

最新教师的责任与担当心得体会 教师的担当和责任心得体会(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师的责任与担当心得体会篇一

作为一名教师，担当和责任是我们肩负的重要使命。担当意味着我们要对学生的成长负起责任，责任要求我们尽心尽力完成自己的教育工作。多年的教育实践让我深刻体会到了担当和责任的重要性。下面我将结合自己的经历和感悟，谈谈心得体会。

担当是一名教师的基本素质。作为教育者，我们要以身作则，以积极向上的态度影响学生。我记得有一次，在班级的例会上，我向学生提出了如何把时间合理利用的建议。一位学生问我：“老师，您一天有那么多事情要做，时间都不够用了，您是怎么做到的？”我深吸一口气，微笑着回答：“担当和责任就像是熄灯前的最后一盏灯，照亮着一个个学生的心灵。”我的回答引起了学生们的共鸣，他们开始认真对待每一天，努力学习，做到了时间的合理利用。

责任是教师工作的核心。教学是一项光荣而艰巨的事业，每个学生都渴望得到老师的关心和帮助。作为一名教师，我的责任不仅仅是教书，更重要的是培养学生的综合素质和能力。在教育实践中，我发现每个学生都有自己的特点和潜能，我们要以不同的方式激发他们的学习热情和兴趣，引导他们探索和发展自己的潜能。这需要我们加强对学生的了解，耐心倾听他们的心声，为他们提供更多的机会和平台。

教师担当和责任的体现还包括对学生的关心。在教育工作中，我时刻关注着学生的成长和发展，与他们建立了深厚的师生关系。有一次，班里竞选班干部，一位学生因为自卑情绪较重，自愿不参与选拔。我知道他的才华和潜力，于是鼓励他勇敢参加，并提供了相应的帮助和指导。经过一段时间的努力，他成功当选为班长。在毕业典礼上，他向我道谢，说感谢老师的信任和鼓励，让他重新找到了自信。这一刻，我深深地感受到了作为教师的责任和担当的重要性。

担当和责任还需要不断提升自己的教育能力。作为一名教师，只有不断学习和提高自己，才能更好地担起肩上的责任。我积极参加各种教育培训和学术交流活动，不断更新教学理念和方法。我尝试运用多媒体教学和互动式学习的方式，使课堂更加生动有趣。同时，我也鼓励学生积极参加各种课外活动，拓展他们的眼界和能力。在不断提升自己的过程中，我发现我不仅在教育学生，同时也在教育和培养自己。

最后，我想说的是，教师的担当和责任是一种奉献精神和使命感。作为教师，我们要时刻牢记自己的使命，用自己的实际行动去践行。我们要承担起培养下一代的重任，关心每个学生的成长，为他们的未来负起责任和担当。正是因为教师的担当和责任，才能让教育事业在不断前进中不断创新，让每一位学生都能享受到教育的阳光和希望。

总而言之，教师的担当和责任是我们肩负的重要使命。担当让我们积极向上，责任要求我们努力做好教育工作。通过久经实践的工作，我深刻认识到担当和责任的重要性，并体悟到了教师的角色和使命。尽管工作中会遇到许多困难和挑战，但只要我们始终保持担当的心态，勇往直前，就能够克服困难，获得更多的教育成果。让我们共同努力，发扬担当和责任的精神，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教师的责任与担当心得体会篇二

责任担当是领导干部必备的基本素质，并从什么是责任担当、为什么要责任担当、怎么做到责任担当等方面做好。下面本站小编整理了党员干部责任与担当心得体会，供你参考。

一个有担当的人，是有责任心的人，是能委以重任的人。敢于担当是一种勇气，一种气概。当下平湖面临的发展任务很重，要应对的困难与问题也不少，更加需要有一批大胆实干、敢于担当的干部。

敢于担当，就是在关键时刻、危急关头，能冲得出去、撑得起来。对各级干部来说，就是碰到矛盾不上交，发现问题不迁就，遇到困难不回避，面对责任不推诿。然而现在的干部队伍中，一些人很缺乏担当的勇气与责任。有的干部碰到问题就相互推诿“踢皮球”，生怕摊上麻烦；遇到矛盾不协调就上交，生怕惹上纠纷。有的干部平时能说会道，一到关键时刻就装聋作哑，生怕挑重担、担责任。还有的干部在其位却不能担其职，碌碌无为，明哲保身，自己不去创新、吃老本，反过来还要对改革创新同志评头论足。干部身上这些不善于担当的表现，直接影响其工作的效果，从而影响各单位的工作成效，影响全市的经济社会发展大局。

当前我市又到了一个改革发展的关键期，特别是今年，宏观经济环境变数很多，形势很严峻，迫切需要造就一支敢于担当的干部队伍，有胆有识，有勇有谋，顶得住压力，冲得破阻力，从而带领全市人民一起奋勇争先，开创新的业绩。因此，各级领导干部要充分认识到历史赋予的使命与责任，掂一掂自己肩头的担子，克服畏难情绪，根除老旧观念，转变不作为思想，人人一身正气，敢于担当，真正把职权范围内的事情做好，把应该做而且可以做的事情做好。

