

# 最新幼儿户外游戏活动方案小班 户外亲子游戏活动方案(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇一

1、发展幼儿投掷能力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

1、幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2)、教师启发提问。

“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡。”

2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)

3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇二

活动目标：

1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。

3、培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日（8：30———10：30）

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1、在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。

2、在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

- 1、根据人数，将幼儿分组游戏。
- 2、家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
- 3、同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

- 1、培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
- 2、让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子（比人数少一）背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇三

- 1、积极探索响罐的不同摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。
- 2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃能力。

1、响罐若干。

2、场地布置。

活动身体——分散探索——集体游戏——放松活动

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、快速跑。

2、分散探索：

(1) 幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自己的'玩法。

(2) 幼儿尝试各种玩法，老师注意观察幼儿活动情况，给予动作及安全上的指导、提醒。

(3) 组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有一定锻炼价值、安全系数较高的动作进行集体练习。

师：谁愿意向大家介绍自己的玩法？大家最想学哪种玩法？

3、集体游戏：“小兔运蔬菜”。

(1) 幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

(2) 游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

(3) 提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河(响罐)；每次只能送一个蔬菜回家。

(4) 小结。

4、放松

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇四

春回大地，气温宜人，我们带上小宝贝一起到户外去呼吸清新的空气去吧。让孩子们走进大自然，感受田园风光，体验摘草莓的乐趣。看看红红的草莓，逗逗地里的小昆虫，晒晒暖暖的阳光，享受下劳作的乐趣。伟才幼儿园组织在星期六早上到正阳草莓基地采摘。

在周六早上师生一起共同外出采摘草莓，我们诚邀从百忙中抽出时间，陪同孩子共同参与活动，共度你欢乐时光。

活动时间;20\_\_年4月26日活动地点：正阳草莓基地活动准备;车辆、照相机、垃圾袋、水活动要求：幼儿统一着装园服，家长穿宽松的可舒展的衣裤，平底鞋。

活动过程：

1、早上8:00家长与幼儿在幼儿园集合2、并要求家长听从教师的安排。

3、8:30准时出发。

4、到达目的地后，各班在教师的组织进行活动，并告知注意事项。

a□进行比赛看谁摘的草莓又大又红，让幼儿慢慢采摘，在采摘的过程前告知幼儿农民伯伯很辛苦，不可采摘未熟透的草莓，不可破坏其他设施，及草莓棚。

b□如要上厕所，告知家长与老师不可随地大小便，采摘过程中，教育孩子注意食用卫生，草莓要经过清洗才能放入口中进食。建议家长自行带备瓶清水。

c□活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的

教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。活动时要做到井然有序，教育孩子遵守户外活动的规则：不拥挤、不奔跑、不打闹。

d□如有家长提前返回必须与本班教师确认后方可离开。

5、各班家长宝贝们开始选漂亮的草莓，家长与教师协助幼，（教师多拍些家长与幼儿一起劳动的喜悦，宝贝幸福的瞬间。）并鼓励表扬幼儿一天的表现。

6、组织幼儿家长集合离开回园。

活动结束：

1、教师清点人数，组织幼儿与家长一起回到幼儿园，做好上车准备，家长与教师带幼儿入厕。

2、一起到幼儿园后教师对本次亲子户外活动做一个总结，并感谢家长们对工作的支持。

3、与家人一起回家分享自己的劳动果实并拍下美照。

## 一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

## 二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

### 三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

### 四、活动简介

1、活动时间：20\_\_年3月\_日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：幼儿园学生及家长

### 五、比赛项目及规则

#### 1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

#### 2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

(2)向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

(3)家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

### 3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1)家长在起点线、孩子在折返线。

(2)家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

#### 4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录人

规则：

(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

#### 5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1) 每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2) 8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

## 6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

## 六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

- 4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。
- 5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。
- 6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

## 七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

### 活动目标：

- 1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；
- 2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；
- 3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；
- 4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间：20\_\_年4月29日下午3：30-6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

(一)材料准备：

- 1、公共汽车 1 辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

活动人员安排：

- 1、主持人：
- 2、红队成员：

3、摄影：

4、计分员：

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

活动程序：

1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

8、集中---点名---拍照---返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3：50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持您的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并

引导幼儿做个文明的宝宝。

12、活动结束后以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，幼儿园决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标志着我们幼儿园雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间：

10月13日(本周六，上午8：00-下午3：30)。

二、活动地点：

章丘植物园。

三、参加人员：

幼儿园全体师生和家长。

四、活动主题：

走进自然，拥抱秋天。

五、活动原则：

自愿报名。

六、就餐方式：

自备午餐。

## 七、活动内容：

### (一)上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

### (二)午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。（请大家自备野餐垫，如果有）

### (三)下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

## 八、组织领导。

为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：

组员：

## 九、注意事项。

1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，幼儿园的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。

2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。

3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘坐大巴车出行的方式。集合地点：山师附小东北门接送孩子处。（如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会）

4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长（家委会成员兼职），负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。

