

最新大班垃圾分类教案 大班社会教案垃圾分类(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班垃圾分类教案篇一

- 1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。图书、照片等。

- 1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？。垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？(纸、果、壳、塑料)哪些是不

易燃的’?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料),最后分出四种情况:有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系:绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品,请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角,提示幼儿这样去做

在生活中尝试进行垃圾分类。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源,教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响,对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见,周围生活中的资源,我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源,生活处处是教育。

大班垃圾分类教案篇二

1、让小朋友了解人们处理垃圾的一些方法。

2、增强小朋友的环境意识。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、愿意胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、要求小朋友时时刻刻记住不能乱扔垃圾，要丢进垃圾箱里。

2、让小朋友去影响周围的人及家里的人，知道垃圾对人们的危害。

1、篮子一个

2、每个小朋友从家里带来报纸、易拉罐，纸盒子，玻璃瓶等废物品。

1、通过谈话，引导小朋友说出垃圾就是不要的东西或者没用的东西。

2、告诉小朋友不要的垃圾要扔进垃圾箱里，如果我们每天都要扔掉一些垃圾，地球上的垃圾越来越多，就会对我闪闪的健康造成影响。

3、让小朋友知道人们把垃圾放进垃圾桶然后环卫工人把它运到垃圾场，进行处理。

4、引导小朋友给垃圾分类：

(1)可回收的垃圾有哪些？如塑料袋等。

(2)不可回收的垃圾有哪些？台果皮，烟头等。

(3)有害垃圾：如电池，应该放进专用垃圾箱，这样能防止污染环境。

5、教育小朋友平时要爱护环境，不随便乱扔垃圾，争做“环保小卫士”

大班垃圾分类教案篇三

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯有或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

大班垃圾分类教案篇四

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

大班垃圾分类教案篇五

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

- 1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。
- 2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的'标志。

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？（出示垃圾袋内准备好的垃圾）

师：那我们一起来玩玩吧。（打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类）

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1) 提问：我们为什么要进行垃圾分类？（请小朋友分组讨论）

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？（引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾）

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动中来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

大班垃圾分类教案篇六

1、通过教学，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论教学——查找资料——交流表述——延伸教学

1、讨论教学

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿教学情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的. 处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸教学

在生活中尝试进行垃圾分类。

大班垃圾分类教案篇七

每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？(放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的?)

大班垃圾分类教案篇八

1. 知道垃圾的来源及处理方法。

2. 激发保护环境的情感。

1. 做好去公园的各项准备。

2. 录像带、摄像机。

3. 绘画用纸、笔。

4. 小实验材料。

活动一

一、到公园寻找美

1. 你们看，公园里美吗？请大家一起找找公园里的美，好吗？

2. 幼儿自由活动，教师摄下公园美景及幼儿活动的情景。

3. 幼儿集中坐在草地上，教师请他们说说：公园里的什么很美丽？为什么？

4. 教师小结。

二、激发幼儿产生保护环境意识

1. 在幼儿休息、吃点心时，教师有意识地拍摄幼儿随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

2. 启发幼儿现场比较：吃点心前后，草地上有什么不一样？我们应该怎样做？

3. 让幼儿戴上一次性手套，进行“突击清除垃圾活动”。

4. 引导幼儿数一数公园里几只垃圾箱，观察公园里的游人是否把瓜皮、果壳、包装盒自觉地丢到垃圾箱里。

5. 观察回园路上有没有瓜皮、果壳、路边有没有垃圾箱。

延伸活动：

参与家庭及幼儿园所在小区的环境整洁活动。

活动二

一、看录像谈话

1. 播放自摄录像，请幼儿说说看到美丽的公园时的心情。
2. 播放一组环境脏、乱、差的公共场所的录像，请幼儿说说看了这组录像心情如何。

二、了解垃圾的来源及处理方法

1. 哪些地方会产生垃圾?(工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。)
2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了?
3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

延伸活动：

鼓励幼儿在家长的助下对商品的外包装作一次调查，如数一数巧克力、玩具、蛋糕、电器等商品的外包装有几层，然后自己设计表格作一记录。懂得这些包装材料虽然是商评观，但消耗了很多原材料，也产生了很多垃圾。

