

# 2023年幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思(模板18篇)

四年级教案是指针对四年级学生的一份教育教学计划和指导材料。在下面的范文中，你可以看到教师如何利用多媒体教具、游戏活动等形式，提高幼儿的学习效果。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇一

活动目标：

1. 认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。

活动准备：

1. 手的图片。
2. 五个指偶。
3. 操作材料：

绘画活动过程：

### 一、幼儿操作

老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

1. 刚才你做了什么?是用什么做的?
2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么?(个别回答，与旁边的幼儿交流)

老师小结:小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢?请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手

1. 幼儿观察手提问:你的手上有什么?(手指)
2. 认识手指名称。

(1) 介绍手指名称。

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大姆指，让幼儿伸出大姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指;中间的是中指，让幼儿伸出中指;中指和大姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指;中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

(2) 巩固认识手指。

(戴指偶游戏，教师和幼儿互动)请一个小朋友上来，教师将五个指偶戴在其手上，然后教师说出手指名称，让小朋友对应指偶拿下来。熟练之后，多找几个小朋友来互动，也可以让底下的小朋友说出名称，台上的小朋友给出相应的答案。

3. 认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里?(手掌)

(2) 手还可以怎样分?(手心、手背) 老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论:如果没有手会怎样?怎样保护手?

讨论后请个别幼儿回答，老师小结:勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

1. 怎样使自己的小手更能干?

2. 如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干?

活动延伸:

鼓励幼儿回家做自己可以做的事情，不要什么事情都去麻烦爸爸妈妈。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇二

1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。

2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。

3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全;

锻炼腿部肌肉力量。

## 跳跳糖

### 一、开始部分。

1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。

2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

### 二、中间部分

1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？

2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。

3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们！我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧！

宝宝们跳的`真好！我们的跳跳糖真是太可爱了！”

2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

3、教师讲解动作要领。（强调是脚掌的前脚掌着地，要轻轻的；落地的时候要屈膝缓冲。）

4、 放松活动

### 四、学习连续向上跳

1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳，那现在我们来试试连续向上跳好不好呀？”

2、随慢音乐练习“让我们随着音乐来一起跳一跳吧！”

3、随快音乐练习

五、 游戏：《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解，帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了，我们要去老虎的大嘴巴里面冒险，当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点，（教案出自：）小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动“我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇三

1、引导幼儿体验劳动和辛苦,初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易,养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

## 一、导入

谈话导入,引出课题。

1. 幼儿相互交流,说一说自己最喜欢吃的饭。
2. 启发思考:如果我们一顿不吃饭,会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

## 二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌,了解一粒米是怎样来的?教师:你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗?听一听儿歌里是怎样说的。

(1) 幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食,先做了哪些事情?(松土,播种)

播种后,农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后,还要做什么?(收割)

小结:农民伯伯多辛苦呀!一粒米长大,他们要做这么多的事情,流许多汗。它们不停的劳动,小朋友才能吃上白白的米饭,我们一起谢谢农民伯伯吧!

3. 游戏:种粮忙。

游戏玩法:一半幼儿模仿小种子在泥土里,另一半幼儿模仿农

民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大,破土而出,两组幼儿交换角色。

4. 出示照片,幼儿进行行为判断,学会爱惜粮食。

教师:农民伯伯种粮食这么辛苦,大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问:图上的小朋友在干什么?谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做?

小结:粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的,应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭,爱惜每一粒粮食。

### 三、结束

1. 装饰标志牌,宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌,并帮助幼儿写好;请爱惜粮食;的警示语。

2. 幼儿涂色,添画简单的图案。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇四

1, 说儿歌配动作,手口协调。

2. 认识手指,喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指:

“一只手有几个手指?”五个手指一样吗?”比一比手指的长

短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，（小鸡）。做食指中指并拢分开（像剪刀）。捏个拳头敲敲（像榔头）。做翘起拇指（是赞扬）。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

