

# 学期表现和自我鉴定 工作表现自我鉴定(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学期表现和自我鉴定篇一

我叫，毕业于信息职业技术学院，对您百忙之中抽出宝贵的时间阅览我的自荐信，对此表示由衷地感激，希望它与您手中若干份求职材料不相雷同，同时也希望它能够有助您在高校毕业生的求职浪潮之中寻求到令您满意的人才。

大学是衔接社会的平台，除了学习之外，还有很多我们大学生应该具备的能力需要培养。从大一进校开始，我就把大量课余时间投入到了社会实践、社会工作，在那里的锻炼中获益良多，不仅仅是个人能力的培养，更多的是服务意识、团队合作意识、社会责任意识。

在思想上，我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，多次参加了义务劳动和社会活动。我积极组织并参加学校和班级的集体活动；我具有良好的吃苦耐劳精神及与他人良好合作的团队精神。

影响一个人工作能力和成就一个人事业还有其他因素，比如举止、性格、兴趣、爱好。我在平常生活中注意自己的谈吐、举止，积累与他人沟通的经验，友善真诚是我的待人态度，顾全大局是我的处世风格，乐观豁达是我的个性特征，且重视团队意识和服务意识。争取做到：今天的我比昨天的我做得好！

平时我喜欢运动、旅游和看书，虽然大学生活中学习、社会工作占了很大部份，但是时间还是靠自己挤出来的，尤其是在课余时间不可能忽略自己的兴趣。我觉得运动能够锻炼身体、增强体质；旅游和交友可以让我们开眼看世界；而书本，特别是历史的书、文学的书、科普的书、名家的杂谈还有国内外关于法律的书，既可以增长知识，又可以陶冶情操。用一只眼睛观察周围的世界，用另一只眼睛审视自己！

选择我，您会体会到一份平凡的惊喜。你得到的不只是一份简单的，而是一份用智慧和青春真诚谱写的篇章！

## 学期表现和自我鉴定篇二

光阴似箭、岁月如梭，从我第一次走上讲台到如今，已经过了整整一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已！这个学期我担任两个年级四个班的体育和四（2）班的数学教学工作，作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多教师对我的工作给予很多的关心和帮忙，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情景鉴定。

### 一、对于教学工作的一些心得体会：

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个十分重要的环节。备课充分，就能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一节新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。于是，我就认真学习教参和教案，做很多的习题和试卷，做到心中有谱。于是，这种情景逐渐的有了好转。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我十分重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并

且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、多听不一样教师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，

教师们从实践中鉴定出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不一样的领悟，都能收获到很多东西。

二、为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和鉴定，为学校和自己的课题作好准备。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师！

## 学期表现和自我鉴定篇三

20\_\_年即将过去，新的一年即将到来之际，鉴定在过去的半年中，自我所做的本职工作，从接手治理监理资料方面上，均有了不一样程度的熟悉和提高。一年的工作鉴定主要有以下几项：

1、思想品德素质修养及职业道德。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，进取主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2、专业知识、工作本事和具体工作。我20\_\_年6月份来到长沙铁建城库公司第三项目部工作，担任项目部资料管理工作。资料管理工作比较琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自我摸索实践，在很短的时间内便熟悉了资料管理的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作本事，在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。在这一年中，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，进取圆满的完成了以下本职工作：

(1)收集整理齐全工程前期的各种资料。

(2)按照礼貌工地的要求，及时整理齐全礼貌工地资料。

(4)做好各类文件、图纸，下发、传阅及传递工作并将文件原件存档。根据项目部规定，对文件进行相关部门的下发、传阅、传递，接收部门在文件原件上进行签字确认，并将文件原件存档，做好《资料借阅登记表》督促借用人归还资料。

(5)做好本工程的工程资料与工程进度同步，工作质检员要配合资料员的工作，每次质量检查时资料员应参加，并由资料员记录原始数据，填入验收记录表中。

(6)负责工程资料的保管。核实工程资料的完整情景，对折皱、破损、参差不齐的文件进行整补、裁切、折叠，使其尽量坚持外观上的整齐划一。按资料资料特征对文件资料进行分类，将属于同一卷的资料用档案盒装订后入柜保存。并定期对文件资料进行核查，对遗缺文件进行追查，查明原因。

