着轻纱在湖上沐浴的仙女，含笑伫立，娇羞欲语；嫩蕊凝珠，盈盈欲滴，清香阵阵，沁人心脾。

好一幅迷人的景色。

小学三年级荷花课文篇九

在我们的生活中几乎不可能看到荷花，但我很喜欢荷花。有一天，我惊讶地发现莲花。虽然不是真的荷花，但很多地方都差不多。于是我仔细观察了它的生长过程。

荷花是睡莲科的'一种植物，它的地下茎穿过湖泊和池塘中的淤泥，被称为荷花鞭。莲鞭顶端有许多结，夏秋时节深入湖底淤泥，逐渐变成藕。在莲鞭的节点上，出现须根，在湖底生根，长出叶子和花朵。茎直立在水面上，姿态优美。宋代理学家周在《爱莲说》中说：“泥不沾而出，清而不迷人”。因此，莲花自古以来就被中国人视为自爱和高尚品格的象征。

荷花的花瓣统称为花被。有的品种只有一层花被，叫单瓣种，能结荷花和果实，藕也肥；有的品种有几层花被，称为双瓣种。它们结不出果实，莲藕又小又不能吃。藕断时，常以丝连。俗话说“藕断丝连”。事实上，这是由于莲藕中的带状螺旋导管和管胞的次生壁。

莲花的外形保留了古代植物的一些原始特征，因此被植物学家称为“活化石”。

我喜欢荷花，喜欢它美丽的外观，给人一种舒服的感觉。就像宋代诗人杨万里赞美荷花诗一样，“毕竟西湖景色不同于六月中旬的四季，第二天荷叶无限绿，第二天荷花不同。”。

传说农历六月二十四日是莲花的生日，所以古人也称莲花为“六月花神”。我喜欢荷花，到处都喜欢荷花的美。