

# 2023年立德树人人培训心得 立德树人人心得体会(优质7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 立德树人人培训心得 立德树人人心得体会篇一

第一，立德树人。立德树人不是教师的专属名词，亦不是教育行业的专属名词。是所有教育者都必须重视的思想与理念。只要是社会的人便是有资格作为教育者的。只有当引起全社会重视时立德树人才可以长久地生存下去，才可以成为教育舞台的主角。

第二，必须具备奉献精神、敬业精神。作为一名教师，首要即是具备奉献精神与敬业精神。教师必须将自己的教育工作当作事业来对待，把自己的事业融入于自己的爱好中，每一次的工作都会当作是一次精神的娱乐。当教育工作成为教师的精神娱乐时，教师会便会无怨无悔地投入。当教师每一次面对学生，每一次面对家长，每一次面对社会，才会心无挂碍。

第三，具备独特的魅力素养。其一，作为教师应该具备完善的人格魅力，这是整个教师素养的灵魂所在。教师的言行举止会在不经意间感染他的学生，使其在耳濡目染培养完善独立的人格。农村学生不比城里学生，可以生活在一个素质相对较高的学习环境，他们大部分跟着爷爷奶奶长大，接受着爷爷奶奶那一辈的思想，唯有靠教师来影响他们。人格魅力主要包括品德、才学、风度三方面。然而教师人格魅力的完善又非一日之功，需要长期的实践与磨练练就，这对年轻教师来说是一种考验。其二，个性魅力是德育的关键。独特的

魅力是需要思考需要时间来培养，作为教师不但要拥有自己独特的人格魅力，还应该因地制宜，灵活的展现自己的人格魅力，切不可锋芒太露而使家长对教师产生反感心理。其三，教师的形象魅力极其重要。培根曾经说过：良好的形象是一封‘介绍信’，如果要自己的学生以自己作为学习的榜样，除了由内而外的人格魅力以外，还需要良好的形象气质，我能想象到，一群小学生是绝不喜欢自己的教。

第四，立德树人需要践行，而非纸上谈兵。教师要为学生做好榜样，更重要的是身教不是言传。空洞的说教一是小学生无法也无能力接受，二是作为农村小学生接触的事情少，如何塑造他们独立的人格，如何对他们进行情感教育都是一门非常重要的学问。无论你是班主任还是任课教师，无论你是文人学科的教师还是理科教师抑或是艺体类教师，都应将立德树人贯穿到自己的教育教学中，始终如一的践行于自己的日常生活中。

第五，立德树人是一个系统，不是教师的个人标签。立德树人，让每一个孩子成为有用之才。单凭一线的教师是完全不够的立德树人需要环境，需要一个完善的系统。教师的孩子成长在校园中，那么学校就应为立德树人做各方面努力，上至学校领导，下至学校职工，哪怕是校长、书记抑或是一位扫地的阿姨或是看门的叔叔，都应具备起码的品行，使孩子生活在一个素质较好的环境中。立德树人还需要地方政府一起努力，需要配合学校为广大家长做好家庭教育工作，营造良好的文化氛围。立德树人，是教师的使命，尤其是教师小学教师。立德树人，任重而道远，需要全社会一起努力。

## 立德树人培训心得 立德树人心得体会篇二

时光荏苒，不知不觉间，我在xxxx幼儿园试用期的教学工作已经结束了。回想过去的几个月，在工作方面，我认真仔细的完成了自身的基本教学任务，并在xxxx老师的指点下，积

极的在课堂中学习新的知识，以此大大的提升了自己。

作为一名新人教师，尽管只是幼儿教师，但我也明白，充足的知识储备对于来说是多么的重要。为此，在工作方面，我严格的要求自己，并通过向身边的教师请教，以及在休息时间通过网络的了解和学习，充分的提升了自身在工作和知识方面的储备。

此外，在的工作中，我也有通过自身的教学和锻炼去加强自身以及适应幼儿园的环境，并通过这份累积来了解xxxx幼儿园。

工作中，我始终将班级中的幼儿当做教育的中心，充分学习和贯彻幼儿园“xxxx”的教育理念，加强自己对幼儿的了解，积极引导幼儿发展。并在工作中，积极的带动幼儿成长、认识。