孟子曾道：君子有终身之忧。就是因为他们选择了担当，担当起本可以放下不管的事情。因为担当，范仲淹“先天下之

忧而忧，后天下之乐而乐”；因为担当，发出了“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的感叹。历史也许太遥远，但现实离我们很近，加快发展的事实就摆在眼前，我们需要有勇气去担当、去实践、去争取、去突破。

有风险时敢不敢闯，有争论时肯不肯干，有非议时能不能忍，有难题时会不会解，有利弊时善不善断，这些都是衡量一名干部是不是敢于担当的标尺。有担当的人是可以委以重任的人，也是能够成就大事的人。平湖要加快科学发展，成就改革发展大业，关键靠干部，靠一批敢于担当、踏实肯干的干部。广大干部要倍加珍惜自身所处的位置，增强责任心，发挥独立性，激发创造性，不唯上、不唯书、不唯往、不唯人、不唯己，只唯实。大胆解放思想，实事求是，与时俱进，在敢闯敢试中超越自我，在创新拼搏中成就事业。

担当负责发扬实干精神

立党为公、执政为民，就是要真抓实干，真抓实干是最好的工作作风。要集中精力抓落实，从自己的工作职能出发，从一件一件的具体工作抓起，保证干一件、成一件、巩固一件，项项落到实处，一步一个脚印地向前推进。要善于协调，敢于负责，对分管的工作、承担的任务，要独立负责地落实，积极主动地办好。

不能回避矛盾、躲避问题，不能等靠依赖、推脱责任，要创造性地抓落实，把科学的态度与探索创新精神结合起来，要勇于实践，大胆开拓，切实干出有棱角、有特色的工作来。要切实维护党纪国法的权威，努力营造让各级党员干部放心大胆干事业的创业环境，坚持按“三个有利于”标准，用发展的眼光来看待新形势下出现的新情况，综合考虑政治、经济、社会等方面的效果，实事求是地去处理解决一些问题，支持改革者，鼓励创业者，教育失误者，惩处腐败者，追究诬告者，真正营造干事创业的良好氛围。要维护团结，团结是做好一切工作的基础和保证。要坚持民主集中制原则，充

分发扬民主，发挥每一个党员干部尤其是领导干部的作用，提高决策的民主化、科学化水平。我们党员干部的每一个岗位，官不分大小、权不分轻重、位不分尊卑，都必须认认真真把自己的本职工作干好，要吃透上情，与党和国家的政策合拍。坚持大事讲原则，小事讲风格，遇事不推诿，有责勇承担，淡泊名利，秉公用权，讲操守、重品行，生活正派、情趣健康，身体力行，率先垂范，带头发扬艰苦奋斗、勤俭创业精神，坚决反对铺张浪费，大手大脚，真正把有限的资金和资源用在刀刃上，要精简会议，压缩文件，减少应酬，安排更多的时间去调查研究，研究新情况，掌握新资料，总结新经验，解决新问题，倾听群众呼声，关心百姓冷暖，着力实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益。

要着力解决群众在就业、就学、就医、住房、出行等方面存在的突出问题，进一步完善社会保障体系，更加关心困难平民百姓的生活，为市民村民创造安居乐业的良好环境。要时时保持真抓实干的耐心、诚心和信心，与人民群众同呼吸、共患难，时时以旺盛的精力真抓实干，为民、惠民、富民，造福一方百姓，着力促进经济又好又快的发展。

党的以来，在系列重要讲话中多次强调，责任担当是领导干部必备的基本素质，并从什么是责任担当、为什么要责任担当、怎么做到责任担当等方面，提出许多新思想、新观点和新要求。这些重要论述具有极强的现实针对性和长远指导性，对推进新形势下党和国家事业发展具有重大意义。我们一定要深入学习贯彻，强化责任意识，树立担当精神，提升能力素质，始终做到为党尽责、为国奉献、为民分忧，更好地完成历史和人民赋予的使命。

深刻认识责任担当的重大意义。在xx届中共中央政治局与中外记者见面会上，深刻阐述了对民族的责任、对人民的责任、对党的责任，自觉地把当代共产党人的责任担当统一于实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类发展进步之中，鲜明体现了新一届中央领导集体的执政理念和价值追求。我们要

从推进党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业、传承民族精神、实现“两个一百年”奋斗目标的高度，更加全面、深刻地认识新形势下强化党员领导干部责任担当的重大意义。

