

最新指南培训的心得体会 幼儿教师指南 培训心得体会(实用19篇)

军事训练结束后，我觉得有必要写一篇军训心得，以记录下这段宝贵经历给我带来的启示和感悟。通过这次培训，我对所学的知识 and 技能有了更深入的理解和应用能力。

指南培训的心得体会篇一

我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过七天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更

容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所当然，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感

作为我们幼儿园的小班班主任，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

指南培训的心得体会篇二

在保育行业中，指南培训是提高保育人员专业技能和知识的重要途径之一。最近我参加了一次保育指南培训，通过这次培训，我深刻了解到了指南培训的重要性和价值。在这里，我将分享我从培训中学到的经验和心得体会。

首先，培训过程中我学到了很多关于儿童健康与安全方面的知识。在保育工作中，儿童的健康和安全是首要考虑的因素，而这也是我们最应该关注和重视的。通过培训，我了解了儿童的生长发育规律、常见的疾病和事故预防等方面的知识。我学到了如何保证儿童在安全的环境中成长，如何预防和处理常见的意外事件。这些知识对于提高我在保育工作中安全防范和处理突发事件的能力非常有益。

其次，培训使我学会了如何与家长和其他保育人员有效沟通。作为保育人员，我们需要和家长保持良好的沟通，了解儿童在家庭中的情况，同时向家长介绍儿童在保育中的表现和需要。在培训中，我学到了如何建立和家长稳定、融洽的关系，如何以适当方式与家长交流。此外，我还学到了与其他保育人员进行有效团队合作的技巧，包括如何分工合作、怎样进行有效的沟通和交流。这些技巧使我们能够更好地与家长和其他保育人员合作，提供更好的保育服务。

另外，培训还让我意识到了自我发展和继续学习的重要性。保育行业发展迅速，新的教育理念和研究成果不断涌现。在培训中，我们不仅学到了基础知识，还学到了如何获取最新的教育信息和研究成果，如何不断提升自己的专业能力。培训激发了我对专业发展的热情，我决心继续深入学习和研究，不断完善自己的保育技能。

最后，培训还提供了很多实践机会，让我学会了如何将理论应用到实践中去。在培训中，我们进行了很多模拟教学、实践操作和案例分析等活动。通过这些实践环节，我巩固了在

培训中学到的知识和技能，提高了自己的实践能力。同时，培训还安排了观摩和实习环节，让我们能够亲身体验保育工作的实际情况。这些实践机会对于我提高自己的实际操作能力和教育教学技巧非常有帮助。

综上所述，保育指南培训为我们提供了一个全面了解保育工作的机会，帮助我们提高专业技能和知识，丰富保育工作的实践经验。通过培训，我学到了很多关于儿童健康与安全、与家长和其他保育人员沟通以及自我发展和继续学习的知识和技能。这次培训不仅让我收获了实际的工作经验，还让我更加热爱这个行业，并愿意为保育事业做出更多的贡献。我相信，通过不断学习和提升自己的专业能力，我将能够更好地为儿童提供优质的保育服务。

指南培训的心得体会篇三

在当前信息化社会，线上会议培训已经成为一种常见的沟通和学习方式。对于参与者来说，如何充分利用线上会议培训的机会进行自我成长，是一项重要的任务。近期本人参与了一个线上会议培训，并且根据该培训的指南开展学习和实践。在此，本人将分享一些我从该线上会议培训中获得的经验和感悟。

首先，在线上会议培训中，合理规划学习时间是至关重要的。由于线上会议培训通常有一定的时间限制，尤其是在工作日进行的培训，参与者需要提前了解培训的时间安排，并合理安排自己的工作和学习时间。本人在参加该培训前，提前了解了培训时间，并与上级进行了沟通，确保在培训期间能够有足够的时间专心参与学习。通过合理规划学习时间，我能够更好地集中注意力，做到脑筋清晰，并在有限的时间内学到更多的知识。

其次，提前准备与参与者的互动是线上会议培训的一项重要任务。线上会议培训为参与者提供了一种可以与讲师和其他

参与者互动的平台，能够促进学习效果提高。在该培训中，本人提前准备了一些问题和观点，并在会议过程中积极参与讨论和提问，与其他参与者共同分享和交流。与其他人的互动不仅扩展了自己的视野，还提高了整体学习效果。此外，本人还积极参与了投票和小组活动等互动环节，与其他参与者共同完成了一些任务和项目。这样的互动促使我更好地理解和应用所学内容，并且在团队中形成了良好的合作氛围。

第三，积极运用线上会议培训平台的功能也是提高学习效果的重要途径。线上会议平台通常具备许多功能，如共享屏幕、白板、聊天室等，可以帮助参与者更好地学习和互动。在该培训中，我充分利用了共享屏幕功能，与其他参与者一起查看和分析案例，以及展示自己的观点和策划。此外，也积极参与了聊天室中的讨论，与其他参与者进行学习的互动。这些功能的积极运用使得学习更加有趣和有效，也丰富了我在线上会议培训中的学习经历。

此外，在线上会议培训中，保持积极的学习态度和专注力是必不可少的。与传统的面对面培训相比，线上会议培训需要参与者具备更强的自主学习和自我管理的能力。在该培训过程中，我意识到只有保持积极的学习态度和高度的专注力，才能够充分吸收和消化所学知识。为了保持专注，我将手机静音，关闭了其他不相关的网页和软件，避免了干扰。同时，我也养成了做好笔记和整理学习资料的习惯，将所学知识整理出来，方便日后的回顾和巩固。

