

# 2023年特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案(优秀9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇一

坚持以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，全面实施素质教育，构建和谐校园，对外来务工子女、留守学生、单亲家庭儿童等特殊群体、弱势群体学生给予关爱。让他们同在一片蓝天下，共沐阳光雨露，让他们身心快乐、健康成长，促进教育公平、社会和谐。

### 二、组织领导

长：王耀亮 副组长：刘冬梅

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对特殊群体逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个学生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对特殊群体学生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织特殊群体学生参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰

富学生的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

#### 四、活动内容及安排： 1、9月份

(1) 启动关爱特殊群体学生主题教育，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为特殊群体学生在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

(2) 结合校教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。引导特殊群体学生做一件有意义的事为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

2、10月份，各班教师每周与3—5名特殊群体学生谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

#### 3、11月份

(1) 举办一次法制、安全、心理健康教育讲座。各班每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

(2) 打开特殊群体学生心灵之窗，为其进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

#### 4、12月份

(1) 组织班级学生和特殊群体学生举行元旦文艺汇演，并优先让特殊群体学生参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

(2) 写一封亲情书信。指导特殊群体学生利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

(3)、开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，卡拉ok讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位特殊群体学生过一个快乐的生日。

## 五、活动要求

- 1、各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实意义。必须全身心的投入这项活动，扎实做好关爱留守学生活动。
- 2、各班必须详细、准确、及时上报特殊群体学生花名册到学校。
- 3、各班主任要积极配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，让学校特殊群体学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

南张氏小学

## 特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇二

1、要细化工作，做好小事。留守学生不是学困生问题，作为一个庞大的群体，一是从抓留守生管理寻找突破口，工作安排要细致，了解学生的家庭状况，现在的监护人、家长、邻居联络方式，为监管提供宽厚的背景；二要责任到人，包干到位。留守学生的管理不是班主任一个人的事，必须全体教师通力合作，有领导分工，有具体对象和管理方法，有跟踪记录，成长帮助，有阶段或学期评议等；三要做好小事。学校日常管理多是学生在校生活的小事。但教育无小事，学校的一切工作是为了教育人，培养人，事情虽小，教育意义

大。要通过做好这些小事，培养学生的文明行为，良好习惯，甚至使他们受益终生。管理过程中，不能大而化之，表面看风平浪静，波澜不惊，但学生心内的暗香浮动就需要教师春风化雨，润物无声。

2、落实监控措施，因校制宜，拟订方案。第一，要落实好“代家长”，物色有责任心的教师，监督学生的饮食起居，代为管理学生的财物。学生有了“上司”，有事要汇报，用钱有定额。

第二，发挥集体力量，形成舆论网。班级的教育合力来自于学校，社会与家庭的环境影响协调一致，更需要班级内部协调一致。教师的通力合作，学生的集体影响能够感化学生，给特殊儿童群体莫大的鼓舞，同时班集体又是监督约束学生行为的见证人，学生在校上学途中等都会有许多双眼睛的监视。因此，教师，特别是班主任要坚持民主管理的理念，让学生自己制定行为目标，坚持用制度约束人，用集体监督人，用真情感化人。第三，开展丰富多彩的教育活动，发展学生特长，让学生愿意进学校，愿意进课堂，愿意学习。并抓住他们取得的每一个成就给予鼓励，欣赏学生的创新思维，引导留守学生远离诱惑，有正气，走正路。

让学生对“家长”，对同学叙说心声，发泄情绪，交流情感。

## **特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇三**

孩子是祖国的花朵，是早晨八 九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

## 二、措施

- 1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。
- 2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展情况和行为能力。
- 3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息；并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。
- 4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。
- 5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

## 三、活动安排

### 九月份：

- 1、家园联系册第一期；家长学校第一期。
- 2、参观华联超市。

### 十月份

- 1、秋游活动；

2、观看国庆的节日气氛。

十一月份：

1、观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。

2、家长开放半日活动

十二月份：

1、参观服装厂。

2、家长学校第二期。

一月份：

与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。

二月份：

家园联系册第一期

三月份：

参观春耕，了解农民伯伯的工作情况及劳动工具。

四月份：

1、清明节扫墓活动。

2、幼儿运动会

五月份：

1、春游活动。

2、家长开放半日活动。

六月份：

1、庆六一家园同乐。

2、家长学校第二期。

## 特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇四

xx年5月18日是第二十四次全国助残日，今年主题是：关心帮助残疾人，实现美好中国梦。当天，黎城县黎侯镇李庄村博爱特殊教育学校内欢声笑语，长治市xx公益群的志愿者一行55人走进这所学校，看望慰问这里的特教儿童和老师，用爱心为他们送去了快乐和温暖。