责任担当是中国共产党先进性的具体体现。敢于担当是中国共产党先进性的题中应有之义，是中国共产党人的鲜明政治品格。指出：是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一名领导干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。我们党自成立之日起，就是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，自觉地担当起争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的历史使命。回顾我们党93年来波澜壮阔的发展历程，无论是血雨腥风、战火纷飞的峥嵘岁月，意气风发、激情燃烧的建设时期，还是波澜壮阔、生机勃勃的改革年代，千千万万的中国共产党人始终心怀崇高革命理想，以国家民族利益为重、以人民幸福安康为念，同全体人民一道顽强拼搏、接力奋斗，为诠释不同历史时期的责任担当，奉献了全部智慧、心血乃至生命。据统计，仅从1921年7月1日到1949年10月1日，可以查到姓名的党员烈士就有370多万。新中国成立后，像、、等舍生忘死保家卫国的英雄壮举，像钱学森、邓稼先、李四光、华罗庚等老一辈科学家冲破阻力报效祖国的赤子情怀，像雷锋、王进喜、焦裕禄、时传祥等先进模范人物艰苦奋斗、无私奉献的高尚品格，都鲜明而集中地体现了共产党人的担当精神。改革开放以来，孔繁森、牛玉儒、杨善洲、沈浩等党员领导干部，为了让人民群众过上好日子，殚精竭虑，忘我工作，是新时期共产党人敢于担当的杰出楷模。

责任担当是伟大民族精神的重要内容。指出，中国是有着悠久文明的国家。中国人独特而悠久的历史精神世界，让中国人具有很强的民族自信心，也培育了以爱国主义为核心的民族精神。敢于担当作为民族精神的重要内容，深深植根于中华民族优秀传统文化传统。从《周易》的“天行健，君子以自强不

息”，诸葛亮的“鞠躬尽瘁，死而后已”，张载的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，孙中山的“勇往直前，以浩气赴事功，置死生于度外”，等等，古人先贤的嘉言懿行，都生动诠释了中华民族敢于责任担当的内在禀赋。中国共产党作为伟大民族精神的坚定传承者，不断赋予责任担当以新的内涵，从井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神，到大庆精神、“两弹一星”精神，再到抗震救灾精神、载人航天精神、改革开放精神等，都生动地体现了民族精神的与时俱进，进一步拓展了责任担当的精神疆域。

责任担当是全面建成小康社会的迫切需要。党的提出了确保到20xx年实现全面建成小康社会宏伟目标，这是时代赋予我们的光荣使命。现在到20xx年还剩6年时间，任务艰巨而紧迫。当前，国内外环境发生广泛而深刻的变化，我国发展面临一系列突出矛盾和挑战，呈现出短期矛盾和长期矛盾叠加、结构性因素和周期性因素并存等特点。比如，发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出；城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大；一些领域消极腐败现象易发多发，反腐败斗争形势依然严峻；等等。解决这些突出矛盾和问题，迫切需要我们以直面困难的勇气、履职尽责的意识、敢于担当的精神，乘势而为，迎难而上，深化改革，锐意创新，扎扎实实地做好经济社会发展各项工作，确保全面建成小康社会宏伟目标如期实现。

责任担当是实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。中国共产党自诞生之日起，就勇敢担当起团结带领人民实现中华民族伟大复兴的历史使命。指出：空谈误国，实干兴邦。我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。实现

中华民族伟大复兴中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。民族圆梦，人人有责！今天，历史的接力棒已经传到了我们手中，每个人特别是党员领导干部，都应当在这个新的历史进军中，坚定信念，担当责任，彰显价值，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献智慧和力量。

什么是责任？有人诠释的很精妙——它包括两个基本方面：“责”和“任”。就“责”而言，如果没有做好自己分内的事，就应该承担相应后果而受到责罚；就“任”而言，如果主动承担完成好相应的任务，必然得到相应的奖励或荣誉。

从本质上说，责任是一种与生俱来的使命，它伴随着每一个生命的始终，是生命价值的体现。人可以不伟大，人也可以清贫，但不可以没有责任。扛起了责任，就是扛起了信念，扛起了生命的价值。

那么如何使得自己成为承担责任的人，在工作中创造卓越成就呢？

首先，明确责任就是对使命的忠诚和信守。责任是一种使命，工作意味着责任。责任胜于能力，因为责任本身就是一种能力，能力永远由责任承载，履行职责才能让能力展现最大价值，一盎司的责任感胜过一磅的智慧。

第二，敢于承担责任，充分释放人生潜力。不要自我设限，积极面对现状，明确自己的责任，才能更好地承担责任，尽职尽责，每天多做一点。让责任成为一种习惯，“责任”体现着对职业的忠诚，“敬业”延续着对职业的责任——脚踏实地，勤奋苦干；现在就干，马上行动。

第三，细节体现责任，责任决定成败。疏忽一点责任都要付出代价，责任体现在细节中，工作无小事，用心才能见微知

著，负责任就是从细节做起。同时要拒绝借口，勇于担当，职场容不得半点不负责任，没有任何借口，责任止于我们对结果负责，没有做不好的工作，只有不负责任的人。

第四，责任创造卓越，责任保证绩效。争当不可替代的员工，尽职尽责才能缔造完美工作；责任是人生成功的基石，负责任的精神让我们出类拔萃；将责任等同于荣誉，与公司和单位同命运，共呼吸。

