

# 2023年中国理学大学排名 中国地理学习心得(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中国理学大学排名篇一

近两年来,中学地理新课程教学的实施,大大改变了过去传统的教学模式,使地理教学走上了一个崭新的阶段.新的地理课程标准强调,地理教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。那么在新课程标准下,教师应该怎样做才能更好地进行初中地理教学呢对此我浅谈以下几点体会。

### 一、转变教学观念,提高教师素质

1. 深入学习、研究课程标准,转变观念。中学教师尤其是过去经验丰富的、具有娴熟扎实的教学基本功的教师,一定要从传统的教学模式中解放出来,努力学习先进的教育理论和教学技术,完善和调整自己的知识结构,重新认识教育教的目标与目的,不能局限于书本知识的传授和应试教育所谓的学以致用。为了实施素质教育,培养创新人才,教师必须正确把握教育改革与发展方向,在“创新”两字上狠下功夫,从革新教育观、学生观、价值观、教学方法和手段上积极思考和实践。

悟去挖掘教材潜在的东西,创设适宜的教学情境和学习情境,最大限度地向学生展现知识。要有意识地挖掘教育资源,及时捕捉有价值的教学资源,多用身边鲜活生动的材料因势利导,灵活恰当地根据学生反应与参与的状况调节教学节奏和

教学内容。在开放式的地理教学中，更要体现教师的作用，教师要把握主方向，要收放有度，要引导学生多探讨有价值、有意义的话题，争取做到“控而不死，放而不乱”。

## 二、改变教学方法，优化教学过程

1. 地理新教材要求我们必须改变教学方法. 传统的地理教学，只是把具体的知识要素作为重要内容来讲授，忽视系统的知识结构和分析方法，这样很难使学生提高认识，培养能力，因此教学中要重点分析知识结构体系，并引导学生捕捉知识要素，使其各得其所，实现要素和结构的有机统一，使学生获得分析、综合、评比、概括、比较等各种能力。要切实加强地理素质教育，就一定要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生实际出发制定教学策略，灵活运用教学方法，努力培养他们的地理意识、能力与创新精神。

2. 面向全体学生，关注个体差异。培养创新人才是教育的出发点，也是我国教育理论与实践改革的重大问题之一。初中生活泼、好动，具有丰富的感情，活跃的思维，是一群身心不断发展的青少年。学生不单纯是抽象的学习者，更是有着丰富个性的完整的人。学生的社会生活环境不同，他们所接触到的事物就有所不同。要与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系。要尊重学生的人格，突出学生的主体地位，因材施教，满足不同学生的学习需要，把他们培养成一个充满活力、富有个性和善于学习创造的人。当然，我们绝对不是完全放任学生，而是在理解学生的前提下，帮助学生解决问题，克服不足，从而促进学生有机和谐地发展和进步。

3. 充分开发、利用地理课程资源来丰富地理课程内容。我们所说的地理课程资源，并不单纯是指地理教科书的内容，它的范围相当广泛，包括学生的经验及其所在生活环境校内外的信息技术和网络资源等等，都可以是课程的范围。课程资

源的开发与利用离不开教师，从这个角度上讲，教师本身就是最有潜力的课程资源。新标准强调课程的开放性，作为教师，我们要改变过于注重教科书的倾向。教师需要明确的一个问题是“教材”不局限于教科书，而是指与教科书有关的丰富多彩的教学资源，“教材”也不再是单纯的知识点的汇集。教材是学生学习的内容载体，掌握知识点不是教学的最终目的。在某种程度上说，教材是教学手段，促进学生的发展才是教学的根本目的。

### 三、不断总结、认真反思

教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心听取他人对自己教学工作的评价。每上完一节课，首先自己进行自我评价，看这节课成功与失败的地方在哪里，并查找出原因，做出课后记录发现漏洞及时纠正；其次通过批改作业发现存在的问题；第三听取学生意见，上完课后，分别叫几个优等生中等生和稍差的学生，听听他们对本节课的看法。通过自我总结和积极借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。另外，教师还要积极参加科际间的评课、观摩、研讨等活动，虚心学习，努力提高。

## 中国理学大学排名篇二

中国心理学史是一段丰富而曲折的历史，深受政治、社会和文化因素的影响。通过对中国心理学史的学习，我深刻认识到心理学的发展与社会背景紧密相连。在这篇文章中，我将通过对中国心理学史的回顾，总结出一些心得体会，希望能够提供对中国心理学发展的更深入理解。

### 第二段：自由主义思潮与西方心理学的引入

自19世纪末20世纪初，中国社会开始涌现出一股热情追求自由的思潮。自由主义思想的传播也带来了西方心理学的引入。

西方心理学的理论和方法，如行为主义和功能主义，开始在中国获得关注和研究。这一时期的心理学家们更关注个体心理和行为的可观测性，致力于通过实验和观察获得科学的心理学知识。然而，由于外国心理学理论的直接引入，忽视了中国自身的文化和社会背景，这一时期的心理学发展存在着一些局限性。

