

大班社会新型冠状病毒教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班社会新型冠状病毒教案篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿回忆故事“闪闪的红星”的主要情节,激发幼儿对小冬子的喜爱。
- 2、通过比较让幼儿初步体验今天的幸福生活,珍惜幸福
- 3、激励孩子学习英雄的优秀品德。

难点重点:

- 1、能大胆讲述故事的情节
- 2、能把小冬子的精神迁移到孩子的身上。

活动准备:

音乐。

活动过程:

一、音乐导入。

- 1、小朋友感受红星歌的旋律:小朋友听一首音乐,听完后告诉大家你对这首音乐的感觉。

2、用肢体动作把你对的音乐的感觉表现出来。

过度语：听了红星歌你会想到谁？我们看过电影闪闪的红星还记得吗？故事讲了小冬子想干什么。

二、你喜欢小冬子吗？

他是一个怎样的孩子？为什么说他是坚强、勇敢、机灵的孩子，故事里怎么说。运用ppt帮助幼儿理解。

三、冬子真是了了不起孩子，他和我们有什么相同点与不同

1、幼儿找同伴讨论

2、说说自己的看法：我们为什么能过得比冬子这么好？

3、用我们的歌声唱出了。歌表演“红太阳，照山冈”

四、没有共产党，就没有新中国，小朋友唱得多好呀，我们的幸福生活是谁给我们带来的。

我们小朋友要向冬子学什么？

活动反思：

本次活动提升了孩子们的经验。影片“闪闪的红星”的故事虽然远离孩子们现在的生活，的但故事中冬子的具体形象所表现出的聪明、机智、勇敢、顽强等品质能激发孩子情感共鸣，冬子的年龄与大班孩子的年龄相仿缩短彼此间的距离，激发了幼儿探究冬子生活年代，找到了思考的话题。他们喜欢冬子，在活动中孩子能用影片的事例从不同的情节来讲述冬子的机智、勇敢等品质。而这些优秀的品质正是我们民族的精髓。而大班的孩子喜欢模仿英雄这对他们未来的健康成长起着潜移默化作用。

活动过程中，孩子们参与的积极性很高，争抢着向大家介绍自己所知道的，在比较中孩子既感悟到今天自己很幸福，如，谢林说，我家坐在高楼大厦，我有很多玩具，而冬子是没有的；张恒齐说，我每天有好多好吃的食物，而冬子吃的是野菜。黄忻说我们能在幼儿园学习，而冬子没地方上学等。又促进孩子们的语言发展。

大班社会新型冠状病毒教案篇二

现在的孩子大多生活条件优越，缺乏面对失败、挫折的勇气和承受能力。让孩子学会客观地评价自己，自信、乐观地面对生活，善于发挥自身优势，能够从跌倒的地方勇敢地站起来，为将来升入小学后更快地适应新的集体生活建立良好的基础，这是设计这节活动的初衷。有趣的故事、游戏与教育的结合，是这节活动的特点。

活动目标

1. 通过倾听，观察、找寻事物发展的原因。
2. 了解失败与成功之间的关系，能初步总结成功所需要的简单条件。

活动准备

1. 熟悉《龟兔赛跑》的故事情节，了解故事结果产生的原因。
2. 提前布置铺垫工作——设想《第二次龟兔赛跑》。
3. 龟兔手偶，龟兔头饰，背景小舞台。

活动过程

1. 活动导入

(1) 观看手偶表演《龟兔赛跑》。

(2) 提问：这场比赛谁赢了？谁输了？为什么？

(3) 引导幼儿思考，发现并说出兔子输了，是因为他依仗自身的优势太骄傲；乌龟赢了，是因为他面对自己的弱势不气馁，比赛中全力以赴，认真，坚持。

2. 活动继续

(1) 开动脑筋，积极思考，大胆演示《第二次龟兔赛跑》。请幼儿到背景舞台上演示自己设想的第二次龟兔赛跑，引导幼儿表演出兔子发现自己的错误积极改正后赛跑的结果：兔子不再骄傲，努力奔跑，从山顶跑到山下的大树旁，终于战胜乌龟，取得胜利。乌龟祝贺他，也友好地拥抱他。

(3) 启发、引导幼儿发现，并能说出兔子没有被失败打倒，而是虚心找到自己的不足，及时改正，最终取得了第二次比赛的胜利。乌龟虽然输了，但它能勇敢地面对，并能真心地祝贺兔子，这也是值得我们学习的。

(4) 结合自身，谈谈生活中的实例。提问：咱们班的小朋友平时有没有碰到过比赛或做事时成功或失败的事情？你当时是怎么想的？怎么做的？引导幼儿发现失败和成功不是对立的，而是相互联系的：成功是建立在失败的基础上。要谦虚地面对成功，勇敢地面对失败；失败不可怕，怕的是在失败中跌倒就没有勇气站起来。

3. 活动扩展

(1) 现场共同编排、演示《第三次龟兔赛跑》。为幼儿提前规定出故事结果（乌龟和兔子都赢了），在此前提下幼儿大胆创编故事。以小组为单位进行探讨。要求故事发展合理，表述语言和演示动作丰富。

(2) 提问：哪组小朋友能勇敢地到舞台前讲述续编的故事，并能大胆地表演出来？(鼓励平日里胆量较小的幼儿表演，给他展示自我、提高自信的机会。教师可从旁引导他完成。)

(3) 启发幼儿开动脑筋，运用智慧帮助乌龟提高速度。例如，把身体缩进壳里，运用滚动的速度与兔子比赛。最终乌龟和兔子一同到达终点。引导幼儿发现乌龟这次成功主要是依靠智慧。