活动三

一、了解垃圾的回收利用

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用自然中的宝贵

材料制成的。引导幼

分组讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 边看垃圾分类、再生利用的录像，边听杰说：垃圾中可以再生利用物企致可分四类。(1)金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；(2)纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制成各种餐巾纸、纸盒等；(3)玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；(4)塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

二、设计垃圾的分类标志

1. 启发幼儿设计五个垃圾分类标志：金属、纸张、玻璃、塑料、不可再生利用的废品。

2. 小结：回收利用废物可以节约能源。废物回收利用得越多，送往填埋的就越少。把可再生利用的废品送到回收中心，可以为减少污染出一份力。

三、实验：不会烂的垃圾

1. 带领幼儿找几只塑料杯，装上潮湿的泥土。将塑料瓶盖、玻璃弹子、铁钉、糖纸、香蕉皮、土豆皮、树叶等分别放入塑料杯，一一贴上标签以示区别。

2. 把塑料杯放在阴暗潮湿的地方，几星期后倒出杯里的东西，看看哪些东西烂了，哪些东西根本没变。

3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会烂的废品。

延伸活动：

1. 在活动区角提供有关垃圾污染、垃圾再生利用的图书资料。

2. 准备几个纸箱，分别贴上幼儿自己设计的标志，请家尝试给垃圾分类，并送到废品回收中心。

3. 与父母讨论：日常生活中哪些东西是由垃圾再生材料制成的？

大班垃圾分类教案篇九

1、能够按照物体标记将相应的物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫垃圾的标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放。

大班垃圾分类教案篇十

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能

正确分类。

2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。

3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

活动重点：知道垃圾可以分为不同的种类，认识不同功能的垃圾桶。

活动难点：能根据垃圾的特点进行正确分类。

经验准备：观察居住小区及周围环境，和父母一起讨论，有关垃圾的分类。

物质准备：各种垃圾图片、蓝色、绿色、红色、黄色垃圾桶四个。

一、谈话导入

我们现在来看一个小短片，看完之后说说你有什么感受。

二、过程

1. 播放宣传片？

师：（1）你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

（2）如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

（3）那我们班现在这么多酸奶盒垃圾应该怎么办呢？

2. 知道不同颜色垃圾桶有不同的功能。

（1）你们见过什么颜色的垃圾桶？在哪里见过？依次出示。

(2) 为什么颜色不同呢？想告诉我们什么。请小朋友说一说除了颜色不同你还发现有什么不同？（标志）

(3) 什么样的垃圾放在可回收垃圾桶呢？（可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，材质可以回收再利用的垃圾。包括：废纸、塑料、玻璃、金属和布料。）

(4) 什么样的垃圾放在厨余垃圾桶呢？（剩菜剩饭、瓜皮果核、肉、蛋）

(5) 什么样的垃圾放在有害垃圾桶呢？（含汞类，电池类、废水银温度计、油漆、杀虫剂）

(6) 什么样的垃圾放在其他垃圾桶呢？（不能归于以上三类的垃圾，危害较小，无法再次利用。包括一次性餐具、烟蒂、毛发、瓷器碎片）

3. 通过操作，帮助幼儿将垃圾正确分类。

(1) 今天考验你们的时候到了，老师准备了一些物品，看看小朋友能不能正确分类。

(2) 验证是否正确。

4. 那小朋友知道这些垃圾收回垃圾站后去哪里了，我们通过一个视频来了解一下。

三、结束

1. 为了保护我们的生存环境,我们小朋友可以做些什么呢?

2. 今天我们这么多的收获，回家可以当一个小小考官，考考爸爸妈妈，它们的垃圾是怎么分类的。

活动由播放宣传片导入，幼儿观看后，能够切实感受到，

垃圾对地球生物的危害程度，激发了幼儿保护地球的欲望。活动中通过材料的操作，便于幼儿更清楚的了解垃圾分类的标准，满足了幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验的学习方式，达到了预期的活动目标。过程中采用动静结合和可视性材料的呈现，更有利于幼儿的理解和学习，效果很好。