

2023年幼儿园大班家长会工作计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班家长会工作计划篇一

本班现有幼儿24名，男孩13名，女孩12名。其中有5名幼儿是老生，19名幼儿是我中班带过的，这些孩子的情况我比较了解，尽管面临的是两位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很不错，我们还观察到，我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表达能力。

但是同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼和做操等活动，身体素质、动作能力等方面得有了很大的提高，但也有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能较安静地进餐，大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大。但个别幼儿进餐速度较慢，如：郭子宥，董兮等。午睡等常规习惯较好，自理能力也有所提高，个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与别人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有竹永康，

金星等几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

二、教育总目标

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、幼儿发展目标

(一)常规方面

- 1、培养幼儿从小养成良好的习惯。
- 2、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿树立自我保护意识。

(二)健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、

扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(三) 语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿

的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

(四) 社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

幼儿园大班家长会工作计划篇二

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的大班秋季工作计划，希望大家喜欢！

一、思想工作方面

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、教学方面

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作做的计划：

一、开学开展家长会

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深入的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

二、作为幼儿卫生健康的工作

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

三、开展活动丰富幼儿幼儿园生活

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病

的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情,下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察,邓琴小朋友体质较弱,易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周、教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈

话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全

管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交_记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、根据大班具体情况，有针对_地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

- 1、开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

一、情况分析

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适应能力，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存在一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

(一)好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够进行鉴别。

其次，在随着孩子渐渐的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的进行观察，并对自然角进行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。

再次，在幼儿的身上也体现出了自理能力比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的能力有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定

的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后不断保持的好的方面。

(二)不足的地方

- 1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。
- 2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提高技能技巧。
- 3、在集体合作能力上不够理想。
- 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
- 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

二、学期目标

- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。

8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、教育策略

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。

2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。

4、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。

5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

6、提供机会帮助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提高儿童自行解决问题的能力。

四、具体活动安排

九月

1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。

- 2、学做大班广播操。
- 3、开展主题“我自己”。
- 4、幼儿视力检查。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十月

- 1、开展主题“我是中国人”。
- 2、节日教育活动(国庆节、中秋节、重阳节)。
- 3、幼儿情景表演巡回演出。
- 4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十一月

- 1、开展主题“我是中国人”及“有用的植物”。
- 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十二月

- 1、继续开展主题“有用的植物”
- 2、积极参与科技节活动。
- 3、主题活动资料整理。
- 4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

一月

- 1、开展主题“过冬”。
- 2、幼儿身高、体重等测量。
- 3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、班级情况分析

本班幼儿有x名是从中一班升上来的□x名幼儿是新插入我班的，共有幼儿x名，男孩x名，女孩x名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，

没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养，具体措施如下：

二、班级管理方面

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

三、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

四、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

五、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

六、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕

捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

幼儿园大班家长会工作计划篇三

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

（一）、情绪浮躁；

（二）、收拾整理能力差；

（三）、与人相处、交往能力还有待于提高

（四）、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作. 具体包括:

1促进幼儿身体和动作的发展. 重视体育活动, 防治疾病, 注意安全, 使幼儿身心健康, 并培养幼儿独立生活能力, 完成力所能及的任务.

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲. 用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣, 有学习新知识的要求和愿望, 能从学习中得到满足和愉快, 产生学习的主动性、积极性. 引导幼儿看图书, 培养良好的阅读习惯.

3发展幼儿的智力. 培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力; 培养幼儿的有意注意; 发展幼儿的思维和语言能力.

4培养幼儿动手操作的能力. 学会使用简单的工具、文具, 能运用材料改装或制作简单的玩具, 会作一些科学小实验.

5培养幼儿良好的个性品质. 培养幼儿的责任感; 懂得做任何事情都要努力, 有始有终; 能与人商量来解决纠纷, 在活动中乐意合作、轮流、分享; 有一定的是非观念和评价同伴行为的能力.

(二)对大班进行专门的入学准备工作. 具体包括:

1培养幼儿向往入小学学习的感情, 激发良好的入学动机和学习态度. 鼓励幼儿努力学习, 激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望, 有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等.

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性, 培养幼儿的责任感. 向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务, 学会集中注意力, 能够坚持完成所承担的任务.

3不断提高幼儿的学习能力, 特别重视培养幼儿读、写、算的能力. 有计划地引导幼儿阅读, 激发幼儿看书识字的愿望和兴

趣;注重幼儿正确的书写姿势.继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中.

4锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯.给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会.鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情.有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等.