大事难事看担当，顺境逆境看胸怀。英国首相丘吉尔曾说：“伟大的代价是责任”，西蒙舒斯特出版集团著名主编科达曾说，“承担责任是任何重大成功的必备要素之一”。体制转轨、社会转型、思想转变的新时代，每个人都需要增强敢于担当的意识，倡导敢于担当的作风。桥的价值在于能承载，人的价值在于能担当，担当得越多，价值越大。人生在有担当中成长，在敢担当中前行，在能担当中辉煌。勇于承担责任的强者会使我们的工作越做越好，会使我们的事业更加辉煌。

近期，结合开展的“转作风 提效率 优环境 保增长 促发展”活动，我处开展了“落实责任敢于担当”大讨论活动，全处掀起了新一轮解放思想、干事创业、跨越赶超的热潮。通过学习市区经济会议精神，结合办事处勇于担当、敢争一流、跨越赶超实施意见等文件的学习，使我深刻认识到，从事基层基础工作必须坚持工作不忘学习，学习必须与工作密切结合，才能行之有效，创造性地开展自己的工作。从而对自己的工作作风和服务定位有了更高的起点。对此，我有以下几点体会：

一、领导干部党性修养的提高迫切需要我们勇于负责、敢于担当。当前，如城镇正处于“率先实现基本现代化”的关键时期，“基本现代化建设”没有现成的模式可循，必须在实践中不断探索、不断推进，必然是改革创新的事业。改革创新的事业迫切需要我们领导干部敢于负责，勇于担当。敢于负责，是一种思想素质；勇于担当，是一种职业精神。敢于负

责、勇于担当，既来自于强烈的忧患意识，也源于领导干部的党性修养。能不能克难而进，是对领导干部是否真正敢于负责勇于担当的考验，也是对其党性强弱、能力素质高低的实际检验。倡导领导干部要有敢于负责勇于担当精神，是当前形势提出的迫切要求，是发展任务赋予的神圣使命。我们今天的作为，要经得起历史的评说，经得起群众的评说，经得起实践的检验，我们要为如城的“现代化”事业作好吃苦、奉献、长期奋斗的准备，为如城人民实实在在办一些事情，这是我们对人民的担当。

的生动实践启示我们，领导干部必须勇于负责、敢于担当、顶住压力、坚定信心，才能在新一轮发展中抢抓机遇、攻坚克难，夺取“率先实现基本现代化”建设的全面胜利。

三、我镇“率先实现基本现代化”的历史使命要求我们要敢于负责、勇于担当。近几年来，我镇针对过去认为空间不足不能发展的思想束缚，全面启动了“东扩西拓”战略，以中心城市为依托全方位向四周延伸，打造东西两大经济区，拓展发展空间；针对过去认为基础较大难以快速发展、城区利益关系错综复杂不易发展的思想束缚，我们加大了统筹发展力度，全面推进搬迁整理、万顷良田、安置房建设等重点工程，挖掘发展潜力，保障提速发展；针对过去认为政府人少事多加快发展人力缺乏的思想束缚，我们创新组织体系，建立健全了“四片三组”的推进体系，各项工作全面铺开，取得了喜人成果。如果没有广大干群的勇于负责、敢于担当，就不可能化解发展中的规划、土地、资金等瓶颈制约，就不可能动真碰硬地落实又好又快发展的推进举措。站在新的历史起点，我们要勇当全市实现基本现代化先行军，必然会遇到前所未有的困难和挑战，就必须始终坚持解放思想，广大干群就必须敢于负责、勇于担当，敢于突破阻碍发展的条条框框，以创新的方式促进转型升级，以创新的举措推动“三化”深度融合，以创新的模式加快城乡统筹，推动基本现代化建设在创新中高效突破。

今后的工作中，我将把开展解放思想大讨论活动落实在行动上。不断改进工作，在具体的工作中大胆参与实践，坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天。同时严格要求，自我加压。始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，勤勤恳恳，兢兢业业，做好本职工作。

教师的责任与担当心得体会篇三

责任：

我曾经的梦想是做一名教师。虽然我大学学习的专业和教师没啥关系，后来在没搞清楚情况下和室友一起参加考试进入现在的岗位。我对老师一直是仰视的。后来，周围同事、朋友的信息“孩子高中补课1小时200元还算便宜的”“某某学校老师奇葩的很，整天在朋友圈（家长圈）做微商”等等，每每听到这样的言论我都会有一种被扎一下的感觉。后来，我有了我的孩子，在孩子的教育中我显得有些手足无措。我发现，书本上很多家庭教育理论并不实用，或者至少在我这里没那么管用。昨晚，我和孩子一起睡前读书。我读的是李老师的《教师的责任与担当》。在阅读中，我最能感受到的是李老师作为教师的责任落实精神。他对学生“早恋”、对学生上课走神调查、填报自愿的方法分析，都是他作为一名教师在岗位上辛勤劳作的收获。我想，一个没有责任心的人是总结不出这些信息或者体会的。是责任让这位小到对“体重”、大到对工作、对自我都很自律的李老师在以日、以小时来计算时间的高中阶段培育了一批批莘莘学子。我们虽然从事着不同的岗位，但对工作的责任意识，担当意识是共通的。在看到学生讨论对自己不屑的时候，李老师有了些“受挫”。我们在工作中其实都遇到过，颓废过，或者说灰心过。李老师依然坚守自己的岗位，坚持责任与担当，坚持该讲的还是讲，兢兢业业，值得我们大家学习。

