

最新小学六年级数学教学工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级数学教学工作计划篇一

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面：教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面：教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面：教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面：教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

本学年所任教的六（2）班共有学生57人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强，上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。少部分学生学习态度散漫，上课时不肯积极思考，学习习惯也极需培养，空间观念不够强。从上学年的镇统测情况看，学生间存在着明显的两极分化现象，后进生的面还是比较大。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，还要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高两班的合格率和优秀率。

- 1、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
- 2、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 3、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 4、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 5、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

6、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的好学习习惯。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

1、教师要了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，教师并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，学困生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

2、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“星级挑战”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

3、对学习有困难的学生平时努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多注意，下课督促他们即使地完成有关作业。适当的时候适当地降低作业的要求。

4、鼓励学生在家长的支持下，另行自我发展，找到自己的长处。

1、在认真备课基础上，与同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教材设计意图，提高驾御课堂的能力。转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多

练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

2、不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

小学六年级数学教学工作计划篇二

今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情况分析

本学期担任六年级二班的数学教学。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯与自习习惯，因此必须对其进行培养。对学生的关心和思想教育也十分重要。

三、教学目标

- 1、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 2、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 3、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。
- 4、使学生掌握圆的知识，能运用这些知识进行一些圆的变换，能进行一些圆的设计。

5、使学生认识生活中的比，能够运用比的知识解决生活中的一些问题。

6、使学生能够掌握统计表和统计图，能够制条形统计图和折线统计图。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏

捷性。

小学六年级数学教学工作计划篇三

一、学情分析

本学期我任六年级数学的教学任务。大多数学生基础知识扎实，对数学比较感兴趣，勤于动脑，乐于探究。但有几名学生的学习情况不稳定，作业需要老师不断督促，思维反应慢。这就要求我在新学期里，不断探究、完善教法，激发学生兴趣和潜能，树立学好数学的信心。同时，在面向全体的同时，要使不同的学生在数学上有不同的发展，注意培养学生思维的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之善于思维，掌握有效的学习策略。

二、教学目标分析

（一）、学段目标

1、知识与技能：

（2）经历探索事物与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解简单几何体和平面图形的基本特征，能对简单图形进行变换，发展测量、试图、作图等技能。（3）经历收集、整理、描述和分析数据的过程掌握一些数据处理技能。

2、过程与方法：

（1）能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理能力。（2）在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。（3）能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。（4）能探索出解决问题的有效方法。并试图寻找其他方法。

(5) 在解决问题的活动中，学会初步与他人合作。(6) 具有回顾与分析解决问题的过程意识。

3、情感与态度

(1) 在他人的鼓励与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。(2) 通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性与挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。(3) 对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

(二) 具体目标

1、学生理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算法则，比较熟练地计算分数的乘法、除法（简单的能够口算）。

2、会进行分数的四则混合运算。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长与面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

小学六年级数学教学工作计划篇四

俗话说：好的开端就是成功的一半。而如今也正是新学期的开端，因此要一个学期的工作都详细的做好计划，对自己的工作要充分的了解和熟悉。所以，我针对我所任的科目进行了详细的揣摩，写出了一份今年的教学计划。我今年教的是

六年级的数学，我对本册教材进行了粗略的分析，首先第十二册教材的内容有以下特点：

- 1、突出比例的概念，加强治时间的联系
- 2、重视通过观察，操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念
- 3、着重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当
- 4、重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化
- 5、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力
- 6、继续加强能力的培养

课时安排：

一、比例(14课时左右)

- 1、比例的意义和基本性质4课时左右
- 2、正比例和反比例的意义4课时左右
- 3、比例的应用2课时左右
- 4、整理和复习2课时左右

机动2课时

二、圆柱、圆锥和球(12课时左右)

- 1、圆柱5课时左右

2、圆锥3课时左右

3、球1课时

4、整理和复习2课时左右

机动1课时

三、简单的统计(二)(8课时左右)

1、统计表2课时左右

2、统计图6课时左右

3、实践活动：节约用水1课时

四、整理和复习(25课时左右)

1、数和数的运算6课时左右

2、代数初步知识3课时左右

3、应用题7课时左右

4、量的计量2课时左右

5、几何初步知识5课时左右

6、简单的统计2课时左右

本学期中我将严格的要求自己,不断的从自身的质和经验上提高自己,使自己能有充分的知识来教授学生。在教学方面我将采用抓两头带中间的方法来促进班级学生的共荣的进步。在此之中我仍将进行培优补差工作,着重对后进生进行补习和帮助,使他们不再成为整个班级的负担。

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

一、班级情况

本学期，六(1)班有学生52人，六(2)有学生54人，本年段有学生106人。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

二、教材分析

(一)总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(二) 内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握

百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、转变教学观念，让新课程标准走进课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教

学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

课堂高效率。

四、后进生转化措施

(一)对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

(二)对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误的时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

(三)要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

五. 教学措施

- 1、认真学习教育教学理论,更新教育教学观念,不断提高自身素质.
- 2、认真钻研教材,教参,吃透教材的重点、难点.备好、上好每一节课.课堂上争取做到能深入浅出进行教学,特别要照顾到学习上有困难的学生。
- 3、加强教学研究,形成教研之风,取人之长,补己之短.
- 4、在平日的教学活动中,重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养.为学生以后的学习打好坚实的基础.
- 5、结合学科特点,在教学生掌握基础知识的同时,渗透思想品德教育.教书不忘育人.
- 6、加强直观教学,发展学生的空间观念.
- 7、增加实践活动,培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系,探索规律,总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

小学六年级数学教学工作计划篇五

这一册教材包括下面一些内容:负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理与复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。本教材一方面努力体现新的教材观、教学观与学习观,同时注意所采用可措施的可行性,使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面注意处理好继承传统与发展创新之间的关系。

本学期六(1)班共有39人，男生13人，女生26人。本班学生学习积极性较高，大部分学生能够主动地学习，而且在上学期的积累中，形成了一种积极、良好的学习风气，理解、消化新知识的能力也比以前提高了许多，在学习上敢于创新，寻找更佳解决问题的方法和策略。但少部分学生，特别是个别男生，沉迷于电子游戏而耽误学习，学习成绩不太理想。总而言之，能够积极主动学习的学生占大部分，在教学时，可利用多数学生带动少部分学生，调动他们的积极性。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标的方格纸上画图，并能根据其中一个理的值估计另一个理的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正解解释统计结果，并能作出正解的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展发析，推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真钻研教材，理解教材编制的特点，给合本地学生的情况，备好课。

2、认真批改作业，对存在的问题及时纠正。

3、抓好单元检测，把好单元教学关。

4、勤于反思自己的教学，积累经验。

5、善于借鉴别人的经验，集百家之长，唯我所用。

6、培优辅差，能因材施教，不放弃任何一个学生。

7、保持积极良好的心态，微笑面对学生，把积极向上的情绪传递给学生。