综上所述，通过参与线上会议培训并按照相关指南进行学习和实践，我收获了许多宝贵的经验和感悟。在未来的线上会议培训中，我将更加注重合理规划学习时间、积极与其他参与者互动、充分利用平台功能，以及保持积极的学习态度和专注力。希望这些经验和感悟也能够对其他线上会议培训的参与者有所帮助，使每个人都能够在线上会议培训中获得更好的学习效果和成长机会。

指南培训的心得体会篇四

首先介绍上海三大指南，即上海指南针、上海旅游指南和上海消费指南。

第一段：引言，概括上海三大指南的作用和重要性。

上海是一个充满着机遇和活力的城市，不仅吸引着国内外各行各业的人才前来发展，而且经济成长迅速，消费水平大幅提升。在这样的一个城市，有很多人不止一次地遇到了“找不到目的地”、“不知道哪里好玩”、“不知道什么时候购物更划算”等问题。在这里，上海三大指南应运而生，它们为游客和上海市民提供了极为方便的服务，更为重要的是，其中隐藏的课程还能够帮助我们不断提高自己的能力。

第二段：上海指南针，是一款可以随时导航的地图软件。学习导航技能，可以让我们在生活中更加游刃有余。

上海指南针作为上海市政府官方推荐的一款地图软件，相信很多人都有所了解和使用过。但是，在参加上海指南针开设的课程之前，我并不知道它可以做到这么多。通过导师的讲解和演示，我发现原来这款软件不仅可以定位和导航，还可以设置收藏的位置，方便我们随时从历史记录中快速找到目的地。还有很多不太为人知的功能，比如可以根据路线推荐旅游景点、支持离线地图下载等。学会了这些技能，我在生活中感觉更加从容。

第三段：上海旅游指南，一款让我们更深度了解上海，在工作与娱乐中都有很大的用处。

上海旅游指南，是我们刚来到上海时必备的软件之一。在上海旅游指南的课中，导师向我们演示了如何进行自助游，同时给我们提供了许多有关上海旅游的小贴士。事实上，在这个城市中，有许多值得一游的历史古迹、文化景点、美食

美景等，通过使用旅游指南，我们可以更加深入、有条理地了解上海，不仅仅可以节省时间和金钱，更能够获得更加愉快的旅游体验。此外，这款软件还可以帮助我们寻找一些生活中的休闲娱乐场所，毕竟，放松和娱乐也是我们生活中不可或缺的。

第四段：上海消费指南，通过学习为我们节约了更多时间和金钱。

在一个快节奏的城市中，聚精会神地工作之余，很多人会抽出时间去享受一些美食、休闲娱乐、时尚购物等。但是，事实上，即使我们再熟悉上海的各大商圈，仍有可能因为价格不透明或者消费习惯不同而导致浪费或者错失。因此，上海消费指南在我们的消费生活中扮演着重要的角色。在上海消费指南的课程中，导师向我们展示了如何快速寻找靠谱的餐厅、通过精打细算的方式购买物品等等，让我们的消费更加理性、高效。通过不断学习，我们甚至可以锻炼出自己的消费管理能力。

第五段：总结，重申上海三大指南培训对我们的意义。

总之，在我的培训过程中，通过上海三大指南培训，我既了解了三款软件的更多功能，同时更大程度地挖掘并开发了它们在日常生活中的应用。尤其是在上海这个快节奏的城市，拥有学习三大指南的技能，不仅能够增加我们的生活趣味，更可以帮助我们更加从容地去面对工作和生活中的各种挑战。因此，我强烈推荐大家去尝试一下上海三大指南的线下培训课程，去发现更多上海的好玩和实用技能。

指南培训的心得体会篇五

20xx年8月26、27日，我参加了东山县《3-6岁儿童学习与发展指南》培训，26日早上，来自闽南师范大学胡杨老师为我们初步解读了《指南》的概述。下午，长泰县实验幼儿园马

阿芬园长为我们解读了《指南》中的社会领域和健康领域。27日早上，漳州城市职业学院的索丽珍老师为我们解读了《指南》中的艺术领域和语言领域。下午，漳州幼儿园周奕苹老师为我们解读了《指南》中的科学领域。老师们都通过生动的案例，为大家深入浅出地进行了专题辅导，帮助我们大家理解《指南》的理念、目标和标准，让我也受益匪浅。

作为一个新老师，通过学习后，我感到肩负重任，正确贯彻落实《指南》的精神关系到全园的发展，关系到幼教质量的提高，幼儿的发展，甚至是千万家庭的幸福生活，如何正确学习理解《指南》的精神，转化为实际行动，让《指南》真正成为幼儿发展的福音，让每个孩子都能自尊自信地成长，将是我们新一年工作开展的“重点工程”。

以下是我学习《指南》后，感触最深的两个方面：

1、《指南》不是“测验”。

根据中国的国情，我们才制订了《指南》，而并没有叫做“标准”，那是因为“指南”强调的是“指引”和“导向”的功能，而且指南面向的不仅仅是幼儿教师，还包括家长。《指南》既引导幼儿学习，同时也引导幼儿通过学习所要达到的发展结果。从讲座的案例中，我们领会到教育教学实践一定要遵循孩子学习与发展的规律，如果幼儿的行为特点与《指南》不完全一致，不可以简单地轻率地对幼儿发展的好坏下判断，因为《指南》的“目标”不是准则，而是指引的方向；因为《指南》是整体，而孩子是个体，千万不要当作“量表”，不要当作筛选幼儿的工具。在学习中要关注幼儿学习与发展的整体性，根据孩子的年龄特点，将各领域的学习目标融合在一日生活中，避免小学化倾向，保护与激发孩子的好奇心与对学习的兴趣，培养良好的学习品质。