5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个

好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

## 一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体。

## 二、活动时间：

## 三、活动地点：

## 四、活动流程：

热身——大树与松鼠

## 五、活动目的：

活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

## 六、活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手

搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

## 一、活动背景

古希腊某位哲人曾说过：感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但由于现代社会竞争的日趋激烈，年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提升中。曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。父母与孩子的距离也越来越远……因此我们选择用这样的活动拉近孩子和父母的距离，让父母更了解自己孩子，并起到邀约家长和全面宣传的作用。

## 二、活动主题

戴氏教育送中秋迎国庆亲子活动——关注孩子成长，铸就孩子未来

## 三、活动目的

通过亲子活动的展开，针对我们的已有资源，让老学生参与并邀约自己的好伙伴，可以切实提高我们的转介绍率，升级率，并且在流动人群中起到宣传和邀约上门的作用。亲子活动也可以让家长感悟到孩子的成长需要他们的关爱和帮助，达到感情的升华，对于我们课程的推荐很有帮助。

#### 四、活动时间

#### 五、活动地点

#### 六、活动内容

##### (一)活动的前期准备

##### 1、邀约学生家长：

a□各位咨询师邀约自己的学生和家，并确定能和他一起来的学生和家。然后统计参加人数。

b□邀约国庆答应上门或者以前已联系或邀约过的家

2、场地布置：用气球制作成的彩带围出我们的活动场地，场地内可以铺上红地毯，或者比较醒目的东西，场地周围摆上我们的展架，拉上横幅等。

3、道具和礼品：气球、彩带、话筒、音响、礼品、抽奖箱、优惠券、展架、横幅。

##### (二)活动人员安排

全体教职工(除值班人员和上课老师)

现场总负责：

其他人员安排：

主持人：

道具负责人：

安全负责人：

秩序维护人：

抽奖环节负责人：

机动人员：

## 七、活动流程

1、开场对戴氏教育培训学校作个详细的讲解，并介绍此次活动目的欢迎我们到场的学生和家。

### 2、游戏环节

#### a□运气球接力

游戏规则：每五组家庭为一个单位，家长和孩子夹着气球从起点到终点再原路返回，看哪个家庭在规定的时间内运的气球最多。要求气球在途中不能掉，不能破，不能直接用手拿，否则不上算。

#### b□找妈妈

游戏规则：孩子蒙上眼睛，原地转三圈，然后摸摸妈妈们的手，找出自己的妈妈。五个家庭一组，每个孩子限时一分钟，在每个孩子都辨别后，逐一公布答案。（妈妈放在一组，爸爸放在一组，要求手上没有任何装饰品）

## c□你比我猜

游戏规则：主持人准备一些常见的词语，每组五个家庭，由孩子比，妈妈猜。可以用言语表述但是不能提到该词语，否则算犯规。

## d□插入环节——真情表白

父母说出孩子为自己做过的最感人的事情，孩子向妈妈说自己最想说的话，并描述自己梦想的生活景象。

## e□两人三足

游戏规则：一家长与一孩子将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

## f□写数吧

游戏规则：给两分钟的时间，由孩子和家长一起配合，孩子从一写到两百，家长从两百写到一。五个家庭一组，写数的时间总和短的家庭获胜。

（另附：所有到场的孩子都可以填写自己信息参与抽奖活动，分为一、二、三等奖和幸运奖，来场的孩子最少都可以是幸运奖。幸运奖则是100元的学费代金券，报名即送）奖品则要到校区领取。

## 活动背景

在主题活动《香香的蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪……真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片

切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘……但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

## 活动目标

1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

## 活动准备

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。
2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。

：蔬菜造型。

## 活动过程

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2) 小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己所带的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2) 出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪

些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3)讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4)介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：

一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

### 3. 亲子制作蔬菜造型。

#### (1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料和工具，如果你需要可以自己来选择。

#### (2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

### 4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照

的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？

幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自

己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了或功的快乐！

## 活动评价

整个活动环节紧凑，一环扣一环，能紧紧围绕目标展开，充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工，按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型，形象逼真，充分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法，口语表达能力、动手能力得到了进一步提高，也开拓了视野，体验了亲子制作的快乐！

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇五

### 一、活动宗旨：

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

### 二、活动时间及地点：

12月26日（暂时定）上午9：00，东莞植物园（绿色世界）正门。

（以后定期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便不同时段的家庭参加。）

### 三、活动准备：

- 1、自带一条小布条。
- 2、自带食物与同学分享。
- 3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

#### 四、活动内容：

9：00—9：30集合拍照（由一有像数较高的数码相机家长带，需找人配合）

9：30—11：00亲子活动

1、我们大家一起边唱边舞《感恩的心》。（请爸爸妈妈先在家里跟孩子学习学习哦）

2、企鹅行走：小孩和家长面对面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个地点走到另一个地点。

3、三人四足：以家庭为单位，若干个家庭为一个比赛组。道具：橡

皮绳或布条和折返点标志物，终点红线。方法：学生和家長单腿捆绑在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子。两个家长搭档抬孩子

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”

6、拔河比赛：拔河比赛三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，第二场由家长参与，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参与。