认真

阅读这本书，让我一直怀疑作者是为女性，因为我无法想象一位男士观察生活、对待工作、对待学生如此的细腻，那一定是一位做人、做事，当朋友、当家人都非常认真的人。李老师在书中写了很多关于影响高中生学习的因素，有早恋、有叛逆，有懒惰.....他也帮助我们这些对教育孩子还手足无措的家长们精准分析了原因，很真实。这些都是只有在教学育人都非常认真的老师才能总结得如此到位，对我的帮助很大。突然，我在想高中时候的老师在这方面可能也关心我了，我那时候还真没有当回事。为时晚矣吗？不，作为家长，当然来得及，毕竟我的熊孩子才小学二年级，这是我很大的收获。程局长在序言中写道：一个有责任、有担当的教师，就向“四有”教师的标准看齐，对于这些，李先军老师无疑是做到了。我特别认可这句话。李老师在书中摘录了很多学生“眼中的他”，依然非常真实。李老师爱学生，爱教育。笔尖识人，教育早已成了李老师生活的一部分，生命的组成部分。襄阳四中有这样的好老师值得骄傲，我为襄阳有这样的好老师感到很骄傲。

逐梦：

习总书记说：实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。大到一个国家要有梦想，小到一个人都要有梦想。读李老师的书，给我最大的体悟是，他是和孩子、和家长一起的逐梦人。在耳边，一直有段理论是批驳“望子成龙、望女成凤”。我不敢直接说这种理论全然不对，但是人要有目标，一个家庭要有目标。希望孩子学有所成我认为至少从出发点上是没有错的，也许在推进目标的过程中出现了偏差，或者方法或者其他方面。尤其是读了李老师的书，我想作为老师，作为一个和学生没有血缘关系的人，都能为了孩子的未来、家庭的梦想如此的拼尽全力，作为学生、作为家长怎能不为逐梦拼尽全力。逐梦先筑梦。筑梦的过程必然有苦有甜。李老师在一届一届的带学生中，总结了很多经验，给了

学生、家长、其他老师少走弯路的良策。他是千家万户逐梦家庭的导航员，为他点赞！

教师的责任与担当心得体会篇四

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去；更有人说教师是太阳底下最崇高的职业。于是，心里的不平衡随着精神和物质的不平衡而产生了。而我认为，不妨看得平凡些吧，把教师当作自己谋生的手段也未尝不可。但关键是你如何去看待教师所要担负的责任。曾经在一篇文章中看到过这样一段话：一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。这段话深深地震撼了我，使我深深地体会到教师的责任之重大。

要成为一名合格的好教师，始终需要责任意识的推动。实践证明，一个受到良好责任教育并有责任意识的教师，在人生道路上也比较容易有所作为。一个对国家与社会有高度责任感的教师，既能给学生以战胜困难的勇气和智慧，又能帮助学生不断修正前进的方向。作为一名踏踏实实的教师，我们除了要具有一般意义上教师的优秀品质，还应该立足于学校的发展，将生活与生命融入学校轰轰烈烈的建设中，为学校的发展发光放热。

一名教师，只有尽到对学生的责任，才能是好教师；尽到对教育的责任，才能是好公民。履行责任的标准越高，其人生价值就可能越大。一个人道德修养的核心就是讲责任。因此，加强教师职业道德修养，必须从“责任”两字做起。对自己应尽的责任认识得越早，越能健康快速地成长，也会在履行责任中实现自己的人生价值。让我们用我们的真心、真情、真爱去实践我们所肩负的责任。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照

亮别人的蜡烛;有人说老师甘为人梯,默默耕耘;有人说老师捧着一颗心来不带半根草去;更有人说教师是太阳底下最崇高的职业。于是,心里的不平衡随着精神和物质的不平衡而产生了。而我认为,不妨看得平凡些吧,把教师当作自己谋生的手段也未尝不可。但关键是你如何去看待教师所要担负的责任。曾经在一篇文章中看到过这样一段话:一个孩子的失败,对一个教师来说,只是几十分之一的失败,但对于一个家庭来说,就是百分之百的失败。这段话深深地震撼了我,使我深深地体会到教师的责任之重大。

要成为一名合格的好教师,始终需要责任意识的推动。实践证明,一个受到良好责任教育并有责任意识的教师,在人生道路上也比较容易有所作为。一个对国家与社会有高度责任感的教师,既能给学生以战胜困难的勇气和智慧,又能帮助学生不断修正前进的方向。作为一名踏踏实实的教师,我们除了要具有一般意义上教师的优秀品质,还应该立足于学校的发展,将生活与生命融入学校轰轰烈烈的建设中,为学校的发展发光放热。

