

创建文明校园班会教案节目 文明班会教案 (实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

创建文明校园班会教案节目篇一

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过法律知识竞答、案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

- 1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。
- 2、《未成年人保护法》第四十六条的内容未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求主管部门处理，或者依法向人民法院提起诉讼。
- 3、《未成年人保护法》第四十八条的内容学校、幼儿园、托儿所的教职员对未成年学生和儿童实施体罚或者变相体罚，情节严重的，由其所在单位

或者上级机关给予行政处分。4、《未成年人保护法》第五十二条内容侵犯未成年人的人身权利或者其他合法权益，构成犯罪的，依法追究刑事责任。虐待未成年的家庭成员，情节恶劣的，依照刑法第一百八十二条的规定追究刑事责任。5、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情：旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

当你受到坏人的侵害时，要勇敢地斗争反抗，当面制止，绝不能让对方觉得你可欺。你可以大喝一声：“住手！想干什么？”，“耍什么流氓？”从而起到以正压邪、震慑坏人的目的。

当自己无法摆脱坏人的挑衅、纠缠、侮辱和围困时，立即通过呼喊、打电话、递条子等适当办法发出信号，以求民警、解放军、老师、家长及群众前来解救。

当自己处于不利的情况下，可故意张扬有自己的亲友或同学已经出现或就在附近，以壮声势；或以巧妙的办法迷惑对方，拖延时间，稳住对方，等待并抓住有利时机，不让坏人的企图得逞。

明知坏人是针对你而来，你又无法制服他时，应主动避开，让坏人扑空，脱离危险，转移到安全的地带。

受到严重的侵害、遇到突发事件、或意识到问题是严重的，家长和校方无法解决，应果断地报告公安部门，如巡警、派出所，或向学校、未成年人保护委员会、街道办事处、居民委员会、村民委员会、治保委员会等单位或部门举报。

遇到坏人侵害你时，你一定要看清记牢对方是几个人，他们大致的年龄和身高，尤其要记清楚直接侵害你的人的衣着、面目等方面的特征，以便事发之后报告和确认。凡是能作为证据的，尽可能多的记住，并注意保护好作案现场。

不贪图享受，不追求吃喝玩乐，不受利诱，不占别人的小便宜。因为“吃人家的嘴短，拿人家的手软”，往往是贪点小便宜的人容易上坏人的当。

自觉遵守校内外纪律和国家法令，做合格的中学生。平日不和不三不四的人交往，不给坏人在自己身上打主意的机会，不留下让坏人侵害自己的隐患。如已经结交坏人做朋友或发现朋友干坏事时，应立即彻底摆脱同他们的联系，避免被拉下水和被害。

预防犯罪等不良行为要从具体的小事抓起。小事不小。小时不抓，就将演变成大错。教育无小事；从小抓，抓小事，久而久之，形成良好习惯，使不良行为得到及时的制止和矫治，起到防微杜渐的作用，抓好两“小”，是预防未成年人犯罪的关键环节。

创建文明校园班会教案节目篇二

通过本次主题班会课的学习，使学生全面了解校园安全知识，同时对学生进行安全教育，防患于未然。

- 1、班主任讲述了前不久发生在市区一所学校的交通事故，这起交通事故造成很多学生严重受伤，甚至有个别学生还落下了身体残疾的悲惨后果。最后让学生谈谈对这起交通事故的

看法。

2、学生积极发言，纷纷谈了自己对这起交通事故的看法。

3、学习交通安全知识。如：走路靠右手边，过马路要走人行道。骑车靠右手边，遇到红灯要停下来，等绿灯亮了才能开始骑车。

1、日常行为安全：不准携带管制刀具或其它危险品进入校园；严禁唆使社会人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、挤搽；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课安全：上体育课时，一定要注意安全，不能随意去体育老师严禁去的地方。同时要有防范意识，不随意投掷器材。

3、食品卫生安全：住校人员一律在学校食堂就餐，外出购物时一定要去正规的商场超市，同时一定要注意购买食品的生产日期和保质期，以及包装是否完好无损。

4、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

5、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，如找其谈话，谈心等，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。

6、用电安全：认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。电器使用完毕后应拔掉电源插头。使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将

触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

班主任总结本次班会课内容，同时给学生提出了一些安全方面的要求。使每个学生都能够在学校自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

创建文明校园班会教案节目篇三

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

- 1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 2、收集“绿色生活”的相关资料。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书□

一、由学生代表朗诵作文□

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色校园”的认识。

话题一：请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。

2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。

3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

.....

学生交流，汇总：

1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。

- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。
- 4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。
- 5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

.....

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

- 1、春天来了，别让正在生长的小草消失。
- 2、植树节，为大自然，为树木增加成员。
- 3、小草正在成长，请别打扰。
- 4、悄悄地来，悄悄地走。
- 5、保护环境，人人有责。
- 6、保护环境就等于保护自己。
- 7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。
- 8、美化大自然，从美化校园做起。
- 9、没有绿色，就没有生命。
- 10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

……

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

刘老师：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们都加入到校园环保活动中来，在这里，我们共同撰写“绿色生活，让校园更美”的倡议书。

今天的主题班会，在轻松愉快的氛围中，我们了解了关于“绿色生活”的相关知识，提高了环保的意识。绿色生活其实只需要你我稍稍改变自己的生活方式，希望大家从我做起，从小事做起，共同为环境保护作出我们应有的贡献。播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园，让绿色生活伴随着我们快乐成长。

创建文明校园班会教案节目篇四

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白□

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦： 同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍： 少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏： 还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□
b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，
后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书□

5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

- (1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。
- (2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。
- (5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

目的：为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

准备：1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

魏少谦：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

高萍萍：少谦说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

蔡灵敏：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

纪少峰：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

杨春玲：做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

杨惠萍：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长来宣读倡议书。

5、倡议书

(班长刘幼红宣读倡议书)

亲爱的同学们：

- (1)、爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造财经学子文明形象。
- (2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。
- (3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4)、戒除抽烟酗酒，严守校规校纪。
- (5)、服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

创建文明校园班会教案节目篇五

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。