2、《指南》告诉我们教育的根本是“爱”。

我始终信奉的一句话是：“我是一切问题的根源，爱是永恒的归宿”。《指南》同样告诉我们应该注重爱的教育。我们要努力为幼儿营造一个适宜发展的环境——爱的环境，包括师生之间、亲子之间、同伴之间等，以游戏为基本活动贯穿于幼儿一日生活，最大限度满足幼儿通过直接感知，实际操作和亲身体验获取经验的需要。幼儿园领导者的科学理念，教师的教育智慧，充满信任、欣赏和接纳的师幼关系，丰富的活动资源，支持幼儿自主性的活动形式，负责任的家园协作体系将对我们提出更高的要求和挑战。爱是教育的起点。苏霍姆林斯基说过：“没有爱，就没有教育”。然而，只有爱还不是教育，还要有爱的教育智慧。

通过本次的培训，我们有了更多的感悟和思考，《指南》引领我们在反思的基础上更新教育观念，调整教育行为，促使我们真正做到：合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，拒绝“拔苗助长”式的超前教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年！

指南培训的心得体会篇六

最近，我参加了一场关于保育指南的培训。通过此次培训，我对保育工作有了更深入的了解，并且收获了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在培训中的体会和心得。

首先，培训让我明白了保育工作的重要性。保育工作是对环境和生物多样性的保护与修复的一种方式。保育工作不仅可以保护珍稀物种的生存环境，而且还能维持生态平衡。通过培训，我了解到保育指南是保护生物多样性的重要工具之一，帮助保育工作者制定有效的保育计划和行动。

其次，我学到了如何有效地制定保育指南。培训中，我们了解了保育指南的基本要素以及编写指南的几个步骤。首先，

我们需要对保护对象进行详细的了解，包括生境状况、生物特征等。然后，根据保护对象的特点和需求，制定出适合他们的保护措施和政策。最后，我们需要建立有效的监测和评估机制，以便及时调整保育策略。通过这些步骤，我们可以制定出具有实用性和可操作性的保育指南。

此外，培训还教给我如何将保育指南运用到实践中。培训中，我们进行了一些案例研究和实地调研，让我们更加深入地了解了保育指南的实际运用。通过这些实践活动，我发现制定的保育指南是需要不断修订和改进的。保育工作是一个持续的过程，需要不断地观察和调整策略。我们还学会了如何与相关的部门和机构合作，以最大化保育工作的效果和影响。

最后，培训给了我一个了解和交流的机会。通过培训，我和其他保育工作者相互交流，分享了各自的经验和故事。这种交流不仅使我对保育工作更加有信心，而且也让我意识到保育工作是一个团队合作的过程。只有通过合作和共同努力，我们才能取得更好的保育成果。

总的来说，这次保育指南培训给我带来了许多宝贵的经验和知识。我明白了保育工作的重要性，并学会了如何制定和运用保育指南。此外，培训还让我意识到保育工作是一个不断学习和调整的过程，需要我们与其他保育工作者紧密合作。通过这次培训，我对保育工作有了更深入的了解和认识，也为将来的保育工作奠定了坚实的基础。我相信，在今后的工作中，我能够更好地运用所学，为保护环境和生物多样性做出更大的贡献。

指南培训的心得体会篇七

我有幸被选派参加了教育局组织的中小学班主任教师培训，我特别珍惜这次难得的机遇，这次班主任教师培训，不仅有幸结识了许多郑州各地的精英同行，充实的培训生活更令我豁然开朗。

为期两个月的暑期培训，是一次难忘的学习机会，由衷感谢学校各位领导为我们准备这么一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的例子、丰富的内涵及精湛的理论阐述震撼了我，使我的思想得到了升华，对工作也燃起了斗志，实实在在的感...

在暑期，学校组织教师们到公园路小学分校进行学习培训，使我在学习之后思考了很多，既身为一名人民教师而感到高兴与自豪，同时又感到任重而道远，要想成为一名优秀的教师，这确实是一门很高的学问，需要不断的学习，不断的提高自身业务与...

我喜欢读书，因为我一直觉得爱读书的女人，常常也应该是智慧的女人。智慧的女人不一定美丽，却会有一种特别的魅力，智慧的女人或许常常习惯于独处，可是书让她不孤寂，不落寞。

我听了赵书记的《中小学教师职业道德规范》专题讲座，收获颇多。我对中小学教师职业有了深刻的认识，体会如下：
一、教师要有三心爱国之心。作为一名教师，首先要有爱国之心。教师要热爱自己的祖国和祖国的人民。

总书记在十八届中央纪委五次全会上明确指出：要严明政治纪律和政治规矩，要把其真正当作从严治党的重要环节来抓好。现今全党上下形成了一种学习践行严明政治纪律和严守政治规矩的热潮，那么，作为一名党校教师，更应该做出自身应有的努..