(7)工程资料应认真填写，字迹工整，装订整齐，一看一目了然，以便以后检查及归档带来方便。

(8)登记保管好项目部各种书籍、资料表格。

(9)及时作好资料的审查备案工作。资料管理工作正进一步完善规范，我今后会再接再厉把工作做的更好。为了项目部工作的顺利进行，除了做好本职工作，我还进取配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自我的本职工作，能够正正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

4、工作质量成绩、效益和贡献。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，到达预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自我，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的提高，开创了工作的新局面，为公司及项目部作做出了应有的贡献。

鉴定一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在以后日子里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为公司的发展做出

更大更多的贡献。

## 学期表现和自我鉴定篇四

经过一年来的不断学习，以及同事、领导的关心和帮助，我已完全融入到了这个大家庭中，个人的工作技能和工作水平有了显著的提高。现将我一年来的工作情况简要鉴定如下：

### 一、以踏实的工作态度，适应办公室工作特点

办公室作为企事业单位运转的一个重要枢纽部门，是单位内外工作沟通、协调、处理的综合部门，这就决定了办公室工作繁杂性。由于我们办公室人手少，工作量大，我和两位大姐共同协作、共同努力，在遇到不懂得地方及时向她们请教学习，并优质高效的完成领导交办的各项任务。在这一年里，遇到各类活动和接待，我都能够积极配合做好后勤保障工作，与同事心往一处想，劲往一处使，不计较干多干少，只希望把领导交办的事情办妥、办好。

### 二、加强学习，注重自身素质修养和提高

记得局长每次开会都说：“固步自封，夜郎自大”这个成语，虽然这只有八个字，但所表达的意思却是深远的，要求我们必须具有先进的观念，要用科学发展的眼光看待一切，才能适应景区未来的发展。因此，我通过网络、书籍及各类文件资料的学习，不断提高了自己的政治理论水平。工作中，能从单位大局出发，从单位整体利益出发，凡事都为单位着想，同事之间互帮互助，并保持融洽的工作气氛，形成了和谐、默契的工作氛围。

另外，我还注重从工作及现实生活中汲取营养，认真学习文秘写作、景区建设与发展、宣传推介、档案管理等相关业务知识。同时，虚心向领导、同事请教学习，取长补短，来增强服务意识和大局意识。对办公室工作，能够提前思考，对

任何工作都能做到计划性强、可操作性强、落实快捷等。

三、坚持做事先做人，努力做好日常工作，热心为职工游客服务

为了做好日常工作，热心为全局职工及游客服务，我做了下面的努力：

1、出勤方面，每天都能提前十到二十分钟到达办公室，做好上班前的相关工作准备，并能及时打扫两位领导的办公室等。

2、公文处理过程方面，严格按照国家事业单位公文处理办法中所规定的程序办事。发文时，能严格按照拟稿、核稿、会签、签发、印制、盖章、登记、发文等程序办理；收文时，按照收文登记、拟办、批办、分送、催办、立卷、归档等程序办理，没有出现错误的公文处理事情。

3、纸张文档、电子文档的归档整理方面。在工作中，我特别注意对纸张资料的整理和保存，将有用的及时保存、归档，对于没用的及时销毁。因为很多文字性工作都是电脑作业，所以我在电脑中建立了个人工作资料档案库。并于每周星期五把工作过的资料集中整理，分类保存，以便今后查找。

在工作中，我努力从每一件事情上进行鉴定，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量，因为自己还是新同志，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活中，我都能够做到虚心向老同志学习、请教，学习他们的长处，反思自己不足，不断提高政治业务素质。我时刻提醒自己，要诚恳待人，态度端正，积极想办法，无论大事小事，我都要尽能力去做。

## 学期表现和自我鉴定篇五

20xx年12月5日至12月9日，我校邀请西安昆仑技校钳工实习

指导老师李平汉同志来我校进行钳工实习指导，按要求我们机电专业的教师也参与了此次实习，并交了自己的作品，一周的实习暴露了我们不少的问题，同时也反映出我们在管理方面存在的一些问题。现将自己的一点体会总结如下。

## 一、安全方面。

李老师指出我们的工具，尤其是锉刀没有手柄，极易造成学生的手受到伤害。我们的砂轮机安放的位置，是极不合理的。我们车间的照明设施太过简陋，阴天时根本不起作用。我们的台钳工作桌面太轻，不能起到固定的作用，保证不了加工的稳定性。