活动中，志愿者们与生活老师一同为孩子包饺子，并参观了教室和学生的作品。在与孩子们一起互动游戏时，“教官”表现突出，孩子们天真烂漫，非常活泼，十分开心。志愿者们的到来，给这些特殊的孩子们带来了心灵的慰藉，播撒了爱的阳光，让孩子们倍感温暖。

期间，校长向志愿者们介绍了学校的情况和目前存在的困难：学校的孩子多为残障儿童，一部分孩子大小便无法自理，洗衣量极大，急需四台大容量的洗衣机；目前学校餐厅的桌椅板凳老旧，孩子们使用极其不便，需要更新。听完校长的介绍后，志愿者们都被刘校长自费办学的爱心之举所感动，部分群友表示将利用自己的人脉呼吁更多的爱心人士来关注这些特殊孩子，尽力帮助刘校长改善学校环境。

是一个智障孩子的母亲，曾担任过小学代课教师，办学前她和丈夫经营着一间门市，是村里的小康之家。但她始终有块

心病，就是不想让自己的智障孩子成为社会的负担，于是便有了办一所特殊学校的心愿，为了这个心愿，她举债60万元。学校自xx年开办以来，从起初的十几个孩子发展到现在xx多名身有残疾、智障的孩子，这些孩子在这里得到了无微不至的关爱和正常教育。

活动结束后□xx带领大家参观了xx的著名景点xx和xx□

此次活动要感谢以下人员：

1. 提供活动线索的xx;
2. 活动踩点人员:xx;
3. 历次捐赠的朋友及本次活动现场捐赠的朋友;
5. 积极参加本次活动的各位群友:xx
6. 特别感谢活动带车的群友□xx
7. 最后感谢xx积极供稿.

## **特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇五**

为加强残疾人托养机构服务规范化管理，提升残疾人托养服务水平，促进残疾人托养服务健康发展，根据《\_残疾人保障法》、《\_中央\_关于促进残疾人事业发展的意见》、《中国残疾人事业“十二五”发展纲要》、《国家基本公共服务体系“十二五”规划》、《关于加快发展残疾人托养服务的意见》以及《残疾人社会福利机构基本规范》的有关要求，制定本规范。

本规范的主要技术内容包括：一、总则，二、术语，三、机构托养服务规范，四、居家托养服务规范，五、服务管理，



## 六、服务质量考核及评价。

本规范主要起草单位：中国残联教育就业部。

(一) 本规范所指的残疾人托养服务，是指为符合条件的智力、精神和重度肢体残疾人，提供基本生活照料和护理、生活自理能力训练、社会适应能力辅导、职业康复和劳动技能训练、运动功能训练等方面的社会服务。

1 处于就业年龄段、有托养服务需求的智力残疾人；

3 处于就业年龄段、有托养服务需求的重度肢体残疾人(包括同时存在智力残疾或精神残疾的多重残疾人)。

(三) 本规范的宗旨是通过专业化托养服务，帮助残疾人提高生活自理能力、社会适应能力和价值创造能力，改善残疾人生存发展条件，促进残疾人共享经济社会发展成果。

(四) 本规范适用于\_行政区划内为残疾人提供寄宿托养、日间照料及居家托养等服务的各类机构或组织。

(五) 残疾人托养服务工作除应符合本规范外，还应符合国家现行相关管理服务标准及要求。

(六) 本规范所列各种条款为基本要求。地方残疾人托养服务有关规范中有更高标准规定的，当地应按照本地规范标准执行。

### (一) 机构托养

本规范所指的机构托养，是指在各级、各类寄宿制集中托养机构和日间照料机构中，为符合条件的智力、精神和重度肢体残疾人提供本规范总则第(一)款规定的托养服务内容。

### (二) 居家托养

本规范所指的居家托养，是指通过一定的组织或机构，以合适的方式为分散居住在家庭和社区中符合条件的智力、精神和长期需要专人照料或护理的重度肢体残疾人，提供本规范总则第(一)款规定的托养服务内容。