一名教师,只有尽到对学生的责任,才能是好教师;尽到对教育的责任,才能是好公民。履行责任的标准越高,其人生价值就可能越大。一个人道德修养的核心就是讲责任。因此,加强教师职业道德修养,必须从“责任”两字做起。对自己应尽的责任认识得越早,越能健康快速地成长,也会在履行责任中实现自己的人生价值。让我们用我们的真心、真情、真爱去实践我们所肩负的责任。

作为教师,教师的责任心是什么?苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》中的一个案例:有一次,苏霍姆林斯基去听一位历史教师的课,听课时他总有一个习惯,记下执教教师的教学环节,课后给予点评。可那堂课讲课教师一下子就把他吸引住了,直到下课,他笔记上没有一个字。那课太吸引人了。课后他问那位执教教师:“你备这堂课花了多长时间?”老师回答:“我花在备课上的直接时间是15分钟,但我是一辈子

都在备这堂课的”。一句话道出了老师的责任心。我们常说，“当老师吃的是良心饭，干的是良心活！”我们的工作性质需要我们去“8小时工作，24小时思考”。

文中还提到加强责任心，要做到没有借口，勇于承担责任。我们应该要求自己，不经常为自己的行为找借口，做一个没有借口的老师。如果去找借口，我们的借口真的会很多：课上得不顺利便会说“学生一点也不配合”；体罚学生时会说“我这完全是为你好”“这件事我做不了”……大家看只要刻意去找，借口总是有的，我们为什么要找借口呢，要么是贪图安逸，懒惰的表现；要么是给自己找台阶。如果我们收起借口，变成说“好的，我马上去做”“好，我会尽力的”“这个事我来做”等等。当我们收起了借口，领导会说你变了，同事会说你变了，学生也会发现你变了，你更会发现自己真的变了……你也会把每一件事尤其是小事都做好。

选择了教师这个职业，我们就选择了一辈子得默默无闻，无私奉献于三尺讲台。因此，我们的职责就是为人师表，我们的责任就是培养好每一个学生。所以我想说，选择了教师就等于选择了责任。为了工作，为了责任，我们必须当一个有责任心的老师。提升教师的责任意识，促使教师不断反思，改进教育教学行为。在促进学生发展的同时，教师自觉地落实道德规范的要求，教育责任才能落到实处。

本人自20xx年x月破格晋升为小学高级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做的更好，下面是本人自履职小学高级教师以来的教育教学工作的情况作如下总结。

自20xx年x月履行小学高级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习党的思想。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加

政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守学高为师，身正为范的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

自履现职以来，我担任过普通老师、村校长、中心校区校长、中心学校校长，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
- 6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、

好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生。

自20xx年x月担任永兴乡中心学校校长、乡长助理以来，我始终积极向各位教职工听取意见和建议，与各位领导团结协作，充分发挥中心学校统揽全局、协调各部门领导的核心作用，严格执行集体领导与个人分工负责相结合的制度。大胆推进教改，制订各种制度措施，充分调动教师积极性，力争创一流质量，办出特色，最终使我中心学校的各项工作得以稳步提高，协调发展。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一分耕耘，一分收获，在我的团结带领下，经过全体师生的携手努力，学生的巩固率明显提高，教育教学质量有了较大突破，各方面的工作成效明显。

金无足赤，人无完人，在教学工作和学校管理工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。加之由于精力有限，以及自身能力还有待提高的地方。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，

发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

刚踏进教育行列的我，对于教师这一职业，可以说还只是一知半解。而在我的认识当中，我知道，教师这一职业具有着十分重要的地位，因为国家大计教育为本，教育大计教师为本。人们对于教师，也有着数不清的赞誉。“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生。”“教师是人类灵魂的工程师。”也正是这样，才更让我倍感压力，因为总担心自己没有达到一名教师的要求。

在这即将迎来第xx个教师节之际，我也想就教师这一职业的责任与奉献，结合自己的工作经历，谈谈自己的一点浅短的看法。

“责任”有一层含义是指如果没有做好自己的工作，而应承担的不利后果或强制性义务。正如前文所说，教育是国家大计之本，教师又是教育大计之本，教师在社会中充当着重要的角色，因为教师培育的是祖国建设的接班人。而老师的一举一动、教育方式和教育理念都可能影响学生的一生。如果学生出现了什么问题，老师的责任就会显得尤为重大，所以我们才会常听到说：“是因为老师教得不好！”

但是，我们也并不能因此而对教师这一职业或对教育教学工作感到畏惧，尤其是一些年轻的新教师，如我。因为每一个人都有他自己的成长过程，也并不是每一个人，一出来社会，进入岗位，就能得心应手。教师不是神，也是凡人一个。在教育教学工作方面，也要经历一个从不适应到适应，再到熟练的过程。所以，虽然教师的责任重大，但我们作为教师，一定要有信心，坚信自己能很好地完成自己的使命。不能因为怕担责任，在工作中畏首畏尾。

