

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇)篇一

能够加入”_名师工作室”，对我而言不仅是一份荣耀，更是一种责任，在今后的工作中，我会认真学习，完成各项学习任务，不断提高专业技能，促进专业成长。现制定20_年研修计划。

一、 指导思想

依据区教育局“名师工程”实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实名师工作室的总的发展目标和计划，认真完成各项工作，积极参与各级各类教学教研活动，努力提升自身教育教学水平，不断增强自身能力和个人专业素养。

二、 详细工作计划及措施

1. 加强业务理论学习，利用课余时间完成一定的读书任务，至少研读2本以上的教育教学专著，并撰写读书心得。

各小组组内成员课，取其之长，补己之短，听课评课过程中及时撰写听课心得。

4、积极参加工作室建立的微信群备课或专题研讨活动，研讨

课时备课或单元备课设想及需要解决的重点、难点和疑难问题。利用现代化的网络技术平台更好地完成名师工作室的计划推进。

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇) 篇二

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

二、发展目标

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

三、工作任务及措施

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

（四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

四、主要工作与行事历

月份

工作要点

备注

4月

1□

2□

各学员制订本学期成长计划

3□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

4□

展示课：秦x

5月

5□

工作室学员集中活动（一）：确定研究课题；

6□

展示课：苏x7□ 各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

8□

各学员完成一篇教学论文并送评或发表

6月

9□

“文明风采竞赛”优秀作品举荐

10□

展示课：于x

11□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

12、汇总材料，撰写本学期工作总结

9月

13□

各学员制订本学期成长计划

14□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

15、展示课：于x

10月

16□

教学研究课与教改项目中期总结

17□

苏xx参加市德育学科说课评比，全体成员磨课

18、“职业与法”手抄报大赛

19□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

11月

20□

文明风采大赛成绩汇总

21□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

12月

22□

名师讲座:于x

23. 各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

24□

工作室年度工作总结

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇)篇三

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，特制定本学期名师工作室计划。

以人为本，遵循名师成长规律，按照“四个结合、五个环节”，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合，“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总

结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

2. 各成员制订20xx年成长计划

3. 各成员选读一本教育教学专著，记录读书笔记

4. 工作室主持人xx“学导法”引领示范课

5. 工作室成员集中活动（一）：确定教学研究课题

6. 参加第41届对外开放课

7. 外出参加学习交流

8. 工作室成员集中活动（二）：教学研究课题与教改项目实施指导

9. 开展学科主题教研活动：打造高效课堂

10. 参加高考复习研讨会

11. 各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表

12. 工作室成员活动（三）：工作室建设专题讨论

14. 编制一份三校联考模拟试卷

15. 期末复习研讨会

16. 完成教育教学专著阅读，整理读书笔记

17. 工作室成员上交各项材料

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇)篇四

自从加名师工作室以来，我觉得自己在理论与实践找到了一个桥梁，在教育教学经验与水平上都有所提高。在过去的一年多的时间里，能认真参加学习，努力提高自己，希望成为具有创新能力的研究型教师。

通过一年来的学习交流，我又重新审视自己。回顾以往的工作，可以说是个紧张忙碌，充实而又喜悦的。在20_年里，希望自己能够加倍努力，在各方面有更大的收获。

1、不断加强理论学习，夯实底蕴厚实积淀。

掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教育教学工作中，形成自己的教学风格。作为名师工作室成员应主动学习教育理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。使书本理论不仅仅局限在自己的理论知识层面，并将其运用于课堂教学实践，促进学科教学，提高课堂教学的有效性。加强学习，学习科学文化知识，学习古今中外教育教学理论与实践的知识，学习与教书育人、教育教学管理有关的知识和方法，学习国内外教育发展、教育改革的经验，掌握国内外教育发展动态等。认真理解钻研教材，提高自己的教育教学能力。

2、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。

3、认真总结反思，虚心请教其他工作室成员，不断积累经验。

4、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

5、钻研教学，提高理论水平，完成研究课题。以课题为抓手，

坚持不懈地开展有计划、扎实的课题研究，在研究中发展自己、成长自己。

6、完成本年度工作室计划中要求的各项任务，积极参与工作室组织的各项工作。

7、结合学校的教育教学任务，配合工作室的活动安排，本年度坚持优质地完成教育教学任务，并以学校的“以学为主，精讲精练”教学模式探讨为契机，完成自己在全校的课堂教学展示任务。在教学实践中进一步形成自己的教学特点。在课堂教学中注重培养学生的创新思维能力，对学生的思维具有洞察能力，对他们可能有的想法有一定的预见性，对学习中出现的问题具有诊断能力，及时找出有效的解决方案。能够针对教学的重点和难点，设计有坡度的富有启发性的问题，深入浅出地加以引导。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。作为一名舞蹈教师必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们肩负的神圣使命。教学之艺，变化无穷，我也将把在工作室中所学到的先进经验，理念带回到自己学校，辐射到其他教师，大家共同学习研究，取长补短，推陈出新。