### (三) 生活照料和护理

为服务对象提供日常生活照顾和护理以及健康生活所需的基本服务。

### (四) 生活自理能力训练

在服务对象的能力范围内为其提供衣食住行等日常生活的基本能力训练服务。

### (五) 社会适应能力训练

为服务对象提供有针对性的社会适应能力训练服务、基本的文化体育娱乐等休闲活动服务和一般性心理咨询引导服务，通过特定场景模拟重现等方式帮助服务对象了解、熟悉社会场景，克服或缓解心理和行为上的障碍，改善不良意识、行为和消极倾向，逐渐掌握社会交往的基本技能。为适宜的服务对象提供参与真实社会活动的机会。

### (六) 职业康复和劳动技能训练

根据服务对象的情况有针对性地提供合适其身体和心理条件状况的技能培训课程和训练服务，为服务对象提供自愿参与简单生产劳动的机会，对有一定劳动能力并有就业意愿的服务对象进行就业指导 and 职业介绍服务。

### (七) 辅助性就业

是指针对精神、智力和重度残疾人因劳动就业能力不足，无

法进入竞争性就业市场的实际状况，通过集中组织残疾人参加适当生产劳动，帮助他们提高劳动技能、改善身体生活状况。辅助性就业机构包括工疗机构、农疗机构、托养机构中的劳动车间、庇护工场等。

## (八) 支持性就业

是指由专业就业辅导员专职辅助服务对象，使服务对象能够在普通企事业单位(非庇护工场等专门雇佣特殊群体的工作场所)获得稳定、有收入的工作机会。直至服务对象顺利过渡、融入工作环境，工作能力得到提升，就业辅导员再逐步减少介入。

## (九) 运动功能训练

为已接受过医疗康复服务之后的服务对象开展以运动功能和日常生活活动为主的运动康复训练，增强其生活自理能力和参与社会生活的能力，同时为服务对象提供必要的医疗卫生保健服务。

## (十) 托养服务机构

本规范中提到的“托养服务机构”，指寄宿制托养服务机构和日间照料机构。

### (一) 机构要求

- 1 托养服务机构一般要求相对独立，设置在交通便利的区域。
- 2 服务场所应为自有用房或协议承租5年以上。
- 3 依法设立，申请审批、注册登记手续齐全，合法运营。
- 4 在显著位置公开服务项目、服务指南和工作流程。

- 5 应有稳定的运营资金保障，确保能够持续运营发展。
- 6 配置与其服务范围相适应的服务场地，包括住养居室、食堂、护理保健室、文体活动室、康复室、心理咨询室、劳动(生产)工作间等。
- 7 具备基本的无障碍设施设备。寄宿制集中托养机构的建筑设计应符合国家标准《无障碍设计规范》的规定。
- 8 房屋建筑质量安全和消防设施符合国家相关标准的要求。
- 9 政府兴办的寄宿制托养服务机构应具备《残疾人托养机构建设标准》中规定的基本设施设备、功能场所。
- 10 接受中央财政“阳光家园计划”项目资助的机构，应在显著位置使用“阳光家园计划”专用标识。

## (二) 人员要求

托养服务机构应配备与其服务范围相适应的管理人员、专业人员和护理人员。

### 1 管理人员

(1) 应从事过管理工作，具有社会工作类、社会福利类或康复类等相关学习或培训经历。

(2) 熟悉残疾人相关法律法规与政策，熟练掌握残疾人托养的基本知识、主要政策和专业知识。

(3) 托养服务机构中的财务等专业岗位上的管理人员应当持有有效的从业资格和职业资格证书。

(4) 主要管理人员平均年龄不宜超过55岁。

(5) 每年至少参加1次以上管理培训活动。

## 2 专业人员

(1) 内设医疗部门的机构应配备专业医务人员。

(2) 应配备康复专业技术人员，其数量能以满足需要并能提供本规范所规定的运动功能训练服务为原则。

(3) 有精神残疾服务对象的，应配备精神卫生医师、专业心理治疗师或经过相应专业卫生医疗机构上岗培训并考核合格的专业人员。

(4) 应配备至少1名残疾人就业服务指导员和1名能够从事心理咨询和疏导的专业人员。

(5) 寄宿制托养服务机构原则上应配备全职的专业人员，日间照料机构可根据实际需求整合利用资源。

## 特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇六

### （一）加强组织领导。

未成年人思想道德建设事关全局，各级团组织和团干部务必提高认识，切实加强对这项工作的组织领导，在促进建立和完善未成年人思想道德建设的领导体制和长效机制上下功夫。要因地制宜，找准突破口，每年为未成年人办几件实实在在的实事、好事。

