

最新中国历史英文演讲稿分钟(优秀8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中国历史英文演讲稿分钟篇一

有没有一种美丽能够成为永恒？

没有人告诉我答案，

只有天幕上划过的流星。

有没有一种回忆能够成为感动？

没有人告诉我答案，

只有雨霁后七色的彩虹。

怎么能说，

没有梦想的世界就不再美丽？

你看那孩童天真的笑容。

怎么能说，

没有灯光的夜晚就不再感动？

你可知星星也是关爱的眼睛。

我们是青春

我们是夜空璀璨的星星

我们是不羁

我们是天边执着的飞鹰

没有什么能够阻止我们

对美的向往

没有什么能够左右我们

对青春的虔诚

青春最美的诗行

应该由我们

大声的朗诵

青春是一个美梦

却终有梦醒的一天

青春是一条小河

却终有干涸的一天

青春是一道彩虹

却终有消失的一天

青春是一朵盛开的鲜花

却终有凋落的一天

青春是握在手里的细沙

不知不觉已然漏去

青春是天上的一颗流星

虽然美丽却瞬间逝去

青春是幸福留下的阵阵香气

想要珍惜它已离去

中国历史英文演讲稿分钟篇二

大家好！

今天我演讲的题目是《青春与梦想》。

青春是人生最美好的时光，梦想是生命中最耀眼的阳光，为了梦想而奋斗的青春是最美好的风景。正是那千万颗在青春中奋斗的心，以及那千万双在天空中高飞的振翅，装扮着最美好最美丽最珍贵的人生季节，将青春变成人生最美好生活的出发点。

青春为梦想插上最有力的翅膀，那么，有着青春与梦想的你和我不要再犹豫，不要再退缩，勇敢地面对未来和自己的挑战，为了梦想的实现而奋斗，让青春谱写一曲无悔的歌。

然而有些人不是没有梦想，恰好相反，他们有着这伟大的梦想，但是却一直躲在自己编织的的世界里面逃避现实而踟蹰不前，他们畏惧着自己想象中现在还没有出现的未来路上的坎坷与梦想也许破灭的打击，任凭梦想在时间的掩盖下或生

锈或被腐蚀殆尽。韩寒说：“让梦想成真的最好办法就是醒来。”所以，同学们是时候醒一醒了，是时候走出象牙塔为自己拼一回，是时候为青春负责，是时候为自己的明天而战斗了！

“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。”昭示着一代伟人奋斗的青春。他们的青春因充满奋斗和激情而洋溢着美好，而今，青春正我们在我们手中，梦想就在我们心中，命运就在我们手上，我们不能容忍青春在我们手中白白流逝，我们不能在叹息声中颓废了青春，我们不能在叹息声中了结生命，那么就让我们在青春时节奋发吧！

中国历史英文演讲稿分钟篇三

大家好！刚才*老师讲解的一分钟速算里的一小部分算题方法大家已经看到了，那真是又快又准，想错 都错不了。

这种学习方法确实好玩又有趣，让孩子们不知不觉中爱上学习，提高成绩。但是你们知道吗？它（这本书）是北京大学周根项教授也就是全国最著名的速算大师38年的结晶，里面有64种神奇方法包括多位数加减乘除，他用独创的“手指法”、“转换法”、“万能法”等简单、易学、实用的趣味运算方式，帮助孩子彻底解决学习没兴趣、做题速度慢、计算总出错、考试总丢分等学习问题。《小速算家——一分钟速算》通过手、心、脑联合并激发孩子超常思维能力：以口诀、动画、授课视频等多种信息刺激为手段，提高孩子思维的逻辑性、行为的条理性及灵敏性能最终达到开发孩子智力，增加学习兴趣、提升解题能力，提高学习成绩的目的。

我们的速算视频书本等 资料有八大特点

（一）左右手并用，促成儿童左右脑平衡发展。

（二）眼、耳、手、口、脑同时参与，有效培养儿童的注意

力、记忆力、观察力、想象力和思维能力。

（三）教材内容紧扣小学数学大纲，将数的组成、分类，数学逻辑推理、归纳、合并等内容融入其中，让儿童巧妙了解数的概念。

（四）课堂借助音乐手指操、手指舞、智力游戏、儿歌，将速算方法与游戏教学方法科学的结合，增强学习兴趣、提高学习效率。

（五）速算方法简单易懂，一节课就能做一百以内的直加直减，相当于珠心算五节课的学习。

（六）不但能用双手计算，同时具备心算能力。

（七）鼓励、引导、关爱等赏识教育理念穿其中，增强儿童自信心，创造力和竞争识。

（八）加入巧算训练，培养儿童用多种方法解决问题的能力，开发儿童数学

潜能。

一分钟速算适用人群：

主要面向小学生群体开发（幼儿、中学生、大学生、家长、老人，甚至会计从业者、银行从业者、工程预算者等相关应用计算人员均可使用。）

大家都知道数字是开发孩子大脑潜能的好工具，那么速算就是开发孩子大脑，培养逻辑思维能力的最好工具；速算是激发孩子潜能，培养创造力的最好方法；速算还对培养学习兴趣、培养注意力、专注力、逻辑推理能力等方面都有很大帮助。速算学好了，孩子将来无论在哪个领域都会有所成就，