## 二、量具的使用方面。

我们的设备在保养方面存在很大缺陷。比如划线平台和钳台不能及时上油。量具的使用存在不少问题，这在教师实习中也凸显出来，不能够按要求使用。工作面不能给学生以示范作用。

## 三、管理方面。

作为这次钳工实习我校的指导老师，我在钳工方面的知识还是有欠缺的，一个人带40个学生的实习，对我来说困难比较大。另外我也想积极的参与实习，积累经验，以便以后更好的教学和实习，但实习过程中，只有楚主任在时还帮着管理，其他老师没有帮助我一起参与学生的管理。所有事情由我一人去做。我本身也需要系统的学习钳工，因此问题本身就是客观存在的。还有我们的实习材料，工量具均由学校提供，也加大了管理的内容。

## 四、学生方面。

我们的学生属于一个特殊人群，机电专业的知识也是比较琐



碎的，各专业基础课在实习中都要用到，但学生的基础大多比较差。在实习中好多知识都必须在实习中在重复讲好多遍，学生才能够理解。这本身就加大了实习指导老师的工作，而我们的学生又经常借故偷懒，耍滑，在车间里面乱跑，一个人管理我有困难。加之钳工又是很累很辛苦的的活，学生越发的会出现各种各样的问题，在调节这些问题与矛盾方面，我的经验尚不足。一部分学生根本不想干钳工，可能需要思想教育，对之改观，但能者不为之，有些问题不能从我们这次特殊实习看出来。

## 五、教学计划方面。

近来的知识树，技能达标体系等的制作，大多由一们任课老师自己想方设法在完成，对于学生的培养目标，如果一个人能决定的话，这恐怕是危险的事情。每门课的知识要求，能力要求，这贯穿与我们学生的整个在校期间，不能类同于普教的一本书讲完，那些知识需要，达到那种程度，这属于一个系统的工程，不是我们现在的做法能够做好的。还有这和我们学生的毕业去向也是相关连的，不然，我们的学生毕业出去后是不会给我们做好宣传的。昆仑技校李老师讲他们的实习指导老师和理论教学老师是分开的，实习模式是两周理论两周实习交叉进行的。他们的毕业生是要去相应的工种岗位去工作的。比如钳工，他们是单独的一个专业。

总之，我们任何想法和做法，都是围绕着把职业教育这件事情办好的思路出发的，但操之过急，或者管理者的想法下达了，但没有给出一定的指导意见，或者说我们执行者的时间有限，因为常规方面要做的事情还很多，备课写教案是必须地，但普教的做法我们可以借鉴，教研组拿出一个方案大家来做，而我们几乎都是一个任课教师的事，由教师自己来决定知识的力度，程度，教案主要靠课本来写，而且还是多个课头，每周15节课甚至更多。听课要求一到两节，写业务笔记，写反思，写总结，帮扶学生谈话开各种会，班主任更是有其他很多事情要做，而这些常规也要按时完成，不是不做，

而是要做的很多。教科研工作，写论文等的时间很少，研究生，看面生管理方法的书，还有大家在一起讨论的时间几乎很少，班主任和任课教师研究本班学生管理，这些事都没有时间做。每天大家都忙忙碌碌，但没有达到希望的结果。阅读可以提高我们的管理和教学艺术，但我们的阅读时间几乎没有，我们大脑里没有更多的“事”去给学生们讲，我们的课堂还要阻止学生做各种各样的违规事情，解开学生的心结，攻心教育，起码我们要交给学生们很多生活的常识，让他们在进入社会后，能够很快地适应社会，进入角色。

我有时在想，我们的学生应该如何教育，我想用《生活常识和赏识教育》的方式区教育他们，因为他们已经很久没有被赏识了，他们的生活常识也很缺陷。人要在社会上立足，可以没有知识，但不能没有常识。我想，教育有很多方式，我们职业学校的学生需要区分教育，不能普教一样，班里的学生要培养成一样的思路，我们应是百花齐放，百家争鸣的教育，让学生按照他们的方式去做，我们引导他们自由发展，因此我们必须将学生们分类，必须发挥他们的优势，让他们尽情发展。这样，我们能找到成就感，学生们也能找到成功的出路。我们的管理也更轻盈些。