手指谣

食指拇指碰碰，

做只小鸡叫叫：

叽，叽，叽！

食指中指并拢，

做把剪刀玩玩：

嚓，嚓，嚓！

五个手指捏捏，



做个小嘴巴。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇五

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

挂图《雪人不见了》

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、 引导幼儿逐幅观察

（1） 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

（2） 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、 引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、 请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、 互相讲述。

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇六

求异、好奇是儿童的重要的心理特点之一。一成不变的绘画材料，会使孩子们感觉到索然无味。在美术活动中，我们通常使用的绘画工具都是油画棒、水彩笔等，绘画形式单一，幼儿缺乏对多种绘画工具交替组合运用的能力，画面单调。因此，应运用多种绘画工具，使孩子产生画画玩玩的心理，培养孩子对绘画活动的兴趣。

棉签画，是本学期我们班级的特色活动。小小的棉签，在孩子的手中成了绘画工具，创作出富有童趣的作品。在本活动中，我为孩子创设了一个故事情境，让孩子带着兴趣愉快地参与整个美术活动，激发他们对绘画活动的乐趣。

1. 在创设的故事情境中，观察范例，复习对一些装饰线条的认识。

2. 正确使用棉签，学习用简单的线条图形装饰小鱼的身体。

3. 激发参与绘画活动的兴趣，发展想象力。

1. 知识经验准备：已经认识一些简单线条和图形。已初步欣赏过音乐《水族馆》。

2、物质准备：范例，幼儿操作材料，颜料，棉签，音乐《水族馆》

1. 欣赏音乐《水族馆》

教师：小朋友听，谁来了？

3. 观察范例，巩固复习对一些线条和图形的认识。

4. 教师：原来，今天小鱼穿那么漂亮的衣服想去干什么呢？原来小鱼们要去参加一个快乐的聚会。可还有很多小鱼都没有自己的新衣服，让我们来帮助小鱼。用棉签给小鱼换上一件美丽的新衣。

1. 讲解要求2. 幼儿作画，教师指导。

1. 将幼儿作品展示在背景图上。

2. 评价作品。

教师：我们一起来找一找，哪条小鱼的衣服最漂亮？（重点鼓励由自己想象，独特创作的幼儿）3. 听音乐，一起游戏。

# 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇七

- 1、激发对美术活动的'兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇八

1. 用肢体动作表现歌曲的内容。

2. 尝试根据水果的生长方式仿编歌词。

用肢体动作表现歌曲的内容。

1. 教学电子资源：苹果。

2. 教学电子资源：水果长在哪里。

3. 歌曲：苹果。

4. 教学白板。

一、组织教学。

二、播放教学电子资源苹果中的音乐，请幼儿倾听，了解歌曲内容。

1. 哪里有许多红苹果呢？

三、教师扮演苹果树，请幼儿跟随音乐围着教师跳起来“摘苹果”，再让幼儿坐在椅子上表演吃苹果的样子，然后倾听教师演唱歌曲苹果。

四、请幼儿跟教师学唱歌曲。

五、教师播放教学电子资源水果长在哪里，带领幼儿根据水果的生长方式、颜色改编歌词。

1. 葡萄长在什么地方？（葡萄架上）

2. 架上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身体健康多快活。

六、教师将改编的歌词写在教学白板上，请幼儿跟着教师学唱歌曲并做出相应的肢体动作。

七、小结。

**幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇**

## 九

1. 学习辨认诗歌结构图上的各种标记，感知小鸡、小鸭、小兔、小袋鼠的行走方式，初步尝试自主学习。
2. 学习诗歌，感受诗歌天真活泼的情趣，体验小袋鼠的害羞心理。

根据诗歌内容绘制的教学结构图一张。

### （一）萌发兴趣

- 2、教师：哦，有小鸡和鸡妈妈。我们一起学学小鸡的样子吧！
- 3、师生共同模仿小鸡、小鸭、小兔子和小袋鼠。
- 4、教师：你们看得真仔细，看到了小鸡、鸡妈妈，小鸭、鸭妈妈，小兔、兔妈妈，小袋鼠、袋鼠妈妈。
- 5、教师：魔术棒请来了那么多好朋友，开心吗？我们一起向新朋友打个招呼吧！小动物们好，欢迎你们来做客。