当然，在大部分的情况下，我的工作中都少不了xxxx老师的积极教导。在工作方面，我一直都是在xxxx老师的指点下不断的认识和改变。尤其是在工作后□xxxx老师总能对我的课做出合理的评判，对于工作中不正确的、或是教学的重点不对，她总是能第一时间提出来，并教导我正确的道路。有了xxxx老师的教导我在这段成长的道路上收获了更多。

自己的个人情况，目前的问题在于缺乏对后续成长的计划!作为一名教师，我必须学会自己独立的成长!毕竟我也不能总靠着xxxx老师的教导来发现自己的错误，为此，我要在今后的教育工作中加强自身的判别能力，并寻找提升自我能力的方向，让自己能在家今后的教育事业中越发的强大。

如今，试用期的工作已经结束，今后正式的工作也只会更加艰难，为此，我更要积极努力的去创造未来!今后，我一定会成为更加出色的老师，培育出更多优秀的幼儿!

## 立德树人培训心得 立德树人心得体会篇三

我们要进一步增强立德树人的紧迫感、责任感和使命感，坚持立德树人的核心地位不动摇，全面提升人才培养质量，为中国特色社会主义事业培养更多德才兼备、全面发展的建设者和接班人。本站小编在此整理了坚持立德树人心得体会，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

立德树人是大学的立身之本，是对人才培养的根本要求。“立德”就是确立培养崇高的思想品德，“树人”即培养高素质的人才。纵观世界高等教育史，大学的功能随着时代的发展变化而逐步拓展，但培养具有崇高道德水准和高素质的人才这一基本功能、中心任务始终没有变。《大学》的开篇之语，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，就体现了中国古代对“立德树人”精神和理念的探索追求。离开立德树人，不能履行人才培养的任务，大学就不成其为大学，就失去存在的最根本基础。

立德树人是衡量一所高校办学水平的根本标准。一所大学办得好不好，不是看它的物质条件何等优越、办学规模如何庞大，最根本的标准是看它培养出什么样的人，看它对所在国家、民族以及对全人类所作的贡献。中国现代史上有不少大学，办学条件非常简陋，却因其在人才培养方面的贡献而载入史册。例如在延安的“山沟沟”里创办的陕北公学等一批学校在新中国的高等教育史上留下了浓墨重彩的一笔，就是因为它们为党和人民培养了一大批优秀分子。1937年10月，毛泽东同志曾专门为陕北公学题词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族和社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，

中国革命的任务就能够顺利地解决。”短短几年时间，陕北公学培养的绝大部分学员成为革命、建设时期党和国家各方面的骨干，其中更有不少学员为民族和国家的利益义无反顾地抛头颅、洒热血，献出了自己的宝贵生命。当前，高校要肩负起“双一流”建设的历史使命，就必须在“立德树人”上做大文章，真正既“立德”，又“树人”，实现“立德”与“树人”的统一。

立德树人是中国高等教育改革发展的本质要求。当今时代，各种思想交相融合和冲突，青少年的成长环境发生了深刻变化，面临着复杂环境的挑战，一些高校存在着“重智育、轻德育”“重书本教育、轻实践教学”等问题。立德树人就是聚焦学生这个中心，围绕学生、关照学生、服务学生，引导他们正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和进行国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，全面提高学生思想政治素质，成为为中国特色社会主义伟大事业培养德才兼备、全面发展的建设者和接班人。

一切教育都源于爱。”师爱是师德的核心，不仅能够提高教育质量，也能促进学生的成长和成才。因此我们要用我们的爱去浸润学生的心灵。爱心是教好学生的必要条件。

有爱心，才能接受、包容学生。我们一接班，就会发现，有单亲家庭的孩子，他们身上脏兮兮的，像丑小鸭，有的任性，有的孤僻；有的娇生惯养，自己说了算，不听话，不合群；有的是父母在外打工，小孩跟爷爷奶奶过的，他们古板，不合时。加之心脏病、癫痫、脑瘫的，真实状况时时有，就看你有没有爱心。有爱心，就会包容、接纳他们，对他们循循诱导，像园丁那样，修枝剪叶，尽善尽美的展示他们的美，你的工作就会得心应手，就会受到事半功倍的效果。