胜人一筹。让孩子从小脑袋转得快，思维更敏捷，通过超常规的思维训练，锻炼出超常规的聪明大脑。

兴趣是最好的老师，特别是在学习中，孩子只要有了兴趣就会愿意学，主动学。北大《一分钟速算》采用多媒体视频技术，结合动画音效，配有专家讲解，能有效的激发孩子的学习兴趣。

有的老人给子女留下万贯家财，而子女却任意挥霍，最后一无所有，甚至成为乞丐。

有的老人给子女留下一份产业，但子女不善经营，而倒闭破产、有的老人给子女留下一些房产，子女们为房产分配闹得不可开交，甚至反目成仇！

物质财富终会用完，只有人的自身成了财富，才能创造用不尽的财富，世世代代享有幸福。

父母给孩子最好的财富，就是让他们接触多方面的知识，并将各种知识转化成生存本领；给他们信心和勇气及会选择、能交往、会解决问题的能力及记忆！

速算开发大脑，激发潜能，受益终身！

速算是开发孩子大脑，培养逻辑思维能力的最好工具；速算是激发孩子潜能，培养创造力的最好方法；速算还对培养学习兴趣、培养注意力、专注力、逻辑推理能力等方面理数的巧算。让孩子从小脑袋转得快，思维更敏捷，通过超常规的思维训练，锻炼出超常规的聪明大脑。

努力谁都会，选择定错对，孩子人生关键的时刻，一定要给孩子一个好的学习方法。

小投资大回报，要舍得为孩子的人生关键时刻投资，将来孩

子才能有一个好的未来，您才能因为孩子而感到骄傲。

最后，我简单的给大家总结一下我为什么会选择一分钟速算。

第一，它解决了孩子做题总出错，考试无高分的苦恼。

第二，它让孩子顺利的记住了乘法口诀。

第三，他给孩子节省了时间，提高做题速度，原来做一道题的时间现在能

做10到20道题，这样从而有时间去复习其他的功课。

第四，更重要的是：它激发了孩子的才能，让孩子极短的时间成为速算天

才，更能让孩子变得才思敏捷，智力超群，聪明过人。并且科学系统的训练激发孩子的大脑潜能，培养孩子逻辑思维能力。

勤动脑，成绩一定好！让您的孩子赢在起跑线上，穿越同龄人。

一分钟速算让您直接写答案。让您的孩子一学就会，一看就懂，一用就灵，一考就牛。

脑袋满满，将来口袋才会满满。

中国历史英文演讲稿分钟篇四

大家好！

我已经在学生会学习部工作了近一年的段时间，从工作中，我学会了怎样为人处世、怎样学会忍耐，怎样解决一些矛盾，

怎样协调好学习部各成员之间的关系，怎样处理好学习部与其它部门之间的关系，怎样动员一切可以团结的力量，怎样提拔和运用良才，怎样处理好学习与工作之间的矛盾。这一切证明：我有能力胜任学生会学习部部长一职，并且有能力把学生会发扬光大。

假如我当上了学生会学习部部长，我要进一步完善自己，提高自己各方面的素质，要进一步提高自己的工作热情，以饱满的热情和积极的心态去对待每一件事情；要进一步提高责任心，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心地向别人学习；要进一步的广纳贤言，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则。

假如我当上了学生会学习部部长，我将以“奉献校园，服务同学”为宗旨，真正做到为同学们服务，代表同学们行使合法权益，为校园的建设尽心尽力。在学生会利益前，我们坚持以学校、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。努力把学生会打造成一个学生自己管理自己，高度自治，体现学生主人翁精神的团体。

我知道，再多灿烂的话语也只不过是一瞬间的智慧与激情，朴实的行动才是开在成功之路上的鲜花。我想，如果我当选的话，一定会言必行，行必果。

请各位评委给我一张信任的投票，给我一个施展才能的机会！

中国历史英文演讲稿分钟篇五

大家好！

成功并不像你想像的那么难

并不是因为事情难我们不敢做，而是因为我们不敢做事情才难的。

一些创造了经济神话的人，这些人幽默风趣，举重若轻，把自己的成功都看得非常自然和顺理成章。时间长了，他发现，在国内时，他被一些成功人士欺骗了。那些人为了让正在创业的人知难而退，普遍把自己的创业艰辛夸大了，也就是说，他们在用自己的成功经历吓唬那些还没有取得成功的人。

