

# 大班春天的教案科学 春天大班教案(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班春天的教案科学篇一

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐。因此，对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然的向往。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们可以去放风筝、去郊游，寻找春天的景色，享受大自然的美丽景色。《找春天》是这一主题的一部分，借以这个活动，让幼儿了解春天是一个万物生长的季节，关注自然的不断变化，感受大自然的美丽景象。

- 1、教师与幼儿共同布置教室，增添有关春天的画面。
  - 2、在植物角中培育种子。
  - 3、设立气象角，春天的天气是多变的，观察天气，在气象角中给予记录。
- 
- 1、家长在周末的时候带幼儿出去游玩，到公园中散步。
  - 2、幼儿在家长的帮助下寻找有关春天景色的图片。
  - 3、在日常生活中，让幼儿了解春天这一季节的天气变化。

## 1、美工区：

撕贴画：小树发芽了。

纸工：美丽的花朵

绘画：漂亮的蝴蝶

## 2、语言区：

看图讲故事：三只蝴蝶

## 3、观察区：

种子发芽了：观察植物角的种子发芽情况，并做记录。

活动名称：找春天

活动目标：1、引导幼儿用完整地句子说说春天，感受春天的到来，了解春天。

2、引导幼儿在钙塑板上作画，以钙塑版画的方式表达自己对春天的情感与体验。

3、通过绘画，激发幼儿对大自然的热爱。

活动准备：故事《响亮的大鼓》。

钙塑板人手一块、涂好颜色的底版、油墨、滚筒、及作画工具。

青蛙在洞里睡大觉，他已经睡了一个冬天了。突然，外面响起了轰隆轰隆的声音，把他吵醒了，他伸伸懒腰问：“是谁在敲大鼓呀？”洞外没有声音。

青蛙只好爬出洞，看见一直螃蟹问道：“是你在敲大鼓吗？”螃蟹说：“没有呀！”

青蛙看见一只蜗牛就问：“是你在敲大鼓吗？”蜗牛说：“不是呀！”

青蛙来到小河边，看见游着的一条红鲤鱼又问：“是你在敲大鼓吗？”红鲤鱼说：“不是，不是，是雷公公敲大鼓告诉大家，春天来了，天气暖和了。”

青蛙听了，高兴地唱起歌来：“呱呱呱，呱呱呱，春天来了，天气暖和啦，快出来玩吧！”

“是谁那么吵”，小草叫嚷着钻了出来：“哎呀，是春天来了，真是太好了，我又可以快快长大了。”

春天了，除了小草以外，还有谁也出来了呢？

春天的天气真暖和，我们来找找春天吧。

小朋友，把你找到的春天画出来。

- 1、提醒幼儿将画面画满，然后用点、线充实画面。
- 2、提醒幼儿在绘画时，注意线条要有痕迹。
- 3、完成构图的幼儿可以上油墨，将画拓印出来。
- 4、引导幼儿上油墨要上的均匀，避免拓印出来的效果不好。

让我们来欣赏一下，小朋友都找到的春天，看看美丽的春天。

幼儿园大班主题活动：春天区角系列活动

## 大班春天的教案科学篇二

1. 知道四季树木的变化。
2. 尝试绘画四季的树。

课件准备：“四季的树”组图；《落叶》散文视频；“小树叶和树妈妈”组图。

纸面教具：《四季的树》。

材料准备：画笔、颜料。

一出示组图，鼓励幼儿猜测季节并尝试说明理由

——猜猜这是什么季节的树？

——你从哪里看出来的？

二播放视频及组图，进一步了解四季树木的变化

1. 播放散文视频《落叶》，带领幼儿初步欣赏散文内容。
2. 出示组图“小树叶和树妈妈”，鼓励幼儿看图回顾散文内容，进一步了解四季树木的变化。

三发教具和材料，令幼儿添画表现树木四季变化

——请你添画四组树干，分别描绘春、夏、秋、冬，四季的树木。

## 大班春天的教案科学篇三

- 1、引导幼儿用连贯、清晰的语言讲述人们在春天里的活动。

2、通过活动，让幼儿知道春天是人们都很忙碌的季节。

3、鼓励幼儿积极参与活动，体验春天里活动的乐趣。

1、幼儿预先向家人进行调查，了解他们小时候在春天里的一些活动，并用简单的画面进行记录。

2、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪里发现了春天来了？

师：那你知道春天人们都在干什么？（1~2名幼儿回答）

小结：是啊，天气变暖和了，小草发芽了，花儿开花了。这些消息都告诉了我们，春天来了！

播放录像一

（2）提问：你听到录像里，陈医生说她在春天要做什么事情？

播放录像二

（1）猜一猜。

师：“这位老爷爷是个花匠，那他在春天会做什么呢？你们来猜猜看。”