### （三）认识图标

- 2、教师（装扮小鸡）：叽叽叽，你们猜猜我身后有什么标记？这个标记像什么？

教师：你们讲的真好，这个小脚印就是小鸡的，我们可以这么说：小鸡，跟着妈妈，走！走！走！

教师：你们观察真仔细，说的也很棒“小鸭，跟着妈妈，游！游！游！”

教师：小兔子，跟着妈妈，走！走！走！（加肢体语言）

#### （四）体验害羞

- 1、你们仔细看一看，小袋鼠在哪里呢？
- 2、教师：小鸡、小鸭、小兔子都是跟着妈妈自己走来的，小袋鼠是怎么样的？
- 3、教师：瞧，小袋鼠被你们这么一说，脸色都变了，变得怎么样了？
- 4、教师：是的，小袋鼠的脸都红了，小袋鼠听见大家都笑话他，他会怎么想呢？
- 6、相互学一学害羞的动作，鼓励幼儿大胆表现。
- 7、教师：这里也藏了一句关于小袋鼠的诗歌，一起念一念“小袋鼠，还要妈妈抱，羞羞羞！”

#### （五）完整朗诵

- 1、教师：原来，这些小动物来做客还给我们带来了礼物，他们教给了我们一首好听的诗歌，名字叫“谁最羞”。

现在请小朋友看着图，仔细听老师念一遍。

- 2、诗歌里有谁？它们在干什么？
- 3、教师：小朋友喜欢这首诗歌吗？我们一起来念一念？
- 2、教师：小鸡、小鸭、小兔子，它们会自己走，自己游，自己跳，真能干。小袋鼠听了我们的话，也要自己走路，不要妈妈抱了。真棒！我们一起为小袋鼠鼓鼓掌，大声地对它说：“小袋鼠，你真棒，我们喜欢你！”
- 3、教师：小袋鼠不要妈妈抱了，那我们上幼儿园和回家时应



该怎么样呢？

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇十

1、积极参加活动，体验为家人准备开饭的快乐情绪。

2、能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3、尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备饭菜。

1、幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。

2、大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3、纸条、纸片、橡皮泥等若干。

1、萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢?(启发幼儿说出家庭成员。)

2、感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

餐桌上有什么?看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭?

(2) 观察碗。

吃饭时我们用什么盛饭盛菜?

这里有这么多碗，它们有什么不一样？(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3、自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

你给爸爸选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你给妈妈选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你给宝宝选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你一共选了几只碗？它们一样大吗？哪只最大？哪只最小？

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么？三个人吃饭需要几把勺子？

4、自主选择材料做饭菜。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做饭菜。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种饭菜。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：某某，我

请你吃……

5、以出去散步的情景结束活动。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇十一

教学目标：

- 1、学习将正方形的彩色纸角对角地折成三角形的技能。
- 2、尝试在郁金香花上添画花茎、叶子，同时能添画小草、太阳、小鸟等物。
- 3、正确使用浆糊、油画棒，并能保持作品整洁。