后来这本书果然伴随着韩国的经济起飞了。这本书鼓舞了許多人，因为他们从一个新的角度告诉人们，成功与“劳其筋骨，饿其体肤”、“三更灯火五更鸡”、“头悬梁，锥刺股”没有必然的联系。只要你对某一事业感兴趣，长久地坚持下去就会成功，因为上帝赋予你的时间和智慧够你圆满做完一件事情。后来，这位青年也获得了成功，他成了韩国泛业汽车公司的总裁。温馨提示：人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，更用不着什么技巧或谋略。只要一个人还在朴实而饶有兴趣地生活着，他终究会发现，造物主对世事的安排，都是水到渠成的。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

中国历史英文演讲稿分钟篇六

大家好！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我叫杨林燃，在过去一年多的时间里，我担任小组长，感谢同学们一直以来对我工作的支持，感谢你们！同时，更要感谢刘老师对我的信任和培养，今天我竞选班长这一职位，第一我相信自己能行；第二我热爱这个班集体，甘愿为大家服务。

假如我当上班长，我会做到以下几点：

首先，我会严格要求自己，上课时认真听讲，不做小动作，不交头接耳，按时完成作业。在把学习搞好的同时，积极参加各种活动，用自己的行动去影响身边的同学。

其次，不仅自己要做好，还要乐于助人，团结友爱，如tan)□一起学习。当同学们之间发生矛盾，我会主动帮助调解。

第三，就是要成为老师的好助手，同学们的好帮手。在老师有事时我会带领大家一如既往地干好班里各项事情，在同学们有困难时我会第一个站出来帮助你。

同学们相信我，看好我!看好我就是看好你自己;相信zhan)新的班风班貌!

我的演讲，结束谢谢大家!

中国历史英文演讲稿分钟篇七

大家好!我是实验小学六(7)班的李金津，今天我为大家演讲的题目是“祖国在我心中”。

我们祖国古老的土地千百年来牵系、造就了中华民族至高的美和至深的爱。有如一位德高望重、雍容华贵的贵妇人：延绵万里的长城是她华丽的金项链;莽莽林海的大兴安岭是她俏丽的彩衣;巍峨峻拔的泰山是她金光闪闪的戒指;奇丽险峻的张家界是她的金冠。四大发明使她辉煌灿烂;老子孔子让她闻名遐迩;丝绸瓷器令她光艳天下。

仰望长空，历史的星光璀璨闪烁!我们的中国古老而伟大，我们的中国壮丽而永生!蔡伦纸上书写着她的智慧，指南针上旋转着她的方向，为了祖国的成长，为了民族的解放，无数仁人志士前仆后继，呕心沥血，燃尽了自己的生命和青春!62年前的十月一日，我们的祖国振翅一飞，再度冲上云霄，向全世界发出了最为雄健豪壮的声音：“中国人民从此站起来

了!”从那以后，一代新的天之骄子站立起来，他们用自己的青春热血点燃了祖国曾经暗淡的灵魂，用激越的歌声织出了祖国的一身彩霞。请看今日的中国：工农业生产蒸蒸日上，人民生活普遍改善，科学技术突飞猛进，改革开放蓬勃发展。

缅怀漫漫岁月，凝聚屡屡遐想。翻开历史厚厚的书页，我们却发现，昔日的祖国也曾不堪回首。当侵略者的铁蹄践踏祖国身躯之时，当帝国主义的大炮轰开了祖国的大门，无数人民惨遭杀戮之时，中国人民终于明白了“落后就要挨打”的含义，一大批中华民族的优秀儿女开始奋起反抗。多少仁人志士为长夜难明的中国托起了明耀祖国走向社会主义道路的太阳。今天，谁敢不惊叹中国科技的巨大进步和飞速发展？谁不佩服奥运会场上中国健儿的奋勇？谁敢说中国台湾不是中国的领土？无论是神州7号的成功还是奥运金牌榜上熠熠发光的金牌，无论是亿万年抗击洪水冰雪，还是众志成城抗震救灾，一次又一次让世界向中国投来了惊羨的目光，一次又一次让世界对中国刮目相看！

站在时代的今天，我们回望：一个民族要独立，要发展，不仅需要坚实的物质基础，还需要强烈的民族自信心与自尊心，需要一种更为博大的民族精神。黄河在我们的血脉中流淌，长城让我们永远刚强，“神州”载人飞船使我们的天地无限宽广。“团结统一、爱好和平、自强不息”，传承了五千年的民族精神，正等待我们去发扬光大，使我们的明天更加辉煌。