（2）播放录像

（3）提问：“看了录像，你知道花匠师傅在春天到底做些什么事情呀？”

小结：看来春天里人们真忙碌啊，我们保健老师陈医生要为我们小朋友做好预防疾病的工作；花匠纪师傅呢要忙着为我们幼儿园里的小树防虫、给植物修剪树枝好让它们长得更茁

壮。

出示图片师：我们了解了我们家人、我们幼儿园的工作人员在春天要做的事情。那还有许多其它职业的人们他们都会做些什么事情呢？你在图片里看到了谁？他在春天干什么事情呢？请和你边上的伙伴讨论一下吧，待会举手告诉丁老师。

请幼儿自由讨论3、小结并完整出示图片：清洁工叔叔要给道路洒水；农民要忙着养蚕和播种；服装设计师要为人们设计出春天的衣裳。看来春天里的人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮、清洁。

请4~5名幼儿回答

出示图片，教师示范师：“老师把春天人们忙碌工作的情境啊编成了一首儿歌，藏在了这些图片里。让我们看看这首儿歌里讲了什么？”

师生一起念

（1）集体练习一遍。

师：“丁老师编的儿歌好听么？你们想跟我一起来么？好，我念得响一些，你们念得轻一些。

（2）师生打快板念。

师：你们真棒，这次我们来一起跟着快板来试试，好不好？你的声音要向一点了奥！

组织幼儿交流调查表。

请4~5名幼儿上前在视频展示仪上向大家介绍自己的调查结果。

## 大班春天的教案科学篇四

设计此活动时正值春天到来之际，因为乡村变化特别大，孩子特别感兴趣，每天都能在幼儿园里发现新变化，是为了让孩子对春天有更多、更深了解，所有设计了此项活动。

- 1、通过欣赏诗歌，感受春天美景，萌发幼儿热爱大自然情感。
- 2、通过诗歌循环反复句式，感受诗歌美，学会用不同语气语调进行朗读。
- 3、初步理解诗歌内容，了解诗歌中运用了拟人手法，让孩子去探索、发现、感受春天。

- 1、通过诗歌循环反复句式，感受诗歌美。
- 2、学会用不同语气语调进行朗读。

歌曲《春天在哪里》、春天图片、音乐：《爱之梦》、春天课件。

- 1、播放歌曲《春天在哪里》，带领幼儿拍着手走进教室，师生进行律动。
- 2、师：孩子们刚才你从歌曲中听到了什么？
- 3、师：孩子们那你还知道春天还有哪些变化呢？
- 4、再说一下春天来了，我们主题墙上变化。