教学准备：

正方形的彩色纸、油画棒、浆糊、范画。

教学过程：

一、引导幼儿观察范画，引起幼儿的兴趣。

提问：图上的花和我们以前画的花有什么不一样？

花是用什么方法做的？茎和叶子是用什么方法呢？

二、教师示范，引导幼儿学习用步骤图的方式。

1、出示步骤图，引导幼儿观察细节。

提问：你在这些图纸上看到一些什么？

它们可能是什么意思呢？

2、教师对照步骤图进行示范：

(1) 拿一张正方形的纸，边对边地折成三角形，把线压平。

(2) 把两个角朝上折，一朵花就折好了。

3、教师再次强调“箭头”和“折痕”的提示作用。

改动：幼儿之前已有“折小狗的”经验，因此，这一次不需要出示步骤图。

“小狗”比“郁金香”的步骤还稍微多一些。只要帮助幼儿进行删减即可。

4、粘贴花朵在画纸上。

花折好后，在反面抹一点浆糊，贴在作业纸上。

5、进行添画。

用油画棒添画花茎和叶子。

三、幼儿独立操作，教师指导。

1、师生共同按照步骤图的提示进行折纸（花朵）。

引导幼儿进一步了解图谱给折纸教学带来的帮助。

2、引导幼儿将两朵花都折好后再抹浆糊贴，然后添画花茎、叶子，还可以画小鸟、太阳等。

3、提醒幼儿注意正确的抓笔姿势，油画棒用完后要放在笔盒里。

四、布置场景，作品展示。

教师：把我们的郁金香带到花园里，看看你喜欢哪一朵郁金香，为什么？

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇十二

### （一）认知目标

1. 能仔细观察图片内容和排序图片，用完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容。学习词：着急。
2. 发展幼儿思维的发散性和独创性。

### （二）情感目标

知道在自己或别人有危险时，要积极勇敢地自救或帮助他人。

## 二、活动准备

### （一）物质准备

1. 蜜蜂木偶，教师用大图片一套，字卡：着急、录音机、磁带。
2. 幼儿每人一套小图片、排序板。

### （二）知识经验准备了解蒲公英的特性与作用。

## 三、活动过程

1. 出示木偶，引出课题。

教师操作小蜜蜂木偶，放录音：小朋友，我是小蜜蜂。昨天我去采花蜜时遇到了危险，你们想知道我是怎样脱离危险的

吗？我的同伴将这件事拍了下来，现在将相片带来给你们看。

## 2. 出示图1，发展幼儿思维的扩散性及独创性。

教师出示图1，引导幼儿仔细观察图片内容，理解图意：相片上是什么地方？有谁？它怎么了？你知道小蜜蜂为什么快要掉到湖里了？（让幼儿从图片内容联想到图片外的内容）小蜜蜂快要掉进湖里了，它的心情会怎样？（学习词：着急）让幼儿进行讨论：如果你是小蜜蜂，这时候你会怎样使自己不掉进湖里？如果你去救小蜜蜂会用什么方法？怎样救？启发幼儿大胆想像，想出与别人不同的方法，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的安全性、可行性及有效性。对于幼儿的独创性想像给予肯定。出示木偶小蜜蜂：谢谢小朋友们给我想出这么多的方法。

## 3. 出示图2、图3，理解图意，进行排图讲述。

教师操作小蜜蜂木偶：你们想知道后来我是怎样脱离危险的吗？

你们看了这两张相片就知道了。出示图2及图3，请幼儿分别讲一讲图中的内容：这两张相片中又有谁呢？它们在干什么？教师：这三张相片里讲了小蜜蜂的故事，但是前后位置弄乱了，请小朋友帮助小蜜蜂将相片排好，并将故事内容讲给大家听，要讲清故事的起因、经过、结果。幼儿操作图片及排序进行排图讲述。教师巡回指导，让幼儿能遵循事情发展的规律进行排图讲述。最后请有代表性的幼儿进行讲述，要求幼儿讲述时语言完整、连贯。