在五千年漫漫征程中，一路风雨一路行。中华民族曾有过向世界开放，国力强盛的汉唐辉煌，也有过闭关锁国，落后就要挨打的近代耻辱。前进的道路充满艰辛，但艰辛蕴寓着希望。如今走向世界的中国，脚步迈得更加坚定，更加铿锵，更加豪迈。民族复兴，祖国的强盛，我们指日可待！

谢谢大家！

中国历史英文演讲稿分钟篇八

1) 开门见山，揭示主题

运用这种方法，必须先明确把握演讲的中心，把要向听众揭示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。但这种方法容易显得过于平淡、冷静，很难吸引人。

2) 说明情况，介绍背景。

这个开头对事情发生的时间地点人物作出了必要的说明，为进一步向听众揭示论题做准备。运用这种方法开头，一定要从演讲的中心论点出发，不能信口开河，离题万里，更要防止套话、空话，败坏听者的胃口。

3) 提出问题，引起关注。

写演讲稿的开头，可根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的兴趣。这种问题应该新颖、独特，确实能促使听众去思考。

演讲稿的开头有多种方法，通常用的主要有：

1. 开门见山，提示主题。这种开头是一开讲，就进入正题，直接提示演讲的中心。例如宋庆龄《在接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位仪式上的讲话》的开头：“我为接受加拿大维多利亚大学荣誉法学博士学位感到荣幸。”运用这种方法，必须先明晰地把握演讲的中心，把要向听众提示的论点摆出来，使听众一听就知道讲的中心是什么，注意力马上集中起来。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。在1814年生于萨尔茨维德尔。她

的父亲冯·威斯特华伦男爵在特利尔城时和马克思一家很亲近；两家人的孩子在一块长大。当马克思进大学的时候，他和自己未来的妻子已经知道他们的生命将永远地连接在一起了。”这个开头对发生的事情、人物对象作出必要的介绍和说明，为进一步向听众提示论题作了铺垫。

3. 提出问题，引起关注。这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，以引起听众的注意。例如弗雷德里克·道格拉斯1854年7月4日在美国纽约州罗彻斯特市举行的国庆大会上发表的《谴责奴隶制的演说》，一开讲就能引发听众的积极思考，把人们带到一个愤怒而深沉的情境中去：“公民们，请恕我问一问，今天为什么邀我在这儿发言？我，或者我所代表的奴隶们，同你们的国庆节有什么相干？《独立宣言》中阐明的政治自由和生来平等的原则难道也普降到我们的头上？因而要我来向国家的祭坛奉献上我们卑微的贡品，承认我们得到并为你们的独立带给我们的恩典而表达虔诚的谢意么？”除了以上三种方法，还有释题式、悬念式、警策式、幽默式、双关式、抒情式等。

开场白技巧

1. 开门见山，不讲多余的话

有的人演讲，开头常讲一些没有必要的客套话。叶圣陶对此曾评述说：“谁也明白，这些都是谦虚的话。可是，在说出来之前，演讲者未免少了一点思考。你说不曾预备，没有什么可以说的，那么为什么要上演说台呢？随后说出来的，无论是三言二语或长篇大论，又算不算‘可以说的’呢？你说随便说说，没有什么意思，那么刚才的一本正经，是不是连场作欢呢？自己都相信不过的话，却要说给人家听，又算是一种什么态度呢？”其实，演讲者说这种“多余的话”，并不一定是出自本心，不过是受了陈规旧套的影响，听人家这么说，自己也这么说，结果，往往是使听众松弛了注意力。

实例一：

这次扩大会议，主要是讨论党和国家领导制度的改革以及一些有关问题。

实例二：

再如张承先的《“三个面向”是教育改革的指针》的开头：

1983年9月，邓小平同志又提出“教育要面向现代比，面向世界，面向未来”。“三个面向”指明了新历史时期教育工作的战略方向，是今后教育改革的总指针。

这样的开头，使听众一听就知道明白讲的是是什么，注意力马上就能集中起来。

2. 交代背景，说明演讲的目的和原因

实例：

例如《在欢迎民主柬埔寨代表团宴会上李先念主席的讲话》的开头：

在我国举国上下，万众欢腾，热烈庆祝中华人民共和国诞生三十五周年的日子里，以西哈努克亲王为团长，宋双和乔森潘阁下为副团长的民主柬埔寨代表团特地来参加我国的庆祝活动，并进行正式友好访问，我们感到格外高兴。我代表中国政府和人民，对你们的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

这个开头，说明了这次演讲的背景、起因，使听众了解这篇讲话是在怎样的一种情况下讲的。