师：孩子们你们很善于观察，其实春天里有许多许多秘密呢！现在老师就带着你们去寻找春天秘密。

师：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

师：孩子们你还知道哪些关于春天秘密（小组讨论）

1、师：那我们看看小河冰是不是融化了（出示小河流水图），引出小河诗句。

2、师：刚才这位小朋友说到了柳树，（出示垂柳图）用肢体语言说出柳树诗句。

3、幼儿说出燕子后，（师出示燕子图）让幼儿说出燕子诗句。

4、幼儿说出春天播种季节。那我们看农民伯伯在忙着干什么？（出示拖拉机图）以提问方式引出春耕场面。

5、师：今天老师给你们带来了一朵漂亮花，好香呀！你们知道是什么花吗？想不想认识，这个花在我们这很少见到，这个花接出来是桃子，小朋友都喜欢吃。

师：（出示桃花图）贴近生活引出桃花诗句。

6、师：哈哈，春天真地来了，春天真地来了！我看见了春天秘密，我要把它牢牢记在心里！孩子们春天秘密可真多呀！老师把你们说编了一首诗歌，就请小朋友们欣赏一下吧！

1、教师配乐范读诗歌。

2、播放课件让幼儿跟读一遍。

3、师：小朋友们再读时候你发现诗歌中每一小节，都有重复地方，谁愿意说说。这就是诗歌里循环反复句式。

4、让我们分角色再感受一下吧。

5、师：孩子们这首诗里小河、垂柳、桃花、小燕子、拖拉机真会说话吗？我们把它比作人，这就是拟人手法。这样诗歌读起来就更美了。



师：春天真美呀！孩子们能为这首诗歌起个好听名字吗？  
（幼儿自由说）师小节：那就叫《春天秘密》让我们一起再来读一遍这首诗歌吧！

师：孩子们春天真很美，怎样才能让春天更美呢？（幼儿自由说保护环境爱护花草、大自然……）

师：春天还有很多秘密需要我们去发现，就让我们出去找一找吧！把它们画下来，在下节课时编进诗歌里。播放《春天在哪里》排队拍手随音乐走出教室。

## 大班春天的教案科学篇五

- 1、知道细菌给人们的生活带来的. 危害，要讲卫生，爱清洁。
- 2、知道感冒了身体不舒服，了解简单的预防疾病的知识。
- 3、知道关爱生病的小朋友。

未洗的水果、生水、白纸、颜料。

1、引言：

2、由儿歌引入新课。

你说一，我对一，春天到了有意义；

你说二，我对二，我们都是好幼儿；

你说三，我对三，健健康康过春天；

你说四，我对四，我们一起来学习。

3、小朋友们，今天我们一起学习：健康过春天。

a□提问：今天我们班幼儿到齐没有？为什么没有到齐？

b□哦，是因为感冒了。

c□为什么会感冒呢？

讨论：

5、让小朋友们充分回答。

6、教师小结。

7、感冒了很不舒服，小朋友们知道怎样预防感冒吗？

8、小朋友们讨论后回答。

9、看图片后找对错。

10、总结全文，用儿歌结束新课。

春天到，春天到，春天到了别感冒；

春天来，春天来，春天来了晒太阳；

春天暖，春天暖，细菌、病菌一起来；

春天好，春天好，祝愿小朋友身体好。

## 大班春天的教案科学篇六

1、感受理解诗歌里春天给大地带来的变化。学习词语“苏醒”

2、在理解内容的基础上有感情的朗诵诗歌。尝试根据诗歌形

式，仿编诗歌。

3、使幼儿萌发热爱春天、热爱大自然的情感。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、带领幼儿走进大自然，在充分感知体验之余，启发幼儿用各种表征手段表现对春天的喜爱。

3、鼓励和支持幼儿自己举办一个“赞美春天”展示活动，大胆展现、交流表达、共同分享自己的作品，抒发对春天的热爱之情。

附诗歌

《春天说了什么》

春天说了什么春天对小草说了什么？小草那么听话——都绿了。

春天对花儿说了什么？

花儿那么听话——都开了。春天对小燕子说了什么？

小燕子那么听话——都回来了。春天对世界说了什么？

世界那么听话——都苏醒了。啊，是不是，

春天的'手里有一把五彩的琴，轻轻地拨一拨呀，世界就听懂了他的声音。

春天，春天是我们大家的。

# 大班春天的教案科学篇七

1、感受诗歌中语言的趣味性和优美的意境，进一步了解春天的特征。

2、理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受。

1、知识准备：幼儿已多次观察过春天的景色，初步了解了春天特征。

2、制作有关诗歌ppt电子书。

1、提问：美丽的春天来到了，你看到的春天是什么样的？

预设1：天气变的温暖了(春天到了，天气慢慢的暖和起来了，你的观察真仔细)

预设2：小草发芽了……(春天到了，小草(小花)也慢慢的冒出了地面，长出来绿绿的嫩芽)

预设3：我们把棉袄脱掉了(春天到了，人们也脱去了冬天厚厚的棉袄，你真是个用心观察的小朋友)

小结：教师从幼儿的发言作适当的总结，如气候、动植物、人的变化。

2、昨夜春姑娘悄悄推开我的窗，送来了三本关于春天的书，我们一起来欣赏一下。

1、理解“春天是彩色的书”。

(1)老师朗诵诗歌第一段，初步感受“春天是彩色的书”(电子书1)

提问1：春天是一本怎样的书？什么叫彩色？（五颜六色）

提问2：为什么说春天是一本彩色的书呢？

（有黄的迎春花；白的梨花；红的桃花；绿的柳叶）

（2）幼儿观看ppt□师幼朗读第一段。

2、理解“春天是会笑的书”。

（1）老师朗诵诗歌第二段，初步感受“春天是会笑的书”（电子书2）

提问1：这本书里有什么？小池塘、小朋友为什么笑了？

（有池塘，有小朋友。小朋友到了春天可以放风筝、春游、挖马兰……所以笑了；小池塘里的冰融化了、有了小蝌蚪……所以小池塘笑了。池塘的酒窝就是水波纹，小青蛙跳进池塘就会有酒窝……）