（绳子向学校借）

11: 00—11: 30食物分享自由活动结束

1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。  
（野餐完后要把用餐过程中的垃圾清理干净）

2、自由活动，可以在周边踩单车，划船，或孩子们之间自己活动，家长们可以观察自己的孩子跟同班同学的交往，他（她）的朋友，也可以帮助孩子们交流交往。

五、备注：

1、星期三22: 00之前报名，确定是否参加及参加人数，因为要给所有家庭分组以便参加游戏（因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参加，陪同大人不超过两名。

2、食物、水家庭自备。

3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也保证每个家庭活动都能参加。

4、游戏项目顺序可能会变化，以当场情况为准。

5、如有遗漏问题会及时在班级博客上更新，请家长们及时查看班级博客情况。

6、本次为第一次班级集体活动，如有任何不周全的地方，希望家长们能谅解。下一次会更好！

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇六

1、发展幼儿投掷能力。

2、培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。

幼儿听过解放军叔叔打仗的故事或观看军事表演。

空饮料瓶做的“手榴弹”，废旧纸盒的“坦克车”，红、蓝颜色的长橡皮筋各一根。

1、引导幼儿扮演角色，活动身体：

1)、教师做指挥员，幼儿当解放军战士进行队列练习。

2)、教师启发提问。

“解放军叔叔有哪些本领？”

2、根据幼儿的回答，师生一起做模仿动作：打枪——上肢运动；拼刺刀——下蹲运动；开炮——体转运动；骑马——全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

3、引导幼儿探索学习、集体练习：

1)、教师启发提问。——“我们要来练习扔手榴弹的本领，学会以后就可以炸毁别人的坦克、大炮、碉堡。”

2)、幼儿分成红、蓝两队，各自站在红先和蓝线上，用力向前透支手榴弹(饮料瓶)并力争投过前方的封锁线(橡皮筋)

3)、教师在观察幼儿探索学习的基础上请个别幼儿示范。

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇七

一、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日。

## 二、活动地点：

东湖公园

## 三、行程安排：

上午九点梨园门口集合。

- 1、(9:30—11:30) 亲子游戏。
- 2、(11:30—12:00) 临时自由活动时间。
- 3、(12:00—1:30) 集体午餐。
- 4、游鸟语林。
- 5、活动结束(解散)。

## 四、游戏内容：

- 1、有口难言——我来比划你来猜。

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

- 2、数字或英语单词趣味接力。

队员起跑在中途放置一道数学题或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚。

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

## 五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

## 六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

## 七、集合合影留念、快乐返程。

### 一、活动目的

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

### 二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

### 三、活动措施

- 2、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日上午9点，历时：3小时。

3、活动场地：\_\_\_公园。

4、活动记录：录像、照相。

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

#### 四、活动准备

1、黑板上写上“爱的体验”。

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)。

3、人员：\_\_老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)。

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：\_\_\_。

6、邀请人员：\_\_\_\_\_。

7、道具：眼罩、杆、垫子(学生自己带)、盆、矿泉水瓶、吃饭盆和勺子、两张纸、呼啦圈等。

8、哨子一个。

9、学生穿校服。

10、项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

#### 五、项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，”我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：（提问抢答式）

1、什么是民间游戏？（爷爷奶奶小时候玩过的游戏）

2、你知道哪些民间游戏？

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等。

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆。

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷。

游戏附件：

（一）游戏名称：揪尾巴

玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

（二）游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

### (三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

### (四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

## 一、设计思路：

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长要条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

## 二、活动目标：

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、活动时间：

20\_\_年\_月\_号：集合金花茶公园正门。

四、活动准备：

1、告知家长活动时间、地点。

2、活动的注意事项及幼儿安全。

3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条。

4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干。

五、活动流程：

1、班主任宣布注意事项及活动安排。

2、英语歌曲演唱及表演《字母操》。

3、演唱歌曲《逛公园》。

4、亲子游戏：5个。

5、颁发奖品、分享食物。

6、家长幼儿自由活动。

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生

在学习之余好好锻炼身体;同时,使每一位家长发现孩子的优点,注意各种才能的挖掘和培养,\_\_小学\_年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

## 一、活动宗旨

友谊第一,比赛第二。

## 二、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

## 三、活动简介

1、活动时间: 20\_\_年\_\_月\_\_日。

2、活动地点: \_\_\_\_。

3、参赛对象: \_\_班及家长。

## 四、比赛项目及规则

1、参赛人数: 每班为1组,共4组,每组6-8对,每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离: 20米距离。

3、裁判员: 发令1人,记录1人。

4、规则:

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2)比赛开始了,2人从起点向终点走去或跑去,一对走完或跑完后另一对开始,依次类推。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 幼儿户外游戏活动方案小班篇八

活动地点：微山湖湿地公园

参加活动班级：

组织人员：幼儿园全体教师

### 一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### 二、活动准备：

#### (一)、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

#### (二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

### 三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、 请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)

5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。

8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。) 四、活动人员安排：

1、主持人：

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：

3、摄影：

4、计分员：

5、游戏调控人员：

6、活动中材料负责人：

7、自由调配人员：

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。