指南培训的心得体会篇八

近年来，由于生态环境的恶化和人类活动的加剧，保育指南逐渐成为人们了解和保护动植物的有力工具。为了提高保育指南的编写水平，我参加了一次保育指南培训。在这次培训中，我学到了许多知识和技巧，受益匪浅。

首先，在培训的第一部分，我们学习了保育指南编写的基本原则和技巧。保育指南是一份介绍动植物物种的手册，目的是帮助人们了解这些物种的生态特点、分布范围和保护状况。通过学习，我明白了保育指南要准确、简洁、客观，不夸大、不低估物种的重要性和保护现状。同时，编写保育指南需要有系统的知识和良好的科学思维，不能凭主观臆断。

其次，在培训的第二部分，我们学习了如何调查和研究物种信息。通过对物种的仔细观察和研究，我们可以获得丰富的物种信息，为保育指南的编写提供依据。在实践环节中，我和同伴们前往自然保护区进行实地考察和数据收集。通过这次实践，我们深入了解了许多珍稀动植物的生态特点和保护现状。同时，我们还学习了如何正确记录和整理这些信息，以及如何运用图表和图片向读者展示。

第三，在培训的第三部分，我们学习了保育指南的深度分析和评价方法。保育指南不仅仅是一份介绍物种的手册，更是一份宣传和教育读者的工具。因此，我们需要通过对物种调查和研究的分析，提出有针对性的保护建议和措施。在培训中，我们学习了如何对物种的威胁因素进行评估，如何制定适合于不同物种的保育计划，以及如何通过保育指南的编写，提高公众对物种保护的认识和重视。

第四，在培训的第四部分，我们学习了如何编写科普文章和宣传单页。保育指南需要通过简洁明了、易于理解的语言，向读者介绍物种的特点和保护现状。在培训中，我们学习了如何选择适当的语言，如何用通俗易懂的词语来解释繁复的科学知识，以及如何通过生动形象的插图和图片来吸引读者的注意。

最后，在培训的最后部分，我们进行了保育指南编写的实践演练。在这个环节中，我们将之前学到的理论知识应用到实践中，分组合作编写了一本保育指南。通过这次实践，我深刻理解了保育指南的编写难度和重要性。同时，我也获得

了团队合作和组织管理的经验，提高了我的沟通和协调能力。

通过这次保育指南培训，我不仅学到了保育指南编写的基础知识和技巧，还提高了我的科学素养和实践能力。我相信，在将来的工作中，这些经验和体会将对有很大的帮助，让我能更好地向公众传播保育知识，推动物种的保护工作。同时，我也会继续努力学习，不断提升自己的保育指南编写水平，为保护生物多样性尽一份自己的力量。

指南培训的心得体会篇九

学习《幼儿园一日活动保教常规操作手册》心得体会。幼儿园一日生活各个环节中对教师、保育员的行为提出了明确的要求，要求教师严格按照规范中规定认真完成好每项工作。常规的好坏将直接影响到各项活动的顺利开展及幼儿的健康成长，所以加强幼儿的常规教育和有效的常规教育方法是十分重要的。

在一日活动中，也要注重孩子的常规培养。

在生活常规方面：

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。例如：盥洗的常规要求包括正确的洗手方法和入厕需要遵守的规则；并鼓励提醒幼儿按时喝水，在运动后还要解便、洗手、喝水以补充体内的水份等。进餐的常规要求包括饭前的准备（消毒、洗手等）；吃饭时不挑食、细嚼慢咽、安静进餐等；指导幼儿正确使用餐具及饭后的漱口、擦嘴等。睡眠的常规要求幼儿能自觉地入睡，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙睡。

对照着自己的班级研究或讨论，边思考自己是怎么做，汲取好的方法进行自身的改进完善。班级老师相互交流，最近需要改善提高的地方。例如：在入厕习惯喜欢大声吼叫，洗手

的时候，水花要溅出台面，滴落在地面上，尽管提了要求，孩子们还是发生同样的事情。

第二天李老师就利用餐前组织谈话活动给幼儿讨论入厕应该注意些什么问题?孩子们和老师就讨论出了一个(洗手间公约)，孩子们在想约定的时候，慢慢的就清楚了自己在洗手间应该怎样做。

我就带着孩子们再次回忆学习一下，新的洗手间的约定出来了，最后我们把洗手间的约定粘贴在了，我们的洗手间，秩序有所好转，但是还得继续加油!帮助孩子们养成良好的入厕习惯，及在规定的时间内，用正确的步骤将小手洗干净。

同时为了鼓励小朋友们喝水制作了尿尿自查表，小朋友们根据自己尿尿的颜色调整自己的喝水量。

一日活动常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，对幼儿付出爱心，付出耐心……我会慢慢地从中吸取经验，一步一步的调整，踏踏实实的工作、学习。

指南培训的心得体会篇十

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；

要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的体系；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的

风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，建立爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

指南培训的心得体会篇十一

指南培训是一种指导员对新员工进行指导和培养的方式。在这个过程中，新员工能够学习到一些实用的技能和知识，从而更好地适应工作环境。而作为参与指南培训的学员，我在这个过程中体会到了很多，并得到了一些宝贵的启示。下面，我将从培训内容、培训方法、培训效果、个人收获以及未来应用等方面，分享一下我的心得体会。

首先，关于培训内容。在指南培训过程中，我们学习了很多实用的技能和知识，包括如何与客户进行有效沟通、如何提供优质的服务、如何处理常见的问题等等。这些内容非常实用，能够帮助我们在实际工作中更好地应对各种挑战。比如，在学习了如何与客户进行有效沟通之后，我意识到沟通的重

要性，并学会了一些有效的沟通技巧。这对我的工作产生了积极的影响，我能够更好地与客户沟通，提高工作效率。

其次，培训方法也是非常重要的。好的培训方法能够帮助学员更好地吸收和理解知识。在指南培训中，教员采用了多种培训方法，如讲解、演示、案例分析和小组讨论等。这种多样化的培训方法能够满足不同学员的学习需求，更好地激发学员的学习兴趣。在培训中，我最喜欢的是小组讨论的环节，因为这样可以和其他学员进行交流和分享，互相学习和启发。通过和他人的讨论，我不仅能够加深对知识的理解，还能够学到一些他人的经验和观点，这对我的个人成长非常有益。