### （二）坚持以人为本。

要尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，以体验教育为根本途径，坚持以人为本，强化实践环节，精心设计和组织未成年人喜闻乐

见的活动，增强育人活动的时代感和实效性。

### （三）做好信息报送。

信息报送是单位工作的缩影，是领导机关判断形势的依据。各单位要高度重视信息报送工作，进一步改进信息工作方式，提高信息质量，努力增强信息报送的时效性，切实做好未成年人思想道德建设的信息报送工作。

### （四）强化落实考核。

弘扬求真务实的精神，狠抓工作落实，注意将这项工作纳入整体工作之中，与团的其它工作有机结合。

### （五）注重营造氛围。

要充分发挥新闻媒体的作用，及时反映未成年人的需求，宣传和报道促进未成年人思想道德建设过程中涌现出的先进典型，把树立传统道德典范和当代新人形象有机结合起来，让未成年人感觉可亲、可近、可学，在全社会形成正确的舆论导向和良好的社会氛围。

## 特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇七

### 一、指导思想

坚持以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，全面实施素质教育，构建和谐校园，对外来务工子女、留守学生、单亲家庭儿童等特殊群体、弱势群体学生给予关爱。让他们同在一片蓝天下，共沐阳光雨露，让他们身心快乐、健康成长，促进教育公平、社会和谐。

### 二、组织领导

长：黄义海 副组长：常春灿

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对特殊群体逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个学生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对特殊群体学生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织特殊群体学生参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富学生的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

#### 四、活动内容及安排：

(1) 启动关爱特殊群体学生主题教育，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为特殊群体学生在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

(2) 结合校教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。引导特殊群体学生做一件有意义的事为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

(3) 各班教师每周与3—5名特殊群体学生谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

(4) 举办一次法制、安全、心理健康教育讲座。各班每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

(5) 打开特殊群体学生心灵之窗，为其进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

(6) 组织班级学生和特殊群体学生举行元旦文艺汇演，并优先让特殊群体学生参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

(7) 写一封亲情书信。指导特殊群体学生利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。(8) 开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福、讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位特殊群体学生过一个快乐的生日。

## 五、活动要求

1、各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实意义。必须全身心的投入这项活动，扎实做好关爱留守学生活动。

2、各班必须详细、准确、及时上报特殊群体学生花名册到学校。 3、各班主任要积极配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，让学校特殊群体学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

2017年

## 特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇八

为全面贯彻落实《\_甘孜州委关于举全州之力推动群众工作全



面覆盖的意见》，结合我乡实际制定如下爱心帮扶实施方案。

孤儿、城镇“三无”人员、农村五保户、残疾人、困难群体中的重大疾病患者。

通过爱心活动和政策扶助，切实帮助解决生活、医疗、教育等方面的实际困难，实现爱心帮扶全覆盖。力争三年实现多名孤儿住进福利院，得到关爱帮扶；自愿集中供养的城镇三无人员和农村五保户全部住进敬老院；困难群体中的重大疾病患者得到积极救助。

（一）爱心结对。农村五保户和残疾人由与其结对认亲的干部职工负责爱心帮扶；孤儿和城镇三无人员、城镇残疾人由县委安排干部职工爱心结对帮扶。

（二）政策扶助。全面落实各项惠民政策。结合财力情况，打捆整合项目资金，适当提高有关政策的补助标准。

（三）社会关爱。由各级群团机构牵头组织开展各类献爱心活动，并动员、争取县内各类社会团体、爱心人士进行爱心帮扶。建立慈善爱心基金；确定每年11月19日为慈善爱心日。

#### （一）孤儿

1. 我乡协助相关部门做好孤儿认定，建立孤儿档案，健全孤儿信息保障系统。逐步将事实上无人抚养儿童纳入分类保障范围。

2. 落实孤儿基本生活最低养育标准。集中供养孤儿最低养育费不低于每月1000元，分散供养孤儿最低养育费不低于每月600元，保障孤儿吃、穿、住、医、学等基本生活。

3. 拓宽孤儿安置渠道。采取亲属代养、社会散居、家庭收（寄）养等多种方式，妥善安置孤儿。

4. 将孤儿医疗纳入城镇居民基本医疗保险、新型农村医疗合作和城乡医疗救助等制度范围。

5. 协助相关部门抓好孤残儿童康复治疗，对其医疗费用全额救助。实施明天计划、‘重生行动、疝气患者康复等孤残儿童手术康复项目运行经费，对自愿集中供养的城镇三无人员纳入福利院供养，不断提高敬老院的入住率和服务水平。五保集中供养床位率达到60%，集中供养率达到40%，中心敬老院入住率达80%。