老师身上的担子确实不轻。既要教书，更要育人。在提倡素质教育的今天，老师只有教学能力是不够的。老师还是学生

日常生活的“父母”、“朋友”等等。教师既要坚守工作岗位，搞好本职工作，有的时候还要做好学生的思想政治工作，像父母一样关心和了解每一个孩子的学习、生活和身体情况，有的时候要结合工作的需要，要不断进修，参与科研、培训等。总而言之，教师的职责很多。而面对这些职责，在我们不能每样都完成得尽善尽美的时候，就要学会变通来提高自己的工作质量。比如在时间的分布上，重点工作分配多点时间，花多点精力。而在处理事情的次序和方式上，则要重要的事情先做，次要的事情后做。学会换位思考等等。时代在进步，教师也要与时俱进，也要学会变通。

教师职业之伟大，除了因为受教育对象的重要，还有就是因为教师奉献精神的伟大。纵观现在教师的现状，无论是从教师的工资待遇，还是福利等方面都和一些高薪职业存在很大的差距，而工作量、工作压力往往是远大于这些职业的。而支撑着老师们继续从事这一行业的动力，就是老师们身上的那种奉献精神。为孩子们的未来，愿意奉献自己一生的伟大精神。也可以说是老师们对孩子们的爱。所以，我们老师，尤其是想成为一名真正意义上的合格的老师，我们不仅要担负好自己岗位上的职责，还要坚持奉献。为教育奉献，为国家奉献，归根结底，是为了孩子们奉献。做完的工作，再多反思一下，怎样才能做得更好，做好的工作，再多花些时间，研究怎样才能更高效，等等。

最后，我想对老师们说的是，祖国未来之花，有赖于你们的负责与奉献！

作为一名合格的党员教师应勇于担当。在需要时，在困难时，在大局面前，勇于担当，主动担当，起到一个共产党员的模范带头作用，亮出共产党员无私奋进奉献的本色。

说实话，身为一名普通似乎又不普通的党员教师，常常身不由己承载着常人难以想象的责任和压力，常常应对着各个部门方方面面看起来都很重要的各种任务和活动，长期超负荷

的工作状态，常常感到身心俱疲，力不从心。说实话，许多时候，面对一个个似乎永远也做不完，没有边界的工作量时，真想痛痛快快地拒绝，勇敢地说“不”！但，最终，还是选择了担当。

就拿本学期来说吧，身为黄鹤英才工作室汪飞特级老师工作室的成员，我们本身就有一些任务要完成，除了不定期参加市里的研修活动，还要完成网络全国示范工作坊的网络研修任务。此外，被应邀担任湖北省楚天卓越班的导师，得为这些老师们开发相应的课程，也是颇费时间和精力。

到了四十多岁的年龄，我已拥有了太多，看淡了许多，名利于我来说，轻如鸿毛，早就不是我所看重的，追求的了。但是，在困难面前，在大局面前，在重任面前，身为党员，唯有担当。

当组里需要的时候，我克服重重困难，主动带头参加了教研室的一课四活动。经过多次的磨课、各个班级试教、不断改进，最终汇聚本组集体的智慧，代表本组全体语文教师，呈现出了一节高质量的赛课。同时，还挤时间完成了一份约六千字的说课稿。

期间，又接到书记的通知，希望我能参评年度教师，按要求准备好相关的材料。我问书记：“能不能不参评？我已经拥有太多太多了，区里的机会就让给他人吧。”

书记回复我：“你能够淡薄名利，很好，值得肯定，要表扬你。”同时，她话锋一转，以不容拒绝的口吻说：“但是，现在的你，不仅代表着个人，你还代表着学校，代表着区里……”我知道，我不能拒绝。既然是非做不可的事，那就好好做吧。于是，周末，又在家里没日没夜加班加点，好不容易让从未写过脚本的我，通过恶补学习，自学成才，完成一份看起来还算专业的脚本。

又因为时间紧，做好无数的协调沟通，直到最终成型，总算达成要求。这次活动，让我感受到书记的无微不至，感受到了同事们热情友善，感受到了孩子们活泼可爱，感受到了家长们无私支持，体贴入微。有大家的全力支持，配合。虽然很累，但是还是在高强度的工作量下，顺利完成了视频专题片的制作。

本以为忙完了一次又一次的大型任务，可以歇一口气了。准备利用周末，好好放松休息一下的。周末，突然接到组长的短信：“你要准备迎接市里的调研，准备好课。”我知道，这样的时刻，唯有大局为重，便立刻回复：“责无旁贷，请放心！”就这样，为了迎接市教研室的下校调研，又是好几天加班加点，才终有眉目，顺利迎检。