有爱心，才能成为孩子们的朋友。我们要俯下身来和孩子说话，千方百计的接近他们，接近童心，接近孩子的思维。把

它们的问题当着自己工作的突破口。有爱心，我们多了些欢笑，少了些误解；有爱心，孩子们多了些信任，少了些冷视；有爱心，家长多了些放心，少了些担心。

爱心是爱岗敬业的最好诠释。我说过“我们的工作有别于工人，工人少生产几个零件，少拿一点工资；而我们面对的是一班学生，不认真工作，误的是一代人”。有爱心，就有责任心。

“爱是生命的火焰，没有它，一切变成黑夜。”，“人生是花，而爱是花蜜”我们在鲜花盛开的时节，用博爱从事着阳光下伟大的教育事业。“慈悲不是出于勉强，它是像甘露一样从天上降下尘世；它不但给幸福于受施的人，也同样给幸福于施与的人。”在教育的天地里，爱心滋生着工作的责任心，润滑着师生的甜美关系，滋润着学生的心田。

师爱是和谐师生关系的关键，师爱是学生成才的摇篮，让我们用师爱去点燃火种，让我们用师爱伴学生健康成长，真正做到立德树人。

作为新时期的人民教师，我认为应养成良好的师德师风，爱岗敬业，勤奋好学，严谨治学，坚持言传身教，思想育人，榜样带人。

有一句谚语说得好：“决定你成就如何的不是你的能力，而是你的态度。”因此，培养学生良好的生活习惯、生活态度是关键环节，我们人民教师作为学生的良师益友，应开展丰富多彩的活动，培养学生务实的态度。

树木易，树人难。德育为先，把立德做人作为教育的根本任务，作为“传道”的师者来说，必须树立现代德育理念，以尊重、理解、信任的强大精神力量，去感化学生、昭示学生、熏陶学生、诱导学生、影响学生。

我深知，要培养学生务实的生活态度，朴实的品质、扎实的

知识，就必须在今后的工作中努力实践名师们所提出的理念，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，在学生的思想政治教育工作中作出贡献。

## 立德树人培训心得 立德树人心得体会篇四

时间过得好快，踏上讲台身为人师已经有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调节教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

通过学习县教育局组织的师德师风建设的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，深有体会。我知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定

和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，总之，为人师表是教师的美德。

如果不常常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，因为在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，终身学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

教师不仅是在奉献、在燃烧，而且是同样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

按照教师的思想品行，道德规范和职业操行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要热爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的最好办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天可能是一位好老师，今天可能是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应该是动态的，是不断提高的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，提高素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱



护学生，使学生健康成长。

总之，作为一名教育工作者，通过学习，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节生活上关心他们。

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘

学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。

所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

陶行知也说过“道德性是教师职业的灵魂，良好的职业道德素质是成为优秀教师的前提，教师个人的一举一动、一言一行都要修养到无愧人师的地步！”。作为一名教师，我们要严格规范自己的言行，树立良好的师德形象，做到以德育人、以德立身，做身教重于言教的楷模。

爱在继续，责任在继续，多一点耐心，多一份爱心，只有不断提升自己的素养，才能促进学生发展，让爱走得更远。

## 立德树人培训心得 立德树人心得体会篇五

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的模范，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，熟悉几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于惟独两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关怀体贴生疏人吗？所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很悲伤，懊悔以前不该对孩子这样说话，悲伤的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要及

时的纠正。奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他夸奖激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还个性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会呈现此刻这种状况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖夸奖。当然批评就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推举是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自我去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他理解，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注重力，这样做也许效果会更好。

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才干出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。之后，我就跟涵涵商议，刚开始的时候是跟他商议出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别

的小朋友玩具，自我想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商议，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自我的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和朋友的小孩一齐玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思量的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地洗菜拿碗筷搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，假如你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推举孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，要害是涵涵很喜爱这些，我觉得培养爱

好是最重要的。

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气势，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说不行。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚毅的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

## 立德树人培训心得 立德树人心得体会篇六

教师的多重身份，对教师的品德修养、职业修养、知识结构、业务水平诸方面都提出了更高的要求。这些要求使“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的规范变得尤为沉重，我们不仅得换角度思考，还得刷新固囿的陈陋眼光。

在边学习边反思中，我清楚地意识到，当好当前形势下的新型教师，随遇而安的态度不行，固步自封的态度不行，安分守己的态度也不行，光说不练的态度更不行。我们得顺应潮流，得紧随形势，得更新自我，得探索创新。