然后，我们来谈谈培训效果。培训的最终目的是为了达到预期的效果。在指南培训中，我们经过一系列的学习和培训之后，都需要进行相关的考核和评价。这是一个很好的方式，能够帮助我们总结学习的成果，发现和弥补不足之处。通过考核和评价，我们能够更好地知道自己的学习情况和能力水平，从而有针对性地进行下一步的学习和提高。在培训中，我也经历了考核和评价的过程，这让我意识到自己的不足之处，并激发了我进一步学习和提高的动力。

接下来，谈一谈我的个人收获。通过参加指南培训，我学到了很多实用的知识和技能，提高了自己的工作能力。首先，我学会了如何与客户进行有效沟通，并且能够根据客户的需求提供个性化的服务。其次，我学会了如何处理常见的问题，并能够灵活应对各种突发情况。这些收获不仅对我的工作有帮助，也对我的个人成长有益处。我相信这些技能和知识将会成为我在未来工作中的利器，并助我不断成长和取得更好的业绩。

最后，谈一下未来的应用。通过指南培训，我积累了一些宝贵的工作经验和知识，我将会在实际工作中加以应用。同时，我也将通过不断学习和提高，不断完善自己的能力，并将这些能力应用到更广泛的领域中。我相信，通过不断努力和学

习，我能够在未来的工作中取得更好的成绩，并为公司的发展和进步做出更大的贡献。

总的来说，指南培训是一种非常有价值的培训方式，在其中我学到了很多宝贵的知识和技能。通过培训，我提高了自己的工作能力，增加了自己的竞争力。同时，通过不断学习和提高，我相信我能够在未来的工作中取得更好的成绩，并为公司的发展做出更大的贡献。我会将这些经验和收获应用到实际工作中，并不断完善自己，提高自己的能力。

指南培训的心得体会篇十二

指南培训是现代企业中非常重要的一项培训工作，它是帮助员工了解公司的各项政策、流程及工作方法，提高员工的工作效率和素质。笔者最近参加了一次关于指南培训的学习，通过这次学习，我深刻领悟到了做好指南培训的重要性和方法。以下是我对于“做好指南培训”的心得体会。

第一段：明确指南培训的目标和意义

做好指南培训的第一步是明确指南培训的目标和意义。指南是公司工作的基本准则和方法，它的正确应用能够帮助员工提高工作效率和素质，确保工作质量和效益。通过指南培训，员工能够更好地了解 and 掌握公司的各项规定，正确行使职责和权限，提高工作的规范性和准确性。指南培训还可以帮助员工增加工作的成就感和归属感，促进员工与公司更好地融合，形成良好的工作氛围和团队合作。

第二段：制定有效的培训计划和方法

做好指南培训的关键在于制定有效的培训计划和方法。首先，要根据员工的实际需求和特点，确定培训的内容和范围，将复杂的流程和政策简化和梳理，以提高培训的针对性和实效性。其次，要合理安排培训时间和场所，避免影响员工的

正常工作和生活。在培训的过程中，可以采用多种培训方法，如集中培训、现场体验、案例分析和互动讨论等，以增加培训的趣味性和参与感。

第三段：激发员工的学习兴趣和积极性

做好指南培训需要激发员工的学习兴趣和积极性。在培训前，可以通过宣传和讲解，向员工解释培训的目的和意义，让员工能够主动了解和参与培训。在培训的过程中，可以设置奖励机制，鼓励员工参与学习和互动，增强学习的主动性和积极性。另外，培训师要善于发现和引导员工的优点和潜力，及时给予认可和鼓励，以充分调动员工的学习动力和创造力。

第四段：注重培训的反馈和改进

做好指南培训还需要注重培训的反馈和改进。培训结束后，可以通过问卷调查或面对面交流的形式，向员工征求意见和建议，了解员工对培训的反馈和认同度。在反馈中，要积极听取员工的意见和建议，及时反馈和解决问题，改进培训的不足之处，以提高培训的质量和效果。此外，还应建立健全的培训档案和评估体系，对培训效果进行定期评估，为今后的培训工作提供参考和借鉴。

第五段：落实培训成果和效果

做好指南培训的最终目标是落实培训成果和效果。培训结束后，要跟踪和评估员工的学习和应用情况，对培训的成果和效果进行评估。对于未能达到要求的员工，可以进行个别辅导和培训，帮助他们克服困难，提高工作能力。同时，公司要建立完善的考核机制，将培训的内容和要求纳入员工的绩效考核体系，为员工提供持续学习和发展的机会，以实现培训的长期价值。

通过这次指南培训，我深刻认识到了做好指南培训的重要性

和方法。只有明确指南培训的目标和意义，制定有效的培训计划和方案，激发员工的学习兴趣和积极性，注重培训的反馈和改进，以及落实培训成果和效果，才能够更好地提高员工工作的质量和效率，推动企业的健康发展。我将以此次培训为契机，不断提升自己的学习能力和实践能力，为公司的发展贡献力量。

指南培训的心得体会篇十三

《指南》是学前教育重要的政策性的文件，与幼儿园保教密切相关。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于幼师指南培训心得体会范文精选吧。

通过网上学习，了解到《3-6岁儿童学习与发展指南》，是一批幼教专家经历四年多时间，对全国3-6岁儿童学习和发展状况进行深入调查后，吸取国内外先进理念，依据我国幼儿特点起草拟定的。《指南》这一代表了国家意志和幼教改革方向的标志性文件，旨在促进教育公平，提高教育质量——“狠抓内涵，确保基本，提高教师，指引家庭”。

《指南》和《纲要》一样，将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展的最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段的幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。《指南》相对于《纲要》的幼儿五大领域的发展总目标相比，更详细、更具体。由此，我们能更加清楚地认识到每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标。教育建议则给我们一线老师在环境创设、活动内容、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的建议。这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有非常大的指导、引领作用，也可以有效防止教师的一些滞后或者理念落后的教育行为，从而促使幼儿更好地得以发展，