三、常规工作:

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养.
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己,创造更多的锻炼机会,让幼儿能完整、连贯地进行表述.
- 3、建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流.关注每一个孩子,了解他们的需求.
- 4、注重结构性教学,选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇.
- 5、继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小,针对性强一些的主题活动.帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力.
- 6、指导好值日生的工作,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果.
- 7、在课堂上,通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极思考、大胆发言,并养成良好的倾听习惯.

四、家长工作：

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

幼儿园大班家长会工作计划篇四

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影

响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(一) 语言领域

- 1、分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、能清楚地说出自己想说的话。
- 3、乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、能听懂故事，看图书。

(二) 数学领域

- 1、九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

(三) 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感

和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(四) 社会领域

1、帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。

2、帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

(五) 健康领域

1、培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。

2、促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。

3、让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。

4、让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

(六) 科学领域

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官、动手动脑、探究问题。

3、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

三、本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。
- 2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。
- 3、制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。
- 4、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

- 1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。
- 2、对进行爱国主义教育，国防知识教育。
- 3、加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人。
- 4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

十一月份：

- 1、加强卫生、安生方面检查、监督工作。
- 2、积极准备参加消防日(119)活动“安全在我心中”。

十二月份：

- 1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加分园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管，财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

总之，本学期我们将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班家长会工作计划篇五

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，培养想象力。

2、看图排序讲故事，培养逻辑思维能力。

3、欣赏古诗，感知古诗的意境。

4、感知秋叶的变化，发展想象力和创编能力。

社会~健康

主题：《祖国妈妈我爱你》

1、感受过节欢乐的气氛。

2、认识国旗、国徽。

3、知道我国是多民族国家。

科学~探索

主题：《天气变化多》

1、观察云的变化，初步了解云与天气的关系。

2、了解雾的形成。

3、了解刮风时的一些现象，认识风的利与弊。

4、引导幼儿观察下雨前动植物的变化。

数学~操作

主题《感知数字》

1、学习认读数字6。

2、走迷宫，培养观察力。

3、按两种特征对物体进行分类。

4、感知数字的相邻关系。

美术~创作

主题《爱的世界》

1、我的爸爸妈妈。

2、我爱国旗。

3、我们的表情。

4、蝴蝶爱花儿。

音乐~欣赏

主题 《欢乐金秋》

- 1、听音乐进行律动练习。
- 2、幼儿能够有表情地演唱，并根据歌词大胆的表现自己。
- 3、幼儿听音乐一起进行音乐游戏。

情景舞蹈

幼儿通过故事情节所表现出来的，用舞蹈的形式表达出来。在老师的引导下进行跳跃、抬腿跳、蹲起等动作，并在老师的带领下学习舞蹈□myohmy□□

幼儿戏剧

幼儿通过了解故事《白雪公主》的情节，并能对其中人物的发展和变化情节进行简单的诠释、表演。培养幼儿的表达能力，展示能力。

武术

幼儿在老师的引导下，进行跑、爬、钻、攀等动作，培养幼儿的身体灵活性、协调力、平衡力。

轮滑

幼儿在老师的引导下，弯腰、手背后进行轮滑。培养幼儿的平衡力、协调力和身体的灵活性。

幼儿园大班家长会工作计划篇六

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，培养想象力。
- 2、看图排序讲故事，培养逻辑思维能力。
- 3、欣赏古诗，感知古诗的意境。
- 4、感知秋叶的变化，发展想象力和创编能力。