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇)篇五

为了加强课程改革，给学生提供适合的'教育，更好开展好自己的教育教学工作，更好地做好《名师工作室》工作，进一步加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学任务，现制定如下教学计划。

端正自己的工作态度，认真参加《名师工作室》开展的各项教研工作，真正发挥应有的作用。认真完成工作室布置的各

项工作，做好“一师一优课”的工作，积极参与，认真录制一节示范课，在学校起到推动和激励作用。积极参与各类各级的培学学习，认真参加骨干教师的远程培训学习。

学习翻转课堂的教学模式，认真学习，突破难点，探索新思路，找到新课改中的优点与不足。

1、认真录制微课。在认真研究教材及考试说明，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，录制出简明扼要的微视频。

2、认真设计好学习任务单。任务单的设计要体现层次性，让每个学生看完微视频后，结合教材能够完成自学任务。选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好，都能完成自己的学习目标。

3、抓好课堂45分钟。课堂上充分发挥小队的合作学习功能，共同完成学习任务单，学生能讲的，教师就要放手，充分体现学生为主体性，教师只起到点拨作用；除了学习任务单，每节课都尽量有分层测试单，检验学生学习情况。

4、加强辅导，认真批改。及时做好辅导工作，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，找到学生的易错题，对症下药。做好典型题的辅导，重难点突出。做到测验的有效、及时。

5、做研究型的老师。做好课题研究，从生活实践出发，做好小课题的研究，例如：“如何进行有效提问”“如何克服马虎行为”，在教学中注意积累，不再是传统的教书匠，要努力成为学者型的老师。

2023年汉语名师工作室工作计划 名师工作室个人工作计划(6篇)篇六

为进一步贯彻落实《达州市通川区中长期教育改革和发展规划

(20_20_年)》，落实通川教育“三年振兴”计划，推进通川区教育事业科学发展、均衡发展，倾力打造川东北教育强区，根据《达州市通川区名师工作室建设暨工作方案》，本工作室特制定如下工作计划。

(一)制定制度，落实重点。

本工作室共五位同志，分别来自一小、七小、八小和金山小学五所不同的学校。由于各自所在单位的不同，导致了活动开展时间的难统一性，因此我们将根据工作室工作目标和所在学校的实际情况，制定《通川区小学语文王琴名师工作室工作制度》，以保证各项工作的顺利开展。同时，根据本工作室的特点，制定每月的工作计划，落实阶段性工作重点，针对每一个学员的特长，对学员实施全程指导。

(二)强化研讨，注重交流。

工作室成员要在教育教学实践中，不断更新教育教学观念，注重自我发展，总结经验，在学科或更广阔的领域里，完成市级以上重点研究课题或完成自选的1-2个课题并取得成果。要积极撰写一批优质的教育科研论文，鼓励著书立说。结合学员阶段性学习成果，积极与相关单位联系，每年度举行公开课、培训讲座、报告会、研讨会等3次以上，每年组织工作室成员参与送教下乡不少于2次。

(三)重点培养，加强考核。

本工作室每位成员都是各校的优秀骨干教师，工作室将利用一切可能的机会为她们的成长创造条件。同时，要加强对本工作室学员的考核，并做出综合鉴定，形成书面意见，提交名师工作室指导委员会备案。

(四)积累资源，示范辐射。

我们已建立了“王琴名师工作室”微博，通过微博将本工作室的资料、活动等进行宣传。在此基础上，我们还将及时收集并上传各成员的优质教案、课件、论文等各类教育教学资源，实现优质教育教学资源的共享。另一方面，我们还将通过本工作室成员在所在单位的引领示范，每年培养本学科8-10名中青年骨干教师。

蓝图已经绘就，号角已然吹响，本工作室全体成员坚信：在通川区教育局的坚强领导下，在通川区进修校的专业指导下，我们一定能精诚团结、奋发图为，圆满完成既定任务，为振兴通川教育贡献我们的绵薄之力！