同时为一线教师更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考。

《指南》中指出3-6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为，这个年龄段是孩子一生中词汇量增长最快的时期，是语言飞速发展的时期；幼儿在语言的发展中词汇量迅速增长，已经能掌握各类词，逐渐明确词义并有一定的概括性，基本上掌握了各种语法结构。在言语表达上可以自由地与人交谈，出现了自我中心言语。自我中心言语是伴随着动作和游戏而进行的自言自语，它既可以帮助儿童出声地思考，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。但有些孩子也会出现言语失常现象，在《指南》中，专家提示到：这一时期，儿童说话常有重复或犹豫不决的情况，在与他们交谈时，要鼓励他们大胆地说话，对口吃现象不必太在意，训练孩子轻松愉快地发表议论。因此，在我们的日常教学中则要通过听故事、讲故事等活动，培养孩子的言语表达能力，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

我对《指南》中新增“学习品质领域”有些感慨，《指南》中是这样表述的“学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量”。我们一线的老师，天天的教学目的很大程度上是在集体教学活动中实现的。而在这一个个教学活动中，我们更多关注的是教学目标的落实，孩子的参与度等等，再看名师组织的教学活动，在行云流水的环节之余，总感觉，她们给孩子们，不单单是教学内容本身，还有很多“升华”在活动中，这就是学习态度，学习习惯的培养。有人说过“幼儿园教的知识都没用的，到了一定的年纪，孩子自然而然也就知道了，那里还要教？”听来不服气之余，也觉得有那末几分道理。可是假如我们只重视知识目标，而忽视了孩子的自控力、关爱他人、乐群于人、积极乐观、独立自主、爱好好奇心、积极认知风格、积极学习态度和谨慎行为风格等延续发展品格的培养。那么这类幼儿教育就是有缺陷的。现在有了《指南》的指引，我明确了幼儿教师不但“教书”更要“育人”的角色定位。

平时还要与家长做好沟通交流工作，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会取得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会取得性情的收获；播下一粒性情的种子，就会取得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正具有幸福、快乐的童年。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当作标尺来丈量幼儿，伤害幼儿，也不能把它变成束缚幼儿和自己的绳索。它是提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调剂自己教育思路，为每位孩子创出一片美好的未来。

在学习了幼儿园工作规程后，我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了进一步的认识和改观。

我觉得作为一名教师，认真学习幼儿园工作规程和纲要是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。而且《规程》还明确指出了幼儿园的任务：“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。从中，我们都能看出学习《规程》的重要性。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。在《规程》总则中，还提出了幼

儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯；发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力；萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后教育保育工作的奋斗目标。

在《纲要》中还明确指出幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的，多种形式的教育过程。五大领域的内容要相互渗透。游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式，要以游戏为基本活动，保教并重，来开展幼儿教育工作。《规程》为幼儿教育明确了根本教育目的和根本任务，同时也说明了幼儿教育的重要性，对幼儿的一生发展起着至关重要的影响。我们应该充分利用幼儿在幼儿园的3~4年时间，启发幼儿的智慧，帮助幼儿身心健康和谐的发展，为其终身发展打下基础。

《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。

在尊重幼儿方面，我觉得做为一名教师，要得到孩子的喜爱，尊重。就必须先要学会尊重、信任孩子。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。而作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其

他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

学习《规程》，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园工作规程》这本书是所有幼儿教师，在幼儿园教育中的工作理论依据，为幼儿园教育工作者指引了方向。

作为一个专业教育者，应该具有不断地专业化学习意识与能力，这既是现代社会发展，教育不断改革对教师的必然要求，也是活动不断变化的教育对象和不断出现的新的教育问题的需求，在现代终身教育的改革中，教师的学习首先是作为一种终身学习的形式进行的。教师应该成为一个终身学习者，不断的学习、不断的自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为幼儿的一生长远发展打下良好的基础。通过系统理论学习、通过研究其他教师的经验。教师不仅要学，还要把学到的知识与理论知识技能应用于教学实践中，并对出现的问题进行分析，达到解决问题的目的，不断研究积累经验，是自己的教育教学能力不断加强，从而塑造新时代所需要的专业教师素质。

实际上教师担负着培养学生丰富的情感世界和健康的精神家园。教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。作为一名教育工作者，任重而道远。

4月7日下午，我有幸在实验小学阶梯教室聆听了祝士媛老师对《3-6岁儿童学习与发展指南》的要点解读。祝老师就《指南》制定的背景、作用和意义、结构和内容、与《纲要》的关系及实施所注意的问题进行了详细的介绍，并与在座的老师分享了美国的教育标准和日本的教育模式。给我感受最深的有以下几点：

其次，我们要认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》。特别是《指南》，对我们幼教工作有着重要的指引和导向作用。我们要充分认识到学习和实施《指南》的重要意义，关注幼儿学习和发展的整体性，注重各个领域的相互渗透和整合；理解幼儿的学习方式，以游戏的形式让孩子在做中学、玩中学、生活中学习。同时，尊重幼儿的个体差异，在活动和游戏中，多提供一些不同层次的游戏材料和方式，促进幼儿在原有基础上获得提高和发展。

最后，作为幼儿教师，一定要加强自身专业素质的提高。包括相关文件、专业理论的学习，观察、分析、反思能力的提高，教学研究能力的提升等等。在实际工作中多与同事交流、研讨，促进自己保教能力的提升。