这下，应该没有什么额外任务，总该好好歇歇吧，还没缓过劲来，周一下午，政教处的任主任又找到工作室，对我说：“知道你很忙，本不想麻烦你的，可是，区里来了任务，很急，家长学校要给全体家长上课的录课，而且不低于一个小时的时间，周四就要录像了，得代表区送到市里去参赛。这么短的时间完成，目前除了你，别人只怕完成不了……”看着主任为难的神情，想着主任平时的友好与不易，我知道此时的我，无法拒绝，救场如救火，还是答应了这项额外的紧急任务。这一答应不要紧，又是好几个不眠之夜如影相随，我知道，自己一直都是一个极其普通的人，做任何事，对生性驽钝的我来说，一点儿都不轻松，如果说能取得一点微不足道的成绩的话，都是花多别人几倍的时间换来的！如果每个人都能做到我这样，取得的成绩一定会比我大，比我多的多！

班会课的比赛也在如火如荼地进行着，活动发生了冲突，我问领导：“既然承担了超工作量，是否可以减少工作量？班会课那天正遇上录像，能不能不上？”领导未知可否：“你可以暂时不上，往后推移吧！”好不容易录制完了家长学校给家长们一个多小时的讲座视频。中午，吃完饭，洗碗。德育王校长过来关心地问我：“班会课备了吗？”我实话实说：“一个

事接一个事，哪有精力备啊？”当时心里还怀着一丝侥幸心理：也许校长看我没备课，体谅我们一线教师的辛苦，放我一马。我的美梦还没做完，只听校长对我说：“正好！你待会按照我发的活动要求，备一节班会课，准备下周上，局长调研，听你这节课。当然，这节课不给你任何压力！”

天！怎么可能？局长调研，按照要求备课，还要专门安排听我的课，说不给压力，就没有压力吗？如果真不给压力，就不会安排听我的课了！既然常规比赛，听到谁，就是谁的，不是更好吗？要知道，从教二十多年来，局领导还真没机会听班会课。恐怕这还是第一次听我的班会课呢！

我似乎也没有理由拒绝，于是，又担当了这次重任……

这里，只是列举了其中的一部分，还有更多看不见，说不清，道不明的。就这样，不管愿不愿意，都在担当着来自方方面面的重任。感谢各级部门对我的无限信任，让我勇于担当起层出不穷的任务，只是，可怜了我那透支严重的身体！

勇于担当，需要超强的精力和体能，我还要不断修炼自己，新时期的合格党员教师任重而道远。做一个新时代合格的党员教师，做一个深受学生欢迎的党员教师，应始终坚持与时俱进，不断学习，充分发挥自己的热情和才智，努力成为走在时代前列，为党的教育事业而努力奋斗。

教师的责任与担当心得体会篇五

第一段：引言（介绍教师职业的重要性和责任感）

作为教师，担当和责任是我们承担的重要职责。我们承担着培养下一代的责任，我们的教育将直接影响到学生的成长和未来。因此，教师的担当和责任是我们职业中最重要的一部

分。在这篇文章中，我想分享一些我在教学过程中的心得体会，以此表达对教育事业的热爱和责任心。

第二段：关注每位学生（尊重、理解和关心学生是担当的体现）

作为教师，我们的首要任务是关注每一位学生。每个学生都是独一无二的，有自己的个性、兴趣和学习方式。我们需要尊重并理解学生的差异，满足他们的学习需求。关心学生是我们担当的重要体现之一。通过与学生建立良好的关系，我们可以更好地了解他们的需求，为他们提供相应的指导和支持。

第三段：激发学生的潜力（教师的责任是激发学生的学习动力和潜能）

教师的责任不仅仅是传授知识，更重要的是激发学生的学习动力和潜能。我们应该鼓励学生在学习上展现出自信和热情。每个学生都有自己的优势和潜力，作为教师，我们应该发现并引导他们。我们可以通过适当的赞美和鼓励，让学生相信自己的能力，并激发他们持续学习的动力。只有这样，他们才能充分发挥自己的潜力，并取得优秀的成绩。

第四段：教育的综合发展（教师要注重培养学生的品德和社交能力）

教师的责任不仅仅限于学术方面，还包括培养学生的品德和社交能力。作为教育工作者，我们应该注重培养学生的整体发展。我们应该帮助学生树立正确的价值观，培养他们的道德品质，提高他们的社交能力。只有一个全面发展的学生才能在社会中获得成功，为社会做出积极贡献。因此，在教学过程中，我们应该注重学生的道德教育和社会经验的培养，从而使他们成为有用的人才。

第五段：持续学习（教师的责任是不断提升自己的专业素养）

作为教师，我们的责任不仅限于学生的教育，还包括提升自己的专业素养。教育事业在不断发展变化，我们需要不断学习新知识和技能，跟随时代的步伐。只有不断提升自己，才能更好地履行教师的责任，并给予学生更好的指导。因此，教师要坚持持续学习，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

总结：

在教师的职业生涯中，担当和责任是我们的核心价值观。关注每一位学生、激发学生的潜力、培养学生的品德和社交能力以及持续学习，是我们履行责任和担当的重要方面。我们要始终坚守教育事业，努力为学生的成长和未来做出贡献。只有这样，我们才能成为优秀的教师，为社会培养出一代又一代的精英人才。