## （二）农村“五保户”

实施散居五保对象危房改造工程。力争三年内消除散居五保户危房。对未入住社会福利院的城镇三无人员通过廉租房解决其住房困难。

## （三）残疾人

1. 落实残疾人各项社会保障制度。符合低保和五保条件的残疾人做到应保尽保。

2. 实施阳光家园计划。居家托养智力、精神和重度残疾人，每月补助托养金不低于50元。

3. 免费为自身需要的残疾人发放轮椅、安装助听器等辅助器具。为符合条件的贫困脑瘫儿童通过康复手术、康复训练和适配辅助器具方式实施救助。

4. 维护残疾人接受教育的权利。帮助有学习能力的残疾人进入普通中小学、高等院校、成人教育机构学习。支持符合条件的残疾人学生进入特教学校学习。

5. 扶持残疾人家庭发展生产、增加收入。对符合条件的残疾人及其家庭进行职业技能培训和实用技术培训，帮助残疾人

及其家庭成员掌握实用技术，促进就业。对符合条件的残疾人及其家庭提供小额担保贷款，减免税费，确保残疾人及其家庭能够发展生产、自力更生。积极帮助大中专毕业生中的残疾人就业。

6. 落实残疾人计划生育特别扶助政策。解决独生子女伤残家庭的特殊困难。为独生子女伤、病残后未再生育或收养子女的家庭，每人每月给予不低于110元的援助金。

7. 协助相关部门实施香港关怀行动、晚情行动等慈善活动。用五年时间在全县进行肢残患者普查，符合条件的病人全免费治疗（包括生活费）。逐步为60周岁以上残疾老人配置假肢、轮椅、助听器等辅具。

8. 开展残疾人关爱行动。州特殊学校残疾人由州残联落实州级机关干部爱心结对。我乡城镇户籍残疾儿童由县残联落实县级机关干部爱心结对。在每年助残日或重大节庆日对贫困残疾人家庭进行走访慰问不得少于1次。

#### （四）重大疾病患者

1. 对困难群体中的重大疾病患者实施医疗救助，提高医疗救助比例（最高70%）和救助封顶线（最高50000元），仍有较大困难的实施二次医疗救助、慈善救助或临时生活救助。

2. 对符合条件并进行手术治疗的白血病患者补助20000元，非手术治疗补助5000元。

3. 对城乡困难群众实行州内医院住院治疗临时生活补助，城镇三无人员和农村五保对象每人每天补助17元，其他城乡低保对象每人每天补助7元。对因病造成临时生活困难的一年最高补助8000元。

（一）责任主体。爱心帮扶活动领导小组办公室负责组织实

施本地区爱心帮扶活动。乡镇一把手是具体责任人，负责做好组织、协调、督促、保障工作。参与爱心结对的干部职工是爱心帮扶对象的直接责任人，负责了解帮扶对象的现实需求，帮助反映并协调解决实际困难，协调相关部门落实爱心帮扶政策，并力所能及地为结对对象提供帮助。

（二）宣传主体。爱心帮扶活动领导小组办公室要宣传好爱心帮扶中的先进典型、先进事迹，全力营造爱心涌动、情满康巴的良好氛围。县级各部门要及时总结爱心帮扶活动中好的做法与经验，及时推广，推动面上工作。

（三）监督主体。我乡要成立爱心帮扶工作领导小组，负责统筹安排爱心帮扶工作。领导小组办公室不定期对各办公室落实爱心帮扶情况进行督促检查，实行月通报制，重要情况及时通报。

（四）考核主体。我乡爱心帮扶工作领导小组每年年底对爱心帮扶进行统一考核。爱心帮扶工作领导小组必须在每月15日前将每月爱心帮扶活动情况报送至县爱心帮扶活动领导小组办公室，再由县爱心帮扶活动领导小组办公室汇总后上报县群众工作领导小组办公室和州爱心帮扶活动领导小组办公室；此项工作将纳入到目标考核中。各办公室要及时上报爱心帮扶活动各类信息。

## **特殊群体服务情况 特殊群体活动策划方案篇九**

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

- 1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；
- 2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；
- 3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

### 三、主要措施

#### （一）健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成立关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

- 1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：

组员：

- 2、建立留守儿童档案和联系卡制度