指南培训的心得体会篇十四

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，仅有拥有了，这份心，你会得到更有意义的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不明白的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好教师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗小孩哭闹了，你怎样办我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，可是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，仅有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会异常烦异常累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自我总会在心里默默的安慰自我说这都不是事，没有什么事是做不到的，仅有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做

什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到提高的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的明白我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要教师悉心的照顾、关心着他们，我明白孩子们需要教师带给她们美丽的笑容，同时我也明白心境不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个主角，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的教师。

指南培训的心得体会篇十五

指南培训是一种特殊的培训形式，它注重培养学员的指导和引导能力，帮助其成为一个优秀的指导者。在指南培训中，我学到了很多有关指导他人的技巧和方法。在这篇文章中，我想分享一下我在指南培训中的心得体会。

第一段：培训前的准备工作

在进行指南培训之前，我首先要做的是对培训内容进行充分的了解和准备。我要了解培训的目的和目标，以及培训的具体内容和要求。这样我才能更好地进行培训，并且能够帮助他人理解和掌握培训的知识和技能。此外，我还要准备培训所需的教具和资料，确保培训过程的顺利进行。

第二段：培训中的指导技巧

在指南培训中，我学到了很多有关指导他人的技巧和方法。首先，我学到了倾听的重要性。一个好的指导者应该善于倾听学员的问题和困惑，然后给予积极的回应和建议。其次，我学到了鼓励和认可的重要性。当学员取得好的成绩或者有进步时，一个好的指导者应该及时给予鼓励和认可，以提高学员的积极性和自信心。此外，我还学到了引导和启发学员的重要性。在培训过程中，我不仅要教学员知识和技能，还要引导和启发学员发掘自己的潜能和优势，以促进他们的个人成长和发展。

第三段：培训后的总结和反思

在每次培训结束之后，我都会做一个总结和反思。首先，我会总结培训的收获和成果，看看是否达到了培训的目标和要求。其次，我会思考培训中的问题和不足，并寻找改进的方法和措施。最后，我会听取学员的意见和建议，以便在下次培训中做好调整和改进。

第四段：培训的价值和意义

指南培训对我个人来说具有很大的价值和意义。首先，通过培训，我学到了更多关于指导他人的技巧和方法。这不仅对我个人的学习和成长有很大的帮助，还能够帮助他人更好地学习和成长。其次，通过培训，我培养了自己的领导能力和组织能力。在培训过程中，我需要组织和管理学员，这要求我具备良好的领导和组织能力。最后，通过培训，我培养了自己的团队合作精神和沟通能力。在培训中，我需要和学员进行良好的团队合作和沟通，这能够提高我的团队合作精神和沟通能力。

第五段：结语

通过指南培训，我不仅学到了更多关于指导他人的技巧和方法，还培养了自己的领导能力和组织能力，以及团队合作精

神和沟通能力。通过这次培训，我深刻地认识到，指导他人是一种艰巨的任务，需要有一定的知识和能力。在以后的学习和工作中，我将继续努力提高自己的指导能力，不断学习和成长，成为一个更优秀的指导者。

指南培训的心得体会篇十六

在聆听范小玲教授和胡老师的《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习讲座中，使我对幼儿在五大领域中的发展总目标有了进一步的认识，同时该《指南》也是对《纲要》的细化，对各个年龄阶段的幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，具有很强的操作性。为一线教师能更清楚地了解各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考。

整个《指南》的内容结构，从五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术方面，分别阐述幼儿的学习与发展特征。针对小学化、超前的教育问题，指导家长科学实施保育和教育的需要，对家长的科学育儿具有指导性作用。满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐的发展。其中让我印象深刻的是《指南》中强调的坚持三项原则：遵循幼儿的发展规律和学习特点、关注幼儿的身心全面和谐发展、尊重幼儿的个体差异。

既要准确把握幼儿发展的阶段特征，又要充分尊重幼儿发展连续性进程上的个别差异，支持和引导幼儿在原有水平上有更高发展，按照自身的发展速度和方式达到《指南》呈现的发展阶梯，切忌用一把尺衡量所有的幼儿。《指南》中更强调“学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量”。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，才是我们教育任务的核心。幼儿教师和家长应该正确理解幼儿学习，重视孩子童年

生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

作为一名幼儿园老师，更要以“欣赏的态度对待幼儿，发现幼儿的闪光点，接纳他们的个体差异，不与同伴做横向比较。”在日常教学中，对于学习能力较强或较弱的孩子，老师也常常能做到发现优点，树立“每一个孩子都重要”的教育观、儿童观。教育者的责任就是使每一个学生都能在原有的基础上变得更好，都能达到能够达到的水平，发挥他们应有的才能。每天有足够的时间与幼儿交谈，谈论他们感兴趣的话题，询问和听取他们对自己事情的意见等。

总之，通过学习《指南》使我再次明确教师的本职是：热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心。作为一名教师不但要有敏锐的洞察能力，还要做到细心，耐心，要了解幼儿的需要并给予适时的支持和帮助。

指南培训的心得体会篇十七

在过去的一段时间里，我参加了一场关于培训指南的培训活动。通过这次培训，我学到了很多关于培训指南的知识和技巧，也收获了些许经验。在这篇文章中，我将分享我对这次培训的体会和心得。

首先，在培训指南的编写过程中，我学会了系统性地组织和呈现信息。在过去，我常常把培训资料杂乱无章地列出来，不够清晰明了。通过本次培训，我明白了一个好的培训指南应该有明确的结构和逻辑，以便读者能够快速理解和掌握培训内容。我学会了使用标题、编号和箭头等标记，以及分段、分节等方式来组织信息，使得读者可以轻松地找到所需的信息。