## 4. 增添新的讲述经验。

教师：除了用这样的顺序排列相片，还可以用什么方法排这些相片？故事的内容又是怎样的？让幼儿再重组图片进行讲述，如有不同的排列，请幼儿讲述给大家听，集体分析这种

方法行不行。只要故事的情节合乎客观规律，有说服力，就给予肯定。

5. 引导幼儿知道在自己或别人遇到危险时要积极勇敢地自救和帮助他人。

教师：如果你遇到了危险，但是附近没有人帮助你，你会怎么办？如果你看到别人有危险时，你又会怎样做？（引导幼儿大胆讲述自己的意见）

#### 四、各领域渗透

艺术：让幼儿将自己所想出的救小蜜蜂的方法都画出来，再结合其他图片进行讲述。

社会：让幼儿进行“遇到危险怎么办”的主题活动，知道遇到危险时应该怎样自救或帮助别人脱离险境。

五、生活中渗透引导幼儿知道遇到危险或困难时要自救，首先要考虑怎样自救摆脱困境：要保持镇定，不要慌乱；当别人遇到危险或困难时，要积极勇敢地帮助别人摆脱困境。

六、环境中渗透将图片投放到语言角，让幼儿进行排序，创编出与别人不同的故事情节。

七、家庭中渗透让幼儿将图片带回家，排图并讲述给爸爸妈妈听。让家长平时利用身边的人和事，教幼儿一些自救常识。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇三

1、认识数字1-5，能进行点数。

2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。

3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。

4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。  
能较好使用胶水。

5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

## 区域活动

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。



1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇十四

练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。

2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

大蝗虫一只，假蝗虫若干，螳螂头饰人手一个，《螳螂拳》的音乐

1. 热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

## 2. 基本部分

(1) 教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

(2) 有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

(3) 哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

(4) 哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（玩法：教师示范将一只蝗虫踩住）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

## 3. 结束部分

上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

本次体育活动我本想达到的目标是：

1、练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。

## 2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

## 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇十五

活动目的：

- 1、发展幼儿的手眼协调能力，能较均匀的将左右两个角向同一方向折叠。
- 2、养成耐心、细致的折纸习惯。

活动准备：

- 1、纸飞机，纸飞机步骤图。
- 2、正方形彩纸。

活动过程

- 1、猜谜导入，引起幼儿兴趣。

师：今天老师给小朋友说个谜语，看看那个宝宝能猜出来是什么？

有人说我象老鹰，我说我象大蜻蜓，请你到我肚里来，立刻带你到北京。

2、出示纸飞机。引导幼儿谈谈飞机的特征。

师：今天我们一起来学习折纸飞机。

飞机的身体是什么形状的？它是什么样子的？

小结：飞机的样子就像飞翔的小鸟，有一对大大的翅膀，是用来保持平衡的。下面我们就来学一学飞机是怎么折的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解翅膀的折法。

(1) 首先要把一张正方形的纸对折，再打开。

(2) 左右两个角向同一方向对折。

(3) 然后，反过来对折，边对边角对角。

(4) 再向反方向外翻折出飞机的翅膀，飞机就折好了。

师：你们看看老师折的纸飞机和你们看到在天上飞的飞机是一样的吗？你们想学吗？

4、幼儿动手操作，老师指导。

5、让折好的幼儿先自由试飞，体验玩和成功乐趣。

**幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇**

# 十六

## 摸一摸

- 1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。
- 2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。
- 3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

## 穿珠珠

- 1、材料：自制珠子若干、细绳
- 2、玩法：
  - 1) 幼儿任意的串珠子。
  - 2) 穿珠子是保持正确的姿势。
- 3、指导：
  - 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
  - 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

## 镜子里的东西

- 1、材料：大小不同的镜子若干。
- 2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

# 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇十七

- 1、学习用正方形、长方形组合画面。
- 2、发展想象力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

卡车形的画纸、彩色笔。

- 1、嘀嘀——开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。
- 2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的货物可以用画标明装的是什么。
- 3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。
- 4、评价幼儿绘画中的创造性。

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

# 幼儿园活动教案小班数学小动物找妈妈教学反思篇

# 十八

1、情感目标：感受故事中小熊拔牙的艰辛。

2、认知目标：理解故事内容，并能进行简单的复述故事。

3、技能目标：能够养成保护牙齿、保持口腔卫生的习惯。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

## 《小熊拔牙》的ppt

1、老师请小朋友观察图片，这是谁？它的外形是什么样子的？激发幼儿的学习兴趣。

2、提几个简单的问题：小熊最爱吃什么？它为什么要拔牙？是谁给他拔的牙？

4、与老师一起简单复述故事情节。听刷牙歌，学习刷牙方法。

在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的基本健康常识教育。