(4) 结合自身，谈谈生活中的实例。

提问：做成功一件事不容易。你在平日有没有做事成功时？你是怎么办到的？引导幼儿总结出：成功不仅要敢于面对以往的失败，还要谦虚，努力，学习运用智慧。了解这些是成功所需的基本条件。总结出：面对失败和困难要乐观、积极地对待，开动脑筋想办法解决问题。

4. 活动延伸户外游戏——龟兔赛跑

目标：培养幼儿认真、坚持的态度，胜利的一方不骄傲，失败的一方不气馁，并能找出配合更默契的办法(接力时的方式方法)。

准备：兔子、乌龟的头饰若干、两把椅子，地面上划出起点线。

过程：将幼儿分为两队(乌龟队、兔子队)，分别戴上相应的动物头饰，进行往返接力跑比赛(强调规则和配合意识)。

活动反思

《纲要》中指出：“教育活动既要符合幼儿的现实需要，又要有利于其长远发展。”幼儿教育活动中，素质教育应该放在各项教育的首位。而素质教育中，心理素质教育是重中之

重。教师本着成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者的理念，培养其自信心、自尊心和不惧怕困难的心理素质，为幼儿提供发挥自己优势、勇于战胜困难、善于争取成功的机会。幼儿通过学习故事一，发展出故事二，现场创编、表演故事三，发现成功与失败之间的内在关系，并结合自身实际问题，改进不足，获取社会知识。充分体现了玩中学的教育理念，这也是符合幼儿年龄特点和实际发展需要的。

大班社会教案及教学反思《开心一刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会新型冠状病毒教案篇三

- 1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。
- 2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

（四）、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

大班社会新型冠状病毒教案篇四

活动目标：

- 1、愿意与同伴分享自己高兴快乐的经历，体验愉快的心情。
- 2、知道笑有多种，能用表情动作，笑声表现各种笑。

活动准备：

收集幼儿的照片及各种人物不同笑态的图片制作成ppt.课件

活动重难点：

- 1、重点：愿意与同伴分享快乐的经历，体验快乐的心情。
- 2、难点：知道快乐的情绪能给他人带来愉快心情。

活动过程：

- 1、介绍自己愉快的事情。
- 2、播放ppt与同伴分享自己快乐的经历。

提问：相片中的小朋友表情是怎样的？想知道他们为什么笑得那么开心吗？

- (1) 向同伴介绍自己开心的照片。
- (2) 感受不同的笑：比一比照片中的.笑有什么不同？
- (3) 鼓励幼儿模仿照片中各种笑(微笑、咪咪笑、哈哈大笑、)

小结：当遇到高兴的事，会让人心情快乐，开心的笑

3、播放ppt各种人物的不同笑态的图片

(1)他们是怎样笑得?(笑起来什么动作?)

(2)学学图片中人笑得表情和样子。(鼓励幼儿用动作，表情笑声大胆模仿)

(3)看了这些图片有什么感觉?(开心，高兴)

活动延伸：

幼儿摆出开心笑得表情和动作，老师拍摄放在电脑上供大家欣赏。

活动反思：

活动分为三个环节：介绍自己开心的事——与同伴分享自己快乐的事——用体态、表情、笑声模仿各种笑。整个环节播放ppt进行教学活动，在活动中鼓励、引导注意倾听、大胆表述。孩子学习的兴趣很高，愿意与同伴分享快乐的事，能大胆模仿各种笑，体验愉快的情趣，达到了社会教育的目标。活动中发现有许多不足之外，老师没有注意提升孩子的语言表述能力，对于能力弱的孩子没有鼓励孩子大胆表述，ppt的操作还不够熟练，孩子等待太久，工作中还要积累经验，把教学活动做得更完美。

大班社会新型冠状病毒教案篇五

尝试交新朋友，学习和新朋友认识、交往的技能。

体验与新朋友共同游戏活动的快乐。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1. 谈话导入，激发幼儿相互交新朋友的愿望。

(2) 引导幼儿讨论结交新朋友的办法。

(3) 幼儿集中交流，教师小结：交新朋友的时候需要自我介绍，知道对方的名字，向他介绍我们班上好玩的东西，还可以和新朋友玩游戏，和他一起玩自己喜欢的玩具，互相帮助，两个人玩得很开心。

2. 交新朋友，提出与新朋友交往的任务，幼儿初步进行交友游戏活动。

(1) 引导语：今天我们要去认识大三班的小朋友，我们班一半的小朋友要去大三班做客，去做客的小朋友要有礼貌，一半的小朋友留在班上当小主人，欢迎并认识大三班的小朋友，要求每人找一个新朋友一起玩，看谁最快交到新朋友。

(2) 幼儿两两结伴，参与区域活动游戏，教师观察幼儿的交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

(3) 认识新朋友后，请小朋友与新朋友再次拥抱，并说“再见，新朋友！”，然后带回本班班级。

3. 集中交流初次交友的体会。

小结：认识新朋友时，我们要礼貌地和别人打招呼，主动地做自我介绍，问问朋友的名字，喜欢做的事，还可以拉拉手、对他微笑表示友好。记不住新朋友的名字，有一个好办法，可以记住新朋友的小名。

4. 提出继续交新朋友，结束活动。

引导语：今天交新朋友的方法还可以用到以后遇到其他小朋

友，上小学后遇到新同学，希望大家能交到更多的好朋友。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。