### 第三段：社会主义时期的心理学发展

1949年后，中国迎来了社会主义时期。在这个新的政治团体中，心理学被识别为一个重要的学科，而且是马克思主义政治教育的一部分。在这一时期，心理学转向了对群体行为和社会环境的研究。研究重点由个体心理转向集体心理和社会心理。心理学研究的目的是揭示群众心理、提高社会心理健康，以服务于社会主义建设。然而，由于社会主义时期的政治限制，心理学研究被限制在服务于国家的角色，并且受到马克思主义的政治约束，限制了心理学发展的多元化和开放性。

### 第四段：改革开放与心理学的全球化

改革开放以后，中国社会经历了翻天覆地的变化。这一时期，心理学的发展也迎来了新的机遇。西方的心理学理论和方法再次引入，并且中国开始与其他国家的心理学界进行学术交流。中国的心理学家们开始关注学科的多元发展，试图整合和创新不同的心理学理论和方法。这一时期，研究重点逐渐从社会心理学和群体心理学拓展到认知、发展、教育、临床以及其他各个子领域。

### 第五段：新时代的挑战与机遇

当前，中国面临着快速变化和复杂多变的社会环境。这为心理学家们提供了广阔的研究空间和机遇。心理学需要更加关注社会现象的变化对个体心理的影响，同时也需要关注个体

心理的发展对整个社会的影响。在新时代，心理学要更加关注个体心理的多元化和复杂性，并且将个体心理与社会环境相结合进行研究。此外，心理学的发展需要关注中国自身的文化和社会背景，创新中国心理学的研究方法和理论，为中国社会的发展提供更准确、更有价值的心理学知识。

总结：

通过对中国心理学史的回顾，我深刻认识到心理学与社会背景的密切关系。中国心理学的发展经历了自由主义思潮引入、社会主义时期的发展以及改革开放与全球化的影响。在新的时代，心理学面临着巨大的机遇与挑战，需要继续发展和创新，以更好地服务于中国社会的需求。

## 中国理学大学排名篇三

在文科综合的科目中，地理是另大多数同学头疼的科目，地理成绩不理想往往成为文科综合成绩不理想的“罪魁祸首”。在此，我向大家介绍我平时的一些做法，希望对大家有所帮助。

一、我们一定要夯实基础。

我们都知道基础是非常重要的。可是在平时的学习中，我们经常忽视基础，建设“空中楼阁”，所以我们应该思考怎样做才能夯实基础。

首先，我个人认为要仔仔细细地阅读课本，掌握课本上所有的知识点。在阅读课本时我们可以尝试这样做：阅读课文标题，明了课文所讲的主干知识，在心中构建最基本的框架；再阅读正文，掌握最基本的知识点；然后阅读注释以及地图，让它们来帮助我们理解课文。我们无论在课前预习还有复习时都可以这样做。

其次，在必要时我们可以参考资料，帮助我们加深对课本知识的理解。但是，课本是“本”，资料是“末”，我们不能“本末倒置”，一切资料都是为了课本服务的。此外，学习地理一定不能离开地图，我们应当把地图作为重点及难点来把握。有时间我们要多阅读并且记忆地图，最好是抓住一些零碎的时间来记忆地图。

二、学习地理要积极思考，着重培养空间思维能力和发散思维能力。

我们在区域空间定位时，这两种能力不可或缺。比如说，面对一个经度和纬度，我们首先该确定它在哪个大洲、哪个国家，然后我们可以展开来联想这个国家的一些特征如自然条件、经济水平等。如果时间充裕我们还可以继续发散，想想这个国家的历史、政治等基本情况。如果我们平时注意发散思维，那么做文科综合的题目时就较容易入手。

三、学习地理需要做一定量的习题。

我们不是经常说“熟能生巧”嘛。我们要通过练习巩固我们学到的知识，另外，练习有助于我们在考试做题时很快地找到入手途径。在练习时我们要注意掌握一般题目的做法，同时也要注意一些新颖的题目，以拓展我们的思维。可是，练习对题目一定要有选择性，不能一味地追求难题，绝大多数时间我们还是拿来攻克基础。

四、做地理题一定要掌握做题技巧，掌握并且运用规律，节省时间，同时提高准确率和效率。

在做自然地理题目时，我们要运用一些基本规律，比如说晨昏线和赤道的交点所在的经线地方时为6时或者18时。掌握了这些规律，我们会比较容易地攻克那些平时看起来很难的题目。

在做人文地理的题目时，我们可以掌握一般的思路，就按照这思路分析，我曾经把这种方法戏称为“照猫画虎”。就说地理分析题，我们常会因为分析不全面而失去该得的分数。我们在分析区位、旅游资源的优势以及开发条件、某地的自然条件时都就可以如此炮制。我们首先应该把握课本，弄清楚课本的分析角度；其次在做题时完全按照课本的角度去回答高中学习方法。如果我们这样做，就会分析地全面，很容易得到漂亮的分数。