提问2：这是一本什么样的书？（会笑的书。）

小结：春天真是一本会笑的书，小池塘和小朋友都喜欢春天，都开心的笑了起来，我们也和春天笑一笑吧！

（2）幼儿观看ppt□师幼朗读第二段。

3、理解“春天是会唱的书”。

（1）教师播放春雷、雨点、燕子、青蛙的声音。

提问1：听！这是谁发出的什么声音？你能来学一学吗？

（根据幼儿回答播放电子书3，并用诗歌内容进行小结。）

提问2：为什么说春天是一本会唱的书？春雷、雨点、燕子、青蛙为什么要唱歌呢？

(2) 幼儿观看ppt□师幼朗读第三段。

1、把春姑娘送来的三本书连起来就是一首有关春天的优美的诗歌《春天》，我们来完整地欣赏一下。

幼儿完整欣赏诗歌。

2、提问：听了这首诗歌，你心里有什么感觉？(很温暖、很温柔)

这首诗歌里你最喜欢哪几句话？

3、师幼再次完整朗诵诗歌。

1、春姑娘给我们送来了三本春天的书，我们也回送给春姑娘春天的书，好吗？

提问：春天还会是一本什么样的书？书里会有什么呢？它们又在干什么？

(幼儿大胆创编，根据幼儿的创编教师进行总结——如果课堂教学时间比较紧，可以将本环节作为活动延伸开展。)

2、师幼共同朗诵新仿编的诗歌。

以谈话活动调动小朋友的经验，请幼儿自由谈一谈自己用感官感受到的春天，激发幼儿的学习兴趣。

教师用诗歌中的语句加以总结，使幼儿更易理解诗歌内容。

理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受，扩展想象。

诗歌《春天》

春天是一本彩色的书-----

黄的迎春花

红的桃花，

绿的柳叶，

白的梨花oo

春天是一本会笑的书-----

小池塘笑了，

酒窝又圆又大；

小朋友笑了，

咧开小嘴巴ooooooo

春天是一本会唱的书-----

春雷轰隆隆，

春雨滴滴嗒，

燕子唧唧唧，

青蛙呱呱呱。

**大班春天的教案科学篇八**

主题来源：

春天在人们的期盼中又如期而至，大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动了我们。聪明、灵动的孩子们又怎会对这一切视而不见呢？大班的孩子善于观察，善于思考，有较强的思维力和动手操作能力，对周围的事物充满了好奇，能积极地去探索和发现。春天里有许多可供选择的教育内容，如：挖野菜、郊游、放风筝、小蝌蚪、小蜜蜂、小蝴蝶以及人们的各种活动等，都极为贴近孩子们的生活，并且能充分利用我们这里的地区资源。相信这一主题一定能使孩子们在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好，发现春天的秘密。

主题目标：

- 1、学习用观察记录的方法，感知和发现春季气温、人们的活动、动植物生长的变化等。并知道季节的交换与动植物的生长过程关系。感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。
- 2、积极参加郊游、种植、远足等活动，能连续走30——40分钟，有一定的速度和耐力。
- 3、会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感。提高讲述、绘画、表演等能力。
- 4、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系。在活动中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度与行为。
- 5、能唱出3拍子和2拍子歌曲的不同节拍的感觉，继续学习用连贯的和断顿的唱法来表现歌曲的不同意境。
- 6、能较自如地使用多种工具制作物品，并用多种形式表现自己对春天的感受。画面布局合理。



- 7、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 8、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

主题网络图：

春天里：环境动物植物劳动

布置教室：树木花卉种子

找春天：游戏郊游蚕小蝌蚪蜜蜂蝴蝶我们

环境与资源：

- 1、引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化，组织幼儿进行移栽种植等活动；饲养小蝌蚪和蚕等。
- 2、随着幼儿认识内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽实验，与幼儿共同收集春季的蔬菜（或野菜），贴上标签放置在自然角内；陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致的观察。
- 3、在美工角提供纸、布、针、橡皮泥等多种工具、材料，进行有关“春天”的小制作，把作品布置在活动室内，把春天带进活动室，表现自己对春天的感受。
- 4、充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动。

家长工作：

- 1、更换《家长园地》的内容，介绍本主题活动的活动目标、内容、配合事项，如：带幼儿踏春、挖野菜、在家中种植花卉、饲养小动物，并进行观察和管理；请家长加强幼儿的生活自理能力的培养，为野营活动做好准备等。

2、鼓励家长在春天里多带孩子外出游玩，增长知识、开拓视野，感受春天的美好。

3、对幼儿进行文明礼貌的教育，学会遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，能热情主动、有礼貌地与接触到的人交往。

4、在远足等活动后，请家长记录幼儿叙述的活动见闻。

集体活动内容：

活动：春天可以干什么（综合活动）

活动目标：

1、知道春天的自然特征，春天是人们都很忙碌的季节。

2、能用连贯的、清晰的语言讲述人们在春天里的活动，讨论自己乐意参加的活动。

活动准备：

1、与幼儿园的工作人员联系，为访问工作做好准备。

2、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。