“探索创新”是此次学习中对我触动最深的一种感受。教材的更新需要我们探索创新，课堂角色的转换需要我们探索创

新，信息技术的高端化需要我们探索创新，现代化的教学设备的运用需要我们探索创新，我们激励学生探索创新自己得先探索创新……但是如何创新这还是一个有商榷须争议的科研话题。

教师也是科研工作者，通过此次的学习，我认识到教师的科研工作更需要创新精神。

首先，在科学理论指导下创新。科学的理论始终是前进的航标，在科学的世界观和方法论的指导下，我们的思路才符合客观规律，我们的工作才有成效。其次，在实践活动中创新。课堂教学、听课评课、班级管理、常规检查等日常工作，都会给我们提供发现的契机，我们要善于利用创新空间，大胆设想，勇于探索，从而提高工作水平。再次，在调查基础上创新。创新不是异想天开，不是闭门造车，我们要把党的方针政策、上级的工作部署同我们的工作实际结合起来，加强调研，发现经验，发现典型，发现问题，寻找科学的措施和对策。

当然，探索创新对人的素质是有一定的要求的。它要求我们具备强烈的责任感和使命感，创新意识和精神来源于我们队事业的热情和忠诚，需要我们有一定的勇气和胆识，也向我们的能力和本领发起挑战。创新是一个永恒的课题，“路漫漫其修远兮，吾需上下而求索”，一个有创新精神的人，必定具备非凡的毅力和恒心，哪怕前路坎坷，哪怕荆棘挡道，依然不改艰辛前行的步伐。

实践永无止境，创新永无止境。

## **立德树人培训心得 立德树人心得体会篇七**

在人们的心目中，教师被赋予神圣的使命，绝大多数教师工作认真，兢兢业业，责任感强，用自己的行动诠释着教师的内在涵义。但是，现在教师队伍中也出现了一些不和谐之音

符，如教师体罚学生，校园冷暴力等令人触目惊心的事件，范跑跑事件在社会造成很大的不良影响，这也是值得我们教育者深思的。师德建设顺应潮流，势在必行。通过几个月的深入学习，我认为教育者应该做到：立德树人，以德立教。

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

“热爱学生，教书育人”是教学人员职业道德的核心。教学人员这一职业的神圣性在于，他不仅是知识的传播者，更是文明的传播者；他不仅要教书，还要育人。只有热爱学生，搭建起教育教学的桥梁，得到学生的尊敬和信任，教学人员才能在教育过程中充分发挥自身的作用和力量。只有热爱学生，才能教育学生，感染学生，推动教育走向成功。

作为教学人员，最基本的条件是学识渊博，道德高尚。而道德品质道德修养的作用地位更大更高。首先，教师要以身作则，为人表率。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。因此，教师要注意自己的一言一行对学生的教育示范作用。其次，教师要做到举止文明，庄重自持。教师的礼仪是师德规范的重要内容。教师要规范在工作、待人接物、为人处事等方面的良好做法。最后，教师要加强自律。教师的道德示范作用不止在学校，也在学校之外的社会。这就要求教师在学校之外也要时刻注意自己的言行，加强自律，以自己毕生的道德实践维护教师的高尚职业形象和荣誉。

曾经有位学生在周记里这样写：教师总是用自己已学的固定的知识来教一届又一届的学生，不思进取。他的话引起了极大的思考，没错，教师不应该只满足自身所学的知识，应



该利用空余的时间多看一些有用的书，多参加一些培训来提高自己的教学水平，丰富自己的教学手段。我相信，我们教育者的积极进取，勇于探索，勇于拼搏，一定会给学生起一个良好的道德示范作用的。

教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。我们要学习孟二冬老师这种无私奉献的精神，用这种可贵的精神来勉励自己。

“立德树人”是育人为本、德育为先的目标指向，“育人”是要通过人（教师）去进行的，但在教师自身的“灵魂”遭到社会普遍质疑、“补课经济”盛行的今天，“立德”：要先立教师之‘德’、立“人类的灵魂”之‘德’，立作为教育主体之‘德’。即教师要：以‘德’立身、以‘德’执教、以‘德’上岗。也即要——以‘德’立教。只有做到立德树人，以德为本，才能更好地完成社会赋予我们的神圣使命，才能更好地培养一代又一代对祖国有用的人才。