

最新大班户外活动教案以及反思 大班户外活动教案(精选8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班户外活动教案以及反思篇一

1. 锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
2. 幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

教具准备：螃蟹头饰若干皮球若干教学过程：

一．准备部分引导幼儿入场做准备活动二．游戏活动部分

1. 谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2. 教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

3. 游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三. 结束部分教师小结本次游戏活动

大班户外活动教案以及反思篇二

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。

2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。

3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

1. 两条长绳

2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

（一）自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不一样玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳
2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。
3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。
4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm□
5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

（二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不一样：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，可是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

大班户外活动教案以及反思篇三

设计意图：

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有

兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏中的相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

选取材料：皮球

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

1. 队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

2. 热身活动

3小. 朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成

两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！
幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

大班户外活动教案以及反思篇四

活动形式：

1. 活动时间：上午小班一小时，下午大班2小时
2. 活动地点：沙岭九年制学校附属幼儿园
3. 参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

一、指导思想

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见（试行）》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范（试行）》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

二、基本目标

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

三、任务目标

1. 各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。
- 2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。
- 3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

四、工作措施

- 1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。
- 2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。
- 3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。
- 4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

大班户外活动教案以及反思篇五

教学目标：

1. 锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
2. 幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

教具准备：螃蟹头饰若干皮球若干教学过程：

一．准备部分引导幼儿入场做准备活动二．游戏活动部分1. 谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一齐变成一只可爱的小螃蟹吧！（师发头饰）请大家带好头饰和螃蟹妈妈一齐学走路吧！

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今日天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗？（想）怎样玩呢，此刻我就告诉你们。

2. 教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组，

两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

3. 游戏开始：

在幼儿进行几组后，针对游戏情景引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

三. 结束部分教师小结本次游戏活动

大班户外活动教案以及反思篇六

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已明白交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先

来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

【活动反思】

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此欢乐的心境，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

大班户外活动教案以及反思篇七

教师供给丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应当相互合作的情感。

1、供给丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）

2、创设简便愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一下“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）

4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在简便愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，团体尝试，教师鼓励表扬参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡本事。也能够把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自我的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，

钻“山洞”□b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不一样的.辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动积极地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分研究到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了很多的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动供给物质基础，为他们的身心健康发展供给活动的机会。

经过欢乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导幼儿积极主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的欢乐。

大班户外活动教案以及反思篇八

活动目标：

教师供给丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应当相互合作的情感。

活动准备：

1、供给丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）2、创设简便愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一些“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在简便愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，团体尝试，教师鼓励表扬进取参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡本事。也能够把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

活动过程：

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自我的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，钻“山洞”□b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换

各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不一样的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

效果分析：

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动进取地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分研究到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

设计意图：

幼儿视游戏为生命。孩子在游戏中投入了很多的体力和精力，他们渴望得到更大的空间，能够更自主地选择活动项目和合作伙伴。教师创设与教育相适应的户外活动环境，无疑是为儿童的身体运动供给物质基础，为他们的身心健康发展供给活动的机会。

经过欢乐的活动，能激发孩子对户外体育活动的兴趣，引导

幼儿进取主动地参与活动，尝试多种户外体育活动，从中体验活动的欢乐。