学习地理和学习其它科目一样，没有捷径。我们要花费时间以及气力，全身心地投入。不管怎么样，我们都需要刻苦努力，因为耐心和恒心总会得到报酬的。

## 中国理学大学排名篇四

中国地理学会直播是由中国地理学会主办的一项重要学术活动，旨在通过在线直播的方式，向广大地理学爱好者和研究者传授最新的地理学知识和理论。我有幸参与了最近一次地理学会直播活动，并获得了一些宝贵的心得体会。以下是我在本次直播中收获的主要感悟。

首先，地理学会直播大大丰富了我对地理学领域的认知。在直播中，专家学者们详细介绍了地理学的发展历程、主要研究领域和最新成果。我了解到，地理学涵盖了地球表层的物质构成、地质变化、生物演化等各个方面，是一门综合性很强、跨学科性很强的学科。通过观看直播，我深刻感受到地理学在人类文明发展过程中的重要性，并对该学科的深度和广度有了更加清晰的认识。

其次，地理学会直播提供了一个与专家学者交流的平台。在这次直播中，我不仅仅是一个被动的观者，还有机会通过网络平台与专家学者进行互动。我可以在直播过程中提出问题、发表评论，并获得专家的及时反馈。这种互动的形式大大加强了学术交流的效果，使我能够更全面地理解并掌握地理学

的相关内容。与专家的交流还增强了我的学术自信心，激发了我对地理学进一步深入研究的兴趣。

第三，地理学会直播为我提供了一个拓宽学术视野的机会。通过直播，我可以了解到全国范围内甚至国际上地理学领域的最新动态。我发现，在这个平台上，不仅有来自各地的专家学者，还有许多与会者来自不同的研究机构和学校。与这些同道中人交流，我能够借鉴他们的经验和见解，了解到不同地区和学校的地理学研究现状。这种多元化的学术环境对于我来说是非常宝贵的，它可以帮助我拓宽学术视野，提高学术思维的广度和深度。

此外，地理学会直播还给我提供了一个更便捷的学习方式。以前，要想获得地理学领域的最新研究成果和思想动态，我通常需要通过阅读大量的论文和学术期刊。而现在，只需通过电脑或手机等设备在家就可以观看直播，不仅省去了旅途劳顿和时间浪费，还可以根据自己的实际情况进行灵活安排。这种学习方式的改变，让我能够更加有序和高效地学习地理学知识，使我在工作繁忙的时候也能够保持学术学习的进程。

总之，中国地理学会直播不仅丰富了我对地理学的认知，而且为我提供了与专家学者交流和互动的机会，拓宽了我的学术视野，并且以更便捷的方式提供了地理学知识的获取途径。我相信，在未来的学习和研究中，我会继续关注 and 参与地理学会直播活动，以不断提高自己的学术造诣，为地理学领域的发展做出更多的贡献。

## 中国理学大学排名篇五

中国地理学会直播是近年来新兴起来的一种学术交流方式，通过网络直播平台，将学术研究成果实时传播给广大研究者和地理学爱好者。我有幸参加了最近一期的地理学会直播活动，并在活动中汲取到了许多宝贵的知识和经验。在这篇文章中，我将分享我对地理学会直播的心得体会。



首先，中国地理学会直播给我留下了深刻的印象。在直播过程中，我看到了许多优秀的学者和研究者，他们的研究成果和思想触动了我的心灵。无论是关于环境保护、自然资源的利用还是地理科学的发展趋势，都让我对地理学这个学科有了更深入的认识和理解。

其次，地理学会直播给我提供了一个与其他地理学爱好者交流的平台。在直播的评论区，我看到了许多对同一主题感兴趣的人们积极地交流和讨论。有时候，我还能在评论区里问到一些我想要了解的问题，并得到了专业学者的回答。这种互动让我感受到了学术交流的乐趣，并且拓宽了我的学术视野。

第三，中国地理学会直播为我提供了一个学习的机会。通过直播，我能够随时随地参与学术研讨，了解最新的研究成果和科学发展动态。我还可以借助直播回放功能，多次观看和听取演讲者的观点，从而更好地理解 and 吸收所学知识。这对我个人的学习进步起到了很大的推动作用。

第四，地理学会直播让我感受到了中国地理学研究的活力和魅力。通过直播，我看到了许多研究者充满激情和创新的研究项目和成果。他们通过耐心而详细的演讲，将复杂的地理学理论和繁杂的数据呈现给我们，让我深切地感受到了地理学的重要性和广阔的研究前景。

最后，中国地理学会直播也给我带来了一些思考。通过直播，我发现自己对一些热点问题和新闻事件的了解还不够全面和深入。在以后的学习中，我会进一步加强自己对时事和社会问题的关注，以便更好地理解和应用地理学理论。

总的来说，中国地理学会直播给我留下了深刻的印象，为我的地理学学习和科研提供了宝贵的机会和资源。在未来，我将继续关注 and 参与地理学会直播活动，不断充实自己的知识储备，为地理学的研究和发展贡献自己的力量。