社会~健康

主题：《祖国妈妈我爱你》

- 1、感受过节欢乐的气氛。
- 2、认识国旗、国徽。
- 3、知道我国是多民族国家。

科学~探索

主题：《天气变化多》

- 1、观察云的变化，初步了解云与天气的关系。
- 2、了解雾的形成。
- 3、了解刮风时的一些现象，认识风的利与弊。
- 4、引导幼儿观察下雨前动植物的变化。

数学~操作

主题《感知数字》

- 1、学习认读数字6。
- 2、走迷宫，培养观察力。
- 3、按两种特征对物体进行分类。
- 4、感知数字的相邻关系。

美术~创作

主题《爱的世界》

- 1、我的爸爸妈妈。
- 2、我爱国旗。
- 3、我们的表情。
- 4、蝴蝶爱花儿。

音乐~欣赏

主题《欢乐金秋》

- 1、听音乐进行律动练习。
- 2、幼儿能够有表情地演唱，并根据歌词大胆的表现自己。
- 3、幼儿听音乐一起进行音乐游戏。

情景舞蹈

幼儿通过故事情节所表现出来的，用舞蹈的形式表达出来。在老师的引导下进行跳跃、抬腿跳、蹲起等动作，并在老师的带领下学习舞蹈□myohmy□□

幼儿戏剧

幼儿通过了解故事《白雪公主》的情节，并能对其中人物的发展和变化情节进行简单的诠释、表演。培养幼儿的表达能力，展示能力。

武术

幼儿在老师的引导下，进行跑、爬、钻、攀等动作，培养幼儿的身体灵活性、协调力、平衡力。

轮滑

幼儿在老师的引导下，弯腰、手背后进行轮滑。培养幼儿的平衡力、协调力和身体的灵活性。

幼儿园大班家长会工作计划篇七

我班共有幼儿42名，除一人外，其余都为独生子女。这学期，新进一名幼儿，从未上过幼儿园。班级中弟弟朋友24名，妹妹朋友18名。通过小班，中班的学习生活，幼儿各方面能力都有所提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独立地穿脱衣服，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。

1. 合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室，美工室、结构室、棋室等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。
2. 为幼儿创设问题情景，鼓励幼儿发现问题，找寻答案。
3. 采用讨论学习的形式，引导幼儿认真倾听，积极参与，积极思考，表达自己的想法。

4. 在活动中注重幼儿的年龄和个体差异，因材施教，做好观察跟踪记录。

（一）教育教学工作

1. 注重区域活动的创新

2. 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

3. 注重环境创设的创新：环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

（二）保育工作

1. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

（三）教研工作

1、通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和体育活

活动内容，从而使幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

2、构建幼儿体育活动内容，使幼儿喜爱体育活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

3、项目互动，师生共同建构体育活动课程。

（四）家长工作

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

八、九月份

1. 稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规
2. 召开期初家长会。
3. 迎区常规工作检查。

十月份

1. 迎学区区域评比活动。
2. 结合国庆节，开展爱祖国，爱家乡的教育，通过主题活动激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。
3. 组织教师参加片区教研活动（民办幼儿园）。

4. 继续加强幼儿行为习惯养成教育。

十一月份

1. 迎接幼儿园区优质园开放活动。

2. 参加学区早操评比活动。

3. 组织教师参加片区教研活动（前黄中心园）。

4. 组织教师参加实幼举行的课题研讨活动。

十二月份

1. 开展幼儿讲故事比赛。

2. 家长开放日活动。

3. 组织教师参加农村现场教学研讨活动。

4. 参加后龙中心园区优质园开放活动。

5. 幼儿园创建平安校园工作。

一月份

1. 参加学区庆“元旦”幼儿讲故事比赛。

2. 迎学区期末幼儿园常规工作检查。

3. 迎学区对教师的业务档案抽查。

4. 开展学期各类总结工作。

5. 做好各类资料归档工作。

幼儿园大班家长会工作计划篇八

本班孩子共41人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为初中以下水平。这班孩子已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急躁。

本学期发展目标及重点

(1) 身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2) 认知发展目标

a□数概念幼儿园大班班务计划

(1) 理解数的组成分解。

(2) 形成初步数量的“守恒”概念。

(3) 认识几何形体，理解面与体的关系。

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意

识。

(5) 喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化□c□语言发展大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。能独立并生动地朗诵和讲述。培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

(3) 社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4) 坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的'乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并

掌握初线的弹奏技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5) 教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

家长工作方面

1. 通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。
2. 提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。
3. 选举家长委员会成员，及时了解家长动态，做好家长工作。

幼儿园大班家长会工作计划篇九

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿47名，新生一名，男生21名，女生26名，年龄在5—6岁之间。他（她）们身体素质很好，喜欢参加各项活动，在老师的不断提醒下，孩子养成了良好的生活习惯；学会了有组织，有纪律。学做文明孩子的良好思维；通过学习按物体的大小，颜色，形状分类。运用视觉、触觉感知物体的大小。多少等，提高了智力的发展水平；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较内向的幼儿发音不清，表达不完全或站起来不敢大声回答；学会了使用礼貌用语，节约使用能源，不乱丢垃圾不随地吐痰，懂得收放玩具，爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。

二、学期工作的内容，目标及措施：

（一）常规工作：

1、班级卫生保健日常管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常活动中，得到悉心的照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子的年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子活常规的同时重点抓孩子的学习常规：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势，学习认真的倾听，注重注意力的培养。

（二）教学活动：

合理利用分区，分组，方案活动，游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。开展多项活动，促进幼儿的发展。重点要放在幼小衔接方面，我们着重培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学的生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等，培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

（三）家长工作：

1、日常性的家长工作：

充分利用家长接送幼儿的短暂时间与家长交流。沟通，了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求。交流时耐心倾听，

同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、阶段性的家长工作：

今年四月份，我们班将对本班幼儿家长开放半日活动，届时将请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好的机会和条件。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们将持之以恒，不断进取，开拓创新，用我们的力量和爱心做好教育工作。