其次，在培训指南的编写过程中，我学会了简洁明了地表达自己的意思。在过去，我常常表达过于冗长和复杂，使得读

者难以理解。通过本次培训，我明白了在培训指南中，应该使用简明扼要的语言，尽可能地用简单的词汇和句子来表达自己的意思。我学会了删除冗余的词语和句子，更加直接地传达所需的信息。这样，读者可以更轻松地理解和掌握培训内容。

第三，在培训指南的编写过程中，我学会了注重实用性和可操作性。在过去，我常常只注重理论知识的传递，忽略了实践操作的指导。通过本次培训，我明白了培训指南应该紧密结合实际操作，提供详细的步骤和操作指导，使得读者可以直接将理论知识应用到实际工作中。我学会了使用实例、案例和练习等方式来让读者进行实际操作和运用，以增强培训效果。

第四，在培训指南的编写过程中，我学会了注重读者的需求和反馈。在过去，我常常忽视读者的需求和反馈，只关注自己的观点和做法。通过本次培训，我明白了编写培训指南时应该站在读者的角度思考问题，关注读者的需求和困惑，以更好地满足他们的学习需求。我学会了收集读者的反馈和意见，进行及时修订和更新，以不断改进培训指南的质量和效果。

最后，在培训指南的编写过程中，我学会了与他人合作和沟通。在过去，我常常独立完成工作，不愿意和他人交流和合作。通过本次培训，我明白了编写培训指南是一个团队合作的过程，需要与他人进行有效的沟通和协作。我学会了倾听他人的意见和建议，与他人讨论和协商，以达成共识和合作。这样，不仅可以提高培训指南的质量，还可以增强彼此的学习和成长。

综上所述，通过这次关于培训指南的培训活动，我学到了很多有关培训指南的知识和技巧，也收获了一些经验。我学会了系统性地组织和呈现信息，简洁明了地表达自己的意思，注重实用性和可操作性，关注读者的需求和反馈，以及与他

人合作和沟通。相信这些学到的技能和经验，将在我今后的工作中发挥重要作用，帮助我更好地编写培训指南。

指南培训的心得体会篇十八

这段时间借着培训我们把《3—6岁儿童学习与发展指南》学习了一遍，对于我们一线的老师有着示范引领的作用，让我从中感触很深。

《3—6岁儿童学习与发展指南》和《纲要》一样从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿学习和发展，而且每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。目标下分许多的子目标，应该说《指南》比《纲要》更细化些，我们这些一线老师更加具有针对性和参考性。

学习了《指南》后我对促进很大，特别在语言方面的认识，让我观念更新，收益很大。现在幼儿园热衷于绘本故事教学，老师在进行早期阅读会存在许多教育误区，比如早期阅读不等于早期识字，有些幼儿园为了迎合家长，让孩子在阅读的同时给孩子认认字，学习了指南我觉得这种方法是不可取的，因为对于学龄前的幼儿，孩子们对于这种枯燥的的字不感兴趣，我们应该给孩子培养阅读兴趣，有口头语言的参与，还应该提供适宜的图画书，而不是拔苗助长，违背孩子身心发展规律，在《指南》语言领域中还指出培养孩子的前书写能力，有些教师和家长觉得书写就可以像小学生那样写写字，其实《指南》中的书写是利用孩子以有经验进行图文并茂的记录，大班的时候写写自己的名字，关键是培养前书写的愿望。发展幼儿语言能力关键要创设一个自由、宽松的语言交往环境，鼓励孩子想说、敢说、喜欢说，平时教学和生活中我们也要不断反思自己，有没在课堂生活中高控课堂，有没真的给孩子说的机会。

我深刻的感受到幼儿的教育是一项十分细致的工作，相对于

我平时的工作来说，我还是有很多做的不好的、欠缺的地方。但是在不断的学习与实践与参考指南中，我也将会慢慢的细化自己的工作，不求，只求更好。

指南培训的心得体会篇十九

这几天，我有幸参加了“国培”幼儿教师培训，聆听了多位专家的讲座，收获之大可谓无言语表。

开班的学员互动，让我们这批来自全省各地的老师一下子熟悉起来，很快地建立起培训班学员的同学情，充分感受到群众的温暖。

我既不是教研员也不是进修学校的老师，没有搞培训工作的经验与体会，这学期根据工作需要分管乡学前办的工作，充分发挥乡中心幼儿园对农村教学点的辐射作用，也就是说除了搞好乡的各项工 作，还要经常性地开展农村幼儿教师的培训工作，所以这次培训不仅仅给了我学习的机会，更是我以后工作的“及时雨”。

袁爱玲老师的《新时期幼儿园教师的专业发展讲座》，张向葵老师的《幼儿身心发展特点与“指导纲要”落实》更是精彩。要让自我成为一位“优秀教师”，不仅仅要具备过硬的教师的专业知识与教育教学潜力，还务必走近孩子，学会聆听孩子的心声，一个热爱儿童、善于理解儿童的老师才会真正成为孩子心中的好老师。

富有实践经验的温向娟、张爱君、张岩等几位老师分别作了《优秀活动案例展示》，对我以后的教研工作颇有指导好处，我深受启发。平时，我们很多老师撰写教育教学案例，总是局限在某个教学活动之中，此刻我明白了：教育教学案例的来源包括教学现场的故事、生活活动现场的故事、区域活动现场的故事、游戏活动现场的故事，这就说明幼儿园值得我们分析、反思的案例很多，在于老师细致的观察、分析，如

何全方位地去提高自我分析问题、解决问题的潜力。

总之，这次培训我受益匪浅，我十分感谢教育局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我乡的幼教事业发展做出应有的贡献。